

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №9

Тема урока:
ЖИЗНЬ В СЛАВЕ

Цель урока:
Показать детям, что жизнь Христа полна славы.

Библейский источник:
Мк.9.2-8.

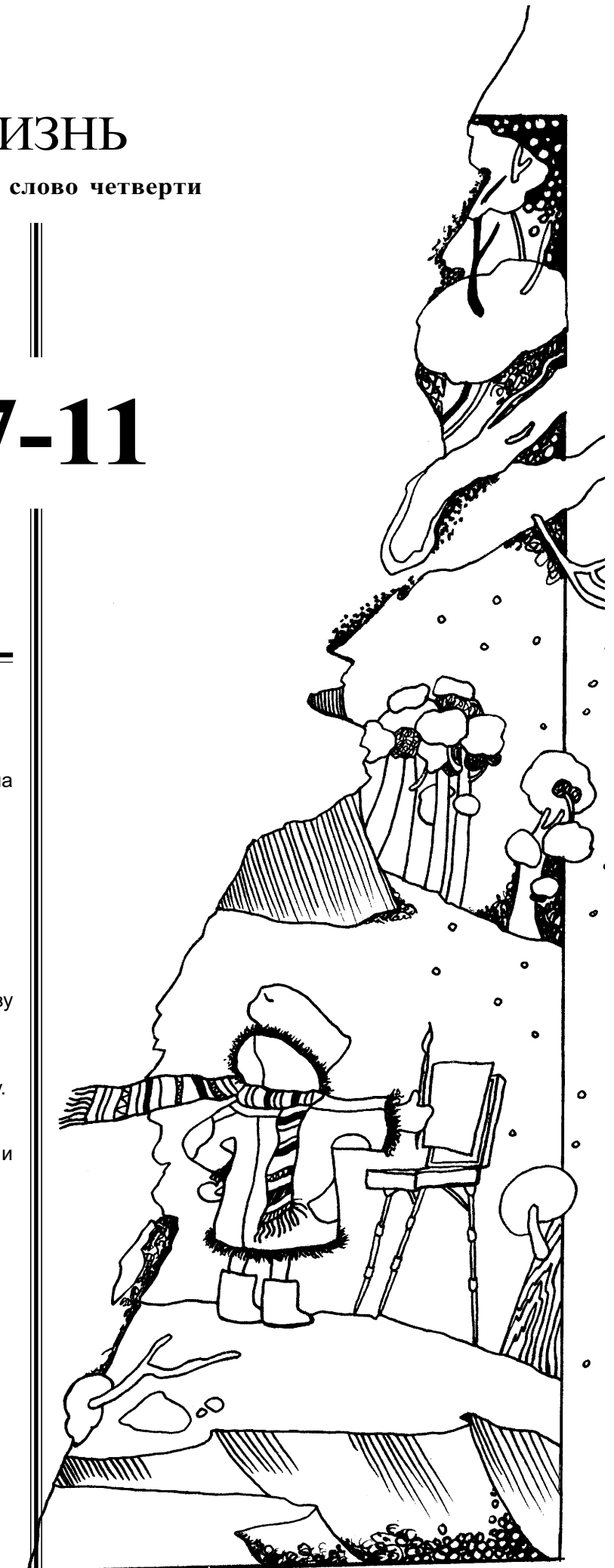
Библейская история:
ПРЕОБРАЖЕНИЕ

Золотой стих:
«... если будешь веровать, увидишь славу Божию» - Ин.11.40.

Второй план:
Христос являет Свою славу верным Ему.

Практическая цель:
Побудить детей доверять свои жизни Христу, чтобы потом воссиять в славе.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречайте детей радушно. Поинтересуйтесь их успехами в учебе, духовными переживаниями, благополучием в семье. Особое внимание уделите тем, кто отсутствовал на прошлых занятиях.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Пусть помолятся желающие, попросят благословения на урок, а учитель помолится в заключение.



Повторение прошлого урока

Предложите детям анкеты, в которых необходимо указать верно или неверно данное утверждение.

1. В городе Вифания жили хорошие друзья Иисуса. _____
2. Их звали Мария, Иосиф, Лазарь. _____
3. Господь получил известие о смерти Лазаря. _____
4. Иисус, узнав о болезни Лазаря, сразу же поспешил в Иудею. _____
5. Ученики не желали идти в Вифанию, потому что иудеи пытались побить Иисуса камнями. _____
6. Фома сказал: «Пойдем и умрем с Ним». _____
7. Лазарь находился во гробе шесть дней. _____
8. Марфа попросила Христа воскресить брата. _____
9. Христос сказал: «Я есмь воскресение и жизнь». _____
10. По дороге к могиле Лазаря Господь плакал. _____
11. Господь приказал камню откатиться от входа в гробницу. _____
12. После того, как сдвинули камень, Христос возвел глаза к небу и сказал: «Отче! благодарю Тебя, что Ты услышал Меня». _____
13. Лазарь вышел из гробницы, обвитый погребальными пеленами. _____
14. Воскрешение из мертвых Лазаря укрепило веру сестер, учеников. _____
15. Исправь ошибки в золотом стихе: «Я есмь воскресение и понедельник»; Верующий в Ангела, если и заболит, выздоровеет - Ин.12.6.

