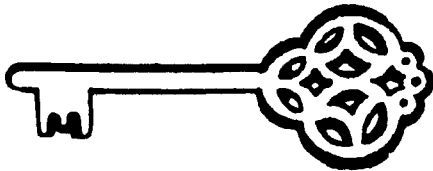


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"

УРОК №9

Тема урока:

МЕСТО ДЛЯ ОБИТАНИЯ СЛАВЫ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог избирает место для обитания Своей славы.

Библейский источник:

2Пар.7.1-3,12-16.

Библейская история:

СЛАВА БОЖИЯ В ХРАМЕ СОЛОМОНА

Золотой стих:

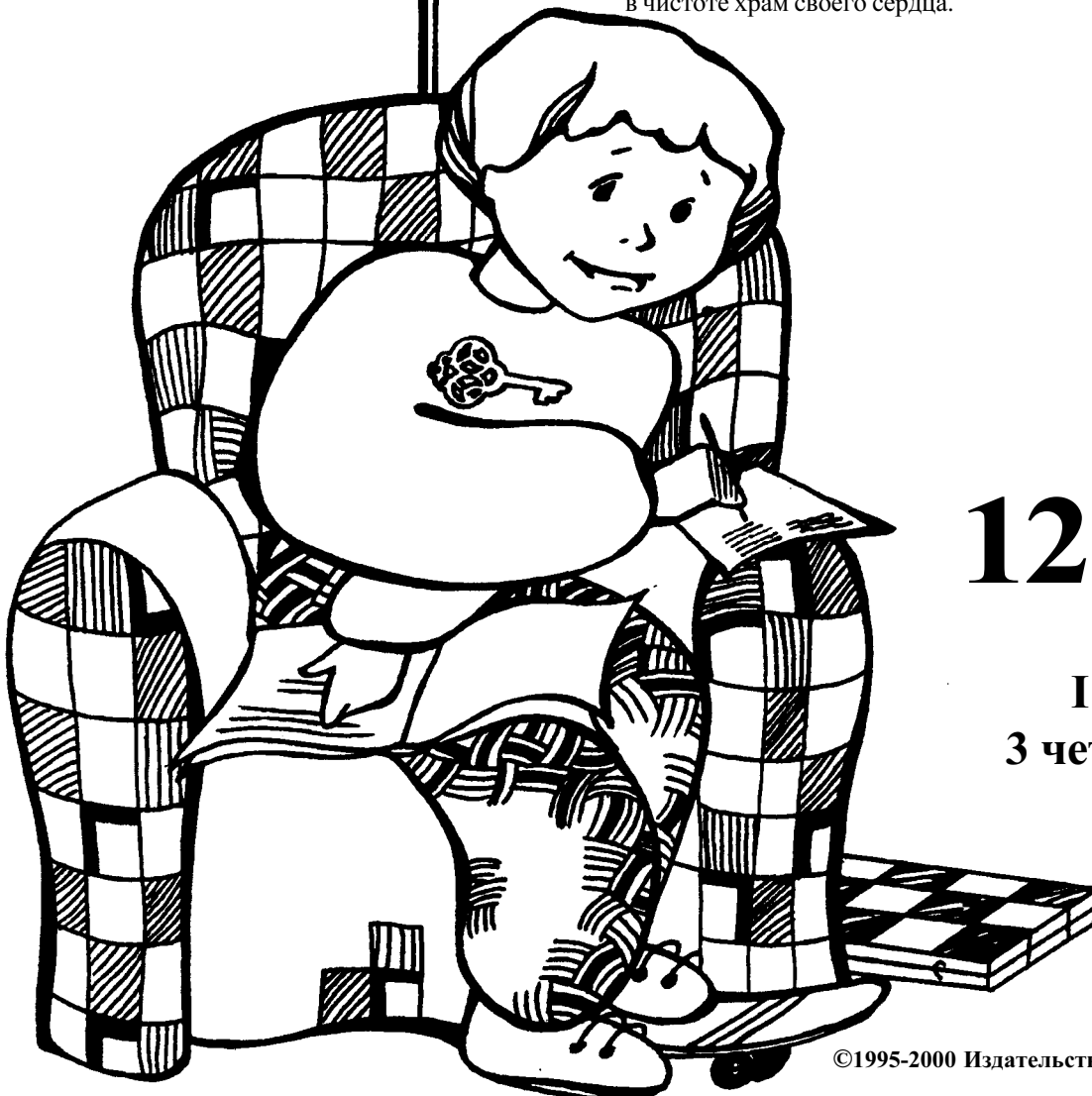
“Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши” - Еср.3.16-17.

