

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 1

Тема урока:

МЕСТО ПОКЛОНЕНИЯ БОГУ

Цель урока:

Показать детям, что церковь – это святое место, где мы поклоняемся Богу.

Библейский источник:

2Пар.6 гл.

Библейская история:

МОЛИТВА СОЛОМОНА

Золотой стих:

"Дом Мой есть дом молитвы" – Лк.19.46.

Второй план:

У Бога нет лицепрятия, все могут поклоняться Ему в церкви.

Практическая цель:

Привести детей к пониманию того, что молитва в церкви – это неотъемлемая часть служения Богу.

V год
3 четверть



Приветствие

С улыбкой встречайте каждого ученика, входящего в класс. Скажите детям, что вы рады встрече с ними. Предложите детям занять свои места. Может, кто-то из детей захочет поделиться своими новостями, выслушайте каждого ребенка. Пригласите детей к молитве.



Молитва

Спросите, может, кто-то желает высказать свою нужду, чтобы все могли молиться об этом. Помолитесь молитвой "Отче наш". Если дети маленькие и не знают этой молитвы, вы можете молиться, а они будут повторять за вами.

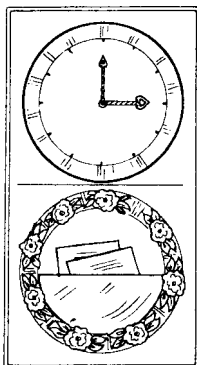


Пение

Спойте с детьми знакомую песню "Божье Слово" (приложение №40).

Подготовка к уроку

Приготовьте большие настенные "часы". Для этого возьмите две одноразовые бумажные тарелки. Одну из них оформите в виде часов, как показано на рисунке.



На каждом уроке вы будете передвигать часовую стрелку часов на номер урока, который будете проводить. Минутная стрелка постоянно будет стоять на цифре "12". Вторую тарелку оформите с карманом. Для этого вырежьте половину круга (диаметром таким же, как и тарелка) из плотного картона или половину другой бумажной тарелки, прикрепите к тарелке так, чтобы получился карман.

Эти две тарелки прикрепите на картон и оформите как настенные часы. Проявите фантазию. Прикрепите «часы» на видном месте до начала урока.



Мотивация

Приготовьте для каждого ребенка настольные пригласительные карточки. Для этого вам понадобится:

1. Цветная бумага.
2. Небольшие рисуночки.
3. Сердечки, вырезанные из цветной бумаги.

Цветную бумагу согните пополам, прикрепите сердечко другого цвета и на сердечко приклейте отличительные рисунки. Открытки с обратной стороны можно подписать именами детей вашей группы. На пригласительных открытках напишите:

"Маша!

Приглашаем тебя в путешествие в страну молитвы".

На уроке расставьте эти открытки на столиках детей. Когда дети проследуют на свои места и успокоятся, покажите им открытки и прочтите, что там написано. Спросите у детей, есть ли у них желание путешествовать? Хотят ли они путешествовать в страну молитвы?

Задайте детям вопрос:

? Где можно молиться Богу?

Выслушайте детей и подведите итог, что, действительно, Богу можно молиться на любом месте и во всякое время. Люди понимали это всегда, но очень часто и раньше, и сейчас люди собирались и собираются вместе, чтобы помолиться Богу. Для этого необходимо было иметь такое место. Однажды об этом задумался и царь Давид. Библия нам рассказывает, что же из этого получилось.



Библейское повествование

Библейскую историю представьте с помощью иллюстраций (приложения №1,2). Под значком (*) на протяжении уроков четверти будет звучать информация обязательная для учителя, но не обязательная для детей. Учитель, ориентируясь на возраст детей, может дать ученикам эту информацию или нет.

