

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №1

Тема урока:

ДУХ СВЯТОЙ - ИСТОЧНИК СВЯТОСТИ

Цель урока:

Показать ученикам, что настоящая святость невозможна без тесного сотрудничества с Духом Святым.

Библейский источник:

1Пет.1.14-16.

Библейская история:

СВЯТОСТЬ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ

Золотой стих:

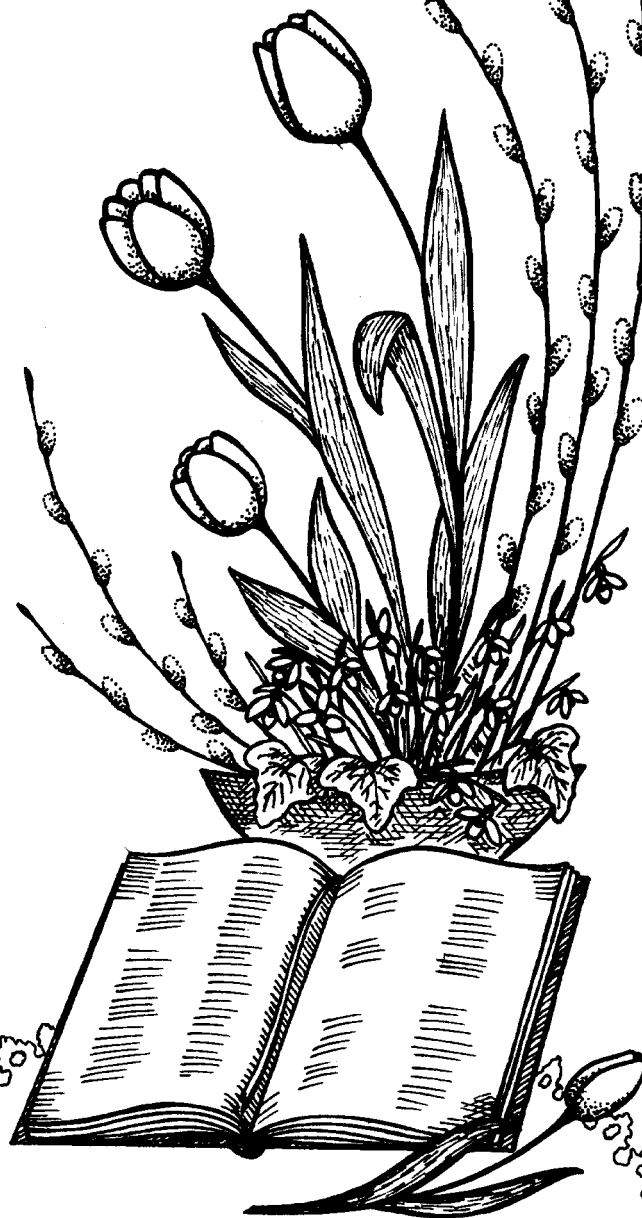
"Храм Божий свят, а этот храм – вы" -
1Кор.3.17.

Второй план:

Святость рождается изнутри.

Практическая цель:

Пробудить в учениках желание стать святыми людьми.



III год
3 четверть

12-16



Приветствие

Если вы проводили уроки предыдущей четверти под ключевым словом “Красота” и богослужение на эту тему в церкви (см. урок №12, III.2), то предложите ученикам поделиться впечатлениями об этом служении.



Молитва

Предложите одному из мальчиков и одной из девочек обобщить в своих молитвах благодарности и просьбы по теме “Красота”. Попросите у Господа благословения на уроки предстоящей четверти.



Пение

Спойте с ребятами песню “Сияй, Иисус, сияй...” (приложение №7).



Мотивация

Разделите класс на небольшие группы по 3 человека в каждой и предложите им немного поиграть в игру “Отгадай, о ком идет речь”. Для этого заранее на 14 полосках бумаги крупным шрифтом напишите по одной из нижеприведенных характеристик. По очереди крепите каждую полоску к доске, а ученики должны написать на бумаге имена библейских личностей, к которым подходит данная характеристика. Объясните ребятам, что они могут написать много разных имен к каждой характеристике, кроме имени Иисуса Христа, Который, конечно, является совершенной Личностью и обладает всеми перечисленными качествами.