Второй план:

Храм человеческой души - место обитания славы Божией.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся чувство благодарности Богу за то, что Он избрал человека для обитания Своей славы и стремления хранить в чистоте храм своего сердца.



12-16

I год
3 четверть

Приветствие



Встречая учащихся, поинтересуйтесь, по какой системе они изучают Библию, каким образом они молятся. Верните учащимся тесты и порекомендуйте вклеить их в дневники.



Молитва

Призовите учащихся к молитве благодарности Богу за откровение Своей славы. Не забудьте помолиться о нуждах ваших учеников.



Пение

Спойте с учащимися песню “Небо Едема” (приложение №28).



Мотивация

Предложите учащимся выслушать историю (приложение №35, п.1).

Затем предложите учащимся ответить на вопрос:

? Почему христиане часто не могут побелить грех?

Выслушайте ответы учащихся. Вопрос оставьте открытым.



Повторение пройденного материала

(Продолжение игры-экскурсии “откровение славы Божией”).

Заранее приклейте к части 1 игровой карты часть 2 (приложения 13 и 14). А также вырежьте из бумаги кружочки и напишите на них цифры от 41 до 60. Тем, кто готовил рефераты, выделите номерки от 46 по 48:

Остальные номерки раздайте каждому учащемуся по номерку. Лишние номерки разделите между желающими таким образом, чтобы у каждого из них имелись или четные или нечетные номерки. Затем предложите учащимся разделиться на две команды (тем, у которых нечетные номерки - первая команда, а у которых четные - вторая) и выбрать лидеров.

Прикрепите игровую карту на доску.

Обратите внимание учащихся, что кружочки от 31 по 40 на карте расположены в форме вопросительного знака, который нельзя обойти мимо.

Для игры-соревнования понадобятся часы с секундной стрелкой. Строгих правил для проведения этого соревнования не предусматривается. Главное, чтобы среди ответов на вопросы прозвучал правильный ответ. Отвечать можно одновременно нескольким участникам команды. Зачитайте вопросы сначала для первой команды, а затем - для второй. Команда, которая ответит на десять вопросов и потратит на это меньше времени, получит 5 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ

- ? 1. Чего лишились Адам и Ева, когда согрешили? (Славы Божией).
- ? 2. В какой книге Библии написано о грехопадении? (В Бытие).
- ? 3. Во время какого события в истории израильтян появились столпы облачный и огненный? (Выход из Египта).
- ? 4. Закончите фразу: “Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам принесся на

помощь тебе и...” (... во славе Своей на облаках”).

- ? 5. Почему после построения скинии Моисей не мог войти в нее? (Слава Божия наполнила ее).
- ? 6. Какая гора колебалась оттого, что на нее сошел Бог? (Синай).
- ? 7. В какой книге Библии говорится о получении Моисеем десяти заповедей? (В книге Исход).
- ? 8. Закончите фразу: “Дело Его - ...” (...слава и красота”).
- ? 9. Что явилось, когда евреи решили побить камнями Моисея и Аарона? (Слава Господня).
- ? 10. Название сада, в котором жили Адам и Ева? (Едем).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ:

- ? 1. Почему Адам и Ева лишились славы Божией? (Потому что согрешили).
- ? 2. В какой книге Библии пишется о сотворении мира? (В книге Бытие).
- ? 3. Как называлась палатка, в которой обитала слава Божия? (Скиния собрания).
- ? 4. Закончите фразу: “Нет подобного Богу Израилеву, Который...” (“... по небесам принесся на помощь тебе и во славе Своей на облаках”).
- ? 5. Почему лицо Моисея сияло? (Потому, что он общался с Богом).
- ? 6. На какой горе Моисей получил десять заповедей? (Синай).
- ? 7. В какой книге Библии говорится о построении скинии собрания? (В книге Исход).
- ? 8. Закончите фразу: “Все согрешили и...” (“... лишены славы Божией”).
- ? 9. В какой книге Библии написано о том, что гора Синай колебалась и дымилась? (В книге Исход).
- ? 10. В какой книге Библии написано слова: “Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам принесся на помощь тебе и во славе Своей на облаках”? (Во Второзаконии).

На протяжении урока будет еще два соревнования, поэтому итог подведется позже.



Библейское повествование

“Номерки от 41 по 60 на карте соответствуют номеркам у учащихся. Зачитывайте вопросы поочередно каждому учащемуся и выслушивайте ответы. Дайте возможность учащимся дополнять ответы друг друга. По ходу игры корректируйте и комментируйте выполнение заданий учащимися.