Однажды царь Давид, отец Соломона, захотел построить храм для Бога, в котором народ израильский смог бы поклоняться и молиться Богу. И это было хорошее желание. Однако Бог не разрешил Давиду строить храм. Почему? Да потому, что Давид очень много воевал и убил очень много людей. Но Бог пообещал Давиду, что его сын, Соломон, когда станет израильским царем, построит этот храм. А Давид, в свою очередь, начал готовить необходимые материалы для стройки. Когда Соломон стал царем, Бог сказал ему: "Я избрал тебя, чтобы ты построил для Меня храм. Чтобы Я смог обитать там, и народ, уставший от жизни или согрешивший, мог прийти туда помолиться, принести жертвы или просто отдохнуть душой". И Соломон выполнил слова Бога. Он построил великолепный храм, равного которому не было. Так исполнилось слово Бога. (Покажите приложение №1) *В древние времена храм был центром любого города или селения. А на Руси прежде, чем начать строительство новой деревни, всегда строили храм*. Когда закончилась стройка, весь народ собрался возле храма. Всем было интересно посмотреть на это чудесное строение.

Царь Соломон обратился к народу с речью, в которой рассказал, как шло строительство и как Бог призвал его строить Ему дом. И в заключение своей речи Соломон стал на амвон - это нечто похожее на наши современные кафедры. Я думаю, вы видели кафедру в церкви у нас, с которой к нам обращаются проповедники. Но в то время, когда Соломон был царем, любое торжественное богослужение проводил царь или священник, который стоял на этой кафедре, или, как его называли в древности, амвоне.

Для Соломона и всего народа это был торжественный момент, торжественное богослужение. Еще бы! Ведь исполнилась мечта всего народа и повеление Бога - строительство храма завершено.

И свою речь Соломон заканчивает молитвой. Молитвой благодарности Богу за Его любовь и помощь.

Заметьте, какую важную роль играет молитва в нашей жизни. Как вы думаете, благословил бы Бог храм, если бы Его не пригласили прийти туда? Наверное, нет. Потому что молитва - это разговор с Богом. Вот так, как вы разговариваете со своими папой, мамой или друзьями - вы точно так же должны разговаривать с Богом. И Бог всегда отвечает человеку. И Он ответил Соломону и принял приглашение поселиться в этом прекрасном храме.

Напомните детям, что у них тоже есть приглашение.

В своей молитве Соломон также просил Бога избавить народ израильский от врагов и от голода - и Бог ответил ему. Правление Соломона известно, как "золотой век" Израиля. Соломон также просил Бога наблюдать за Своим народом. И если кто-то согрешит - наказывать его. Но если он попросит прощения - то простить его.

И Бог все это выполнил для Соломона и для народа. Сегодня у нас тоже есть храм, в котором живет Бог - это наша церковь. (Покажите приложение №2). И если мы хотим, чтобы Бог благословил нашу церковь, наших родителей и нас самих - мы должны молиться Ему и просить Его об этом. Так, как это делал Соломон.

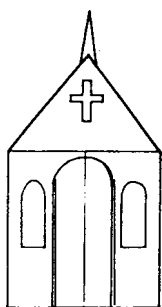


Практическое применение

Опять обратите внимание детей на их пригласительные открытки и скажите им, что для того, чтобы прийти в церковь и помолиться Богу, не нужно специальных пригласительных. Бог рад любому человеку, который приходит в церковь, чтобы поклониться Ему и прославить Его.

Обратите внимание детей на настенные "часы" и скажите, что в каждой церкви есть особое время, отведенное для общих богослужений.

В это время вся церковь собирается вместе для поклонения Богу, для прославления имени Его. Очень важно приходиться на церковные служения.



Но это не значит, что Бог не принимает поклонения в другое время.

Просто Богу очень приятно, когда вся церковь собирается вместе для молитвы и поклонения Ему. Раздайте детям приложение №3, клеящие карандаши, ножницы. Если дети маленькие - помогите им вырезать. Предложите им изготовить аппликацию "Церковь". На этом этапе работы дети должны оформить только здание церкви. Фигурки молящихся детей необходимо приклеить позже (см. раздел

"Закрепление материала). Золотой стих приклеить на куполе при разучивании золотого стиха.



Пение

Разучите с детьми новую песню "Молитва" (приложение №41). Если у вас есть в классе фортепиано, проиграйте детям мелодию новой песни. Спойте 1 куплет. Повторите несколько раз слова 1 куплета. Попросите детей повторить слова песни. Пропойте вместе с детьми несколько раз 1-й куплет. Предложите желающим спеть песню без вашей помощи.



