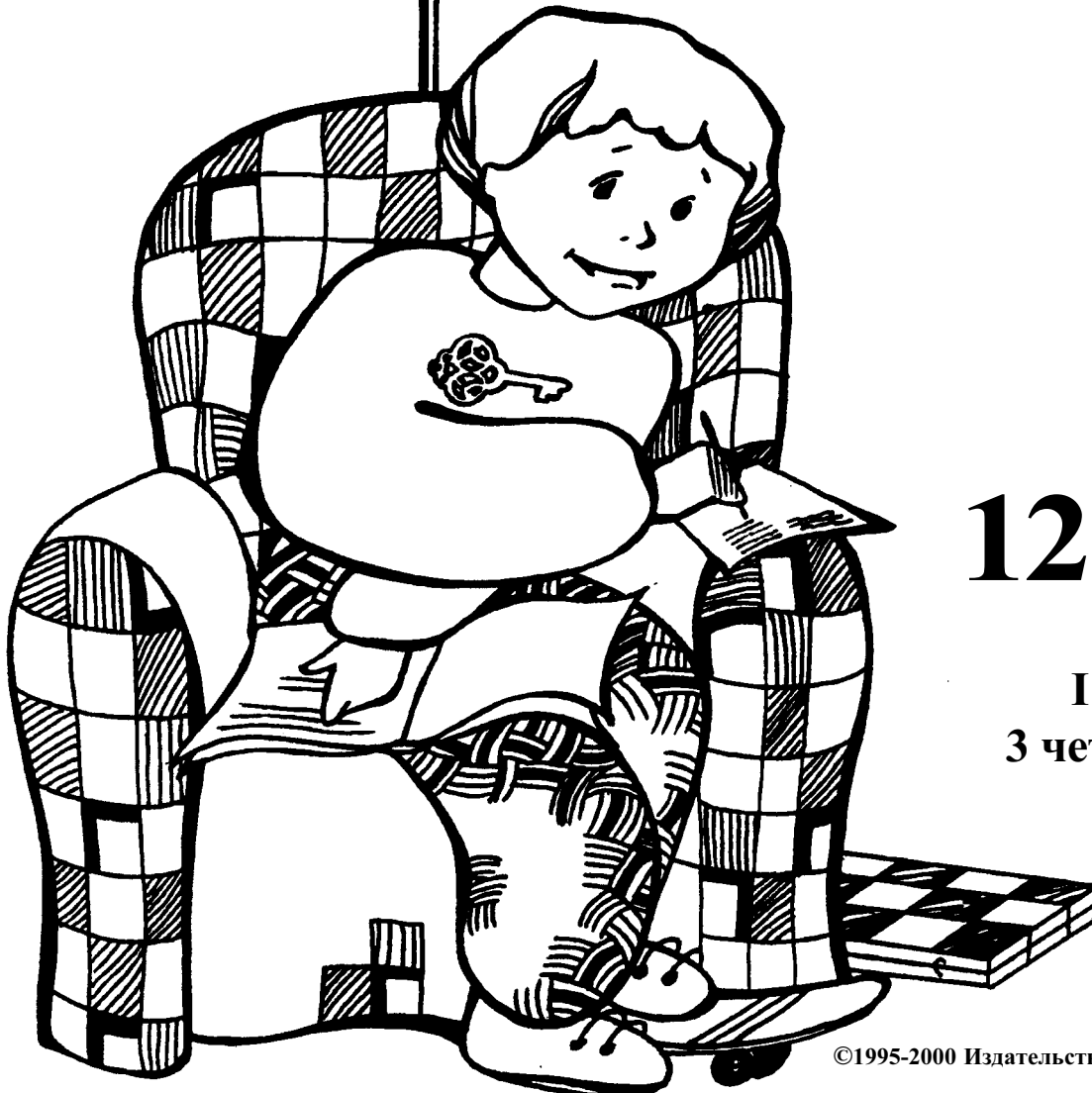
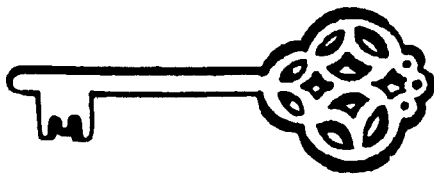


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"

УРОК №8

Тема урока:

БОГ ОТКРЫВАЕТ СВОЮ СЛАВУ

Цель урока:

Показать учащимся, что Господь, Сам являясь Славой, по великой милости к грешникам становится инициатором откровения Своей славы людям.

