

# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК № 9

**Тема урока:**

СПАСЕНИЕ, БЛАГОДАРЯ СМЕЛОСТИ

**Цель урока:**

Показать детям, как благодаря смелости ради Господа, был спасен израильский народ.

**Библейский источник:**

1Цар.17.1-54.

**Библейская история:**

ДАВИД И ГОЛИАФ

**Золотой стих:**

“...не меч мой спасет меня” - Пс.43.7.

**Второй план:**

Господь отвергает гордых.

**Практическая цель:**

Побудить детей быть смелыми.

III год

1 четверть

3-6





### Приветствие

Встречайте улыбкой своих маленьких друзей. Соберите малышей вокруг себя, возьмите в руки буквы “Ч” и скажите:

Мою знакомую маленькую девочку зовут Тانيا. Она всегда произносила свое имя так, что в нем слышалась буква “Ч”. Как вы думаете, как она себя называла? Кто-то из детей догадается: Танечка. Спросите малышей, как бы Танечка назвала каждого из присутствующих.

Позвольте ребятам ответить: Ванечка, Ирочка, Мариночка и т.д.

Продолжите:

Всего одна буква. А как удивительно изменяются ваши имена. Они становятся нежными и ласковыми.

Библия говорит, что Бог дает всем спасенным новые имена. Я думаю, что эти имена будут намного красивее. Только подумайте, как Бог заботится о спасенных.



### Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за спасение и за то, что Он чудесно заботится о всех спасенных. Не упускайте возможность благодарить Бога за всех спасенных.



### Пение

Предложите малышам выучить новую песенку “Иисус - наш Спаситель” (приложение 38). Включите магнитофонную запись песни. Познакомьте ребят с текстом. Выучите с детьми несложные слова-вопросы куплетов. Попробуйте спеть новую песенку. Проведите короткую репетицию. Попросите учащихся спеть всю песню.



### Повторение прошлого урока

Поинтересуйтесь, справились ли малыши с домашним заданием. Очень важно, чтобы малыши принесли с собой колпачки от флаконов для туалетной воды, духов.



С помощью скотча ребята приклеят лица к колпачку.

Теперь колпачок одените на палец, получилась симпатичная кукла. Покажите детям, как нужно работать с куклами. Поэтому заранее приготовьте себе куклы. Детям понравится пальчиковый театр. Предложите ребятам по желанию рассказать небольшую часть библейского рассказа “Золотой истукан” как можно подробнее и иллюстрировать его с помощью изготовленных ими кукол, Седрах, Мисах и Авденаго могут произнести и слова золотого стиха.

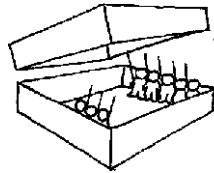


### Мотивация

Приобретите несколько различных наборов солдатиков. Желательно, чтобы они отличались по численности, величине, вооружению.

Возьмите несколько картонных коробок из-под обуви различной величины. Внутри крышки от коробки устройте первый театр боевых действий.

Разместите две армии: одна более многочисленная, другая - менее. Накройте крышку коробкой. Подобным образом соорудите второй театр боевых действий. В данном случае армии будут почти одинаковы по



численности. При этом одна из армий будет лучше вооружена. Накройте и эту крышку коробкой. Пронумеруйте коробки, чтобы не перепутать.

Разместите оба театра военных действий в таком месте, чтобы все ребята могли подойти и рассмотреть их. Откройте первую коробку. Предложите ребятам вообразить себя генералами. Попросите детей подумать и решить, какой армией они хотели бы командовать.

Большинство, если не все малыши, естественно, выберут более многочисленную армию. Мотивация их выбора - более многочисленной армии легче одержать победу над противником.

Откройте вторую коробку. Снова поставьте учащихся перед выбором. В этот раз они скорее всего захотят командовать той армией, которая лучше вооружена. Ведь побеждает тот, кто сильнее.

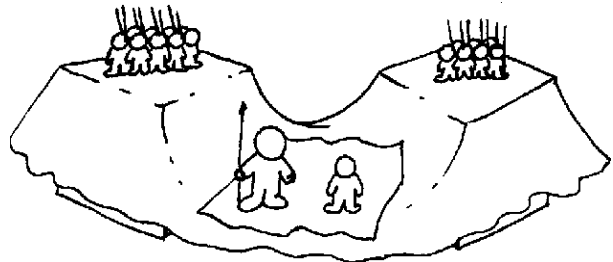
Скажите.

