

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 4

Тема урока:

БОЖЬЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В ПОМИЛОВАНИИ

Цель урока:

Показать детям, как Бог спасает верных своих детей.

Библейский источник:

Быт.6.5-14, 17-22.

Библейская история:

СПАСЕНИЕ СЕМЬИНОЯ

Золотой стих:

"...Бог ... хранит ... милость к любящим Его..." – Вт.7.9.

Второй план:

Бог есть любовь.

Практическая цель:

Привести детей к пониманию того, что Божье помилование превозносится над справедливым гневом Его.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Ожидая прихода малышей, включите фонограмму песни «Пою я о Христе». Выразите каждому ученику мимикой, жестами, словами радость и удовольствие быть вместе.

Пение



Предложите ребятам вспомнить слова этой песенки и вполголоса пропеть под фонограмму. Когда соберутся все ученики, еще раз включите фонограмму и вместе спойте всю песенку (приложение №32).

Молитва



Скажите малышам, что всем нам так хорошо и радостно здесь потому, что с нами Иисус. Спросите у малышей, кто из них верит в это? Попросите тех, кто высказет свою веру, поблагодарить Иисуса, сказать спасибо за то, что Он с ними.

Повторение прошлого урока



Посредине комнаты на столе или невысоком картонном ящике разложите картинки с изображением (используйте набор библейских картинок):

- жизни Адама и Евы в раю (*прекрасный Едемский сад, дерево жизни, Адам и Ева в славе Божьего присутствия, Адам и Ева счастливые и радостные*);
- изгнание Адама и Евы из рая;
- жизнь Адама и Евы после изгнания из рая (*огорченные, осунувшиеся лица первых людей, труд в поте лица, сорняки на поле, колючки, болезни сопутствуют людям в их жизни. Если детям известна история Каина и Авеля покажите соответствующую картинку*).

Попросите детей внимательно рассмотреть картинки и объяснить, что на них нарисовано.

Размножьте приложение №8 так, чтобы на одного учащегося попадало только одно какое-либо личико. Переверните личики обратной стороной, так чтобы не было видно их мимики и попросите ребят выбрать себе по одному личику.

Спросите у детей: приходилось ли им терять что-либо или находить? Дети могут коротко поделиться своими переживаниями в связи с этим. Задайте ребятам вопрос:

? Как ведут себя взрослые, когда теряют, забывают свои вещи?

Дети должны догадаться, что взрослые в таком случае обращаются в бюро находок. Скажите учащимся, что некоторые вещи так никогда и не находят своего хозяина.

Прикрепите на одной стене класса радостное, сияющее личико, на другой - огорченное, печальное.



Попросите ребят вообразить, что место, где прикреплено радостное личико - комната находок. Там, где прикреплено огорченное личико, сегодня будет комната потерь. Предложите малышам отобрать картинки для своей комнаты.

Те, кому досталось счастливое личико, отыскивают в наборе картинки для комнаты находок. У кого окажутся печальные личики подбирают картинки для комнаты потерь. Каждая группа прикрепляет подобранные картинки скотчем к стене или к доске в «своей комнате».



После того, как дети справятся с заданием, попросите их обменяться комнатами и проверить выбор своих друзей. Если они будут несогласны с решением «хозяев» той или иной команды, они должны будут хорошо это запомнить.

Предупредите детей, что они должны быть справедливыми в оценке работы своих друзей. Теперь объедините обе группы ребят и сообща обсудите выбор группы. Если ребята допустят ошибки, сообща исправьте их.

Напомните, что на прошлом уроке вы говорили о том, что Бог справедлив в наказании.

Мотивация



Спросите ребят понравилась ли им игра «Все наоборот». Скажите, что сейчас в нее смогут поиграть только те, кто без ошибки быстрее всех, расскажет золотой стих прошлого урока. Все желающие могут посоревноваться. Выберите двоих, которые лучше всего справились с заданием. Не будет лишним, если вы объявите свое решение еще раз, напомнив на чем оно основано. (Например: Ванюша быстрее всех и без одной ошибки рассказал золотой стих, поэтому он получает право поиграть в игру «Все наоборот»). Оценивая ребят, не допускайте несправедливости.

