

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №4

Тема урока:

ЗАБОТА О ДРУЗЬЯХ

Цель урока:

Научить детей всегда приходить на помощь своим друзьям.

Библейский источник:

Фил.1 гл.

Библейская история:

ПИСЬМО ПАВЛА К ФИЛИМОНУ

Золотой стих:

«Не покидай друга твоего...» - Пр.27.10.

Второй план:

Господь дает мудрость в общении с друзьями.

Практическая цель:

Побудить детей заботиться о своих друзьях и близких.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

С улыбкой встречайте каждого пришедшего на урок малыша. Уделите немного времени, чтобы поговорить с ним, расспросить о членах его семьи, узнать, кто читает ему дома Библию. Проводите ребенка в уголок класса, где расположены игрушки. Предложите ему много кубиков и попросите построить из них огромный красивый дворец. Напомните, чтобы он делился с другими кубиками и строили все вместе.

После того, как все ученики соберутся, построят здание дворца, подойдите к ним и похвалите за старание, за то, что были добры друг ко другу, делились кубиками. Скажите, что так поступают все друзья - уступают друг другу.



Молитва

Соберите детей вокруг себя и спросите, помнят ли они, с чего начинается урок в Воскресной школе? После того, как дети ответили, что с молитвы, спросите, как часто они молятся дома. Напомните, что молитва - это разговор человека с Богом. Чтобы ничто не мешало, перед молитвой мы закрываем глаза, ведем себя очень тихо, не ходим, не сидим, а склоняем свои головки перед нашим Творцом и Богом. Подскажите, о чем дети могут молиться, за что благодарить и о чем просить. Так как урок посвящен циклу «Семья», желателен поблагодарить за заботу взрослых о них, за помощь, которую им оказывают старшие братья и сестрички. Подскажите, что они могут молиться о здоровье больных членов семьи, о том, чтобы Слово Божие всегда звучало в их доме. Попросите помолиться всех желающих, а тех, кто затрудняется - повторять за вами слова молитвы.



Пение

Проиграйте мелодию (или напойте ее) песни, которую ученики разучивали на прошлом уроке «Славьте народы» (приложение №27) или включите магнитофонную запись. Попросите вспомнить слова песни и спеть ее. Похвалите отличившихся.



Повторение прошлого урока

Возьмите в руки вашу Библию и скажите, обращаясь к детям: «Господь позаботился, чтобы всем людям было хорошо на этой земле. Мы можем видеть голубое небо, ласковое солнышко, узорчатые снежинки, дождик, радуго. Он подарил нам семью, где мамы и папы, бабушки и дедушки, братики и сестрички заботятся друг о друге, доказывая свою любовь на деле. А еще Господь позаботился, чтобы весть о спасении пришла в каждый дом, каждую семью. Евангелие несли отважные Апостолы не только еврейскому народу, но и язычникам.

? Спросите у детей, помнят ли они, кто такие язычники? (Это все люди, не евреи).

Попросите рассказать золотой стих прошлого урока «...язычники приняли слово Божье» - (Деян.11.1). Чтобы малыши могли лучше его вспомнить, покажите наглядное пособие (урок №3). Первым отличившимся вручите призы - небольшие христианские книжки, буклеты, календарики или значки, сказав, что они могут подарить их знакомым или соседям и таким образом позаботиться о том, чтобы эти люди имели Слово Божие.

Подведите детей к столу, на одном конце которого выполнена сцена «Петр в доме друга», на другом - «Дом Корнилия». Спросите, может ли кто из них рассказать о том, как Бог позаботился о том, чтобы семья язычника узнала об Иисусе Христе.

Задайте вопросы:

- ? **Что делал Петр на крыше дома?** (*Молился . Ожидал, когда позовут его кушать*).
 - ? **Что услышал Петр на крыше дома?** (*Голос Божий*).
 - ? **Какое повеление дал Господь Петру?** (*Приготовиться к путешествию в другой город, чтобы рассказать одной семье о Христе*).
 - ? **Как Петр узнал дорогу к этой семье?** (*Сотник послал за ним своих слуг и солдата*).
- Перейдите ко второй декорации.
- ? **Чья эта красиво убранная комната?** (*Корнилия, сотника римского полка*).
 - ? **Почему в комнате много людей и детей?** (*Они ждут прихода Петра*).
 - ? **Кто рассказал язычникам о Петре?** (*Ангел Божий*).
 - ? **Почему Господь обратил внимание на семью Корнилия?** (*Он любил Господа, делал добрые дела*).

