

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК № 6

Тема урока:

БОГ ПОЗНАЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СТРАДАНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что страдания
- один из путей к познанию Бога.

Библейский источник:

Исх.1.8-22; 2.22-25.

Библейская история:

СТРАДАНИЯ НАРОДА В ЕГИПТЕ

Золотой стих:

“...открой мне путь Твой, дабы я
познал Тебя...” - Исх.33.13.

Второй план:

Все, что Бог посылает, необходимо
принимать с терпением.

Практическая цель:

Научить детей не бояться
страданий, но стремиться через них
познавать Бога.

III год
1 четверть

7-11



Приветствие

Придите в класс раньше детей. Расставьте столы и стулья так, чтобы дети хорошо вас видели и чувствовали себя свободно и уютно. Встречайте детей, ласково улыбаясь.

Спросите их, как прошла неделя, поинтересуйтесь их успехами и настроениями.

Молитва



Предложите учащимся поблагодарить Господа за возможность снова собраться вместе. Попросите благословения на предстоящий урок. Пусть помолятся все желающие, вы - в заключение.

Пение



Спойте с детьми песню "В моей жизни" (приложение № 36).

Вступление к циклу "Бог"

Скажите учащимся, что с сегодняшнего дня на протяжении семи уроков мы будем изучать новый цикл "Бог". Можем ли мы что-либо знать о Боге? Кто есть наш Бог? Какой Он? Конечно же, наш земной разум не в силах постичь Великого Бога. Но Библия открывает нам, как премудр, как многогранен наш Господь.

В повседневной жизни, шаг за шагом приближаясь к вечности, мы сможем больше и больше узнавать нового о Боге - о Его любви к нам, о Его чудном водительстве, о Его превосходстве и силе, о Его могуществе. Будем внимательны мы к Святому Писанию, и мы узнаем некоторые из путей к познанию Великого Бога.



Мотивация

Заранее изготовьте наглядное пособие "Ключ". Схема изготовления "Ключа" в приложении № 13.

1. Из картона или ватмана вырежьте две детали ключа.

2. Соедините детали между собой так, чтобы получился "кармашек" (внизу внутри).

3. С обеих сторон на ключе сделайте надписи: сторона А - слово "страдание"; сторона Б - слово "познание".

4. Вырежьте полоску бумаги в тон всего ключа немного больше, чем слово "познание". На полоске сделайте прорезные окошки и приклейте ее на ключ так, чтобы окошки совпадали с буквами.

5. На отдельных узких полосках бумаги напишите по вертикали слова: поношение, оскорбление, злоба, ненависть, антипатия, несправедливость, издевательство, ехидство (начальные буквы слова - в окошках).

6. Каждую полоску аккуратно сложите "гармошкой" и подклейте к кармашку изнутри. Полосочки должны "спрятаться" в ключе. Снаружи оставьте небольшой кончик "гармошки" (либо приклейте крохотную ниточку), чтобы в нужный момент вы могли легко и быстро раскрывать "гармошку".

На уроке покажите детям ключ со стороны слова "страдание".

Спросите их:

? "Что такое страдание?"

Предложите детям вместе подобрать слова и понятия, указывающие на причины страдания. Поверните ключ другой стороной. Откройте окошко с буквой "Е". Пусть дети попытаются подобрать одно из таких слов на букву «е». Подскажите им слово "ехидство".

Аккуратно вытяните "гармошку" с этим словом и расправьте ее. Побеседуйте с детьми кратко о тех страданиях, которые может причинить ехидство некоторых людей по отношению к нам. Откройте следующую букву - "И". Подберите с детьми слово на букву "И". Подскажите детям слово "издевательство". Расправьте "гармошку" с этим словом. Так проделайте со всеми буквами слова "познание". Дайте возможность прочитать слово из букв в "окошках" - "ПОЗНАНИЕ". Скажите, что страдания, посещающие нас в этой жизни, являются ключом к познанию. Обсудите с учащимися несколько вопросов.

? **Что же или Кого мы можем познавать в страданиях?** (*В страданиях мы можем познавать Самого Бога*).

? **А как это можно делать?** (*Предложите рассмотреть это на примере из жизни израильского народа*).

Прикрепите ключ со словами - "гармошками" на видном месте или на доске. Пусть он все время будет перед глазами детей.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь иллюстрациями из детской и вспомогательной литературы. Можно принести на урок карту Египта. Напомните учащимся, как прекрасна Египетская земля.

Во время цветения садов и созревания посевов она напоминает райский уголок. Дожди бывают здесь редко, но оросительную роль выполняет река Нил, которая протекает через всю страну и впадает в море. В определенное время река разливается, и все низменности и долины заполняются водой. Из-за ила, нанесенного половодьем, земля становится особенно плодородной.

Конечно, бывают времена засушливые и жаркие; особенно это ощущается в Верхнем Египте. Но в Нижнем Египте жизнь была прекрасна. Люди могли сеять и получать обильные урожаи; они могли пасти стада на пастбищах, где было много сочной травы. И вот в таком месте жили евреи. Когда-то давно они пришли сюда, спасаясь от голода, наступившего в их земле. Господь обильно их благословил. Из небольшой группы людей они превратились в большой народ. Теперь евреев было так много, что возникал вопрос: кто же здесь коренные жители, а кто пришельцы?

Всем известно, что Египет - страна идолопоклонства. Здесь поклонялись и зверям, и птицам, и лягушкам, и небесным светилам. У египтян было столько богов, что они и сами не могли их всех запомнить. Живя в таком окружении, евреи стали привыкать к идолопоклоннической жизни в Египте. Думали ли тогда израильтяне о Живом Боге? Маловероятно. Условия жизни в чужой земле были прекрасными. Один за другим сменялись правители Египта. И вот на престол взошел злой фараон. Ему показалось, что пришельцы-евреи уже слишком свободно себя чувствуют. Да и размножились они как!