Попросите выбранных вами детей быть очень внимательными. Вы назовете слово, а тот, кто раньше подберет антоним, даст вам знать, подняв руку. Если ответ окажется неправильный, второй малыш получит право ответа.

Игрокам следует назвать антонимы (противоположные по смыслу слова) к словам «наказание» (*прощение*), «гибель» (*спасение*).

Скажите, что в жизни людей чаще всего слова «наказание», «прощение», «гибель», «спасение» враждуют (*не дружат*). Если люди кого-то наказывают, то потом еще долго вспоминают. Если кто-то или что-то погибает (*умирает*), то уже не может быть спасено.

У Бога совсем по-другому. Он может быть справедливым не только в наказании. Он хочет и может прощать, миловать. Но Его прощение так же справедливо. Милость означает жалость, сочувствие, спасение, прощение. Библия рассказывает нам, кому Бог дарит свою милость (или милосердие). Если вы будете внимательны, то сможете ответить (когда вас об этом попросят), кому из героев сегодняшней истории Бог подарил Свое милосердие.



Библейское повествование

Во время библейского повествования используйте приложение №9.

После того, как Бог изгнал (выжал) Адама и Еву из рая, они долго жили на земле. Со временем у них появилось много родственников. Многие из живущих в то время людей поступали нечестно, обижали других, ссорились, завидовали, желали друг другу худого (плохого), даже убивали друг друга. Зло наполняло землю.

Теперь Адам все больше и больше убеждался в том, что наказание Божье было справедливым и правильным. Иногда он вспоминал свою жизнь в раю. Печально наполнялось его сердце, когда он сравнивал ту жизнь с теперешней жизнью. Адам сильно состарился (постарел). Люди по-прежнему не уставали думать о плохом и делать зло. Наблюдая за ними, можно было подумать, что они даже не знают о том, что есть добро. Зло, которое они делали, было так ужасно! Казалось, оно победило окончательно, и добру уже нет места.

Бог с печалью смотрел на то, что делали люди. Он пожалел о том, что сотворил на земле человека. Бог решил наказать злых, нечестных людей. Однако Бог знал одного человека,

который был не похож на окружающих. Его звали Ной. Ной любил Бога. Он всегда хотел поступать честно, никого не обижать, не обманывать, не делать другим зла. Случалось у него появлялись недобрые желания. Тогда он просил помощи у Бога. Бог помогал ему прогонять злые (нехорошие) мысли. Ной ничего не делал без Бога. Однажды Бог сказал Ною: - Я накажу всякое зло, какое только есть на земле. Наступит день, когда Я пошлю сильный дождь. Он будет так долго идти, что вода наполнит все вокруг. Тогда никто не сможет спастись. Я знаю, что ты всегда поступаешь честно и правильно, боишься огорчить Меня. Поэтому Я сохранию тебя, твою жену, твоих трех сыновей и их жен. Построй себе ковчег. Это будет дом-корабль из дерева, закрытый со всех сторон. Вымажи его весь смолою. Тогда вода на попадет внутрь. Сделай ковчег таким большим, как трехэтажный дом. Туда должны будут поместиться разные животные и птицы по паре (по двое каждого). И всякая еда, необходимая для твоей семьи и всем животным. Бог сделал так потому, что Он не только справедлив в наказании. Бог не меньше справедлив и в помиловании (прощении, спасении). Ной поверил Богу. Он знал, что Бог всегда спасает верных ему людей. Ной хотел (желал) этой милости для себя и своей семьи.

Много лет он усердно работал, выполнял в точности все, что сказал ему Бог. С верой ожидал Ной обещанной милости. Ной был убежден в том, что Божье помилование (милосердие) больше (превыше) Его справедливого наказания.



