

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №11

Тема урока:

НАДЕЖДА НА ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
СОМНИТЕЛЬНА

Цель урока:

Показать детям, что не всегда можно надеяться на
человеческую помощь.

Библейский источник:

Ис.31. гл.

Библейская история:

СИЛА ФАРАОНА И СИЛА БОЖЬЯ

Второй план:

"Помощь моя от Господа" – Пс.120.2.

Второй план:

Помощь от Бога всегда вовремя.

Практическая цель:

Научить детей никогда не сомневаться в силе Божьей.



7-11

II год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, обратите внимание, с каким настроением они пришли на урок. Поинтересуйтесь, может быть у кого-то есть проблемы, которые бы вы могли разрешить.



Молитва

Попросите детей, чтобы они в молитве принесли Богу все свои проблемы, ибо без Него мы не в силах их разрешить.



Пение

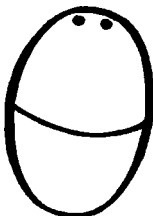
Спойте с детьми песню "Я иду тропинкою" (приложение №40).



Повторение прошлого урока

Для повторения предыдущего урока изготовьте "виноградную гроздь" с вопросами и заданиями, следующим образом: соберите коробочки от киндер-сюрпризов (сердцевина, в которой помещается сюрприз) по количеству ваших учеников. Прodelайте в одной из половинок 2 дырочки.

Это же прodelайте со всеми коробочками. Затем нанижите все половинки на одну толстую нить, оставляя между ними пространство 1,5-2 см. Когда все коробочки нанизаны, завяжите два конца нити, у вас получилось что-то наподобие ожерелья.



Напишите записочки-вопросы, тоже по количеству учеников. Вложите их по одной в коробочку. Коробочки закройте. Затем сформируйте с получившегося "ожерелья" "виноградную гроздь", перекручивая нить. Эту гроздь закрепите на веточке, украсьте ее листьями и усиками. У вас должна получиться приблизительно такая ветвь.

Принесите эту виноградную гроздь на урок. Предложите детям по очереди отрывать одну из коробочек и доставать оттуда записку. Дети должны, прочитав записку, ответить на вопрос и после этого выполнить второе задание, указанное в записке. Следите за тем, чтоб в игре поучаствовали все ваши ученики.

Вопросы и задания:

1. а. Какая была тема нашего прошлого занятия? (Необходимость помогать нуждающимся).
б. Передай "виноград" тому, кто сидит рядом с тобой.
2. а. Расскажи золотой стих прошлого урока. ("Станем любить не словом или языком, но делом и истиною").
б. Передай "виноград" своему другу.
3. а. Расскажи, как ты помог кому-нибудь из нуждающихся на этой неделе.
б. Передай "виноград" тому, кто тебя не слушает.
4. а. Вспомни, в какой книге Библии записано повеление Бога помогать бедным (Второзаконие).

б. Передай "виноград" самому скромному.

? 5. а. Какой человек записал людям закон, данный Богом? (Моисей).

б. Передай "виноград" тому, кому ты сам хочешь.

? 6. а. Перескажи рассказ про солдата и его добродетельного отца.

б. Передай "виноград" тому, кто сегодня опоздал на урок.

? 7. а. Спой вместе со всеми песню, которую пели на прошлом уроке. Какая тема этой песни? (Радость, радость).

б. Передай "виноград" тому, кто громче всех пел.

? 8. а. Кому Бог повелел помогать в нашей жизни? (Бедному, сироте, вдове, пришельцу).

б. Передай "виноград" самому грустному.

? 9. а. Аля какой цели Бог дал людям повеление помогать пришельцу, сироте, вдове? (Чтоб не было бедных, нуждающихся в Израильском народе).

б. Передай "виноград" тому, кто еще не участвовал в нашей игре.

? 10. а. Какому народу Бог дал закон? (Израильскому). Как они его исполняли? (Не смогли все исполнить).

б. Передай "виноград" тому, кто хочет ответить на вопрос.

? 11. а. Должны ли мы с вами исполнять повеления Божий? (Да). Почему? (Потому что мы любим Господа).

б. Передай "виноград" самому веселому.

Если в вашем классе учеников больше чем 11, то придумайте сами еще вопросы, так чтоб хватило всем детям.



Мотивация

Заранее приготовьте какой-то тяжелый предмет (например, гирию) и принесите его на урок. Предложите самому маленькому ученику поднять эту гирию. (Если вы не найдете гирию, попросите поднять парту, стол). Ему это будет нелегко. Тогда попросите кого-то из детей помочь. Если и тогда это будет невозможно, то предложите свою помощь. С вашей помощью, учащиеся поднимут тяжелый предмет.