«А что, если придут неприятели воевать с нами, и израильтяне присоединятся к ним? Тогда нам придется туго. Нужно что-то предпринимать», - думал фараон. Он повелел надзирателям нагружать евреев наиболее тяжелыми работами на строительстве городов для запасов. Но этого ему показалось недостаточно. Он решил совершить еще большее злодеяние. Фараон издал указ убивать или бросать в реку всех новорожденных мальчиков из еврейских семей. Тем

самым он хотел лишить израильский народ будущих воинов и защитников.

Но, несмотря на то, что фараон сделал жизнь израильтян невыносимо трудной, Господь не оставлял Свой народ. Евреи находились в земле, где прожили почти четыреста лет, в земле, которую они считали своей родиной. Но теперь им было все не мило. Не радовали ни сады, ни поля, ни пастбища, ни стада, ни дома. Как теперь жить? Что делать? У кого просить пощады и защиты? От кого ждать милости? От фараона? От египетских богов? Нет! Народ возопил к Богу, к Богу Живому и Истинному, Который заключил когда-то завет с их праотцом Авраамом. (*Прочтите из Библии стих Исх.2.23*). Они стали взывать, когда же Господь исполнит Свое обещание? Где та Обетованная Земля, обещанная им много лет назад?

Ужасные страдания побудили их поднимать глаза к небу и возносить мольбу об избавлении. Именно этот зов к Всемогущему Богу послужил началом славного пути, полного чудес, пути к познанию Самого Бога.

Можем ли мы сказать, что Бог не любил Свой народ? Разве не жалко Ему было евреев, что Он допустил им такие ужасные страдания? Господь их любил. Все, что постигло израильтян в Египте, послужило им во благо. Через тяжкие страдания и скорби Господь побудил Свой народ отлепиться сердцем от Египта и искать Живого Бога, познавая Его Самого.

Наша жизнь похожа на жизнь евреев в Египте. Когда у нас все хорошо и гладко, во всем достаток и успех, думаем ли мы о Боге? Стремимся ли мы в Обетованную Землю - Царство Небесное? Вспоминаем ли мы о Заветах - Обещаниях, которые оставил нам Господь? Но чтобы мы не ушли далеко от Бога, чтобы не прилепиться сердцем к Египту - миру, Господь допускает нам страдания.

Обратите внимание детей на то, что не нужно бояться и отчаиваться, когда нас посещают скорби и страдания, но нужно поднимать взоры к небу и стремиться познавать Господа.



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте пособие для разучивания золотого стиха. Перерисуйте в увеличенном виде на ватман или картон "пирамиду".



Напишите на "кирпичах" слова из золотого стиха. Разрежьте "пирамиду" на отдельные части - "кирпичи".

Предложите учащимся сложить "пирамиду" и прочитать золотой стих урока. Пусть дети запишут стих в свои тетради. Повторите золотой стих еще несколько раз все вместе для лучшего запоминания.



Пение

Разучите с детьми песню "Благодарим, Господь" (приложение № 35). Сделайте акцент на словах "За страдания, за испытанья". Скажите, что мы должны быть Богу благодарны за все.



Закрепление материала

Разделите детей на две или более команды. Раздайте каждому учащемуся приложение № 14. Дети должны подобрать, вырезать и наклеить недостающие фрагменты, выяснить, какой из фрагментов лишний, раскрасить. Затем, используя

рисунок, каждая команда пусть составит рассказ библейской истории. Предложите командам вместе рассказать один рассказ: первую половину готовит первая команда, вторую половину рассказа продолжит следующая команда. Помогите детям разделить рассказ на части. Похвалите детей за старание.



Практическое применение

Размножьте анкету по количеству учеников. Предложите детям выполнить следующее задание.

Анкета

Выбери правильный ответ.

1. Что такое страдание?

- а) болезнь;
- б) смерть близких;
- в) тяжелые условия жизни;
- г) все вышеперечисленное.

2. Для чего Бог допускает страдания?

- а) в наказание за грех;
- б) чтобы показать Свою силу;
- в) чтобы приблизить человека к Себе;
- г) чтобы побудить человека познавать Его.

3. Что должен делать человек в страданиях?

- а) молиться;
- б) жаловаться и унывать;
- в) читать Библию;
- г) обвинять других в своих страданиях;
- д) стремиться познавать Бога.

4. Что ожидает того, кто в страдании обращается к Богу?

- а) богатство;
- б) разочарование;
- в) благословение;
- г) общение с Богом.

5. Если страдают мои близкие, я ...

- а) перестану с ними общаться;
- б) буду утешать их;
- в) буду молиться о них;
- г) скажу им, что они сами в этом виноваты.

Ответ для учителя: 1г; 2 в,г; 3 а, в, д; 4 в, г; 5 б,в.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться о тех, кто страдает (о близких, родителях, друзьях). Напомните учащимся, что необходимо просить у Господа сил и мудрости поддерживать таковых. Предложите им попросить у Господа помощи и поддержки, когда постигнут страдания, чтоб Он научил приближаться к Нему и познавать Его.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.

2. Написать письмо страдающему другу, включая в текст фрагменты из истории о страдании израильского народа в Египте.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения № 13, 35, 36.
3. Иллюстрации из вспомогательной литературы для Библейской истории.
4. Пособие “Пирамида” с золотым стихом.
5. Анкеты по количеству учеников.
6. Ножницы, клей.
7. Цветные карандаши, фломастеры.
8. Скотч.
9. Карта Египта.
10. Приложение № 14 для каждого учащегося.