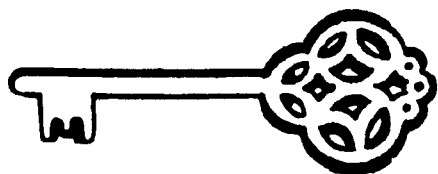


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"

УРОК №11

Тема урока:

ГРЯДУЩЕЕ ПРИОБЩЕНИЕ К СЛАВЕ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог приготовил вечную славу и награды для победивших земные искушения.

Библейский источник:

Отк.21.7-8.

Библейская история:

ПОБЕЖДАЮЩИЙ НАСЛЕДУЕТ ВСЕ

Золотой стих:

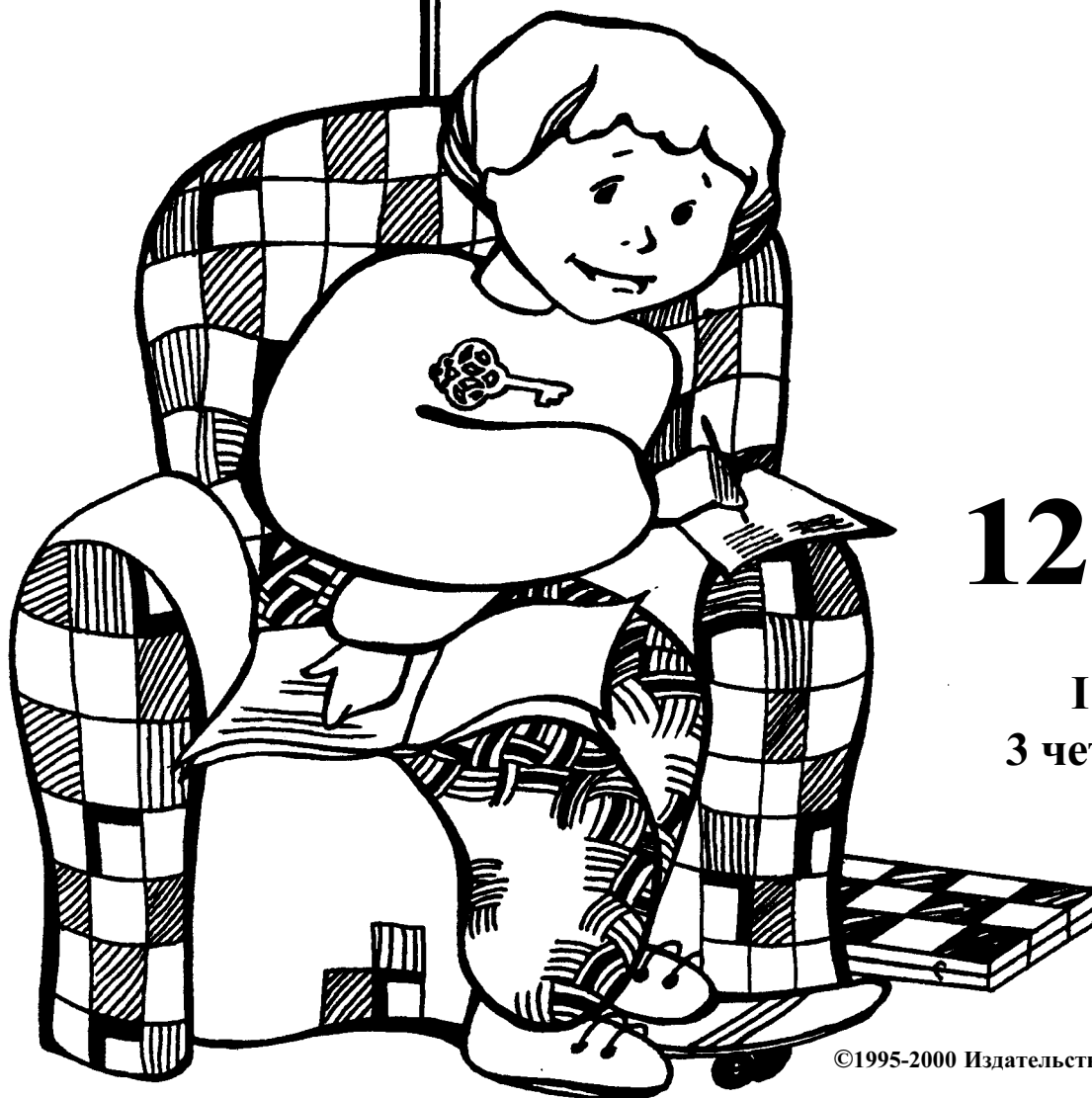
"Побеждающий наследует все, и буду ему Богом, и он будет Мне сыном" - Отк.21 .7.