Поставьте фигурку Петра и попросите учеников рассказать, о чем же Апостол говорил этой семье. Выслушайте ответы детей и спросите:

- ? **Радовалась ли семья Корнилия Слову Божию?**
- ? **Послушались ли они стать на путь Христа?** (*Они стали христианами*).

Попросите детей рассказать, где и как их семья слушает Слово Божие - в молитвенном ли доме, дома по радиоприемнику, в кругу друзей - христиан, приглашает ли проповедников, читают ли Библию.

Выслушайте ответы.



Мотивация

Спросите у детей, имеют ли они друзей? Кто такой друг?

Выслушайте ответы детей. Скажите, что друзьями могут быть и животные. Расскажите детям историю, показывая иллюстрации (приложение №6).

У одного мальчика была собачка, которую ему подарили ко дню рождения. Он ее очень любил, играл с нею, кормил вкусной едой. Родители без боязни отпускали сына на речку, зная, что с ним будет собака. В холодные снежные зимние дни мальчик забирал своего четвероногого друга в свою комнату. Он боялся, как бы собачка не замерзла. А когда однажды мальчик заболел, то попросил родителей не прогнать собачку с его комнаты, ему было веселей.

Мальчик подрос и пошел в школу. Собачка провожала его и ожидала под окнами окончания занятий. На обратном пути они весело бежали, догоняя и перегоня друг дружку.

На каникулы мальчик уезжал к бабушке и брал с собой своего друга. Так он его называл «Мой друг» и очень этим гордился. Не раз она защищала его от злых людей, спокойно выслушивала все его жалобы, тайны и всегда прибегала на зов.

Когда мальчик вырос и окончил школу, его собачка постарела и ослепла. Но он продолжал ее любить, хотя ничем не мог помочь. Однажды парень решил прокатиться на велосипеде и взял с собой друга. На

обратном пути он оглянулся и увидел, что собачка стала отставать. Ему бы остановиться, взять собачку к себе на велосипед, отвезти домой. Но он еще быстрее завертел педалями. Когда он приехал домой, то долго ждал возвращения своего друга. Затем сел на велосипед и поехал за ним. На дороге он увидел безжизненную собачку. Она умерла. Он склонился над ней и горько заплакал. Он очень злился на себя.

Спросите у детей, как бы они поступили?

Выслушайте ответы детей и скажите, что настоящая дружба не терпит лжи, предательства. Скажите, что Библия говорит о настоящем друге, который любит и в беде, и в радости и всегда придет на помощь.



Библейское повествование

Покажите детям большое гусиное перо, старый свиток (изготовленный вами из пожелтевшей бумаги и двух палочек), исписанный чернилами и скажите: «Эти две вещи и самое главное - любовь к брату во Христе, помогли Апостолу Павлу примирить двух людей».

Покажите детям иллюстрации, подобранные вами из журналов, книг о тяжелой участи рабов, работающих на плантациях, строящих огромные дворцы, сидящие за веслами на судах. Спросите у детей, знают ли они, кто такие рабы? Выслушайте ответы и дополните.

Рабы - это люди, которые не имеют ничего своего. Раньше их покупали на рынках или брали в плен на войне. Их заставляли тяжело работать. Все красивые и огромные дворцы, парки были построены рабами в старые времена. Им ничего за труд не платили. А чтобы рабы не убежали от хозяина, их ноги заковывали в цепи ночью, а днем за ними наблюдали надзиратели с палками. Но рабам было так тяжело, что иногда они все же убежали. Об одном таком рабе написано в Библии.

Во время рассказа Библейской истории используйте две куклы, одну - в одежде раба (или лучше без нее), другую - проповедника, а также декорацию - темничная камера с решетчатым окном.