Характеристики личности

1. Заботится о спасении грешных людей.
2. Обличает людей в их грехах.
3. Не навязывает свои идеи другим.
4. Часто живет в самых плохих условиях.
5. Совершает тихое служение, не выставя себя напоказ.
6. Способен совершать сверхъестественные дела.
7. Очень творческая личность.
8. Способен оказывать на людей огромное влияние.
9. Очень щедр на подарки.
10. Писатель.
11. Часто терпит пренебрежение им.
12. Может предсказывать будущее.
13. Прекрасный учитель.
14. Умеет найти подход к разным людям.

На выполнение каждого пункта задания дается не больше одной минуты. После соберите листочки, сравните ответы групп, похвалите тех, кто написал больше имен, исправьте неточные ответы. Не задерживайтесь на обсуждении имен, написанных ребятами, а сразу перейдите к основной теме урока – Личности Святого Духа. Предложите ученикам еще раз прочитать весь перечень и определить, к какой библейской личности относятся все эти характеристики. Возможно, ребята назовут имя Ап. Павла, но скажите им, что речь идет не о Павле и сразу же дайте им следующее задание.



Библейское повествование

Если у вас есть возможность, то размножьте приложение №1 по числу групп. Разрежьте на девять частей и вручите каждой группе по комплекту из девяти карточек с библейскими стихами. Если же такой возможности нет, то разрежьте данное приложение на части и распределите между учащимися.

Предложите ребятам внимательно прочитать тексты, а затем найти в них буквы, напечатанные другим шрифтом. Из этих букв они должны сложить имя библейской Личности, состоящее из двух слов – Дух Святой. Возможно, многие из ваших учеников никогда не думали о Духе Святом, а тем более не представляли Его себе, как Личность. Объясните им, что Дух Святой является именно Личностью.

Задайте ребятам вопрос:

? Где первый раз в Библии упоминается эта Личность? (Быт.1.2).

Дайте группам следующее задание: к четырнадцати характеристикам о Личности Духа Святого написать другие, известные им на основании Библии. Например: “Живет в сердце каждого уверовавшего в Иисуса Христа” и т.д. После выполнения задания зачитайте все написанные учениками характеристики. Обобщите или дополните их.

Дух Святой есть не только Личность, но и Бог – Одно из лиц Троицы. В Ветхом Завете слова “Дух Святой” (Божий) встречаются приблизительно сто раз. Прежде всего, Дух Святой участвовал в общем планировании всего творения (Ис.40.12-14). Им были сотворены звезды небесные (Пс.32.6) Дух парил над “безвидной и пустой” землю, приводя ее в порядок, созидая ее и заботясь о ней. Эта Личность участвовала в создании животных (Пс.103.30) и человека (Иов.27.3). Таким образом, Дух Святой действовал на всех этапах сотворения мира. В Новом Завете о Духе Святом говорится как об Авторе Ветхого Завета (2 Петра 1.21). До дня Пятидесятницы действие Духа Святого было ограничено одним избранным народом – евреями; о действиях Его на другие языческие народы нам практически ничего неизвестно. Дух действовал в израильском народе именно как в народе в целом (Неем.9.20), несмотря на то, что среди них были как верующие, так и неверующие. И, конечно, в верующих Он действовал особым образом. Дух Святой пребывал в них, например, в Иосифе, в Иисусе Навине, в Данииле. На некоторых мужей Ветхого Завета Дух сходил, например, на Саула, на Давида, на судей. А мастера Веселила, построившего скинию, Дух Божий исполнил для выполнения такого серьезного задания. В ветхозаветную эпоху Дух мог оставить человека. Это случилось, например, с Самсоном и с Саулом.

Предложите ребятам перечислить действия Святого Духа, известные им в земной жизни Иисуса Христа. Дополните их ответы.