Второй план:

Побеждающие получают не только спасение, но и награды.

Практическая цель:

Побудить учащихся ставить перед собой высокие цели и не ослабевать в борьбе с искушениями.



12-16

I год
3 четверть



Приветствие

Приветствуя учеников, спросите каждого об успехах в борьбе с искушениями и соблазнами, предложите поделиться опытом самодисциплины и открытиями из Писания на прошлой неделе.



Молитва

Предложите совершить молитву тем, кто поделился своими впечатлениями об опыте самодисциплины.



Мотивация

Раздайте учащимся маленькие листочки бумаги и предложите им написать список самых глубоких желаний и нужд, которые присущи всем людям. Дайте 2-3 минуты на выполнение задания, затем соберите листочки.



Пение

В то время, когда вы будете бегло просматривать списки и обобщать нужды, один из учеников с музыкальными дарованиями будет руководить пением "Лишь одно беспокоит мне душу..." (приложение №29).



Разучивание золотого стиха

Сделайте небольшое вступление, представив результаты просмотра списков. Вероятно, ученики включают в список такие желания, как: мир, счастье, безопасность, дружба, взаимопонимание и т.д.

Обобщите нужды и запишите их большими буквами на доске. Затем задайте вопросы:

? Как вы думаете, осуществимы ли все эти желания? Если да, то каким путем они могут осуществиться?

Если вы проводили первый урок этого года (о всеоружии Божьем), предложите ученикам вспомнить золотой стих урока и значение каждого доспеха воина. Прочитайте Еф.6.11-17.

Отметьте, что вряд ли найдется такой воин, который будет сражаться просто для того, чтобы сражаться. В сердце каждого солдата и генерала живет мечта восстановить справедливость, забрать у врага захваченную территорию, чтобы потом наслаждаться миром и безопасностью. Война всегда связана с ужасами, жестокостью, рыданиями обездоленных людей. Но, с другой стороны, те же войны, что знаменовались зверствами и варварством, порождали вместе с тем благородных и мужественных людей. Нас не должно удивлять то обстоятельство, что, обсуждая характер христианской жизни, Бог использует при этом образ войны. Никакой другой образ не является более подходящим. Смелость, бдительность, верность, выносливость, находчивость, сила, умение, знание врага, решимость бороться до конца, победить во что бы то ни стало и любой ценой, характеризующие земную войну, должны сопровождать и духовную жизнь христианина. Путь к миру, безопасности лежит через борьбу. Путь к небесной славе лежит через победу над соблазнами и искушениями. Победителей ждут мир и безопасность навеки.

Заранее на отдельных листах бумаги или картона изготовьте два "щита" воина по образцу (приложения №17 и №18). На одном щите напишите зашифрованный золотой стих, как указано в образце (приложение №17). "Щит" должен быть большим, чтобы надпись на нем смогли рассмотреть все учащиеся. Второй "щит" должен соответствовать размерам первого. На нем следует написать только библейские ссылки и надписи, как указано в образце (приложение №18). Рисунки будут делать сами учащиеся при выполнении заданий.