Разучивание золотого стиха

Разучите с детьми золотой стих "Дом Мой есть дом молитвы" - Лк. 19.46. Предложите детям приклеить золотой стих на поделки "Церковь". В конце урока раздайте детям их поделки, а одну опустите в копилку золотого стиха.

Когда дети хорошо выучат стих, прикрепите на доску изображение церкви. Вы можете использовать приложение №2 или фотографии современных церквей. Попросите детей по одному рассказывать золотой стих. Тому, кто правильно расскажет, дайте фигурку молящегося человека (приложение №3), которую

ребенок имеет право прикрепить возле церкви на доске. Подумайте заранее, как их крепить, чтобы не повредить фигурки. По ходу урока они еще будут использованы. На обратной стороне фигурок заранее напишите вопросы на повторение (см. раздел «Закрепление материала»).



Пение

Спойте с детьми первый куплет песни «Молитва» (приложение №41).



Закрепление материала

Предложите детям подходить по очереди к иллюстрации "Церковь" и снимать по одной фигурке молящихся людей. Зачитывайте им вопросы, написанные на обороте.

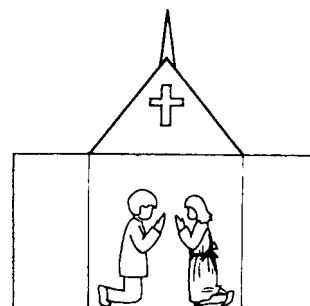
Вопросы на повторение:

- ? 1. Кто такой Давид? (Царь Израиля).
- ? 2. Кто построил храм Богу? (Соломон).
- ? 3. Почему Бог не разрешил Давиду построить храм? (Он много воевал).
- ? 4. Зачем нужен был храм? (Для поклонения Богу).
- ? 5. Что сделал Соломон, когда храм был построен? (Он сделал торжественное собрание и вознес молитву Богу).
- ? 6. Что просил Соломон в молитве у Бога? (Чтобы Господь всегда пребывал в храме).
- ? 7. Для чего нам необходимо посещать церковь? (Для поклонения Богу и совместного служения Ему).
- ? 8. Как мы можем разговаривать с Богом? (В молитве - это разговор с Богом).
- ? 9. Что нужно говорить Богу в молитве? (Все, что волнует, так, как разговариваешь с мамой и папой).
- ? 10. Как звучит золотой стих урока? («Дом Мой есть дом молитвы» - Лк. 19.46).

После правильного ответа дети могут взять данную фигурку для того, чтобы приклеить в свою аппликацию "Церковь". Скажите им, что это может символизировать, когда люди приходят в церковь, и после служения уходят домой. Так и у нас в игре. Сначала мы прикрепили фигурки возле церкви, а потом сняли, чтобы взять домой.

Однако молитвенная жизнь христианина не заканчивается после окончания служения.

Если детей в вашем классе больше, чем фигурок, то заранее прикрепите фигурки без вопросов к иллюстрации церкви. И после ответов на все вопросы, раздайте их детям, у которых нет фигурок. Дайте возможность детям приклеить фигурки молящихся людей в свои поделки "Церковь".





Заключительная молитва

Спросите у детей, молятся ли они Богу, когда приходят в церковь? (Выслушайте ответы).

Предложите детям помолиться о своей церкви, поблагодарить Бога за то, что вы ходите в церковь, где живет Бог.



Домашнее задание

Предложите детям в течение недели нарисовать свою церковь, а, может, это будет сделано из пластилина или глины (если кто-то умеет), может кто-то захочет сделать макет церкви из спичек. Пусть дети сами выберут, как им изобразить свою церковь. Предложите им показать свое произведение друзьям, соседям и т.д. и рассказать о своей церкви. Кто захочет, может принести свой рисунок или поделку “Церковь” в Воскресную Школу.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Наглядное пособие “Часы”.
3. Пригласительные открытки.
4. Приложения №1,2,40,41.
5. Приложение №3 по количеству учеников.
6. Клеящие карандаши, ножницы, скотч.
7. Фотографии церкви.