Сделайте вывод:

Одному поднять этот предмет не удавалось, а только с помощью друзей и учителя. Если мы, люди, в данной ситуации смогли - так помочь, то это не означает, что во всех ситуациях человек может предложить свою помощь другим. Но есть Бог, Который, несмотря ни на какую тяжесть или невыполнимость, может всегда помочь.



Библейское повествование

Заранее изготовьте наглядное пособие "Вращающийся круг". Для этого из картона вырежьте два круга одинакового диаметра 20 см. На нижний круг приклейте круг с приложения №27. В верхнем круге вырежьте шестую часть. Соедините круги заклепкой так, чтобы верхний круг мог вращаться относительно нижнего. С помощью этого наглядного пособия вы будете рассказывать библейскую историю. Раскройте его.

Сделайте вступление к библейской истории.

История, которую вы сегодня услышите, записана в книге Исайи в 31 главе. Пророк Исайя показал в своей книге, что будет с надеющимися на свои силы.

Напомните учащимся смысл слова «пророк». Пророк-святой человек, которого Бог избрал, чтобы, по Его откровению, он мог возвещать народу Его волю, предостерегать от греха, свидетельствовать о могущественных Божественных делах.

Исайя должен был сказать народу иудейскому, что случится в будущем с ними и с его землей. Исайя был пророком в Южном Иудейском царстве. Северное царство в это время было разрушено ассирийцами. (Покажите карту «Разделенное царство»). Исайя жил во времена Озии, Иофама, Ахаза и Езекии. Время его пророчеств было между годами 745-695 до Р.Х. Возьмите в руки наглядное пособие «Вращающийся круг» и продолжайте рассказывать библейскую историю с помощью этого наглядного пособия. Исайя говорил, горе тем, кто будет надеяться на коней и колесницы, когда будет «идти в Египет». (Покажите учащимся картинку 1 на «Вращающемся круге»). «Идти в Египет» - значит оставлять Иерусалим, оставлять благословенную землю Израиль. «Горе» - потому, что Господь наведет бедствие на дом нечестивых, которые делают беззакония. (Вращая круг, покажите картинку 2). Люди самолюбивы и надеются на себя, а не на Бога. Политики полагаются лишь на свою мудрость, они думают, что война разрешится с египетскою помощью.

Далее Исайя говорит о своих видениях. Страшно рычащий лев съедает свою добычу и ничто не может его отвлечь, даже если все пастухи соберутся вместе, чтобы прогнать его. (Вращая круг, покажите картинку 3). Здесь лев - Господь Саваоф, а Его добыча - гора Сион. Это видение - выражение страха пророка Исайи, так как ассирийцы разрушили все города Иуды и приблизились к Иерусалиму. Но, если люди обратятся к Богу, то Он защитит, избавит, спасет от врага, как птица своих птенцов. (Покажите на круге картинку 4).

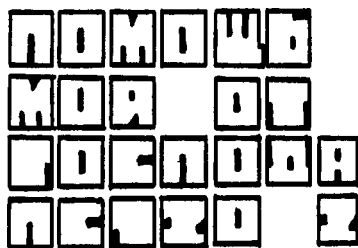
Обращение к Богу - один из способов избежать гибели. Покаяние обеспечит защиту Иерусалиму. В тот день отбросят люди своих идолов, которые сделали себе на грех. (Покажите, вращая круг, картинку 5). И падет Ассирия от сверхъестественной действующей силы. И испугается огня на Сионе - знамения надежды народу Божию, знамение смерти и гибели для врагов Израйля. (Покажите картинку 6 на круге).

Сделайте вывод: Не всегда человеку все по силам. Иногда мы сомневаемся в такой помощи. Но всегда без сомнения можем доверять Господу. И Он, видя веру нашу, вовремя придет и поможет во всех трудных ситуациях.



Разучивание золотого стиха

Изготовьте дома 24 равных прямоугольника, на которые нанесите штрихи так, чтобы они как-то подчеркивали буквы. Если смотреть издали,



то незаштрихованная часть прямоугольника будет обозначать данную букву слова из золотого стиха.

На уроке по одной букве прикрепите на доску. Постепенно ученики прочтут золотой стих.

Несколько раз всем классом повторите золотой стих. Затем 0-3 снимите буквы с доски и раздайте по 2-3 буквы (в зависимости от количества детей в классе) и попросите, чтобы они сами составили золотой стих. Тот ученик, у которого есть данная буква слова из золотого стиха выходит и крепит ее на доску при помощи скотча, кнопки и т.д.

Попросите детей по памяти записать золотой стих в свои тетради.



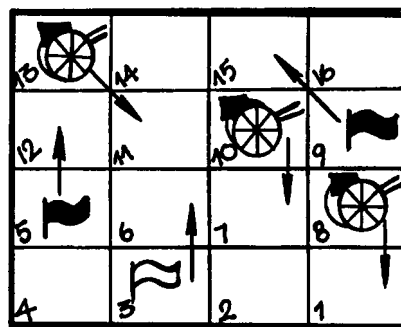
Пение

Спойте с учащимися песню «Слово Божье» (приложение №37).