Дух Святой участвовал в воплощении Христа. Мы знаем, что дева Мария зачала Иисуса действием Духа Святого (Лк.1.35). Иисус был исполнен Духа Святого (Лк.4.1). Причем это было Его постоянное состояние, а не временное явление. Наш Спаситель принял от Духа силу и власть проповедовать и творить чудеса. Задайте ученикам вопрос:

? Как вы думаете, что коренным образом отличается в действиях Святого Духа в Ветхом Завете и после дня Пятидесятницы? (Дайте

возможность высказаться всем желающим).

Почти три года ученики Иисуса Христа были рядом с Ним, но в момент Своего вознесения Иисус повелел им ожидать исполнения силой свыше, чтобы только тогда приступить к служению. Оказывается, одного учения у Самого Христа было недостаточно – нужна была сила свыше. И в день Пятидесятницы Дух Святой поселился в сердцах Апостолов. Это непостижимо для нашего ума, но это так: Сам Бог в лице Духа Святого поселился в сердце каждого уверовавшего в Иисуса Христа. Дух Святой живет теперь в каждом, кто рожден свыше, а не только в особо избранных или самых верных.

В Библии написано: “Покайтесь, и да крестится каждый из вас и получите дар Святого Духа”. Покаяться – это значит узнать истину и начать думать о Боге и о себе по-другому. Спасение – это первый дар Бога человеку, Дух Святой – это еще один незаслуженный дар. Бог – Дух Святой вселяется в сердце верующего не одной какой-то частью, а весь целиком. Это невозможно понять, в это нужно просто поверить. Дух Святой или живет в сердце или Его нет – середины не бывает. Это поразительно: Бог живет в принявшем Христа человеке! Почему же Он поселяется в сердце? Чтобы исполнить верующего силой: без Духа Святого нам просто не прожить. В последние дни Своей жизни на земле Иисус говорил опечаленным ученикам: “Лучше для вас, если Я пойду, потому что тогда Утешитель Святой придет к вам”. Конечно, тогда ученики не понимали Его слов и не представляли, как же это может быть лучше для них лишиться присутствия самого дорогого для них Человека. Но Иисус говорил им о том, что это действительно лучше иметь Бога внутри, чем иметь Бога рядом: ведь с Иисусом не могли одновременно общаться все люди. Дух же Святой хочет стать к нам близко, насколько только это возможно. Он общается и говорит с нами. Бог, через Духа Святого говорит прямо духу нашему. Третья Личность Божества вселяется в дух человеческий и начинает Свою невидимую работу именно изнутри.

Спросите ребят:

- ?** **Как вы думаете, уходит ли Дух Святой из сердца христианина, когда он согрешит? Почему?**
(Дайте возможность ответить всем желающим).

Безусловно, грех мешает действию Духа в верующем человеке, но Дух не покидает нас из-за нашего греха. Это обещал нам Сам Спаситель: “И я умолю Отца и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек...” – Ин.14.16.



Практическое применение

Предложите ребятам снова поработать в тех малых группах, в которых они работали в начале урока. Дайте им задание: внимательно прочитать места Писания на девяти карточках и, исходя из них, порассуждать на тему: “Как стать святым человеком?”. По истечении определенного времени, пусть каждая группа представит свой ответ. Вероятнее всего, ребята напишут то, что они прочтут на карточках: удаляться похотей, соблюдать постановления Божии, быть милосердными, кроткими, долготерпеливыми, удаляться пустословия, стараться быть в мире со всеми и т.д. Похвалите тех учеников, которые тщательно поработали над текстами Писания и отыскивали все то, что, по их мнению, относится к проявлениям святости. Но,

возможно, кто-либо из учеников напишет примерно такое определение: “Стать святым – это значит научиться сотрудничать с Духом Святым”. Вознаградите такого ученика особой похвалой.

Задайте ребятам вопросы:

- ?** **Пытались ли вы когда-нибудь стать святыми людьми?**
- ?** **Делали ли вы в своей жизни попытки выполнить все, что предписывает Библия: быть милосердными, долготерпеливыми, любящими и т.д.? Всегда ли это вам удавалось? Если не всегда, то, как вы думаете, почему?**

Дополните ответы учеников.

