

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №9

Тема урока:

ИИСУС ЗАБОТИТСЯ О БОЛЬНЫХ

Цель урока:

Рассказать детям, как Иисус заботился о больных.

Библейский источник:

Мф.20.29-34.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ ДВУХ СЛЕПЫХ

Золотой стих:

«...так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне»
- Мф.25.40

Второй план:

Иисус заботился о тех больных, на которых никто не обращал внимание.

Практическая цель:

Побудить детей заботиться о больных, следуя примеру Христа.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

С радостью встречайте учеников. Поинтересуйтесь, как прошла неделя, не болели ли они. Здоровы ли их родные.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите поблагодарить Бога за то, что он послал всем присутствующим здоровье, и что все благополучно прибыли в Воскресную школу. Позвольте помолиться всем желающим. В заключительной молитве попросите Божьего благословения на урок.



Пение

Предложите малышам спеть песню «Иисуса любовь чудесная» (приложение №31). Если они не знакомы с этой песней, то разучите ее. Сначала спойте ее с помощником или предложите спеть тем ребятам, которые знают эту песню. Затем несколько раз повторите слова с движениями. Пропойте ее с детьми. Попросите малышей спеть без вашей помощи стройно и громко.



Повторение прошлого урока

Раздайте каждому приложение №14 и цветные карандаши. Объясните малышам, как надо раскрасить головоломку. После того, как дети справятся с заданием, задайте вопросы.

- ? 1. **Что изображено на получившемся рисунке?** (*Сосуд*).
- ? 2. **Чем был наполнен сосуд Марии?** (*Драгоценным маслом*).
- ? 3. **Что Мария сделала с ним?** (*Вылила на ноги Христу*).
- ? 4. **Чем Мария вытерла ноги Иисуса?** (*Своими волосами*).
- ? 5. **Кому не понравился поступок Марии?** (*Иуде*).
- ? 6. **Что сказал Иуда?** (*Что лучше бы продать это масло и деньги раздать нищим*).
- ? 7. **Поддержал ли Иисус Иуду?** (*Нет*).
- ? 8. **Что сказал Иисус?** (*Что Мария сделала для Него то, в чем Он нуждался*).
- ? 9. **Почему Иисус оправдал Марию?** (*Потому, что Он ценил заботу*).
- ? 10. **Должны ли мы ценить заботу?** (*Да, мы должны благодарить всех, кто о нас заботится*).



Мотивация

Попросите детей закрыть глаза. Открыть их можно только тогда, когда позволит учитель. Как только дети закроют глаза, возьмите красочную книгу и пролистайте ее. Наблюдайте за малышами. Возможно, кому-то интересно знать, что вы делаете и он откроет глаза. После того, как вы закроете книгу, позвольте ребятам открыть глаза. Попросите их рассказать о том, что они чувствовали, когда глаза их были закрыты. Хотелось ли им посмотреть, чтоб узнать, что вы делаете, хотелось ли, чтоб вы быстрее позволили им открыть глаза. Спросите, знают ли они, что нарисовано в книге, которую вы пролистали. (Если дети не открывали глаза без разрешения, то они, конечно, не знают).



Библейское повествование

Стоит нам только прикрыть глаза и мы уже чего-то не заметили. Это нормально. Бог создал человека и дал ему способность видеть. Благодаря зрению, человек много узнает. Он может определить, где он находится. Ему не надо выходить на улицу, чтоб узнать, какая погода, достаточно только посмотреть в окно и определить можно совершенно точно. Человек, имеющий зрение, может любоваться красотой природы. Всех этих возможностей лишен человек, не имеющий зрения. Такому человеку намного труднее найти работу, чтобы заработать деньги, т. к. он не может выполнять любую работу.

Так же, как и сейчас, во времена Иисуса слепым трудно было найти работу, и они добывали себе пропитание, прося милостыню. У них даже были специальные места для этого. Одним из таких мест была дорога из Иерехона в Иерусалим. По этой дороге шло множество людей. Часто по ней шли равнины в окружении толпы и учили. При входе в Иерехон сидели нищие. Среди них было двое слепых. Они знали, что в их стране живет Человек, обладающий чудодейственной силой, могущий исцелять. Как им хотелось встретиться с Ним. Они прислушивались к разговорам людей, идущих мимо, думая о том, как бы не пропустить Человека по имени Иисус. Однажды они снова услышали шум шагов. (Покажите иллюстрацию "Слепые на дороге", приложение №15).