Библейский источник:

Исх.40.34-38; 13.20-22.

Библейская история:

ПРОЯВЛЕНИЕ СЛАВЫ БОЖИЕЙ В ПУСТЫНЕ

Золотой стих:

"Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам принесся на помощь тебе, и во славе Своей на облаках" - Вт. 33. 26.

Второй план:

Господь снисходит к человеческим слабостям и являет Свое присутствие видимым образом.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся благодарность Богу за откровение Его славы и помочь отличать проявления славы Божией от других сверхъестественных явлений.

12-16

I год
3 четверть

Приветствие



Попросите учащихся поделиться впечатлениями после раздачи пасхальных приглашений.



Молитва

Призовите учащихся к молитве-благодарности Богу за смерть и Воскресение Христа.



Пение

Предложите учащимся спеть песню Позволь мне головой склоненной” (приложение №27).



Мотивация

По возможности стены украсьте фотографиями земли с высоты или фотографиями звездного неба. Предложите учащимся обсудить вопросы:

- ? Почему люди стали изобретать дельтапланы, самолеты, космические корабли? (Не только желание изобрести более быстрый и увлекательный способ передвижения, но стремление увидеть землю с высоты, ощутить свободу пространства и даже увидеть Бога).
- ? Почему люди стремятся проникнуть в невидимый мир? (Вероятно, каждый человек хотел бы увидеть Бога. Многие люди говорят, что они уверовали бы в Него, если бы увидели. Поэтому понятно стремление людей проникнуть в невидимый мир, увидеть Бога реально, узнать что-либо новое о сверхъестественном).
- ? Хотелось ли вам проникнуть в невидимый мир, увидеть Бога?

Библейское повествование



Идеи этого и двух последующих уроков будут осуществляться при помощи игры-экскурсии “Откровение славы Божией”.

Для этого нужно заранее приготовить игровую карту. Склейте попарно приложения №11 и №12, №13 и №14, №15 и №16. У вас должны получиться три части одной игры.

Для этого урока понадобится только первая часть игры (приложения №11 и №12)

Заранее вырежьте из бумаги кружочки и напишите на них цифры от 1 до 30. Пусть каждый учащийся вытянет номерок. Оставшиеся номерки разделите между желающими.

Прикрепите часть 1 игровой карты к доске таким образом, чтобы она была хорошо видна каждому учащемуся.

Цифры в кружочках на карте соответствуют номеркам учащихся и номеру задания. Зачитывайте вопросы поочередно каждому учащемуся и выслушивайте ответы. Дайте возможность учащимся дополнять ответы друг друга. По ходу игры корректируйте и комментируйте выполнение заданий.

Сделайте вступление к игре-экскурсии:

Мы - люди XX века. За нашими плечами лежат тысячелетия. Огромный отрезок времени в 1500 лет освещается Библией. Попробуем взглянуть на него с высоты нашего времени. С высоты открывается совершенно другой вид. Издревле тоска по простору и

высоте выражалась в желании летать, изобрести крылья. Аналогичное желание - проникнуть в замыслы Бога и увидеть с высоты планы Божий. Подобно тому, как люди желают рассмотреть землю с высоты, и мы попытаемся взглянуть на некоторые высоты Божий с позиции нашего времени. Задания и комментарии для игры-экскурсии “Откровение славы Божией”.

- ? 1. Какой славы желала мать сыновей Зеведеевых своим сыновьям? (Первенства в Царстве Небесном).
- ? 2. Какие ты знаешь еще значения слова “слава”? (1. Физическое совершенство и великолепие, 2. Видимое или невидимое подтверждение величия кого-то или чего-то, 3. Ярчайший свет).

Отметьте, что это слово имеет прямое отношение к Богу.

“Слава - это нечто прекрасное, что мы видим своими глазами и что свидетельствует о присутствии Божьем, является видимым подтверждением Его могущества и святости.” Слава Его может выражаться и невидимым образом. Это способ, которым Бог знаменует Свое присутствие, подчеркивая сверхъестественность происходящего даже без появления особого сияния.”