Миссионеры, работавшие среди индейских племен Северной Америки в прошлом веке, рассказывают об одном несчастливом старике, который прожил всю жизнь в нищете, в то время как у него были все возможности прожить жизнь вполне обеспеченным. Дело в том, что старик постоянно носил на шее большой медальон, внутри которого, как оказалось после, находилась бумага с печатью и подписью самого президента. Эта бумага давала ему право иметь денежное пособие и не скитаться в бедности. Медальон с бумагой был всегда у старика у самого сердца, он бережно хранил его, но медальон не принес ему никакой пользы. Если бы только каждый христианин знал, какой огромный потенциал для жизни в мире, радости и любви есть внутри них, то мы бы не потерпели столько поражений в попытке быть святыми. Очень часто уверовавшие в Иисуса Христа люди поступают с дарами, которые дал им Бог, точно так же, как индеец распорядился с подаренным президентом медальоном. Например, Бог дал нам чудесный подарок – Библию. Он сказал: “В этой Книге вы найдете все необходимое для вашей нелегкой земной жизни: советы, как поступать в запутанных ситуациях, обетования, за которые вы сможете ухватиться, когда все вокруг покажется безнадежным”. Но как люди относятся к этому подарку? К сожалению, многие открывают Библию только по воскресеньям на богослужении. Когда же наступают в их жизни испытания, то они лихорадочно пытаются преодолеть их своими силами или спросить совета у людей, не всегда, в свою очередь, руководствующихся Писанием. Порою такие люди говорят о себе, что они сломались и больше не верят Богу. Но разве же Бог виновен в их беде?

Таким же образом люди часто обращаются и с другим подарком Божиим – Духом Святым. Когда Иисус Христос при вознесении Своем на небеса говорил ученикам Своим: “Я с вами во все дни до скончания века”, Он имел в виду, что в сердцах уверовавших в Него и раскаявшихся в своих грехах поселится Дух Святой. Многие люди имеют Духа Святого в сердце, но являются как бы “отключенными” от Него. Мало толку от электрической лампочки, не подключенной к источнику тока. А ведь этой “лампой” – Духом Святым каждый христианин может не только преобразить свои серые будни, но осветить целый мир! К сожалению, многие христиане пытаются стать святыми, полагаясь на собственные усилия, а не на Дух Святой.

Предложите одному из учеников прочитать Гал.5.16,22,23.

Обычно, если христианин обладает большой силой воли, то он может, пытаясь своими силами стать святым, добиться некоторых успехов. Но такие христиане, как правило, начинают гордиться своей “святостью”, презирать и критиковать всех остальных “не святых”. Или же они, достигнув “святости” в нескольких сферах

своей жизни, например, не раздражаться, думают, что эта заслуга сможет покрыть их грехи в других сферах. С другой стороны, люди со слабой силой воли стараются своими силами стать святыми, а у них ничего не получается и они решают, что святость – это не для них.

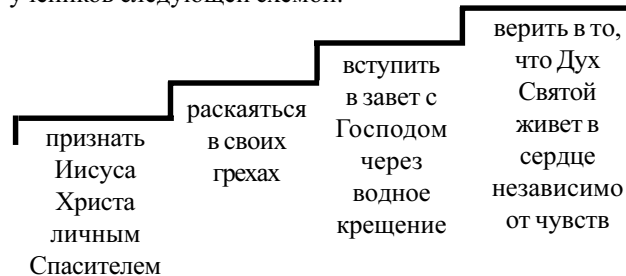
Совсем другое дело, когда христианин начинает достигать святости в тесном сотрудничестве с Духом Святым. В сердце такого христианина Дух Святой может совершить настоящие чудеса.

Снова обратите внимание ребят на перечень качеств плода Духа в Гал.5.22. Попросите их по памяти перечислить все девять качеств. Укажите на то, что эти качества все в целом названы плодом, а не плодами. И еще эти качества все без исключения относятся к характеру.

Некоторые люди ошибочно понимают, что присутствие Духа Святого можно узнать только по тому, что человек вдруг приобретает сверхъестественную способность, например, исцелять, или творить чудеса, или говорить языками. Все вышеперечисленное является дарами, которые Дух Святой дает верующим. Дары нельзя путать с плодом.