Разучивание золотого стиха

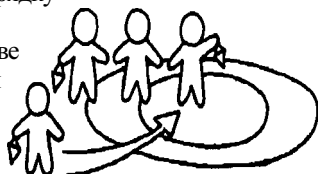
Поинтересуйтесь, помнят ли малыши вопрос, который вы задавали перед библейским повествованием. При необходимости попросите одного из учеников повторить его. Выслушайте ответы детей. Они, конечно же, догадаются, что Бог подарил свое милосердие Ною и его семье. Бог спас от потопа (наводнения) на всей земле только восемь человек. Если ответы детей были не точны, предложите им на пальцах обеих рук пересчитать всех спасенных, называя их.

Неужели у Бога так мало милосердия? У Бога достаточно (много) милости. Ее хватит всем тем, кто любит Бога.

Покажите детям Библию, прочитайте несколько раз стих из Библии Вт. 7:9 - «Бог... хранит., милость к любящим Его». Не забудьте повторить адрес стиха.

Предложите детям поиграть в «семью Ноя». Предупредите их, что все домашние (члены семьи) Ноя очень хорошо знали, что «Бог... хранит.. милость к любящим Его». Поэтому стать членом семьи Ноя сможет тот, кто произнесет следующее по порядку слово золотого стиха.

Разделите малышей на две равные группы. Из каждой группы составьте круг так, чтобы один из них был внутри.



Малыши обоих кругов становятся парой друг за дружкой. Детям внешнего круга раздайте разноцветные вымпелочки или флажки. Хорошо, если в классе будет нечетное количество детей. Тот, кому не оказалось пары, тоже получает вымпел. Он должен назвать первое слово золотого стиха и стать впереди любого малыша внутреннего круга. Тот, который оказался третьим лишним, должен:

- Произнести следующее слово золотого стиха.
- Занять место впереди малыша внутреннего круга, у которого нет вымпела.
- Поднять вымпел (флажок) над головой.

Тот, кто по невнимательности займет место впереди малыша с вымпелом, обязан сказать слово золотого стиха и поискать себе новое место во внутреннем круге. Если кто-то из детей не сможет вспомнить следующее слово золотого стиха или назовет его неправильно, он выбывает из игры, отдав свой вымпел учителю или его помощнику.

Игра продолжается до тех пор, пока во внутреннем круге не будут стоять все с вымпелами.

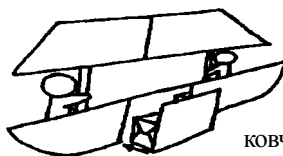
Это и есть семья Ноя.

Игру можно повторить несколько раз. Следите за тем, чтобы те малыши, которые в первый раз были во внутреннем круге, в следующей игре оказались во внешнем круге. Таким образом, каждому игроку предоставляется возможность попасть в семью Ноя.



Закрепление материала

Заранее подготовьте части ковчега. Нижнюю часть можно приклеить к картонным коробкам средней величины. Получатся своеобразные гигантские кубики.



Верхняя часть ковчега будет состоять из двух частей, наклеенных на картон и приклеенных к планке.

Пронумеруйте части ковчега. Напомните учащимся, что для того, чтобы семья Ноя могла спастись, ей нужно было построить ковчег. Предложите детям заняться строительством.

Предупредите их, что получить право строить они смогут, ответив на вопросы. Первым начнет строить тот, кто без ошибки расскажет золотой стих урока. На «строительной площадке» появляется первая часть ковчега.

Затем задайте детям вопросы в следующей последовательности.

- ? 1. Почему Бог решил послать дождь на землю? (Чтобы наказать зло. Вещь Бог справедливый.)
- ? 2. Почему Бог пожалел, что сотворил людей? (Они делали зло.)
- ? 3. Кого Бог хотел сохранить от потопа? (Ноя и его семью).
- ? 4. Почему Бог помиловал Ноя? (Ной любил Бога и с помощью Бога поступал правильно и справедливо).
- ? 5. Как Ной узнал, что Бог помилует его? (Бог сказал ему об этом).
- ? 6. Почему Бог больше никого не помиловал? (Другие люди не любили Бога и делали зло).
- ? 7. Как Ной мог спастись от потопа? (Бог рассказал ему, как построить ковчег).
- ? 8. Как мы узнали, что Ной поверил в то, что Бог его помилует? (Ной построил ковчег. Или Ной сделал все в точности, как сказал ему Бог).

