

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №8

**Тема урока:**

БЛАГОСЛОВЕНИЕ  
БЛАГОДАРЕНИИ

ПРИ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог обильно  
благословляет тех людей, которые  
благодарят Его.

**Библейская история:**

ДЕСЯТЬ ПРОКАЖЕННЫХ

**Библейский источник:**

Лк. 17.12-19.

**Золотой стих:**

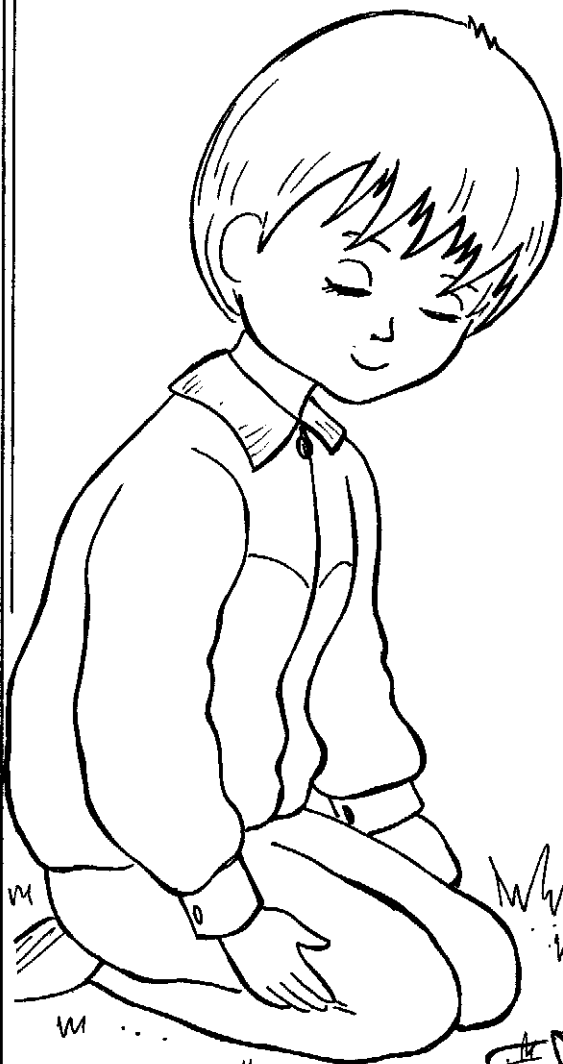
«За все благодарите» – 1Фес.5.18.

**Второй план:**

Бог достоин благодарности.

**Практическая цель:**

Побудить детей всегда благодарить Бога.



V год  
1 четверть

3-6



## Приветствие

Встречайте с улыбкой каждого ученика, пришедшего на урок. Скажите ему о том, что вы рады встрече. Обратитесь с ласковым словом, обнимите ребенка. Разрешите каждому ученику выбрать место, где ему удобно будет сидеть на уроке.



## Молитва

Соберите детей в кружок. Попросите их взяться за руки. Скажите, что каждый из них важен и любим Господом. Предложите детям сказать, за что они хотели бы поблагодарить Господа. Пусть они скажут об этом в молитве. Попросите вашего помощника помолиться в заключение.



## Пение

Предложите детям спеть песню: «В моей жизни» (приложение №37). Спросите детей, любят ли они прославлять Бога пением в церкви. Скажите им, что Господь любит, когда дети поют для Него.

## Введение в цикл

Изготовьте большие красочные «живые» часы.

Они могут выглядеть примерно так, как показано на рисунке. Скажите детям, что на часах написано: «Добрый час».



### ? Что же это за добрый час?

Мы часто слышим выражение «В добрый час».

#### Примечание для учителя.

Слово «час» в этом выражении употреблено в обобщенном значении «время», «пора». А слово «добрый» – значит «приятный», «удачный». Раньше это выражение обозначало, как пожелание избежать бед и неудач. В наше время это выражение употребляется как: пожелание удачи и благополучия, благословения в пути, пожелание удачи благополучия при начинании какого-либо дела.