Христианин, желающий быть святым, должен понять, что у него никогда не получится сделать это своими собственными усилиями. Перемены должны начаться глубоко внутри него – в его духе, а затем уже проявиться внешне в его характере.

Дайте группам еще одно задание: нарисовать схему-лесенку с несколькими ступеньками под общим названием “Что нужно сделать для того, чтобы Дух Святой поселился в сердце?”. Дайте время на выполнение задания и предоставьте возможность группам представить свои результаты. Обобщите ответы учеников следующей схемой.



Объясните ребятам каждый пункт этой схемы.

Многие дети, выросшие в христианском окружении, имеют немало сведений о Боге, об Иисусе Христе, они молятся, читают Библию, общаются друг с другом. Возможно, им просто нравится быть в христианской среде. Но они никогда глубоко не задумывались над тем, что Иисус Христос умер не только за грехи всего мира, но и лично за них. Это первая ступенька и с нее всегда надо начинать.

К сожалению, немногие молодые люди, даже посещающие церковь и признающие Иисуса Христа личным Спасителем, всем сердцем стремятся стать лучше и жаждать внутренних перемен. Возможно, свой первый шаг раскаяния в своих грехах они делают больше из страха наказания от Бога. Бог же желает большего: осознания того, что своими силами мы не можем стать лучше и стремления не только называться христианами, но и быть святыми людьми.

Эти желания неизбежно приведут их к следующему шагу – водному крещению. До крещения, конечно, Дух Святой тоже может уже жить в сердце раскаявшегося человека. Но когда он вступает в завет с Господом, то Дух Святой как бы получает место

“постоянной прописки” в его сердце.

Одни христиане иногда в момент крещения (или покаяния) чувствуют что-то необычное, но большинство не испытывают ничего сверхъестественного. И это вполне нормально. Тот факт, что Дух Святой живет в сердце, необходимо принять верой. Если человек последовательно прошел все четыре ступеньки, он может быть уверен, что Дух Святой живет в его сердце и у него есть все шансы научиться сотрудничать с Ним и быть святым человеком. Святой – это значит отделенный от мира и принадлежащий Духу Святому человек. Подобно тому, как сын царя, рожденный в его семье, не сделал еще никаких подвигов, уже носит титул царя. И, конечно, к нему предъявляются большие требования, чем к другим людям. Христиане называются в Библии святыми не потому, что они теперь автоматически стали безгрешными, но потому, что они усыновлены Святым Богом, и теперь тоже, независимо от их заслуг, носят Его имя. Являясь детьми Святого Бога, они имеют огромные привилегии по сравнению с людьми этого мира, но на них лежит и большая ответственность.

С другой стороны, написано: “Кто Духа Христова не имеет, тот и не Его”. Не имея Духа Святого, мы никак не можем быть ни спасенными, ни святыми.

О том, как же научиться сотрудничать с этой удивительной Личностью – Духом Святым, тема следующих уроков.



Пение

Спойте с ребятами песню “Я не хочу полуправды...” (приложение №3).



Закрепление материала

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа как личного Спасителя, подведите к осознанию того, что, не имея Духа Святого в сердце, они остаются неспасенными.

Учащихся, принявших Христа как личного Спасителя, побудите к благодарности Богу за Духа Святого и к просьбе о мудром сотрудничестве с Ним.

Для практического осуществления этих целей заранее размножьте приложение №2, вырежьте его по силуэту голубя, раздайте ученикам и предложите им ответить на вопросы и выполнить задания. После соберите эти анкеты для проверки.



Разучивание золотого стиха

Попросите ребят найти в Библии стих 1Кор.3.17 и ко второй половине этого стиха, используя любой вид прикладного искусства, сделать иллюстрацию с надписью. (На уроке ученики могут сделать предварительные наброски, а само задание выполнить дома).



Домашнее задание

1. Сделать иллюстрацию золотого стиха.
2. Поразмышлять над местами Писания: 1Фес.5.19; Еф.4.30-31; Еф.5.18 и записать свои размышления в Духовный дневник.



Заключительная молитва

Предложите совершить ее кому-либо из учеников.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. 14 полос бумаги с характеристиками Личности.
3. Бумага для рисования схемы.
4. Приложения №1,2,3,7.