Как только детям удастся правильно ответить на вопросы, ковчег готов.



Практическое применение

Заранее размножьте приложение №10 по количеству учеников. Попросите старших ребят помочь вам изготовить ковчег. Для этого нужно вырезать ковчег из приложения №10. Приложите трафарет к белому листу плотной бумаги и обведите контур. Затем по контуру вырежьте тыльную часть ковчега.

Кроме того, пользуясь приложением №10, вырежьте набор фигурок животных.

Позаботьтесь о том, чтобы каждый ученик имел такой набор. Раздайте каждому ученику заготовки ковчега.



Попросите малышей обмакнуть кисточку в клей и намазать края заготовок с внутренней стороны. Затем дети аккуратно соединят две части ковчега и прижмут пальником в том месте, где нанесен клей. Напомните малышам, что Бог не только предупредил Ноя о потопе. Бог рассказал, каким будет ковчег, в котором спасутся Ной и его семья.

Попросите детей вспомнить все, что они об этом знают. Возможные ответы:

- Дом-корабль, закрытый со всех сторон. - Он вымазан смолой, чтобы во внутрь не попадала вода.
- Он был такой большой – как дом, в три этажа.
- Туда должны были поместиться разные животные по паре и пища для семьи Ноя и животных.

К этому времени клей подсохнет. Попросите ребят снова вернуться к работе. Раздайте им цветные карандаши или фломастеры и попросите их раскрасить свой ковчег. При необходимости помогите им. Затем раздайте детям набор фигурок. Ребята должны раскрасить только тех животных, которые, на их взгляд, были в ковчеге (в ковчег не могли попасть животные без пары).

Раскрашенных животных дети помещают в изготовленный ковчег.

Можно к изготовленному ковчегу приклеить ленточку или тесемочку. Получится своеобразный выпел, который будет напоминать о вере Ноя.



Когда работа будет закончена, совместно обсудите мнение ребят. Те, кто поместили в свой ковчег животное без пары, сделали не точно так, как сказал Бог (не поверили ему).

Убедитесь в том, что ребята хорошо поняли, что Ной поверил в милость Бога и хотел этой милости. Совершенно не сомневаясь в том, что сказал ему Бог, он послушно все выполнил.

Скажите:

- Бог любит прощать, миловать. Бог хочет подарить Своё милосердие всем. Для того, чтобы принять милость от Бога, надо в это поверить (верить).

- ? **Как вы думаете, что для ваших родителей представляет больше радости: наказывать или прощать?**

- ? **Почему порой мама или папа повторяют по несколько раз, предупреждая: «То не делай, это нельзя!»**

Выслушайте ответы детей и убедите их в том, что родители неоднократно предупреждают совсем не для того, чтобы построже наказать. Они делают так потому, что любят. Поэтому Богу приятнее прощать, чем наказывать. Но Его милость всегда справедлива. Бог прощает (милует) в Иисусе Христе. Бог прощает потому, что за наши вину и ошибки был наказан Иисус. Каждый, кто верит в это, принимает любовь Бога.



Заключительная молитва

Воспользуйтесь возможностью и предложите детям подарить свою молитву вере Богу. Ободрите тех, которые не совсем уверены в том, что Бог их помиловал (простил), такие дети могут сказать Богу: - *Иисус, научи нас верить твоей милости (прощению).*



Пение

Попросите детей встать в круг. Познакомьте их с песенкой «Любовь - Иисуса»(приложение №33). Выучите простые слова песенки. Покажите несложные движения. Предложите малышам повторить за вами движения. Затем ребята покажут движения и произнесут слова песни. Включите фонограмму и попробуйте спеть песню с движениями под музыку. Еще раз спойте песенку.



Домашнее задание

Размножьте приложение №11, раздайте каждому ученику.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №9,32,33.
3. Приложения №10,11 для каждого учащегося.
4. Набор библейских картинок и иллюстраций для повторения прошлого урока.
5. Строительные части ковчега для закрепления материала
6. Магнитофонные записи с песенками.
7. Цветные карандаши, фломастеры.
8. Клей, скотч.
9. Вымпелки (флажки).