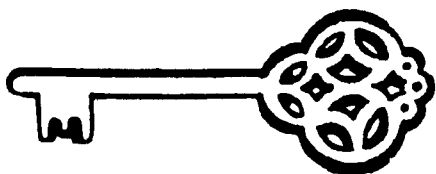


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ „ЧЕЛОВЕК“

УРОК №1

Тема урока:

ДОМАГАТЬСЯ СЛАВЫ НЕ ЕСТЬ СЛАВА

Цель урока:

Показать учащимся, что посвятившие себя полностью служению другим, достигнут вечной славы.

Библейский источник:

Мф.20.17-28.

Библейская история:

ПРОСЬБА МАТЕРИ СЫНОВЕЙ ЗЕВЕДЕЕВЫХ

Золотой стих:

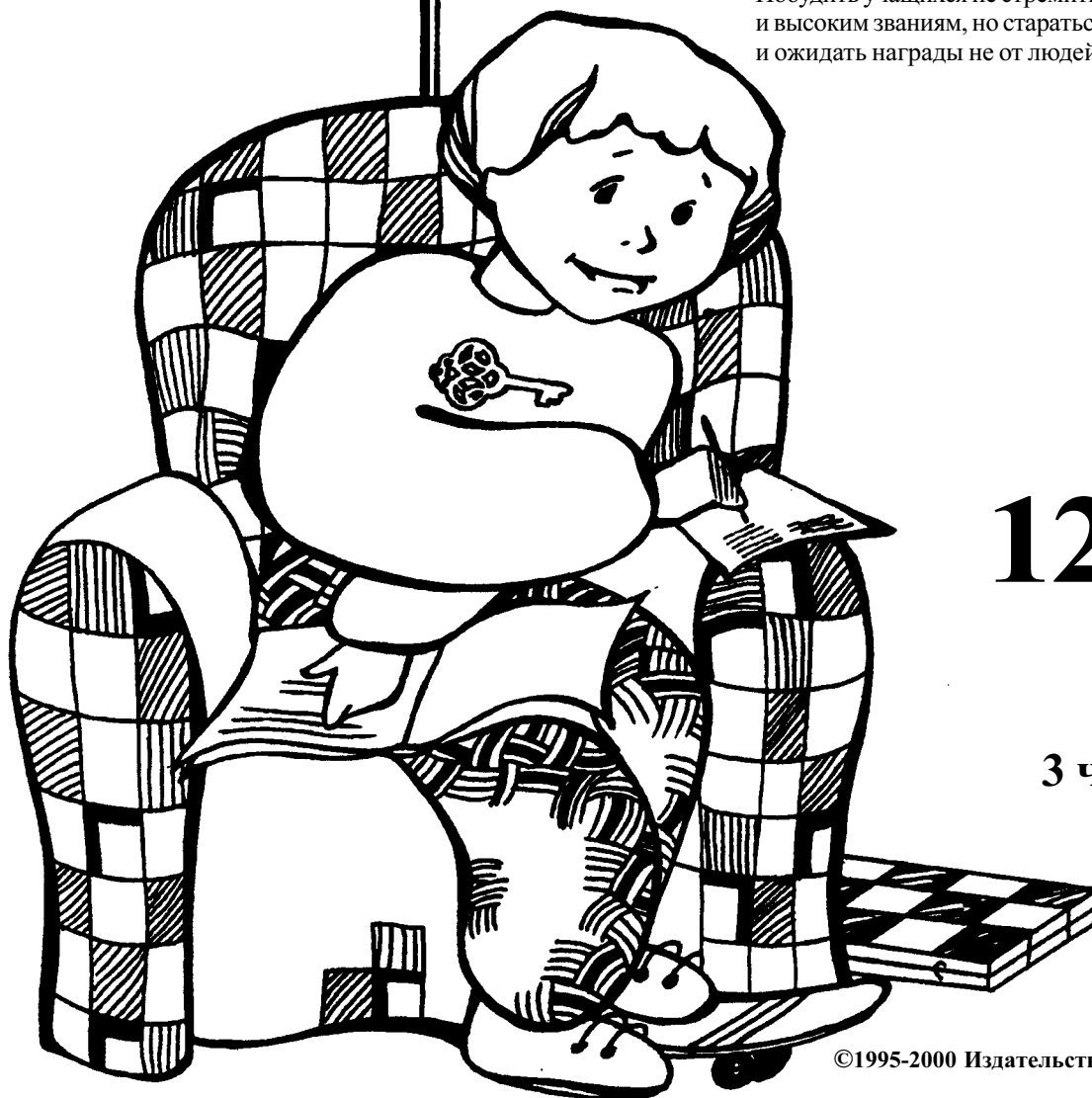
“Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою, и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом” -Мф.20.26,27.