Шла толпа... Кто-то сказал, что идет Иисус, которого так хотели встретить бедные слепые. «Позволить Иисусу пройти мимо нельзя» - решили слепые. Они стали кричать: «Иисус, Сын Давидов! Помилуй нас!» Люди, идущие со Христом, начали возмущаться. «Что за безобразия, какие-то слепые мешают нам слушать наставления Иисуса. Прекратите сейчас же кричать!». Но слепые не умолкали. Они еще громче кричали. Им было все равно, что говорят люди, они твердо верили, что Иисус, Сын Давидов, может что-то изменить в их жизни. Услышав крик слепых, Иисус позвал их к себе (покажите иллюстрацию "Иисус и слепые", приложение №16).

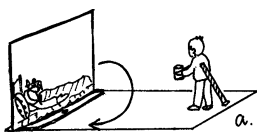
Христос спросил их: «Чего вы хотите от Меня?». «Иисус, мы хотим прозреть». Иисусу стало жалко несчастных слепых. Он прикоснулся к их глазам и свершилось чудо! Слепые стали видеть. Они смогли увидеть небо и солнце, деревья и цветы. Они могли видеть Иисуса, Который не прошел мимо них, Который прервал разговор с людьми ради того, чтобы позаботиться о бедных больных людях, нуждающихся в исцелении. С Человеком, который совершил чудо, расставаться не хотелось. Поэтому исцеленные слепые пошли за Христом, чтобы иметь возможность быть рядом с Тем, Который так чудно позаботился о Них, и слушать Его наставления. Многие люди давали им милостыню, проявляли таким образом заботу об их жизни, но Иисус дал намного больше - зрение физическое и духовное.



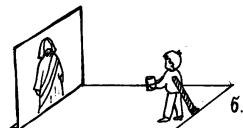
Разучивание золотого стиха

Заранее сделайте заготовки для символа золотого стиха по количеству учащихся. Вам необходимо приготовить картон размером 20x12 см и 10x12 см. Если малыши не умеют вырезать, то вырежьте фигурки (приложение №17). Сделайте один экземпляр символа золотого стиха, с помощью которого вы разучите золотой стих. Для этого фигурку мальчика (приложение №17)

наклейте на плотную бумагу и вырежьте. Затем вырежьте фигурку Иисуса и приклейте к картону, с другой стороны этого же картона приклейте вырезанную фигурку больного в постели. Снизу от края картона отступите 1,5-2 см и загните.



Закрепите его на картоне большего размера так, чтоб он мог свободно вращаться. Фигурку мальчика закрепите на этом же картоне с помощью подставки.



Иисус, проходя мимо слепых, не повел Себя, как все остальные люди из толпы. Он не попросил слепых замолчать, а проявил заботу к ним, исцелил их. Иисус Христос хочет,

чтоб мы тоже проявляли заботу о больных людях, чтобы мы не были безразличны к боли других. Он высоко ценит заботу о несчастных ближних.

В Библии есть такие слова: «Так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» - Мф.25.40. (Упростите стих, если для ваших детей он сложный, покажите символ золотого стиха). В постели лежит больной человек, мальчик проявляет свою заботу о нем. Иисус видит заботливое сердце мальчика и говорит: «Считай, что ты позаботился о Мне». (Поверните Иисуса к мальчику).

Раздайте заготовки для символа золотого стиха и помогите малышам сделать его. Объясните детям, что делать то, что делал Иисус, они не могут (воскрешать, исцелять), но Иисус оценит их заботу о других даже в малом.



Пение

Для того, чтобы Иисус был доволен нами, не обязательно уметь красиво петь или говорить, достаточно видеть вокруг себя людей, нуждающихся в нашей помощи и как Иисус оказывать им заботу.

Включите магнитофон с записью песни «Мой уголок» (приложение №32). Разучите слова первого куплета путем многократного повторения. Затем спойте первую фразу этого куплета и попросите детей спеть эту же фразу с вами. После того, как вы пропоете весь куплет по фразам, пропойте его от начала до конца. Таким образом разучите припев и остальные куплеты.