Более того, Библия свидетельствует о Боге, как об Отце славы (Еф. 1.17), как о Господе славы (Иак.2.1), т.е. Он Сам является славой.

- ? 3. Каким образом впервые слава Божия проявилась на земле? (В сотворении мира).
- 4. Прочитай Пс. 110.3(а) и запиши его на игровой карте рядом с цифрой (4).
- 5. Напиши на игровой карте в строчке возле цифры (5) “Сотворение”.
- 6. Перепиши жирным шрифтом из Рим. 3.23 слова: “Все согрешили и лишены славы Божией”, возле цифры (6) на игровой карте.
- ? 7. Как ты думаешь, в каком значении здесь употреблено слово “слава”? (Рим.3.23). (Это присутствие Божие. Это сияние исходящее от Него).
- ? 8. Опиши рисунок на карте, изображающий Адама и Еву, и ответь на вопрос, присутствовала ли слава Божия в Едемском саду? (Адам и Ева - безгрешные, идеальные люди. Они радостны. Так как Бог является Богом славы, значит, Его слава присутствовала в Едеме, и первые люди могли общаться с Богом лицом к лицу, купаясь в лучах Его славы).
- ? 9. Чего лишились Адам и Ева, когда согрешили? (Они лишились присутствия Божия, общения с Ним и славы Божией. С тех пор люди часто, сами того не сознавая, желают вернуть утерянную славу Божию. Это объясняет стремление людей к похвале, почестям. Гордость и тщеславие происходят из желания получить славу. Человеческие почести люди могут заработать, но славы Божией они лишались. Только Бог может удовлетворить стремление человека к славе).
- 10. Напишите на карте рядом с цифрой (10) “Трехопадение”.
- ? 11. Навсегда ли слава Божия оставила землю после грехопадения? Ответ обоснуйте.

Выслушайте ответы учащихся и оставьте этот вопрос открытым.

- ? 12. О каком событии свидетельствуют рисунки столпов огненного и облачного: (О выходе евреев из Египта. Облачный столп указывал путь днем, а

огненный - ночью. Столпы огненный и облачный явились знаменем славы Божией, Его могущества, силы и святости).

□ 13. Прочитай Исх. 13.20-22 и напиши на карте возле цифры (13) “Столпы облачный и огненный”.

? 14. Прочитай Исх. 16.10. Что явилось израильтянам, когда появилось облако? (Слава Господня).

? 15. Прочитай Исх. 16.11-13. Почему явилась слава Господня? (Израильтяне роптали на Моисея и Аарона из-за отсутствия мяса. Господь явил славу Свою для того, чтобы напомнить о том, что Он есть и что Он - Всемогущий Бог).

? 16. Вспомни, еще при каких обстоятельствах слава Господня являлась израильтянам?

Выслушайте ответы учащихся и перейдите к обсуждению вопроса (17).

? 17. Прочитай Исх. 19.16-20. Каким образом Бог проявил Себя, когда давал израильтянам десять заповедей? (Над горой появилось густое облако. Люди услышали громы и трубный звук. Молнии бороздили небо. Гора дымилась и колебалась. Господь сошел на нее в огне).

? 18. Прочитай Исх. 24.12-18. В какой форме слава Божия явилась Моисею?

□ 19. Напиши возле цифры (19) “Гора Синай”.

□ 20. Прочитай Исх. 33.7-11 и допиши рядом с цифрой (20) фразу: “Каждый ищущий Господа приходил в...” (“... скинию собрания, находившуюся вне стана”).

Отметьте, что упомянутая в этом отрывке скиния не являлась той скинией собрания, инструкцию по изготовлению которой Бог дал Моисею. Это был шатер. Скиния собрания еще не была изготовлена. Размеры, устройство и принадлежности шатра неизвестны.)

□ 21. Напиши возле цифры (21) “Шатер”. ?

? 22. Прочитай Исх. 34.29-35. Почему лицо Моисея сияло? (Лицо Моисея источало свет оттого, что Бог говорил с ним. Моисей даже закрывал свое лицо покрывалом, когда находился среди людей).

