



Ключевое слово  
четверти

## ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 2

**Тема урока:**

ПОСЛУШАНИЕ ВОЛЕ БОЖЬЕЙ

**Цель урока:**

Показать детям, как семья Аврама была послушна Богу и за это получила благословение в пути.

**Библейская история:**

СЕМЬЯ ПУТЕШЕСТВУЕТ

**Библейский источник:**

Быт. 12.1-5

**Золотой стих:**

«...слушайтесь Его во всем...» — Деян.3.22.

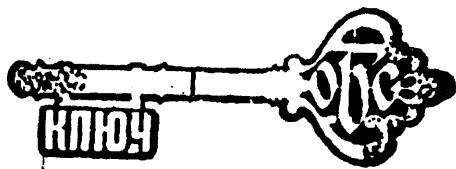
**Второй план:**

Важность поддержки друг друга в семье.

**Практическая цель:**

Научить детей побуждать членов своей семьи полагаться на Божью помощь в земном пути.

# 3-6



1 год  
2 четверть



## Приветствие

С улыбкой раскройте объятия навстречу каждому приходящему на урок ученику. Хорошо, если не только будете знать каждого ребенка по имени, но и обратитесь к нему с ласковым приветствием «Доброе утро, Сашенька! Я рад(а) тебя видеть!». Не забывайте, что добрые отношения являются эффективным способом обучения.

Каждому ребенку вручайте картинку-загадку (приложение №6). Предложите отыскать и раскрасить то прекрасное, что приносило радость Адаму в раю.

Похвалите их за находчивость и старание. Поинтересуйтесь, знают ли дети, каким инструментом пользовался Бог в Своем творчестве. (Ответ: Словом).



## Молитва

Предложите детям в молитве выразить благодарность Богу за то, что Он создал семью.



## Пение

Спросите детей, хотели бы они все благодарить Бога за свою семью. Пусть не огорчают вас те, кто не смог вслух помолиться. Мы можем поблагодарить Христа песней. Выучите с учащимися II куплет песни «Пою я о Христе» (приложение №36). Звучит знакомая мелодия. Дети поют благодарность Христу.



## Повторение прошлого урока

Попросите учеников быть особенно внимательными. Четко, не торопясь, расскажите (желательно не читать) им перепутанницу.

Адам и Ева — первая семья на земле — жили счастливо в раю. Они восторгались красотой Едемского сада, наслаждались прохладой реки, орошавшей сад. Они послушно выполняли повеления Бога. Адам и Ева заботились о том месте, где поселил их Бог. Они всегда могли разговаривать с Богом. Бог разрешил Адаму и Еве есть все плоды, которые росли в саду. Все было мирно и радостно. Однажды змей разговаривал с Евой и сказал ей о том, какие вкусные плоды растут на дереве познания добра и зла. Он очень удивился, когда узнал, что Адам и Ева еще ни разу их не пробовали. Змей уговорил Адама и Еву попробовать плоды дерева познания добра и зла. Адам и Ева ели. Плоды действительно оказались очень вкусными. Счастливая семья благодарила змея. А Бог очень радовался этому.

Спросите у детей, все ли в этой истории верно? Что в ней перепутано?

### Ответы:

- 1. Бог не разрешил Адаму и Еве есть плоды от дерева познания добра и зла.
- 2. Змей знал, что Адам и Ева не ели плодов дерева познания добра и зла.
- 3. Змей убедил Еву попробовать плоды, которые Бог не велел есть.
- 4. Ева дала Адаму и он ел плоды с дерева познания добра и зла.
- 5. Адам и Ева испугались, что не послушались Бога.
- 6. Бог наказал первую семью за непослушание.

Попросите кого-то из учеников обосновать с помощью Библии свой ответ на вопрос домашнего задания (приложение №5).

Задайте детям последний вопрос:

### ? Как Бог наказал непослушную семью?

Пусть дети снова возьмут картинку-загадку (приложение №6) и обведут или пометят кружочком то, что потеряла непослушная семья. На картинке останутся не отмеченные только Адам и Ева. Скажите детям: Бог не разлучил Адама и Еву. Единственное, что сохранилось у них после изгнания из рая — это их семья. Бог знал, что в жизни людям не обойтись без поддержки друг друга. Поэтому Он сохранил семью.

Покажите аппликацию, которую изготавливали на прошлом уроке и спросите, о чем напоминает эта картинка, «...должно повиноваться больше Богу, нежели человеку» — Деян.5.29.



## Мотивация

Предложите детям рассмотреть иллюстрацию «Дорисуй лицо» (приложение №7). Рассматривая картинку, дети заметят, что у одного из героев ситуаций не нарисовано выражение лица. Детям следует дорисовать. Обсудите ответы детей. Обратите их внимание на то, что если в семье царит взаимопонимание, поддержка друг друга, то как правило, выражение лица, настроение всех членов семьи похожи.

Заранее подготовьте (вырежьте из журналов, воспользуйтесь открытками) картинки, на которых изображена семья (семья за обеденным столом, семья в церкви, семья читает Библию, семья на прогулке, семья трудится (за каким-то занятием)).