Закрепление материала

Раздайте малышам альбом и цветные карандаши. Предложите нарисовать рисунок на тему «Исцеление слепых». Когда вы будете оценивать работу, не спешите критиковать. Похвалите детей за старание. После того, как рисунок будут сделаны, попросите каждого показать свою работу классу и рассказать, что нарисовано на картинке.

Попросите детей ответить на вопросы:

- ? 1. Из какого города вышел Иисус? (Город Иерихон).
- ? 2. Кто сидел при дороге? (Слепые).
- ? 3. Почему слепые сидели при дороге? (Потому, что они просили милостыню).
- ? 4. Откуда они узнали, что мимо проходит Иисус? (Они услышали).
- ? 5. Что они начали кричать? (Иисус, Сын Давидов! Помилуй нас).

- ? 6. Что говорили сопровождающие Иисуса люди? (Люди просили слепых прекратить кричать).
- ? 7. Как отреагировали на это слепые? (Они стали еще громче кричать).
- ? 8. Что сделал Иисус, услышав крик? (Позвал слепых к себе).
- ? 9. Какой вопрос задал Иисус им? («Чего вы хотите от Меня?»).
- ? 10. Что ответили слепые? (Хотим прозреть).
- ? 11. Что сделал Иисус? (Исцелил их).

Практическое применение



Раскрасьте иллюстрации "Кто поможет?" (приложения №18а, 18в, 18с). Каждую из них приклейте на отдельный плотный лист бумаги. Фигурки (приложение №19) раскрасьте и вырежьте. Прикрепите иллюстрации к доске. Иисус Христос проявил Свою заботу о несчастных слепых, исцелив их. Он хочет, чтобы и мы проявляли заботу о больных людях. Но как мы можем это сделать, ведь исцелять мы не умеем?

Обратите внимание детей на иллюстрации, прикрепленные к доске. Часто мы даже не замечаем, что вокруг нас есть больные люди, о которых мы можем позаботиться. Попросите детей рассказать, часто ли они ходят с родителями за покупками на базар, встречали ли они детей-инвалидов, проявляли ли они когда-нибудь заботу о больных.

Объясните малышам, что изображено на иллюстрациях.

Иллюстрация №18а. Старушка на базаре. Случайно она уронила сумку с картошкой.

Иллюстрация №18в. Мужчина сидит на кухне. Нога у него в гипсе. У него нет продуктов, закончились.

Иллюстрация №18с. Бабушка везет на коляске внука-инвалида.

Все эти люди нуждаются в заботе.

Покажите фигурки детей. Попросите малышей рассмотреть их и приклеить к иллюстрации, на которой изображен человек, нуждающийся в заботе, выраженной в конкретном действии. То есть малышам необходимо ответить на следующий вопрос:

- ? В заботе какого ребенка нуждается каждый из изображенных героев? И соответственно прикрепить фигурки детей. (Старушке, уронившей сумку с картошкой, нужен мальчик, который соберет картошку и подаст сумку. Мужчине с больной ногой - мальчик, который сходит в магазин. Ребенку-инвалиду - девочка, которая подарит игрушку и детскую Библию).

Все дети, проявляющие заботу о больных, получают высокую награду от Господа, т.к. Слово Божье подтверждает это. Оно говорит, что то, что мы делаем для окружающих, мы делаем для Христа.

Попросите детей еще раз рассказать золотой стих урока.



Заключительная молитва

В заключительной молитве предложите детям помолиться о тех, кто из-за болезни не смог прийти в Воскресную школу, попросить Иисуса, чтобы Он помог им всегда видеть людей, нуждающихся в их заботе и проявлять заботу о больных.



Домашнее задание

Найти в детской Библии и изучить любые две истории, в которых Иисус проявлял заботу о больных. Выучить золотой стих. Постараться проявлять заботу о больных людях.

Материальное обеспечение

1. Приложения №14, 17 для каждого учащегося.
2. Приложения №15, 16 18а, 18в, 18с, 19, 31, 32..
3. Карандаши, клей, ножницы.
4. Картон.
5. Книга.