□ 23. Напиши на строчке возле цифры (23) “Сияние на лице Моисея”.

? 24. Когда скиния собрания была построена, Моисей не мог войти в нее. Почему? (Сияние славы Господней наполнило скинию. Оно было настолько ярким, что войти в скинию казалось невозможным).

? 25. Прочитай Исх. 40.36-38. Где обитали столпы облачный и огненный после того, как была построена скиния? (В скинии или над ней).

□ 26. Напиши рядом с цифрой (26) “Слава Божия в скинии”.

Отметьте, что слава Божия нередко являлась в экстремальных ситуациях, например, когда Моисею и Аарону грозила смерть.

? 27. Прочитай Исх. 14.1-5,10. Почему явилась слава Господня? (Израильтяне хотели побить Моисея и Аарона камнями. Бог, покровительствовав им, явил Свою славу).



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся на карте найти шесть словосочетаний, выделенных жирным шрифтом и попросите записать их на отдельном листе бумаги таким образом, чтобы получился золотой стих.

□ 28. Напиши золотой стих возле цифры (28).

Предложите всем учащимся записать золотой стих в “Духовный дневник” и выучить наизусть.

? 29. Перечисли причины, по которым слава Господня являлась израильтянам. (Для руководства, защиты, укрепления веры, для общения. Люди всегда стремились увидеть Бога, ощутить Его присутствие. Зная это, Бог Сам открывается в славе Своей).



Пение

Заранее перепишите текст песни из приложения №28 на большой лист бумаги. Прикрепите лист к доске. 30. Зачитай текст песни. Предложите учащимся разучить песню “Небо Едема”.



Закрепление и практическое применение

Предложите учащимся ответить на вопросы теста. Для этого раздайте учащимся листочки бумаги и попросите написать в столбик цифры от 1 до 8. По мере того, как вы будете зачитывать вопросы теста, учащиеся должны выбирать правильные ответы.

1. Какое из утверждений не является значением слова “слава” ?

- а) физическое совершенство;
- б) величие кого-то или чего-то;
- в) ярчайший свет;
- г) видимое или невидимое подтверждение могущества и святости Бога;
- д) похвала, честь; е) гордость.

2. Адам и Ева, когда согрешили, лишились:

- а) зрения;
- б) детей;
- в) Слова Божьего;
- г) славы Божией.

3. Бог открывал Свою славу через:

- а) появление столпов облачного и огненного;
- б) колебания горы Синай, молнии, громы, трубный звук, огонь;
- в) сияние лица Моисея;
- г) грехопадение.

4. Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам:

- а) принесся к тебе;
- б) принесся на помощь к тебе;
- в) принесся на помощь тебе и во славе Своей на облаках.

5. Является ли нижеприведенный случай примером проявления славы Божией? (Да, нет).

Человек, переживший клиническую смерть, рассказывал: “Я увидел свое тело сверху. Оказывается, я покинул свое тело. Врачи и медсестры склонились надо мной. Вдруг я увидел яркий свет. Голос из света спросил меня: “Что ты сделал хорошего в своей жизни? И тогда хорошие дела, которые я совершил, как-будто проплыли передо мной. Затем голос из света сказал мне, чтобы я продолжал делать добро и учился любить своих врагов. Мне не хотелось удалиться от присутствия света, т.к. мне никогда в жизни не было так уютно, тепло и приятно. Но я снова увидел свое тело и начал опускаться вниз. Когда я открыл глаза, то увидел склонившихся надо мной врачей и медсестер.

6. Лицо Моисея сияло светом, потому что:

- а) он общался с Богом;
- б) в пустыне, где он находился, солнце светило

очень ярко;
в) он оставил славу Египта.

7. Лица верующих людей бывают озарены внутренним светом, потому что:

- а) они общаются с Богом;
- б) они всеми силами пытаются проникнуть в невидимый мир;

8. Является ли этот случай примером проявления славы Божией (Да, нет).

Лицо известного французского писателя Фенелона всегда сияло небесной радостью. Однажды в путешествии ему пришлось целый день быть в одной комнате с неверующим человеком. На следующий день этот человек покинул гостиницу, говоря, что если бы он побыл с Фенелоном еще один день, то он сделался бы христианином.