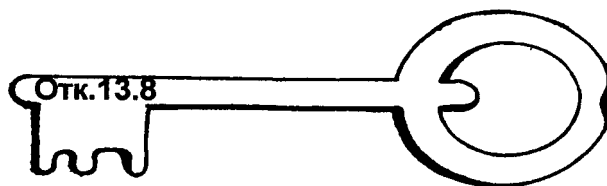
Прикрепите "щит" с текстом золотого стиха к доске и предложите учащимся расшифровать его. Расшифровку следует начинать с буквы "П", выделенной жирным шрифтом. Это первая часть стиха. Вторую часть следует начинать расшифровывать с буквы "И". Тот, кто первым расшифрует стих, может крупными буквами написать его на доске.



Библейское повествование и практическое применение

(По ходу его вы также повторите материал прошлых уроков).

Разрежьте второй "щит" на семь частей, как указано в приложении №18. Перепишите, данные в приложении №19, задания на отдельные листы. Приготовьте семь больших конвертов. Вложите в каждый конверт одну часть "щита", соответствующее этой части задание и "ключи" с библейскими ссылками. (Количество "ключей" для каждого конверта написано в задании). "Ключи" изготовьте из картона по следующему образцу.



Распределите конверты между учениками (один конверт на 2-3 учеников). Прежде, чем ученики приступят к выполнению заданий, сделайте небольшое вступление:

"Побеждающий наследует все..." Как вы думаете, что включает в себя это слово "все"?"

(Выслушайте ответы учащихся, а затем прикрепите к доске игру "Откровение славы Божией", используемую на уроках 8-10).

Сделайте вступление и дайте разъяснение задания.

Мы проследили посредством этой игры наше настоящее: потерю общения с Богом, лишение Его славы для человека, постепенное медленное возвращение человека к Нему. Слава Божия, как звездочка, то ярко освещала мрак в ясные ночи, то надолго скрывалась за тучами, и тогда тьма окутывала землю. И по сей день люди с надеждой ожидают проявления славы Божией. Это наше настоящее! А какое же у нас будущее? Что же стоит по ту сторону победы в борьбе с земными искушениями и соблазнами? Бог в Библии немного приоткрывает для нас завесу нашего будущего. В книге Откровение мы находим, кроме обетования "Побеждающий наследует все...", еще семь обетований побеждающим. Выполняя задание, вы найдете много таинственных образов и сравнений. Конечно, мы не сможем до конца понять их значение, но в начале книги Откровение Бог говорит: "Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего и соблюдающие написанное в нем, ибо время близко" - Отк.1.3. Писание полно таинственных

образов, сравнений, символов. Но Бог часто дает нам ключ к этим тайнам через другие стихи Писания. В конвертах вы найдете такие ключи, которые помогут вам открыть смысл обещаний, данных Христом победителям.

Определите время для выполнения заданий, подходите к каждой группе учащихся, при необходимости помогайте им наводящими вопросами. Если для некоторых будет трудно нарисовать рисунок, покажите им образец (приложение №18). Приготовьте для каждой группы принадлежности для рисования.

После выполнения заданий соберитесь для совместного обсуждения. Каждая группа поочередно будет зачитывать ссылку, демонстрировать рисунок, объяснять значение каждого обетования побеждающим. Ваши дополнения к ответам учащихся могут быть следующие:

1. Отк.2.7. Люди иногда используют выражение “построить рай на земле”. Дерево жизни впервые упоминается в Библии, в книге Бытие и дальше только в Откровении, как растущее и плодоносящее посреди Нового Иерусалима. На протяжении всех веков и времен люди тоскуют о потерянном рае на земле, но сколько есть свидетельств людей, казалось бы, построивших этот “рай”, а совершенно не удовлетворенных им. Многие из них даже заканчивают жизнь самоубийством. Рай без присутствия Божия не может быть раем. (Попросите учащихся вспомнить, используя игру-экскурсию “Откровение славы Божией”, что имели Адам и Ева в Едемском саду, чего они лишились. Вспомните также урок о богатстве, обратите внимание, что счастье и удовлетворенность не зависят от изобилия, достатка, а зависят только от общения с Богом). Бог не зря лишил людей возможности вкушать от древа жизни и иметь бессмертие. Жить вечными грешниками - это было бы ужасно. Через Христа Бог возвращает людям потерянную полноту жизни. Сам Христос является также этим деревом жизни. В раю победители будут вкушать всю радость и полноту жизни. Только бы действительно оказаться победителями в борьбе с земными искушениями и соблазнами.