Пусть дети повнимательнее рассмотрят эти картинки. Обратите их внимание на то, как много общего есть в выражении лиц членов семьи.

Еще раз напомните детям о том, что Библия учит нас поддерживать друг друга в семье.

Теперь покажите им иллюстрации библейской истории урока (их вы можете найти в Детской Библии, в иллюстрированных журналах, книгах), на которых довольно отчетливо изображены выражения лиц Авраам, Сары, Лота, пастухов. Попросите детей определить настроение героев Библейской истории. Теперь самое время поближе познакомить детей с героями Библейского повествования.



## Библейское повествование

Используйте иллюстрации «Выход из дома», «Семья в пути», «Семья у цели» во время рассказа.

Представьте себе, что однажды вы увидели такую картину.

Слегка покачиваясь идут верблюды, навьюченные какими-то мешками. За ними следуют не такие крупные на вид ослики. Животные везут вещи, необходимые для путешествия. Пастухи перегоняют большие стада овец и коз. Неужели для путешествия необходимо так много вещей и животных, думаете вы. Вы еще больше удивитесь, когда узнаете, что все это взяла с собой в путешествие одна семья. Путешественники Аврам и Сара — люди уже довольно старые по нашим понятиям. Они старше большинства ваших дедушек и бабушек. Не удивляйтесь и тому, что Аврам и Сара не знают, где окончится их путешествие и как долго им придется еще находится в пути. Они верят, что Бог ведет их. Ведь это Он повелел им идти. Много дней назад Бог сказал Авраму: «Оставь город, в котором ты живешь и своих родственников, походи в землю, которую Я укажу тебе. Эту землю Я хочу дать тебе и твоим потомкам. Я сделаю тебя отцом многочисленного народа. Я благословлю тебя. Твое имя будет известно всем людям. Иди! Ничего не бойся! Я помогу тебе в пути. Я буду охранять тебя.

Никто не сделает тебе зла». Аврам послушался Бога. С ним отправился в путь и его племянник Лот. Аврам оглянулся на молодого человека, следовавшего за ним. Заботу и теплоту уловил Лот во взгляде Аврама. Аврам старался заменить молодому человеку умершего отца. Может быть это желание усиливалось еще и тем, что у Аврама и Сары не было детей. Много внимания, теплоты и нежности дарили они в путешествии Лоту. Лот любил и уважал Аврама. Правда, он не понимал, чьим потомкам Бог даст обещанную Авраму землю. Однако он совсем не жалел, что отправился с семьей Аврама в длинное и трудное путешествие. Лот так же, как и Аврам, полагался на Божью помощь в пути. Вы даже не можете себе представить, как трудно было в то время путешествовать.. Почти все дороги были не мощенные, а просто утоптаные многочисленными прохожими, повозками и животными. Днем стояла невыносимая жара. Земля под палящими лучами солнца, казалось, высохла навсегда. Кое-где встречались бурые островки. Это была трава, выгоревшая от беспощадного солнца. Вокруг дороги клубились облака пыли. Путешественники старались держаться поближе к местам, где есть вода. Часто вода казалась бесценным, недостижимым сокровищем для уставших и измученных людей и животных. Жаркие дни сменялись холодными ночами-

Жара, упрямство ослов, песчаные бури — все это было неприятно. Но намного страшнее была главная опасность путешествия — разбойники. Особенно опасно было ехать дорогой между холмами. Бог хранил послушную семью от всех опасностей и бед. С каждым днем Бог приближал путешественников к цели.

Случалось нет-нет, да и закрадывалась в сердце Лота мысль: «Долго еще?». Совсем неожиданно приходили воспоминания о доме, который он оставил. В такие минуты его утешал спокойный, уверенный голос Аврама. Лоту казалось, что Авраму можно было бы уже пожить спокойно, а не переходить с места на место. Тем более, что Аврам сам не был уверен в том, что земля, в которую они идут, будет гораздо лучше и богаче той, которую оставила его семья. Но Аврам не мог поступать иначе. Бог сказал ему: «Иди!». И Аврам был послушен Богу.

Путешественники переходили с места на место. Иногда они не надолго останавливались и расставляли шатры (палатки). После короткого отдыха семья снова отправлялась в путь. Бог хранил и благословлял послушную семью в пути. Однажды Бог привел Аврама туда, куда обещал. Они пришли в плодородную долину. Там было много источников. Это была земля Ханаанская (покажите соответствующую картинку).

### Пение

Предложите детям ответить на Л. Л вопрос словами из песни «Это очень хорошо» (приложение №37). Задайте детям вопрос:

**? Почему длинное и опасное путешествие семьи Аврама так благополучно закончилось?**

Дети в ответ поют песню «Это очень хорошо» (5-ый куплет).

### Разучивание золотого стиха

Предложите детям нарисовать свою семью. Дети могут рисовать, карандашами, фломастерами. Раздайте им для этого все необходимое.

У кого-то из учащих-ся семья ассоциируется с изображением дома, кто-то разместит членов своей семьи за обеденным столом, а кто-то изобразит всю семью на прогулке. Позвольте детям вволю пофантазировать.