Библия рассказывает нам, что не всегда побеждает тот, кто сильнее.



### Библейское повествование

Возьмите две картонные коробки. Накройте их коричневой тканью (горы), между ними постелите лоскуты зеленой ткани (долина).



Вырежьте фигурки Давида и Голиафа из приложения 23, раскрасьте их, наклейте на картон. Расположите войско филистимлян на одной горе, израильтян - на другой. Фигурки Давида и Голиафа лучше во время рассказа держать в руках.

Есть на свете много неприятных слов. Одно из них “война”. Хотя и страшное это слово, но скажите: что солдату необходимо на войне?.

Выслушайте ответы детей. Продолжите.

Все это очень важно, но не самое главное. Так что же тогда главное? Смелость! Люди воевали всегда. И всегда нужна была смелость. О неприятном слове “война” заговорили в Израиле. Филистимляне пришли к евреям воевать. Войско у них было больше. У каждого воина - меч и копье. Все они остановились на одной невысокой горе. Напротив них была другая гора. Здесь собрались евреи со своим царем Саулом. Между этими горами простиралась долина. Именно в ней и должна была произойти битва.

"О-го-го-оо! Израильтяне!", - кричал кто-то в долине. Филистимляне и евреи смотрели на того, кто кричал. Только филистимляне смотрели с любопытством, а евреи - со страхом. Посреди долины ходил великан-филистимлянин. На голове его был медный шлем, за спиной огромный щит, в руках большое копье и меч. "Я- Филистимлянин! А вы рабы Саула", - кричал дальше великан.

"Зачем вы вышли воевать? Против филистимлян? Ха - ха - ха -ха!" - разразился смехом великан.

"Разве вы умеете воевать? Если так, то пусть кто-нибудь из вас сойдет ко мне и мы сразимся!" - заявил филистимлянин.

"Если он убьет меня, то мы будем вашими рабами, если же я, Голиаф, убью его, то вы будете нам рабами", - поставил условие Голиаф.

"Я - филистимлянин! Я постыжу ваше войско. Я убью того, кто сойдет ко мне", - выступал Голиаф утром и вечером. Так продолжалось много дней. Великан смело расхаживал по долине, снова и снова выкрикивая:

"Я - филистимлянин! Я - великан Голиаф! Да, я смогу победить любого, кто сойдет ко мне".

Филистимляне смеялись над израильтянами, надеясь на смелость Голиафа. Евреи трепетали от страха "Кто бы мог сразиться с великаном? Кто спасет нас от филистимлян?". В это время пришел один юноша к войску израильтян. Звали его Давид. Он принес своим братьям, воинам Саула, хлеба и сушеных зерен. Отец послал Давида расспросить о здоровье его братьев. В то время, как юноша разговаривал с братьями, снова громко прозвучали слова.

"Я - филистимлянин! Я - самый сильный! Я - самый смелый! Кто выйдет против меня?! Эй! Трусливые евреи. Чего вы молчите?"

Узнав, в чем дело, Давид недоумевал: "Как он может так говорить? Кто он такой, этот филистимлянин, чтобы насмехаться над израильтянами. Ведь у нас есть Живой Бог. У этого филистимлянина только одни слова. Он смелый только потому, что выше других. Разве это смелость?"

"Я готов сразиться с ним", - заявил Давид. Об этом рассказали Саулу. Он спросил Давида: "Почему ты не боишься? Разве ты сможешь победить Голиафа?"

"Царь! - ответил Давид, - у своего отца я пасу овец. Случалось так, что медведь или лев приходили и нападали на овечек. Бог давал мне смелость, и я убивал их. И теперь я не боюсь, потому что верю, что Бог поможет мне", - закончил Давид.

«Пусть Бог будет с тобой!» - согласился царь. Саул одел Давида в свой шлем, щит и дал в руки меч. Но Давид отказался.