2. Отк.2.11. (предложите одному из учеников прочитать Евр.2.14-15 и вспомнить урок о Христе, как о Первосвященнике). Кто из людей не испытывал страх перед смертью? Интересный факт: в Едемском саду дьявол шептал Еве: “Нет, вы не умрете, если вкусите от плода”. Он лгал. Человек не умер мгновенно, переступив запрет Божий, но начался процесс медленного старения и умирания. А самое главное, человек вкусил духовную смерть - отделение от Бога, лишение славы Божьей. (Обратитесь снова к игре-экскурсии). Теперь же, когда Христос победил смерть, совершилась победа Воскресения, дьявол опять обманывает людей, только говорит другие слова. Он опять пытается зародить в души людей сомнение в истинности Слов Божьих (“Кто знает, будет или не будет жизнь после смерти, лучше на земле бери все, что можешь от жизни”, или “неизвестно ведь, был ли Христос Сыном Божьим, может, Он был просто Учителем своего времени”, или же “Умрете и ничего не будет, не придется ни за что отвечать”). Победители должны устоять в подобных искушениях. Бог не всегда избавляет своих избранных от ужасов физической смерти. Зато смерть вторая - вечное отдаление от Бога им не грозит.

3. Отк.2.17. От питания зависит жизнь человека. Этой насущной нуждой озабочены главы правительств, главы семейств, и как томит человека этот суровый приговор Божий: “В поте лица будешь есть хлеб”. Но в пустыне манна была также одним из проявлений

славы Божией. (Обратитесь к игре-экскурсии), Бог показал, что все зависит от Него, и доверившиеся Ему не умрут даже в пустыне. Более того, Сам Христос предложил Себя нам, как хлеб жизни. Христиане по сей день совершают Вечерю Господню, совершается тайное единение Христа и Церкви (вспомните урок о Вечере). Заметьте, что манна в этом отрывке названа сокровенной. Близок ей по значению и белый камень с новым именем. В древнем мире существовал обычай: судья на суде вручал осужденному человеку черный камень, а тому, кого оправдывали - белый. Кроме того, спортсмены, победившие в соревновании, получали в качестве награды белый камень. Это прекрасное обетование дает надежду на удовлетворение еще одной насущной человеческой нужды - нужды в дружбе и любви. Все хотят иметь друга и любимого, с которым можно разделить самое сокровенное, и это не будет известно никому другому. Христос уже здесь, на земле, может удовлетворить в какой-то мере эту глубокую потребность. Свои тайны Он открывает Своим рабам.

4. Отк.2.26-а, 28. (Предложите учащимся представить состояние учеников после распятия Христа). Христос есть звезда утренняя. В минуты безысходности, уныния, отсутствия перспективы вспоминайте об этом обетовании. Слава Божия, как яркая звезда, может блеснуть однажды в вашей жизни, как это случилось однажды с пастухами на полях Вифлеема и тремя учениками на горе Преображения. В основном будет множество обычных дней, когда будет сгущаться тьма и придется жить только верою. Живите верою, пришествие Господне близко!

5. Отк.3.5. Даже праведники когда-нибудь выбиваются из сил в борьбе с грехами. Часто нас мучает чувство вины за то, что не оправдали доверия Бога и людей. Так хочется иметь того, кто бы оценил наши старания и принял нас таковыми, какие мы есть, заступился за нас. Как часто болит душа после согрешения и как хочется, чтобы кто-то понял, не осудил, помог подняться (вспомните урок о Христе, как Первосвященнике). Очень редко встречаются среди людей такие друзья, защитники, покровители. Более того, иногда кажется, что и Сам Бог забыл своих рабов и не вознаграждает их труд, они не пользуются почетом даже среди своих братьев. Вспоминайте в такие минуты это прекрасное обетование и укрепляйтесь Господом!