Приятно удивите их сообщением, что они очень многое могут сделать для того, чтобы их семья была счастлива. (Возьмите в руки Библию). Библия открывает нам секрет, что нам необходимо делать, чтобы наша семья была счастлива. Но так как секреты разглашать нельзя, то я покажу вам этот совет.

Приложите ладошку к уху, затем указательным пальцем правой руки показывайте вверх на небо, затем разведите обе руки в стороны. Привлеките помощников. Подойдите вы и ваши помощники к каждому ученику и шепотом на ухо повторите слова золотого стиха («Слушайтесь Его во всем») — Деян.3.22.

Затем несколько раз повторите жесты золотого стиха. Дети довольно быстро запомнят золотой стих. При необходимости несколько учеников могут повторить ваши жесты, сопровождая их словами золотого стиха. Секрет раскрыт.



### Практическое применение

Сообщите детям, что если они были достаточно внимательны во время библейского повествования, а также хорошо знают, в чем секрет счастливой семьи, то они смогут дать добрый (мудрый) совет героям коротких сюжетов, которые попали в затруднительное положение. Ведь не только семью Аврама постигли трудности.

Попросите учеников старших классов помочь представить детям короткие сюжеты из жизни разных семей. Заранее отрепетируйте со старшеклассниками сценки.

#### Ситуация 1

Папа пообещал взять Сашу в субботу на рыбалку. Но мальчик не радуется и говорит старшему брату Мише: — Никуда мы не пойдем. Вчера — дождь, сегодня — дождь. Дождь будет и завтра.

Кто-то из старшеклассников «превращается» в Мишу и дает Саше совет. Предлагаемый вариант:

— Знаешь, Саша, Библия говорит, чтобы мы за все благодарили Бога. Это так, за все. Дождик нужен полям, лесам. А на рыбалку ты еще пойдешь. Лето только наступило.

#### Ситуация 2

Катюша очень волновалась. Вот уже несколько дней она учила золотой стишок на урок Воскресной Школы. Но ничего не получалось. Она то и дело сбивалась (запиналась).

— Мама, мне страшно! Я боюсь, я просто уверена, что забуду свой стишок, когда буду стоять перед учителем, — всхлипывала Катюша...

Снова один из учеников старшего класса «превращается» в маму и дает совет дочери:

— Господь Иисус поможет тебе, детка! Так говорит Библия.

«Катюша» может с радостью без запинки повторить золотой стих вашего урока.

#### Ситуация 3

Костя, Костя, я не вижу! — кричала маленькая Лизочка. Гроза повредила провода и в доме погас свет. Лизочка оказалась в темноте и очень испугалась... Она не переставала плакать и звать на помощь...

Кто-то из подростков «превращается» в Костю:

— Я и сам не очень-то люблю темноту. Давай попросим Иисуса помочь нам!

Пусть малыши вспомнят трудности, которые переживала семья Аврама. И проведут сравнение с неприятностями Саши, Катюши, Лизочки.



Побудите детей благодарить Бога за то, что Он помогает нам во всем. Пусть помолятся желающие.



### **Закрепление материала**

Разделите детей на три группы и каждой дайте задание – составить картинку на сюжет библейской истории на фланели. Для этого подберите необходимые фигурки, фоны и т.д.

Предложите первой группе представить момент сбора в дорогу и отправление в путь семьи Аврама.

Второй группе предложите изобразить на картинке долгое и опасное путешествие.

Третья группа изобразит прекрасную обетованную страну (Ханаан) и передаст радость семьи.

Для этого развесьте по трем сторонам классной комнаты фланели и попросите членов каждой группы подходить к вашему столу и выбирать предложенные разные фигурки. Спрашивайте детей, для чего нужна та или иная фигурка.

Предоставьте для работы некоторое время, помогайте прикреплять фигурки.

Попросите по очереди каждую группу рассказать, что они изобразили на фланели, назвать имена членов семьи. Задавайте наводящие вопросы, если обнаружите лишнюю (ненужную) фигурку.



### **Заключительная молитва**

Попросите детей вспомнить, бывало ли у них так, что они забывали обращаться к Божьей помощи в тех или иных трудностях. Внимательно выслушайте рассказы детей. Посоветуйте детям всегда просить у Бога помощи и напоминать об этом членам своей семьи. Предложите тем, кто делился с вами переживаниями, помолиться Богу.



### **Домашнее задание**

Раздайте каждому ученику приложение №8 «Путешествие Аврама». Попросите детей расшифровать Библейскую историю и пересказать ее всем членам своей семьи. Скажите детям, что им не нужно ее разрезать, а только раскрасить

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Детская Библия.
3. Иллюстрации из книг, журналов «Путешествие Аврама».
4. Приложения №6 и №8 (для каждого учащегося).
5. Открытка-аппликация из урока №1.
6. Карандаши, фломастеры, бумага.
7. Фланелограф с фигурками.
8. Открытки с изображением семьи.
9. Приложения №7,36,37.