Ответы:

- Верно - 1,5,6,9,10,12,13,14.
- Неверно - 2,3,4,7,8,11.
- 15. «Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет» - Ин.11.25.



Пение

Спойте с учащимися песню «Тому, кто коло тебе» (приложение №35).



Мотивация

Принесите на урок ваши фотографии, на которых вы изображены в разном возрасте. Покажите их детям и спросите, что общего на этих фотографиях. (Это фотографии одного и того же человека).

Задайте вопросы.

? Похожи ли они?

? Что изменилось?

Возможно, дети ответят: выросла, изменилась внешность и т.д.

Подведите итог.

Все эти фотографии одного человека, но с каждым годом человек изменяется внешне, преобразуется. Преобразить - значит, сделать иным, изменить форму, внешний вид, образ чего-нибудь. В жизни мы часто встречаем примеры преобразования (зима-весна, деревья цветут-деревья плодоносят и т.д.). Иисус Христос однажды тоже показал Себя ученикам в совершенно новом виде.



Библейское повествование

(История сопровождается показом рисунков из приложение №19-23, заранее раскрашенными).

Двенадцать учеников следовали за Иисусом день и ночь, учась у Него. Однако, несмотря на всю любовь, уважение и восхищение Иисусом, они не понимали истинной природы своего Господа и цели Его пришествия. Поэтому Иисус начал открываться Своим ученикам, что Ему надлежит пострадать за грехи всех людей, но на третий день Он воскреснет. Ученики поразились и очень опечалились, услышав это, потому что считали Иисуса Всемогущим правителем, который пришел установить Царство Божие на земле. (Покажите приложение №19). Через шесть дней после этого откровения Иисус взял троих учеников: Петра, Иакова и Иоанна и повел их на гору помолиться.

Речь, по-видимому, идет о южном склоне горы Ермон (высотой до 3500 метров), расположенной в 18 км. от Кесарии Филипповой. (Покажите на карте Палестины). Другая версия, что преобразование произошло на горе Фавор в Галилее, менее обоснованна. Круглая вершина этой живописной горы с давних пор была населенным пунктом и, поэтому не могла быть очень высокой. Наиболее правдоподобно, что Иисус, обходя северные окраины Палестины, дошел до горы Ермон. Это не одиночная гора, а целый горный хребет, вершины которого покрыты вечными снегами. Эти горы можно назвать высокими. «Высокая гора» и прежде избиралась Богом для откровений о Себе Моисею и Илии (г. Синай или г. Хорив).

Когда же Иисус с учениками достигли горы, ученики, устав от долгого восхождения по крутому склону, уснули. А Иисус обратился в молитве к Своему Небесному Отцу.

Вдруг, во время этой молитвы, внешность Иисуса изменилась. Его лицо засияло, как солнце, а одежды сделались белыми, как свет. (Покажите приложение №20).

Его изначальная слава, которую Он имел до Своего рождения на земле, когда Он был со Своим Небесным Отцом, являлась вновь. Неожиданно в сиянии этой

славы появились два пророка, Моисей и Илия. Моисей, как избавитель Израиля и его законодатель, представлял собой Закон. Илия, как соблюдающий поклонение Иегове и тот, кто сыграет таинственную роль, «восстановителя вещей» в будущем (Мл.4.4-5), представлял пророков. Оба они были выдающимися посредниками между Богом и народом Израильским. Появление их в момент преображения Иисуса, несомненно, имело целью подтвердить, что Он - истинный Мессия. Они беседовали с Иисусом, и их разговор был очень важен: они разговаривали о предстоящих страданиях и смерти Христа. (Покажите приложение №21). Ученики внезапно проснулись и застыли в изумлении, глядя на ослепительную небесную славу своего Господа. Иисус дал им возможность увидеть великолепие Его подлинной славы, побыть в атмосфере величия и любви Божьей. Когда Петр пришел в себя, его вдруг охватил страх и сильное желание остаться здесь. Он сказал: «Господи, хорошо нам здесь быть; если хочешь поставим здесь три кущи: Тебе одну, Моисею - одну и одну Илию». Кущи - это шалаши, в которых израильтяне жили во время 40-летнего странствования по пустыне. Петр не знал, что и говорить. Но в этот момент, когда он замолчал, облако опустилось на учеников так, что они ничего не могли видеть. (Покажите приложение №22). Они очень испугались. Внезапно услышали голос с облака: «Это Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте». Теперь ученики знали, кем был Иисус на самом деле. Сам Бог открыл им истинную природу Своего Сына. Они знали, что слова Бога - правда. Иисус подошел к ученикам, коснулся их, увидев, что они очень испугались, сказал: «Встаньте и не бойтесь». (Покажите приложение №23). Слова Иисуса укрепили их, но, подняв глаза, они никого не увидели, кроме одного Учителя. Иисус стоял перед ними такой же, как и прежде. Видение дивной славы исчезло. Мир и полное спокойствие царили вокруг. Ученики глядели на Иисуса и сознавали, что пред ними, действительно, единственный Сын Божий, воплотившийся в человека.