Он вышел к Голиафу с простой пастушеской сумкой. В сумке было несколько гладких камешков. В одной руке он держал пастушескую палку. В другой руке у него была праща для того, чтобы кидать камни. Голиаф посмотрел на Давида с насмешкой.

«Ты идешь на меня с палкой, как будто на собаку? Вот я тебя сейчас убью!» - грозно сказал великан. Но Давид ответил: "Я смело иду на тебя, потому что иду с Богом! Моя смелость от Бога. Сейчас ты увидишь это".

С этими словами Давид опустил руку в пастушескую сумку, взял камень, вложил его в пращу, раскрутил ее и бросил в великана. Камень попал Голиафу прямо в лоб! Великан упал мертвым.

Что тут началось! Филистимляне, увидев, что случилось с Голиафом, стали в страхе убегать. Евреи прогнали их из своей страны. Все израильтяне прославляли Бога! Так, благодаря смелости ради Господа, был спасен целый народ.



### Разучивание золотого стиха

Пользуясь приложением №24, вырежьте фигурку и оденьте ее в доспехи воина. Покажите фигурку ученикам. Спросите, можно ли считать этого вооруженного смелым. Если дети будут отвечать неуверенно, предложите им вспомнить Давида и Голиафа. Они смогут сравнить, на кого больше похож ваш воин. Естественно, что у Голиафа с ним будет

больше сходства. Снова спросите малышей, указывая на фигурку человечка:

#### ? Можно ли назвать его смелым? Почему?

Примите участие в обсуждении мнений учеников. Убедите их на примере Давида и Голиафа, что по-настоящему смелым будет не тот, кто хорошо защищен и имеет оружие. Такая смелость не всегда сможет спасти. Настоящая смелость появляется тогда, когда мы полностью вверяем себя Богу, надеемся на Его помощь и силу.

Библия говорит: "...не меч мой спасет меня" - Пс.43.7.



### Закрепление материала

Предложите малышам поиграть в игру: "Давид, Голиаф". Если помещение, в котором вы занимаетесь, очень мало, вы можете предложить ученикам сыграть прямо на своих местах. Если в вашей комнате для занятий есть место, рассадите детей по кругу.

Предупредите детей, что когда они услышат имя Голиаф, им следует встать, а когда прозвучит имя - Давид, надо сесть. Чередуйте имена, называйте в самой различной последовательности, ускоряйте темп игры. Те, кто допустят ошибку, садятся в круг или выбывают из игры.

Для того, чтобы продолжить вторую часть игры, восстановите круг.

Выбывшим следует:

- Рассказать золотой стих урока ("не меч мой спасет меня") - Пс.43.7.
- Назвать и показать букву, с которой начинается имя великана - филистимлянина ("Г").
- Сказать, какую букву еще так напоминает нам Голиаф и объяснить свое мнение ("Я", Голиаф все время "якал", хвастался, надеялся на свою силу и смелость).

Продлите паузу в игре. В это время предложите ребятам выучить новую букву, с которой начинается имя другого героя сегодняшней истории. Возьмите в руку букву "Д", назовите ее. Эта буква очень напоминает домик без крыши, стоящий на фундаменте (основании). Именно с этой буквы и начинается имя Давид.

Опустите букву "Д".

Теперь немного усложните игру "Давид, Голиаф". Вместо имен называйте короткие характеристики героев. Услышав такие характеристики, дети должны встать или сесть в соответствии с тем, о ком из героев говорится.

#### Характеристика Голиафа:

- Великан;
- филистимлянин, вызывающий на поединок любого из войска евреев;
- воин, которого боялись почти все израильтяне;
- человек, надеющийся на свою силу;
- вышел на поединок с мечом и копьем;
- хвастался своей силой и смелостью;
- не верил в помощь и силу Бога.

#### Характеристика Давида.

- Юноша, пришедший к войску израильтян;
- послушно выполнил поручение своего отца;
- был пастухом у своего отца;
- защищал овечек от льва и медведя;
- любил Бога;
- всегда надеялся на помощь Бога;
- благодаря смелости ради Господа, победил великана.

Вы можете дополнить или упростить характеристику Давида и Голиафа, учитывая при этом возраст и способности своих учеников. Если это будет приемлемо, постепенно ускоряйте темп игры.

