

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 2

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

Тема урока:

ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ К СЛУЖИТЕЛЯМ

Цель урока:

Показать учащимся, что все служители в церкви поставлены Богом и заслуживают уважение за свой труд.

Библейский источник:

Чис.12.1-15;1Фес.5.12-13.

Библейская история:

ПРОКАЗА МАРИАМИ

Золотой стих:

"Просим же вас, братия, уважать трудящихся у вас., и почитать ... с любовью за дело их" - 1Фес.5.12-13 (выборочно).

Второй план:

В церкви любое служение важно, в том числе и детское.

Практическая цель:

Побуждать учащихся удерживаться от плохих высказываний в адрес служителей, а искать случай выразить им свое уважение и любовь.



I год
3 четверть



Приветствие

Встречайте каждого учащегося у двери класса, приветствуя за руку. Поощряйте приветствие рукопожатием. Объясните, что тем самым мы выражаем одобрение и поддержку.

А если кого-то не поддерживаем, то не приветствуем его и не подаем руку.



Молитва

Предложите всем желающим помолиться о братьях, сестрах и всех служителях общины, и особенно о тех, кто впервые придет на богослужение или в воскресную школу.



Пение

Спойте с детьми песню "Хорошо нам быть в общине" (приложение №30).

Обратите внимание детей на слова 2 куплета, где сказано, что всем верующим хорошо в общении и совместном служении, а это значит, что всем хорошо быть в Доме молитвы.



Повторение прошлого урока

Поставьте на стол макет церковного здания обратной стороной к детям.

На каждом "кирпичике" прикрепите заранее карточку с вопросом.

Пусть дети по очереди снимают карточки и отвечают на вопросы:

- ? 1. Почему верующим хорошо вместе? (Их наполняет любовь Божия).
- ? 2. Как называется место, где собираются все верующие? (Дом молитвы).
- ? 3. Что обозначает слово "Церковь"? (1. Собрание верующих. 2. Богослужение. 3. Сообщество всех верующих, Вселенская Церковь).
- ? 4. Кто является главой Церкви? (Иисус Христос).
- ? 5. Почему верующие названы "святыми"? (Они стараются быть похожими на Христа и иметь Его характер).
- ? 6. Как по-библейски называется здание, где собираются верующие? (Дом молитвы).
- ? 7. Что значит: "гонение за церковь"? (Преследование верующих).
- ? 8. Каким испытаниям подвергались первые христиане? (Их бросали на растерзание львам).
- ? 9. Прочтите свое свидетельство, как удалось в течение недели послужить другим.
- ? 10. Какие синонимы есть у слова "Церковь"? (Ученики, верующие, христиане, святые).
- ? 11. Когда человека называют "святым"? (Когда его жизнь соответствует учению Иисуса Христа).
- ? 12. Расскажите золотой стих прошлого урока.
- ? 13. Чем отличаются поступки христиан от людей неверующих? (Написать в тетради в две колонки)

ХРИСТИАНЕ:	НЕЗНАЮЩИЕ ГОСПОДА:
доброжелательны, умеют хранить тайну, не огорчают других, сдерживают обещания, людей ценят больше, чем деньги, не наживаются на бедных, своим имуществом служат другим.	завистливы, алчны, недружелюбны, драчливы, сребролюбивы, корыстолюбивы.



Мотивация

Поверните макет лицевой стороной. Обратите внимание детей на фотографии служителей, помещенные в верхней части макета. Назовите имя пастора вашей церкви и других пресвитеров и дьяконов. Объясните детям, что пресвитера и дьяконы поставлены Богом, чтоб учить народ и руководить им. Пресвитера учат народ через проповедь Слова Божьего на богослужениях. Они проводят поучительные беседы, совершают крещение и хлебопреломление, совершают молитву над детьми, сочитывают молодоженов, посещают больных и совершают над ними молитву. Они молятся за народ Божий и несут особую ответственность пред Богом за свое служение. И дьяконы посещают больных, оказывают помощь нуждающимся, сиротам и вдовам, оказывают материальную помощь, чтоб ни у кого не было недостатка. Труд пресвитеров и других служителей заслуживает уважения и почитания.

Кроме руководящих братьев, в церкви много и других служителей: это и певцы (хористы), и учителя ВШ, и др.

Все они необходимы в церкви, и труд их важен и значителен.

? А как следует относиться к служителям?



Разучивание золотого стиха

На этот вопрос отвечает Апостол Павел в 1Фес. 5.12-13.

Предложите учащимся найти эти стихи в своих Библиях.