Разучивание золотого стиха

Нарисуйте на ватмане 7 облаков разного размера в хаотичном порядке. Напишите в каждом облаке одно слово из золотого стиха. Причем первое слово - в самом маленьком облаке, второе - в чуть большем и т.д. Ссылку напишите в самом большом облаке.



Предложите детям прочесть и записать в тетради золотой стих по принципу возрастания, начиная читать слова с маленького облака. Попросите учащихся найти этот стих в Библии. Предложите желающим прочесть его.



Закрепление материала

Напишите на классной доске (желательно до начала урока, но так, чтобы дети не видели, что там написано) или же на ватмане нижеследующий текст. Предложите детям переписать его

в свои тетради, но из трех вариантов выписать только правильный. Например:

- По прошествии шести дней, Иисус взял Петра, Иакова, Иоанна и поднялся с ними на гору помолиться.

По прошествии шести, трех, семи дней, Иисус взял Петра, Иакова, Иоанна, Марка, Филиппа, Илию, Петра, Лазаря, Марка и поднялся с ними на гору помолиться, покушать, поспать. На горе произошло нечто удивительное - ученики увидели, как Христос упал, засмеялся, преобразился. Его лицо сияло, как солнце. Одежды сделались белыми, серебристыми, красными. Явились четыре, три, два мужа, Моисей, Илия, Ной, Петр, Моисей, Соломон и беседовали с Иисусом. Павел, Петр, Иаков, чтобы выразить свое удивление и глубокое почтение, сказал: «Господи! Как плохо, удивительно, хорошо нам здесь. Если хочешь, мы можем построить здесь три дома, шалаша, кущи». Но вдруг глас с неба возвестил: «Сей есть Сын, Внук, Брат Мой Возлюбленный, в Котором Мое спасение, благоволение, слава: Его слушайте!» Это говорил Пророк, Адам, Бог.

Для учителя: правильные ответы подчеркнуты.



Пение

Спойте с детьми песню «Ищите Господа»- приложение №33.



Практическое применение

Христос до Своего прихода на землю долгое время был на небе. Небо - это место славы. Небо наполнено радостью, чистотой. На небе Иисус был полон славы. Когда Он пришел на землю, то оставил всю славу и стал таким, как мы. Никто не мог сказать, что Он - Сын Божий.

Петр, Иоанн и Иаков видели небесную славу Христа. Увидим ли мы славу Иисуса? Да, когда Иисус Христос вновь придет на землю, тогда все увидят Его прекрасную славу. Будем ли мы тогда бояться Его? А это зависит от нашей сегодняшней жизни. Если мы желаем увидеть славу Божию, то должны быть светильниками в этом темном мире, чтобы потом воссиять во славе.

Прочтите стихотворение.

Ушел Христос к престолу славы,
Но не забыл Он Свой народ:
Дарует помощь малым, слабым
На каждый день и каждый год.

Но будет день в Христовом Братстве,
Когда мы, легче голубей,
Взлетим над скалами препятствий
И над долинами скорбей!

Предложите детям изготовить значки «Моя жизнь в славе Божьей». Для этого раздайте учащимся круги из плотного картона белого цвета, диаметром 6-7 см. На



круге предложите нарисовать каждый сам себя в славе Божьей, так, как дети себе это представляют. Возможно, это будет выглядеть так.

Когда рисунок будет готов, обклейте круг клейкой пленкой (если такой нет, можно использовать скотч в несколько рядов). На обратной стороне прикрепите булавку при помощи скотча.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Закончить работу по изготовлению значков.



Заключительная молитва

Предложите нескольким учащимся помолиться. Затем помолитесь сами и благодарите Господа за то, что Он явил ученикам славу Свою. Просите силы, чтобы быть светом в этом темном мире, чтобы потом воссиять во славе.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Анкеты на повторение для каждого учащегося.
3. Фотографии.
4. Приложение №19-23,33,35.
5. Ватман с золотым стихом или мел для доски.
6. Текст на ватмане на закрепление.
7. Фломастеры, карандаши.
8. Булавки.
9. Круги для значков.
10. Скотч или клейкая пленка.