Второй план:

Земное поприще христианина - уничтожение и страдание.

Практическая цель:

Побудить учащихся не стремиться к земным почестям и высоким званиям, но стараться послужить ближним и ожидать награды не от людей, а от Бога.



12-16

I год
3 четверть



Приветствие

Встречая ребят, предложите им поделиться своими впечатлениями после проведения открытого урока-выставки (см. урок 12 II четверти).



Молитва

Попросите у Господа благословения на все предстоящие уроки четверти, поблагодарите за успешное проведение выставки.



Пение

Спойте с учащимися песню “Как много звезд...” (приложение №21).



Мотивация

Расскажите учащимся пример из жизни:

В середине 80-х годов любителей классической музыки пленила юная пианистка Полина Осетинская. Маленькая девочка обладала великолепной техникой, прекрасной памятью и недетской мощью исполнения. Ее отец Олег Осетинский - музыкант, кинодраматург, врач -сам о себе говорил так: “Я родился... полным “четырёхоктавным” музыкантом. Уровня Дебюсси или даже Моцарта... Я уже в год не мог жить без музыки. К шести годам я уже слушал музыку сутками. В первом классе обычной московской школы мне прищемили партой палец, и я не мог заниматься музыкой. Я страшно переживал и позже написал в своем дневнике: “Я уже никогда не буду великим пианистом. Но у меня будет ребенок, и я сделаю его величайшим пианистом мира”. С Полиной, своей третьей дочерью, Олег Осетинский музицировал с раннего детства. Программа ее музыкального развития была распланирована по секундам. К двум годам музыка уже “улеглась” в душе девочки. В десять лет Полина исполняла Третий концерт Рахманинова. Но дальше Осетинский рассказывает: “А когда ей исполнилось 13 лет, люди, которые меня ненавидят, настроили ее против меня. Полину у меня по существу украли...”

Полина Осетинская, окончив консерваторию, разъезжает с концертами по всему миру и иногда дает интервью, в которых крайне резко отзываясь об отце. Она стала “звездой”, но свет ее славы уже не освещает отца. Его мечты разбились в щепки.

Проведите небольшое обсуждение, задав вопросы:

- ? Какую цель ставил перед собою этот человек, Олег Осетинский? (*Добиться земной славы*).
- ? Много ли людей в настоящее время ставят перед собою подобные цели?
- ? Есть ли у вас цель в жизни, и что это за цель?



Библейское повествование и практическое применение

Заранее подготовьте шесть табличек с надписями: “Лидеры”, “Художники”, “Знатоки-исследователи”, “Философы”, “Практичные люди”, “Наблюдательные люди”. Расставьте (или развесьте) эти таблички в разных углах помещения. Учитывая таланты и способности ваших учеников, определите для каждого группу, в которой он будет выполнять задание. Перепишите данные ниже задания на отдельные листы и вручите их каждой группе.

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Вам предстоит во время совместного обсуждения провести небольшую дискуссию. Прочитайте внимательно Мф. 20.17-28, а затем постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- ? Разве сыновья Зеведеевы не заслужили славы, не они ли были одними из первых учеников Иисуса?
- ? Что плохого в том, если просишь о славе, которую вполне заслужил?
- ? Чем лучше ученики, негодовавшие на двух братьев от самих двух братьев?

Во время дискуссии вы можете задать всему классу эти вопросы и придумать свои два интересных вопроса.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ХУДОЖНИКОВ

Прочитайте внимательно Мф.20.17-28.

- ? В каком стихе этого отрывка Христос дает совет, как достичь первенства?

Нарисуйте плакат на тему “Как достичь первенства” и напишите на нем этот стих. При оформлении плаката вы сможете, при желании, воплотить следующую идею:

У римлян была в обиходе монета с изображением быка, стоящего перед выбором между алтарем и плугом с надписью: “Готов на то и на другое”. (Бык должен быть готов как для высочайшего момента жертвоприношения на алтаре, так и для долгой работы на поле). Снабдите эту группу большим листом бумаги и принадлежностями для рисования.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗНАТOKOВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Внимательно прочитайте Мф. 20.17-28 и ответьте на вопросы:

- ? О какой чаше говорил Христос ученикам, что значит эта чаша?
- ? Что имел в виду Христос, когда говорил о крещении?