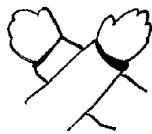
Выбывшим из игры предложите вспомнить и ответить на вопросы с помощью букв “Библейской азбуки”.

- ? 1. Что было между филистимлянами и израильтянами? (“В” - война).
- ? 2. Какое оружие взял с собой, на поединок с великаном Давид? (“К” - камень).
- ? 3. Кто помог Давиду в битве? (“Б” - Бог).
- ? 4. Что случилось с филистимлянами, когда Давид победил Голиафа? (“У” - убежали).
- ? 5. Что принес Давид своим братьям, когда пришел их навестить? (Хлеб).

Предложите ребятам выучить новую букву.

Возьмите в руки букву “Х”, назовите ее.

Скажите, что ответ на последний вопрос поможет дать именно эта буква. Ее очень легко запомнить. Следует только скрестить перед собой руки и тут же увидишь букву “Х”.



### Пение



Включите магнитофонную запись хорошо знакомой песенки “Надо добрым быть” (приложение 39). Предложите малышам стать поэтами (сочинить песню).

Спросите малышей.

- ? Чему нас учит история “Давид и Голиаф”?  
(Смелости ради Господа).

Значит, Библия учит быть смелым и бесстрашным. Поэтому не будет ошибкой сказать:

“Надо смелым быть, надо смелым быть,

Наша Библия говорит.

Надо смелым быть и бесстрашным быть.

Наша Библия говорит.

“Поэты” повторяют слова новой песенки. Теперь осталось переделать ее вторую часть. Хорошо, если ваши ученики проявят инициативу.

Все детки слушаться должны,

Что Библия им говорит.

Надо смелым быть и бесстрашным быть

Наша Библия говорит.

Ребятам не трудно будет запомнить новые слова песенки. Тем более, что они придуманы с их помощью. Попросите “поэтов” повторить всю песенку.

Включите фонограмму песни “Надо добрым быть”. Ребята с удовольствием споют новую песню.



### Практическое применение

Раздайте каждому ученику приложение 25, цветные карандаши или фломастеры. Малышам предстоит выбрать и раскрасить то, что поможет им проявить смелость. Побудите детей объяснить свой выбор.

Предложите ребятам устроить небольшое соревнование с теннисными шариками. Каждый ребенок сидит друг против друга и по парам сдувает шарики. Выигрывает тот, кто сдул шарик в сторону соперника, не помогая при этом руками. Помогите детям убедиться в том, что настоящая победа не достигается кулаками, оружием или человеческой смелостью.

Приложение 26 поможет ребятам понять, когда нужна смелость ради Господа. Малыши снова должны принять решение и раскрасить ту ситуацию, в которой, на их взгляд, понадобится смелость.

После того, как малыши объяснят свой выбор, помогите им сделать вывод. Всякий раз, когда мы проявляем смелость ради Господа, Бог использует ее к спасению окружающих.



### Заключительная молитва

Снова покажите фигурку, которой вы пользовались, разучивая золотой стих урока. Спросите, какую смелость они хотели бы проявить в своей жизни.

Предоставьте каждому возможность высказаться. Попросите малышей открыть свои желания перед Богом. Объясните, что Бог хочет знать наши желания. Именно Господь поможет нам проявить смелость к спасению других людей.



### Домашнее задание

В приложении 25 раскрасьте те воинские доспехи, которыми пользовались Давид и Голиаф. Выучите новые буквы, которыми начинаются доспехи великана филистимлянина. Пополните ими свою “Библейскую азбуку”. Подберите к новым буквам все уже известные вам слова, встречающиеся в изученных на уроках Библейских историях, золотых стихах. Хорошо, если вы подберете картинки к словам с выученными буквами.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 23, 38, 39.
3. Две картонные коробки, лоскуты коричневой и зеленой ткани.
4. Приложения 24, 25, 26 для каждого ученика.
5. Буквы: “Ч”, “Х”, “Д”.
6. Колпачки от флаконов духов и туалетной воды.
7. Несколько наборов солдатиков, две картонные коробки из-под обуви.
8. Магнитофонная запись песен.
9. Цветные карандаши, фломастеры.
10. Клей, скотч, теннисные шарики.