Онисим, так звали раба, обокрав своего хозяина, убежал из дома. За это его должны были жестоко наказать. Через некоторое время его все же поймали и бросили в темницу. А в темнице, кроме воров, убийц, злых людей, разбойников, сидел и Апостол Павел. Он попал туда только за то, что проповедовал о Христе. Но и здесь Павел не переставал говорить о Спасителе, о вечной жизни для тех, кто примирится с Богом, и о вечном наказании. Несколько человек слушали Апостола и среди них был Онисим. Он понимал, что поступил нехорошо, горько плакал, просил у Бога прощения и молился. Павел очень этому обрадовался. Как-то вечером Павел стал спрашивать Онисима, откуда он приехал, кто его хозяин, как его имя. И вдруг Павел услышал знакомое имя. Этого человека по имени Филимон он знал. Он стал христианином, верующим человеком. Филимон был богатым, имел рабов, но поступал с ними справедливо после уверования во Христа.

Роль ап. Павла может исполнить ваш помощник или брат, которому вы заранее дайте слова.

Накиньте на него плащ и пусть он сядет за стол. Возьмет в руку перо, обмакнет в чернильницу и задумается, о чем же писать. На столе горит свеча. Пусть рассуждает вслух:

Павел, Павел, что же теперь ты будешь делать? Онисим стал тебе братом и другом, Филимон - тоже брат и

друг. Когда-то они делали друг другу очень больно. А теперь они оба любят Христа. Их нужно примирить. Скоро за Онисимом придут солдаты. Они уведут его в дом Филимона. Думай, думай, как же защитить друга? «Господи! Помоги мне поступить правильно! - молился Павел - Ты подарил мне друга, я его полюбил, и теперь я должен о нем позаботиться, ведь он в беде!». Я напишу Филимону о том (пишет пером), что Иисус Христос призвал всех прощать и любить. Я люблю Онисима и пусть Филимон примет его в свой дом, как меня. Я знаю, он принял бы меня как дорогого гостя, Апостола, брата во Христе. Пусть он примет так Онисима - не как раба, а как брата. Филимон послушается, ведь я его прошу.

Павел пишет долго. А затем склоняет голову и закрывает глаза:

Я сделал все, что мог, для моего друга Онисима. Запечатывает письмо, завязывает его шнурочком. Обращаясь к детям, скажите:

Так, благодаря заботе друга, Онисим смог без страха возвратиться к своему хозяину, который его освободил.



Разучивание золотого стиха

Подойдите к столу, за которым сидел «Апостол Павел» и возьмите с него листок бумаги. Скажите, обращаясь к детям: «Здесь что-то написано. Не покидай друга твоего». Это слова из Библии. Сейчас я прочту это место в Священном Писании.

Раскройте Пр.27.10 и прочтите вслух: «Не покидай друга твоего».

Апостол Павел хорошо знал наставления из Священного Писания и старался их выполнять. Он оставил и нам его, записанным на этом листочке бумаги, чтобы мы выучили его наизусть.

Попросите повторить несколько раз слова стиха хором, а затем спросите выборочно.



Пение

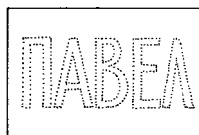
Включите фонограмму песни «У меня есть Друг» (приложение №28). Разучите слова этой песни с детьми путем повторения. Спойте под музыку. Сделайте это несколько раз, постепенно уводящая темп.



Закрепление материала

Заранее на листах бумаги напишите имена трех героев Библейской истории - Павел, Онисим, Филимон - большими объемными буквами (можно штришками).

Разделите учеников на 3 группы и рассадите их в разных местах комнаты. Каждой группе по количеству участников вручите листики с именем, цветные карандаши, фломастеры. Возможно, среди ваших учеников есть те, кто умеют читать, и они самостоятельно прочтут имя героя. Если же таковых нет - прочтите им. Предложите детям раскрасить буквы в имени героя. На обратной стороне листа попросите детей нарисовать предметы, которые говорили бы об этом человеке. Во время работы подходите к каждой группе и помогайте им справиться с заданием. Подсказывайте, например, Апостолу Павлу необходимы были перышко, чернила, бумага. Онисим



был знаком с цепями раба, плетью, топором; у Филимона была дорогая одежда, вкусная пища, богатый дом, перстень.

После того, как группы выполняют задание, соберите листы бумаги. Скажите, что сейчас они поиграют в игру: «Кому принадлежат эти предметы?».

Условия игры: та группа детей, которая узнает свои рисунки, должна молчать. Покажите рисунок и спросите: Кому могли принадлежать эти предметы: перышко, чернильница, бумага? Выслушайте ответы детей. Если они правильные, то переверните листок и попросите прочесть (или прочтите им) имя героя рассказа - Апостол Павел.