Закрепление материала

Изготовьте заранее игру «Знамя и колесницы» последующему принципу. Возьмите лист ватмана и разделите его на 16 равных частей. Каждую часть пронумеруйте так, как показано на рисунке.



Затем в квадратах 3, 5, 9 нарисуйте знамя и стрелочки вверх соответственно в квадраты 6,12,15. А в квадратах 8, 10,13 нарисуйте колесницы и стрелочки вниз соответственно в квадраты 1,7,11. В каждый квадрат прикрепите небольшой кусочек липкой ленты - скотча, чтобы потом можно было прикрепить фишку.

Заготовьте 2 фишки из картона разного цвета. На обратной стороне фишки прикрепите скотч, скрученный липкой стороной наружу. Для игры понадобится кубик.

На уроке разделите детей на 2 команды. Фишки расположите в клеточке под №1. Поочередно задавайте командам вопросы. Команда, давшая правильный ответ на вопрос, имеет право бросить кубик и передвинуться на столько клеточек вперед, сколько точек выпало на верхней грани кубика. Если фишка попадет на клеточку 3,5,9,8,10,13, то следует перемещаться вверх или вниз по стрелке.

Команду-победительницу в конце игры поощрите призами (например: конфеты, открытки, наклейки и т. д.).

Вопросы к игре:

- ? 1. В какой книге записана история сегодняшнего урока? (Книга Исайи).
- ? 2. Кто такой пророк? (Святой человек, избранный Богом, чтобы возвещать Его волю, предостерегать от греха, свидетельствовать о могущественных Божьих делах).
- ? 3. Где пророчествовал Исайя? (В Южном Иудейском царстве).
- ? 4. К кому относились пророчества Исайи? (К израильскому народу).
- ? 5. На что полагались египтяне? (На колесницы, на коней, на всадников, на свою мудрость).

- ? 6. Почему Господь сказал, что им “горе будет”? (Потому что Он наведет на них бедствие).
- ? 7. О каком видении говорит Исайя? (О грозном льве, ревущем над своей добычей, которого не смогут прогнать пастухи).
- ? 8. Кто есть “лев”, “добыча”, “пастухи” в этом видении? (Лев - Господь Саваоф, добыча - гора Сион, пастухи - воины).
- ? 9. Почему воины не смогут сразиться с Господом? (Бог всесилен, Его сила несравнима с человеческой силой).
- ? 10. Что необходимо сделать, чтобы избежать гибели? (Покаяться пред Богом).
- ? 11. Что значит огонь на Сионе? (Знамение надежды народу Божьему и смерти для их врагов).



Практическое применение

Предложите детям изготовить аппликацию. Для этого раздайте учащимся приложение №28.

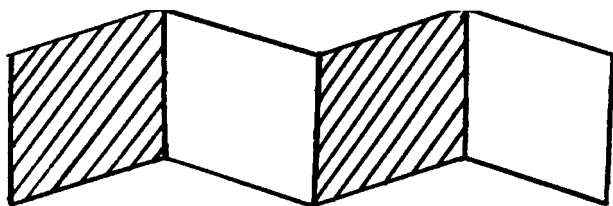
СИЛА	
человек	Бог
Место для ответа	

Предложите им вырезать каждый рисунок отдельно. Раздайте детям картон или альбомные листы, разделенные на две части. Справа дети наклеят те картинки, в которых человек видит свою силу. Слева - Божью силу.

Внизу карточки предложите учащимся дать ответ на вопрос:

? На чью помощь они хотели бы надеяться в своей жизни и почему?

После выполнения этого задания раздайте детям листочки цветной бумаги (размером 7х7см.) Предложите ученикам написать по одному вопросу по данному уроку. Затем учитель при помощи скотча склеит все листочки с вопросами учащихся таким образом, чтобы получилась книжка-гармошка.



Эту книжку на следующем уроке учитель использует для повторения.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Задание на выбор: сделать поделку, эмблему, нарисовать рисунки, написать сочинение или стихи на тему “Божья помощь в моей жизни”.



Заключительная молитва

Предложите учащимся совершить благодарственную молитву Богу за Его помощь и поддержку в жизни. Вы помолитесь в заключение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Тяжелый предмет.
3. Н.П. «Вращающийся круг» (приложение №27).
4. Буквы - штрихи для золотого стиха.
5. Скотч, кнопки,
6. Игра “Знамя и колесницы”, фишки, кубик.
7. Поощрительные призы.
8. Альбомные листы на каждого учащегося.
9. Ножницы, клей.
10. Цветные листочки для вопросов.
11. Приложение №37,40.
12. Приложение №28 для каждого учащегося.
13. “Виноградная гроздь”.