Задания и комментарии для игры-экскурсии “Откровение славы Божией”.

- ? 41. Как ты думаешь, что означает контурная карта рядом с цифрой (41) и обозначения на ней? (Вероятно, когда израильтяне вошли в Ханаан, столпы облачный и огненный оставили их).
- ? 42. Проявлялась ли слава Божия, когда Израилем управляли судьи (Гедеон, Самсон и др.)? Ответ обоснуйте. (На протяжении тысячелетней истории человечества Бог открывался людям видимым образом редко. Периоды частых откровений сменялись периодами относительного затишья. Например, период четырехсотлетнего рабства евреев сменился

периодом Самораскрытия Бога в Египте и пустыне. Затем - период Судей, когда "каждый делал то, что ему казалось справедливым" (Суд.21.25) Присутствие славы Господней среди израильтян в этом периоде можно сравнить с пасмурным днем. Солнца не видно, но день - светлый. Славы Божией не было явно видно, но она проявлялась в победах израильтян над врагами, через жизнь исполненных силой Духа судей).

- ? 43. Каким образом можно способствовать тому, чтобы слава Божия проявлялась? (Выслушайте ответы учащихся и перейдите к обсуждению вопроса 44, который содержит в себе ответ на этот вопрос).
- ? 44. Что сделали Давид и Соломон, чтобы проявилась слава Божия? (Давид приготовил материалы к строительству храма, а Соломон построил его).
- ? 45. Прочитай 2Пар.7.1 -3,12-16. Что случилось после молитвы Соломона? (Сошел огонь с неба, поглотил всеожижение и жертвы, и слава Господня наполнила храм).

Прикрепите к доске план-схему "Храм Соломона" (копия из приложения №10).

- и 46. Прочитай реферат "Общие сведения о храме. Притвор и пристройка храма".

Напомните учащимся, которые будут зачитывать рефераты, о необходимости сопровождать чтение демонстрацией соответствующих иллюстраций.

Материал к реферату (приложение №35, п.2).

- и 47. Прочитай реферат "Святыни и Святое святых. Устройство и принадлежности".

Материал к реферату (приложение №35, п.3).

- и 48. Прочитай реферат "Священнический двор и большой двор".

Материал к реферату (приложение №35, п.4).

- 49. Напиши рядом с цифрой (49) "Храм Соломона".

- ? 50. Что изображено на рисунке возле цифры (50)? (Разрушенный храм).

- ? 51. Почему Бог допустил вавилонскому царю Навуходоносору разрушить этот храм? Почему не уберег его? Ведь в нем обитали Его слава? (Потому что израильтяне стали поклоняться чужим богам).

- и 52. Прочитай 2Пар.7.18-22.

- ? 53. Прочитай Ин.4.23-24. Как ты думаешь, по какой причине еще Бог мог допустить разрушение храма? (Разрушение великолепного храма стало как-бы предвестником поклонения в духе и истине. Бог на земле нередко избирал место для обитания Своей славы, чтобы каждый человек мог приходить туда для молитвы, поклонения, укрепления веры. Человек в сравнении с храмом Соломона может показаться гораздо незначительным, бедным, жалким. Но именно в человеке Бог хочет найти место для Себя. Каждый дух человеческий имеет право стать местопребыванием для Него. Бог хочет жить в каждом человеческом сердце).

- 54. Напиши рядом с цифрой (54) "Разрушенный храм".



Разучивание золотого стиха

Предложите лидерам соревнование.

Команда, лидер которой быстрее решит головоломку под номером 55-6, получает 5 баллов.

- 55. Перепиши золотой стих рядом с 55-а внутри свитка.

Предложите учащимся записать золотой стих в дневник и выучить наизусть.

- ? 56. В чем заключалась основная красота и ценность храма? (В присутствии Самого Бога).
- ? 57. Как ты думаешь, в чем заключается основная красота человека? (В присутствии в его сердце Иисуса Христа).



Практическое применение

- ? 58. Почему христиане часто не могут победить грех? (Вопрос, затронутый в мотивации).

Много причин служит атому: и нерегулярное чтение Библии, и отсутствие общения с Богом и др. Есть еще одна немаловажная причина. Бог хочет сделать каждого человека местом обитания Своей славы. Иисус Христос входит в сердце человека в момент обращения. Недопонимание того факта, что Бог обитает в сердце каждого верующего, подобно Его обитанию в скинии, в храме Соломона, приводит нередко к жалкому духовному существованию. Нищий индеец не был нищим. Он не подозревал о ценном документе, который смог бы изменить его жизнь. Индеец имел его, но жизнь оставалась прежней. Так и мы можем носить в себе начаток славы Божией и не понимать, какая драгоценность сокрыта в нас. "Верую вселиться Христу в сердца ваши" - выражение, подразумевающее желание, чтобы Господь крепко укоренился в жизни верующего. Это разрешение Иисусу стать не только Другом и Спасителем, но и Господином, Наставником в поведении, во взаимоотношениях с другими людьми.