Все существо писателя дышало евангельской любовью. Каждым словом он словно говорил: “Приди ко Христу и найдешь счастье”.

Правильные ответы: 1е; 2г; 3а,б,в; 4в; 5-нет; 6а; 7а; 8-да.

Подведите итог урока. Возможно, вопросы 5-8 теста вызовут особый интерес у учащихся, и они вспомнят разнообразные случаи сверхъестественных явлений.

Отметьте, что мы живем в такое время, когда дает о себе знать невидимый мир. Порою трудно разобраться, где чудеса Божий, а где - дьявольские. Мы можем услышать разнообразные мнения по поводу проявления восхитительных и увлекательных откровений, чудес. Поэтому следует всегда молиться, чтобы Бог помог разобраться, где проявления Его славы, а где - обольщение сатаны.

Нужно всегда помнить, что сатана может принимать вид Ангела света и действовать “со всякою силою и знамениями и чудесами ложными” (2 Фес.2.9). Не стоит смущаться оттого, что трудно разобраться в сложных явлениях. Но, если мы будем просить у Бога мудрости, Он поможет нам сделать правильные выводы.

Ниже приводятся некоторые различия между проявлениями славы Божией и остальными сверхъестественными явлениями. Посоветуйте записать их в “Духовный дневник”. Бог проявляет Свою славу для укрепления веры, руководства, защиты. Когда Он открывается, тогда не остается места для сомнений насчет того, кто является инициатором этого знамения. Дьявол совершает чудеса не из благих намерений, а для того, чтобы привлечь к себе внимание. Его чудеса нередко вызывают у людей сомнения, страх, нездоровое влечение. Как только вы услышите о каком-нибудь сверхъестественном явлении, проанализируйте его, мысленно ответив на следующие вопросы:

- ? Несет ли оно помощь, руководство, укрепление веры?
- ? Вызывает сомнения или утверждает?
- ? Обманывает или находится в согласии со Словом Божиим?
- ? Внушает страх или ободряет?
- ? Отвлекает от Бога или привлекает к Нему?

(Более подробно вопросы о лжеучениях, заблуждениях будут рассмотрены в уроках II года, 3 четверти под ключевым словом “Мудрость”).

Если у учащихся возникает множество вопросов о сверхъестественных явлениях, подготовьте материал по этой теме и проведите дополнительный урок в непринужденной обстановке. Это будет поводом для дружеского общения!



Домашнее задание

1. Предложите трем учащимся к уроку 9 написать краткие рефераты на темы:

□ Общие сведения о храме. Притвор и пристройка храма”.

□ Святилище и Святое святых. Устройство и принадлежности”.

□ Священнический двор и большой двор”.

Объем реферата - 1-2 печатных листа. Если вы не имеете возможности обеспечить учащихся необходимыми справочниками для написания рефератов, заранее перепишите из изложения урока 9 материалы к рефератам. Дайте возможность этим учащимся проработать их дома совместно с описанием храма в 2Пар.2-4 и 3Цар.5.13 - 6.38; 7.15-51.

2. Предложите учащимся со способностями художников нарисовать храм и его принадлежности (приложение №10):

□ Общий вид храма и окружающих его дворов с принадлежностями.

□ Внутренний вид святилища.

□ Внутренний вид Святого святых.

Назначьте встречу тем, кто пишет рефераты и тем, кто рисует, для того чтобы подготовиться к уроку 9. Следует обсудить, каким образом сопровождать чтение рефератов демонстрацией иллюстраций.

3. Для всех учащихся: распросить или прочесть о людях, излучающих славу Божию, и записать 1-2 примера в “Духовный дневник”.



Заключительная молитва

Предложите учащимся помолиться Богу о том, чтобы Он дал мудрость отличать проявления славы Божией от других сверхъестественных явлений.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10,11,12,27,28.
3. Номерки в форме кружочков (30 шт).
4. Лист бумаги для золотого стиха.
5. Листочки бумаги для тестов (по количеству учащихся).
6. Бумага разного формата, картон, справочная литература для учащихся, которые будут готовить рефераты и иллюстрации.
7. Пишущие принадлежности.