Задайте всем ученикам вопросы:

- ? **Кем был Павел?** (*Апостолом, проповедником, миссионером*).
- ? **Почему он оказался в темнице?** (*Злые люди не хотели слушать Слово Божье*).
- ? **Что он делал в темнице?** (*Он рассказывал узникам о Божьей любви, о Христе*).

Покажите второй рисунок и спросите:

- ? **Кто мог быть хозяином этого богатого дома, дорогой одежды, драгоценного перстня?**

Выслушайте ответы детей, и если они правильные - переверните листик, прочтите имя героя библейской истории и задайте вопросы всем ученикам:

- ? **Кто такой Филимон?** (*Богатый человек, у которого были рабы*).
- ? **Филимон тоже был в темнице?** (*Нет*).
- ? **Был ли Филимон христианином?** (*Да, конечно*).

Покажите третью картинку и попросите детей сказать, кому принадлежали эти вещи: топор, цепи, плеть.

Выслушайте ответы детей и переверните листик бумаги, попросите прочесть имя этого героя - Онисим.

Спросите у детей:

- ? **Кем был Онисим?** (*Рабом*).
- ? **Где Онисим познакомился с Апостолом Павлом?** (*В темнице*).
- ? **Что Онисим узнал от Павла?** (*О Боге, о Христе, о смерти и воскресении Иисуса Христа, о вечной жизни и о вечном наказании*).
- ? **Кем стал Онисим в темнице?** (*Христианином*).
- ? **Что плохого сделал Онисим, что попал в темницу?** (*Он обокрал своего хозяина и убежал от него*).
- ? **Кто был хозяином Онисима?** (*Филимон*).
- ? **Что должен был сделать Филимон с Онисимом?** (*Наказать*).
- ? **Филимон стал христианином и Онисим стал христианином, не мог ли хозяин простить раба?** (*Он не знал об этом и мог не поверить рабу*).
- ? **Как Павел позаботился о друге?** (*Он написал письмо Филимону*).
- ? **О чем Павел написал в письме?** (*Что Онисим стал христианином. Что Павел его любит. Онисим - его друг. Чтобы Филимон поступил с ним по любви*).
- ? **Послушался ли Филимон Павла?** (*Да. Он его освободил из рабства*).
- ? **Какое наставление из Священного Писания очень хорошо знал Апостол Павел?**

Попросите детей сказать хором - «Не покидай друга твоего» (Пр.27.10).

Спросите у детей, как они могут заботиться о своих друзьях. Выслушайте ответы, похвалите за их чуткость, доброту, любовь к друзьям и близким.



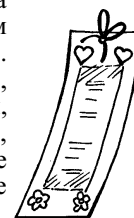
Пение

Попросите всех вместе спеть песню о самом лучшем Друге - «У меня есть Друг» (приложение №28).



Практическое применение

Предложите детям сделать закладку для своего друга. Раздайте им заготовки - полоски плотной бумаги 5x15 см с текстом золотого стиха на одной из сторон и отверстием, сделанным дыроколом у основания одной стороны. Вручите им клеящие карандаши, разноцветную тесьму, цветные карандаши, фломастеры, наклейки в виде цветочков, сердечек, бабочек. Покажите изготовленную вами закладку. Попросите сделать такую же или даже красивее. Помогите им в работе.



После окончания работы попросите детей подарить закладки своим друзьям.



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве, успокойте их, попросите оставить предметы на столах и склониться, закрыв глаза. Попросите молиться всех желающих о своих друзьях, возможно, еще неверующих, чтобы и они стали ходить в Воскресную школу. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте картинку «Проповедь в темнице» (приложение №7) по количеству учеников и раздайте им, сказав задание: «Среди узников найти, кто Павел, а кто Онисим, и раскрасить только их».

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Декорации и персонажи на повторение.
3. Приложения №6, 27, 28.
4. Гусиное перо, старинный свиток, чернильница.
5. Иллюстрации «Рабы».
6. 2 куклы, картинка (или комната темница).
7. Плащ, накидка.
8. Лист бумаги с текстом золотого стиха.
9. 3 листа бумаги с именами героев рассказа.
10. Цветные карандаши, фломастеры.
11. Заготовки для закладок.
12. Наклейки, тесьма.
13. Приложение №7 для каждого ученика.