"Просим же вас, братия, уважать трудящихся у вас, и предстоятелей ваших в Господе, и вразумляющих вас, и почитать их преимущественно с любовью за дело их".

Затем предложите детям подчеркнуть в Библии и выписать в свои тетрадки этот стих выборочно.

Предложите троим желающим изобразить Аарона, Мариамь и Моисея спустя месяц после происшедших событий. (Можно использовать

Скажите им, что это золотой стих урока.

"Просим же вас, братия, уважать трудящихся у вас, и почитать... с любовью за дело их" - 1ЕФ.5.12.13.

Разучите стих в игре. Разделите детей на три команды (возможно, это три ряда в классе).

1 команда говорит слова:

"Просим же вас, братия"

2 - "Уважать трудящихся у вас..."

3 - "... и почитать с любовью за дело их".

Затем этот стих повторяют мальчики, по одному от каждой команды. Затем - девочки, по одной от каждой команды. Повторите стих 5-7 раз.

Когда стих будет выучен, предложите детям найти еще один стих и подчеркнуть его.

Это Ним.5.17 - "Достоин начальствующим пресвитерам должно оказывать сугубую честь..."

Подведите итог:

Библия говорит нам прямо и определенно, как мы должны относиться к служителям, но были в истории примеры, когда к избранным Богом служителям относились с завистью и упреками, и вот что из этого получилось.

Предложите детям послушать историю.



Библейское повествование

Для предьявления истории используйте фланель.

СЦЕНА 1. Скинния, в пустыне фигурка Моисея, Аарона и Мариамы.

История эта произошла в глубокой древности, когда народ израильский шел по пустыне в

Обетованную землю. Господь вывел этот народ из 400-летнего рабства и избрал Моисея быть пророком и руководителем этого народа.

Моисей был кротчайшим на земле человеком и в точности исполнял все повеления Божий. Он не гордился и не превозносился над другими, но был един во всем со своим народом.

Моисей был послушным инструментом в руках Божиих, подобно как скрипка в руках скрипача. Но брат Аарон и сестра Мариамь имели совсем другой характер, чем Моисей. Они стали завидовать Моисею, что Бог говорит с ним лицом к лицу, и стали упрекать Моисея. Они обвиняли его в том, что он взял себе жену ефиоплянку.

Никакого греха в этом не было, так как Моисей женился, когда жил в пустыне у мадиамского священника Иофора. Он там скрывался от гнева и мести фараона.

Жена Моисея, .Сепфора, была ему покорна и соблюдала все установления израильского народа. Но Аарону и Мариамы она не нравилась, так как не была израильтянкой.

Эти обвинения были лишь поводом, чтоб упрекать Моисея. Аарон и Мариамь не хотели мириться с исключительным положением их брата.

Дальше они стали приравнивать себя к Моисею, говоря, что и к ним говорил Господь.

Но это была ложь, и Господь не стал медлить. Он велел Моисею, Аарону и Мариамы выйти к скинии собрания и стал говорить к ним.

СЦЕНА 2. Скинния. Столб облачный перед скинией. Фигурки Аарона и Мариамы впереди, а Моисей сзади.

Господь повелел Аарону и Мариамы выйти вперед и внимательно выслушать Его слова.

Он сказал, что когда посылает пророка к народу своему, то говорит ему во сне или в видении. Но совсем по-другому Он говорит с Моисеем. Моисей многократно доказал верность свою Богу, и поэтому Господь говорил с ним лицом к лицу, а не в гаданиях. Моисей видел образ Божий - это была особая честь для Моисея.

Господь показал Аарону и Мариамы Свою особую волю в избрании Моисея. И после этих слов возгорелся гнев Божий на них.

Столб облачный поднялся от скинии, и произошло нечто ужасное.

СЦЕНА 3. Фигурки Моисея, Аарона и Мариамы (покрытой проказой).

Аарон посмотрел на Мариамь. Она вся была покрыта проказой. Это страшная инфекционная болезнь. Она

с виду напоминает белую пену на коже. Но каждый, кто прикоснется к ней, может заразиться. Прокаженные редко излечивались, а чаще умирали в страшных муках. Аарон знал эту болезнь, так как к нему как к священнику приходили многие зараженные проказой. Аарон сразу догадался, почему их постигло это бедствие.

И он не стал ждать, а обратился с покаянием к Моисею. Он признался, что их ропот был грехом, глупостью и несправедливостью по отношению к Моисею.