Ученики сказали Христу, что они смогут пить чашу впоследствии смогли совершить это? Если да, то подтвердите местами Писания и информацией из словаря. Снабдите эту группу Библейским словарем (или справочником).

4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФИЛОСОФОВ

Внимательно прочитайте Мф. 20.17-28 и ответьте на вопросы:

- ? По каким меркам обычно оценивают людей в мире?
- ? Отличаются ли мерки, по которым христиане оценивают людей, от мирских?
- ? Ценят ли людей в кругу ваших сверстников в воскресной школе по тем меркам, по которым ценит людей Христос?

5. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧНЫХ ЛЮДЕЙ

Внимательно прочитайте Мф. 20.17-28.

- ? Сколько практических выводов, исходя из этого отрывка Писания, вы могли бы предложить для записи в “Духовный дневник”?

6. ЗАДАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Внимательно прочитайте Мф. 20.17-28? Наблюдали ли вы в кругу христиан ситуации подобные ситуации, описанной в этом отрывке? Приведите примеры.

? **Часто ли приходится наблюдать такие ситуации?**

? **Как вы думаете, из-за чего они возникают?**

? **Какой выход из подобных ситуаций?**

Определите время для выполнения заданий. Подходите к каждой группе, при необходимости консультируйте и помогайте сформулировать ответы.

После завершения работы предложите группам собраться для совместного обсуждения. Ваши дополнения к ответам каждой группы могут быть следующими:

1. Группа лидеров.

Иисус Христос показал, что добиваться славы не есть слава. А к чему Иисус призывал Своих учеников, то Он делал и Сам. В Иисусе Христе для нас всех дан пример новой славы и нового величия страдающей любви и жертвенного служения. В Нем царская власть и царское достоинство приобрели новое содержание.

В другом отрывке Писания (Мк. 10.35) говорится о том, что Иоанн и Иаков сами просили у Христа о первенстве. Вероятно, Иоанн и Иаков в глубине души чувствовали, что прямо просить об этом у Христа будет слишком эгоистично, поэтому они решили ходатайствовать об этом через свою мать. Но, конечно, другие ученики сразу поняли эту хитрость и поэтому выразили негодование. К тому же каждый из них, по-видимому, сам не прочь был занять это место. То, что они смело последовали за

Христом, мужественно переносили с Ним тяготы и лишения путешествий, действительно заслуживает похвалы и чести. Но они думали только о земной славе в том Царстве, которое, по их мнению, Христос должен был утвердить на земле. Христос сказал о том, что наше дело на земле делить небесные награды - это законное право Бога-Отца. От учеников Христа на земле ожидается только верность в жертвенном служении. Места и награды даются за заслуги. Хотя спасение дается даром, по благодати через веру в Иисуса, но не в награду за заслуги. Дело Христа - нас спасти и простить, а наше дело - стремиться через служение получить награду.

Сыновья Зеведеевы своей просьбой, а другие ученики своим негодованием были далеки от главной идеи Христа.

Разучивание золотого стиха



2. Группа художников.

После того, как эта группа покажет плакат с золотым стихом и прокомментирует его, предложите учащимся по очереди по одному слову каждый несколько раз прочитать стих, записать его в свой "Духовный дневник" и выучить наизусть. (Можно также перерисовать рисунок с плаката).



Продолжение библейского повествования

3. Группа знатоков-исследователей.

Сыновья Зеведеевы действительно не знали, о чем они просят. Несколько дней спустя места по правую и левую сторону от распятого Христа на Голгофе заняли два разбойника! Иоанн и Иаков захотели получить первые места в Царстве, минуя Голгофу. Но первые места даются на небе на века, там нет переворотов, и поэтому их должны занять люди верные, испытанные и покорные своему Царю. А эти качества должны выявиться при испытании, при крещении страданием. Когда человек спокойно и решительно, без упреков и с полным смирением примет от Господа свою судьбу и не опустит рук, тогда Господь возвеличит и прославит его в Своем Царстве. Впоследствии все ученики Иисуса проявили непоколебимую верность (кроме Иуды Искариота). По преданиям, почти все они приняли мученическую смерть: кто через распятие, кто другим образом. Каждому из них пришлось выпить чашу страданий по-разному. Иаков первым из всех Апостолов умер мученической смертью (Деян. 12.2) Для него "чашей" была мучительная смерть. С другой стороны, по преданию известно, что Иоанн дожил до глубокой старости в Ефесе и умер естественной смертью, когда ему было около 100 лет. Его "чашей" была постоянная борьба и тревога за чистоту Церкви на протяжении многих лет. Для одних христиан "чашей" может быть короткая, острая, ожесточенная борьба - мученичество. Для других "чашей" может быть долгая будничность христианской жизни с ежедневными жертвами, горем, разочарованием, слезами.