Возможно, кто-то из учащихся захочет обратиться к Богу в молитве покаяния или с просьбой о том, чтобы Иисус стал Господином жизни. (Предложите помолиться об этом всем желающим.)



Проверка домашнего задания

- 59. Прочитай из дневника пример о человеке, который излучал славу Божию.

Предложите остальным учащимся зачитать свои примеры. Отметьте, что слава Божия проявляется через благословенную жизнь и расскажите историю (приложение №35, п.5.).



Закрепление материала

Для следующего соревнования заранее подготовьте две коробочки, на которых напишите цифры I и II, два листа бумаги с заданиями для двух команд и два листа бумаги для рисования эмблем.

- 60. Собери номерки в коробочки: в 1-ю - нечетные, во 2-ю - четные.

Отметьте, что каждый учащийся должен запомнить свой номер.

Предложите командам соревнование.

Вручите лидерам листочки с заданиями и коробочки. Лидер первой команды должен вынуть из коробочки номерок (не подсматривая в нее) и зачитать задание 1. Отвечает тот, чей номерок вынул лидер. После выполнения задания лидер второй команды действует аналогично. Таким образом, продолжайте игру. Каждый правильный ответ оценивайте в 5 баллов, за каждую подсказку снимайте с общего счета команды 2 балла.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ:

- ? 1. В какой книге Библии написано о строительстве храма? (2Паралипоменон).
- ? 2. Кто подготовил значительную часть материалов для постройки храма? (Давид).
- ? 3. Что наполнило храм после молитвы Соломона? (Слава Господня).
- ? 4. Где находились ковчег и херувимы? (В Святое святых).
- ? 5. Какие из перечисленных ниже предметов не находились во дворе храма: медное море, светильники, омывальницы? (Светильники).
- ? 6. Найди ошибку: “Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внешнем человеке, верую вселиться Христу в сердца ваши”. (Вместо “во внешнем” - “во внутреннем”).
- ? 7. Нарисуй эмблему христианина, который не излучает славу Божию.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ:

- ? 1. В какой книге Библии написано первое предупреждение Бога о возможном разрушении храма? (2Паралипоменон).
- ? 2. Кто построил храм? (Соломон).
- ? 3. О каком месте написано: “Ныне очи Мои будут открыты и уши Мои внимательны к молитве на месте сем.” (2Пар.7.15)? (О храме Соломона).
- ? 4. Где находились столы предложения, светильники и жертвенник для сжигания благовоний? (В святилище).
- ? 5. Какие из перечисленных ниже предметов не находились в святилище: светильники, жертвенник для вознесения благовоний, столы для хлебов предложения, омывальницы? (Омывальницы).
- ? 6. Найди ошибку: “Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верую вселиться Христу в сердца ваши” (2Пар.30.40). (Вместо 2Пар.30.40 -Еф. 3.16,17).

? 7. Нарисуй эмблему христианина, который излучает славу Божию.

Подсчитайте общее количество баллов за три конкурса на счету у каждой из команд и поздравьте победителей.

Порекомендуйте сделать запись в дневник:

- Бог избирает место для обитания Своей славы.
- Храм человеческой души - место обитания славы Божией.



№24).



Пение

Спойте с учащимися песню “Я хочу не богатства, не казны серебра...” (приложение

Домашнее задание

Проведите опрос среди членов церкви, сверстников, родителей по теме: “Верность Богу”. Вопросы могут быть следующими:

- ? Вам нравится в людях такое качество характера, как верность?
- ? Каким образом вы цените верных вам людей?
- ? Каким образом Иисус Христос ценит верных Ему людей?

Предложите учащимся записать эти вопросы и ответы на них.



Заключительная молитва

Призовите учащихся к молитве о стремлении хранить в чистоте храм своего сердца.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Игровая карта. Часть 1, 2. (Приложения №11,12,13,14).
3. Номерки в форме кружочков (от 41 по 60).
4. Часы с секундной стрелкой.
5. План-схема “Храм Соломона” на ватмане (приложение №10).
6. Две коробочки.
7. Листочки бумаги с заданиями для двух команд.
8. Пишущие принадлежности.
9. Магниты, кнопки.
10. Приложения №24,28,35.