Аарон знал, что если Моисей не простит их и не заступится пред Богом, то Мариамь умрет. Но Моисей еще раз подтвердил свою кротость. Он не рассуждал о себе, не таил обиду. Написано, что он возопил к Господу, защищая Мариамь и ее жизнь. Его просьба была очень проста: "Боже, исцели ее!" И Господь не замедлил, Он еще раз подтвердил, что Моисей был Его избранным пророком. По ходатайству Моисея Господь очистил Мариамь, но позор оставался на ней еще семь дней.

СЦЕНА 4. Те же и народ.

И уже никто в стане не возвышал свой голос на Моисея. Все повиновались ему, зная, что он избран Богом, чтоб руководить ими и ввести в Обетованную землю.

Сделайте вывод:

Равно и в наши дни. Пресвитера избраны Богом, чтоб руководить народом. Они Его люди, как и Моисей. И если в чем-либо поступают не по Писанию, то Господь имеет к ним Свой особый разговор. Но никто из прихожан не должен обличать пресвитеров, но проявлять к ним любовь и уважение, как и подобает к служителям Божиим.



Закрепление материала

Предложите троем желающим изобразить Аарона, Мариамь и Моисея спустя месяц после происшедших событий. (Можно использовать костюмы). Пусть каждый из них поделится своими переживаниями.

1 ЭТАП.

Мариамь расскажет, как она подговаривала Аарона обличать Моисея.

Аарон расскажет, как он обратился со своими обвинениями к Моисею.

Моисей расскажет и покажет свое удивление, когда услышал такие слова от родного брата и сестры.

2 ЭТАП.

Мариамь поделится тем, как Бог вызвал их вдвоем с Аароном пред входом в скинию.

Аарон перескажет все слова Божий.

Моисей расскажет о своем переживании за Мариамь и Аарона, так как понимал, что они будут наказаны за свое выступление.

3 ЭТАП.

Мариамь покажет свои руки, покрытые проказой (нанесите белый крем или пену на руки и лицо) и расскажет, какой страх ее охватил.

Аарон расскажет, как он стал просить Моисея и извиняться пред ним и каяться.

Моисей расскажет, как милосердный Господь снял наказание с Мариамы, но для назидания другим выслал ее за стан. Мариамь жила 7 дней вдали от всего народа, а затем лишь вернулась.

Учащиеся сами сделают вывод:

Мариамь:

Теперь я знаю, что Бог избирает Себе служителей, а не люди.

Аарон:

Всякий ропот и обличения служителей Божиих будут наказаны Богом.

Моисей:

Как важно точно и правильно исполнять волю Божию всем Его служителям и прихожанам.

Подведите итог:

Эта история очень поучительна для всех. Мы видим, что Господь ожидает от нас любви и уважения к Его служителям и нашего прилежного служения Ему.



Пение

Предложите учащимся разучить песню "Мой уголок" (приложение №31).

Напишите текст песни на ватмане. По возможности нарисуйте внизу мальчика, его рабочий стол, школьные принадлежности.

Спойте песню сами или дайте возможность учащимся прослушать запись. Возможно, кто-то из детей знает эту песню, пусть поет с вами.

После прослушивания и прочтения текста простучите рукой ритм песни.

Повторите с детьми то же самое. Если дети не смогут уловить ритм, то спойте с ними песню без простукивания, а если могут, то предупредите их, что ударять ладошкой о стол следует легко.

Спойте песню 2 раза.

Подытожьте, что песенка учит нас верно служить Господу, а награда за это - Царство Небесное.



Практическое применение

Напомните, что проявление уважения к служителям может быть в словесной форме, в поведении или в материальной форме. Например: можно сделать сувениры и подарить их на праздник всем служителям - пресвитерам, дьяконам и хористам.

Подберите несколько образцов сувениров к Пасхе и предложите их изготовить по образцу приложения №16.

После окончания работы соберите сувениры в коробку для подарков. Кто не закончил свою работу, могут взять ее домой для завершения.

Похвалите учащихся за старание, а главное, за желание проявить любовь к служителям.



Заключительная молитва

Предложите желающим помолиться молитвой благодарности Богу за наставления в правильном поведении и отношении к служителям церкви.



Домашнее задание

1. Завершить работу над сувениром.
2. Написать покаянное письмо от имени

Мариами (для девочек), от имени Аарона (для мальчиков).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение № 16,30,31.
3. Макет церковного здания.
4. Карточки с вопросами.
5. Цветной картон.
6. Вязальные нитки разных цветов.
7. Ткань разных цветов.
8. Тесьма, бахрома.