6. Отк.3.12. С чем обычно связана перемена имени? (Авраам проявил стойкость и твердость, Иаков тоже). Всем хочется иметь дело только с надежными, твердыми людьми, а также самому быть всегда твердым и стойким. Земные столбы, опоры, основания со временем рушатся, но столпы в Новом Иерусалиме вечны. Также великая потребность каждого человека - жить в государстве, дающем защищенность своим гражданам. В наш век вполне понятно желание некоторых людей сменить гражданство. Но очень редко даже перемена гражданства помогает им решить все свои проблемы. Очень многие люди вздыхают тайно или явно: “Наверно, если бы я родился в другой семье, в другой стране, то моя судьба была бы другой, лучшей...”. Христос обещает победителям стать гражданами самого надежного и могучего государства во всей Вселенной - Царства Небесного. Жители его не будут и помышлять о перемене гражданства. Они будут носить имя Царя Вселенной и иметь с Ним самое близкое общение. (Вспомните урок о славе добровольного рабства). Рабов клеймили инициалами владельца для указания их принадлежности. Именно так Бог будет отмечать верных. Верные будут носить безошибочный знак своего Бога.

7. Отк.3.21. (Снова возвратитесь к уроку о славе добровольного рабства). Раб, который остается у мудрого господина, может достичь очень высокого

положения. Видя его верность, господин поставит его главным над какой-либо частью имения, т.е. в какой-то мере разделит с ним свою власть. Кому бы из нас на земле не хотелось работать в процветающей фирме под руководством мудрого, справедливого начальника? Христос желает разделить с верными Свой престол. Ему недостаточно, чтобы они находились вблизи Его, перед престолом Его. Он хочет видеть их на престоле Своем!

Подведите итог: Победить все соблазны мира со всеми красивыми приманками, испытаниями, как это сделал Христос - это вовсе не легко. К тому же трудно отыскать среди людей образец, идеал, с которого можно взять пример. Но с новой надеждой на Бога, с Его помощью и любовью все возможно.



Проверка домашнего задания

Дайте возможность всем желающим зачитать свое сочинение "Можно ли построить рай на земле?" (домашнее задание урока 10).



Закрепление материала

Предложите учащимся наклеить по порядку все семь частей с обетованиями побеждающим на тыльную часть "щита" (приложение №17) с надписью золотого стиха. Для этого снабдите их клеем, а также попросите обменяться частями: первая группа будет приклеивать вторую часть (с обетованием Отк.2.11), вторая группа - третью часть и т.д. Приклеивая свою часть к "щиту", каждая группа должна хором процитировать золотой стих, а также объяснить значение каждого обетования. После того, как все части будут приклеены, предложите ученикам записать в свой "Духовный дневник" золотой стих и перерисовать сторону "щита" с обетованиями и надписями (приложение №18).



Домашнее задание

1. Повторить все темы прошедшего учебного года, используя записи в тетради и "Духовном дневнике". Повторить золотые стихи прошлых уроков.

2. Индивидуальные задания для каждого ученика (приложение №9 с инструкцией о проведении последнего урока года).

- Постарайтесь встретиться с каждым исполнителем роли на этой неделе и проверить готовность каждого. Предупредите тех, кому придется облачаться в одежды древности, что их наряд не должен быть громоздким: переодевание должно занять не больше 2-3 минут. Скажите каждому исполнителю, после чьей роли будет следовать его роль.



Заключительная молитва

Предложите учащимся подумать о том, какие соблазны и искушения им труднее всего преодолевать. Если кто-то захочет, пусть расскажет об этом вслух. После этого совершите молитву, благодаря Иисуса за прекрасные обетования и прося силы в борьбе с искушениями и соблазнами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №17, 18, 29.
3. Большой "щит" из бумаги и семь частей к нему.
4. Клей.
5. Пишущие принадлежности.
6. Полная игра-экскурсия "Откровение славы Божией".
7. Маленькие листочки бумаги.
8. Семь конвертов с заданиями (приложение №19).