4. Группа философов.

Христос говорит о том, что каждый вельможа в мире ищет себе славы за счет труда других. И Он указал, что это неправильный путь. Мир может оценивать величие человека числом людей, которыми он правит и которые всецело находятся в его распоряжении, либо по его интеллектуальному уровню и академическому званию, или по числу комитетов, членом которых он является, или по его банковскому счету и накопленным материальным богатствам, но в оценке Христа все это не имеет никакого значения. Иисус оценивает человека очень просто: скольким людям он помог? Кроме того, даже в мире могут уважать, восхищаться, а иногда и страшиться властного человека, но будут любить любящего человека: врача, который в любое время дня и ночи придет, чтобы помочь больному, священника, который всегда в пути к своим прихожанам.

5. Группа практичных людей.

Предложите учащимся записать в "Духовный дневник" те практические выводы, которые откроет для себя эта группа. Вы также можете добавить несколько своих выводов, например:

- Высшая честь приобретает высшим смирением.
- Кого Бог хочет наградить светлым венцом, тому Он прежде вручает тяжелый крест.
- Подлинное величие - не в господстве, а в служении.
- За величие надо всегда платить очень высокую цену.

6. Группа наблюдательных людей.

После того, как эта группа поделится своими наблюдениями, предложите другим учащимся поделиться своими собственными наблюдениями. Дополните их рассказы вашим личным опытом. Можно привести следующий пример:

Слепой проповедник, очень известный в Шотландии, говорил: “Боже мой! Тысячи раз благодарил Тебя за розы, но ни одного раза не поблагодарил за шипы. Я стремился к стране, где меня в будущем ожидает награда за тяжелый крест, но никогда не останавливался на мысли, что сам крест является славой данного времени. Дай мне понять славу моего креста, научи меня ценить шипы! Покажи мне, что я поднялся к Тебе путем страданий. Дай уразуметь, что мои слезы создали для меня радугу.”



Пение

Спойте с учащимися песню “К Тебе спешат мои мечты...” (приложение №22).

Закрепление материала



Предложите группам объединиться таким образом, как указано ниже, чтобы получилось три группы. Каждой группе дайте задания:

Философам и знатокам:

- Сочинить стихотворение на тему: “Как достичь первенства”.

Художникам и наблюдательным людям:

- Написать монологи от лица каждого героя данной библейской истории - матери сыновей Зеведеевых, Иоанна, Иакова, остальных учеников.

Лидерам и практикам:

- Продемонстрировать сцены из жизни современных христиан, похожие на ситуацию в данной библейской истории.

Определите время для выполнения заданий, затем соберитесь вместе и дайте возможность каждой группе представить результаты.



Домашнее задание

Прочитать следующие отрывки Писания: Пр. 25.27; 2Пар.1.11-12; Рим. 2.7; Дан. 5.20; Пр.3.35; Пр.21.21; Екк.6.2; Ин.8.54; Ин. 5.41,44; Пр.18.12; Исх.15.2.

Выписать каждую ссылку в “Духовный дневник” и напротив описать своими словами, что нового о славе вы узнали из этого отрывка.

Например:

Пр. 15.33 - чтобы достичь славы, нужно смириться.



Заключительная молитва

Предложите учащимся, каждому лично, некоторое время подумать над тем, к какой славе направлены их стремления, что мешает им стремиться к небесной славе. Затем дайте возможность каждому желающему совершить молитву вслух, просить Господа помочь преодолеть препятствия на пути к небесной славе. Предложите одному из учащихся подвести итог всех выражений благодарностей и просьб в заключительной молитве.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №21,22.
3. Листочки с заданиями для шести групп.
4. Большой лист бумаги и пишущие принадлежности (для золотого стиха).
5. Библейский справочник.