Словарь Ожегова объясняет слова «благословение», «благословить» следующими значениями:

- Пожелание счастья, удачи.
- Напутствие.
- Воздать благодарность.

Спросите у детей, как они понимают выражение «В добрый час». Некоторые дети это понимают так: «В добрый час» – это когда на часах такой сказочный добрый час, когда все становятся добрыми и делают всякие хорошие дела. А еще так иногда в сказках говорят, когда герой куда-нибудь отправляется путешествовать. Сейчас мы начинаем изучать библейские истории цикла «Человек и окружающие». Все люди нуждаются в благословении. Давайте на протяжении всех уроков этого цикла каждому библейскому герою и современным людям постараемся пожелать благословения словами: «В добрый час».



## Мотивация

Принесите на урок для детей легкую закуску (печенье, фрукты, водичку и т.д.). Скажите детям, что сейчас вы с ними отправитесь

путешествовать. Поэтому нам надо запастись водой, едой. Предложите детям по очереди подходить к Вам и выбрать для себя что-то из еды.

Наблюдайте за тем, будут ли дети говорить «спасибо», когда будут брать что-то из еды. Но не напоминайте им говорить «спасибо», если они не сказали, и не делайте замечаний. Когда дети получат съестное, вы или ваш помощник скажите детям: «В добрый час» и перейдите с детьми в другую часть вашего класса, где должна висеть карта Палестины и фланелограф.

Скажите детям, что мы сейчас мысленно перенесемся в другую страну и другое время и встретимся с героями библейской истории, которые не могли себе заработать на пропитание. У них была на это очень серьезная причина. Христос помог им разрешить эту причину очень удивительным образом.



## Библейское повествование

Для представления истории используйте карту Палестины и фланелограф.

Покажите детям на карте Самарию, Иудею и скажите, что эта история происходила в этой стране. Это очень далеко от нашего города. И это событие происходило в то далекое время, когда Иисус Христос жил на земле. Иисуса Христа и тех людей, с которыми Он встретился, уже нет на земле, но мы попробуем себе это представить, как это было, так как эта история описана в Библии.

Из приложения №20 вырежьте шаблон фигурки и из цветного картона изготовьте таких фигурок 10 штук. С одной стороны нарисуйте веселые лица, а с другой стороны – грустные. На «глазки», «ножки», и «ручки» приклейте липучку. «Глазки» могут быть голубого цвета, а «ручки» и «ножки» – коричневого. Во время рассказа прикрепите фигурки на фланелограф, чтобы дети видели грустные лица, когда дойдете до места, что прокаженные исцелились, поверните радостные лица.

Иисус Христос любит людей. Он делал людей счастливыми, поэтому они нуждались в Его помощи. Больные становились здоровыми и благодарили Иисуса за эти чудеса. Он много путешествовал из селения в города и проповедовал о любви Божьей. Однажды Иисус шел в прекрасный город Иерусалим. Путь Его был очень долгим, трудным, было очень жарко, палило солнце и, проходя между Самарией и Галилеей, Иисус решил зайти в одно небольшое селение, чтобы передохнуть и помочь людям в их нуждах. Подходя к селению, Иисус вдруг услышал издали голоса. Он повернулся и увидел группу людей. Они находились далеко от Иисуса и были очень странно одеты. Одежда у них была мрачная, темного цвета, лица закрыты покрывалом. Эти люди были прокаженные. По законам того времени прокаженные люди должны были находиться далеко от людей и их домов. Проказа – это заразная, страшная болезнь. Эта болезнь неизлечима и, конечно, от нее умирают. Десять прокаженных знали о своей нечистоте и нужде, они стояли вдали и звали Иисуса, чтобы Он их исцелил. Они кричали: «Иисус Наставник, помилуй нас!». Иисус, видя страдания этих людей, сжалился над ними и сказал: «Пойдите, и покажитесь священникам». По закону только священник мог установить, исцелились ли больные люди от проказы. Когда прокаженные услышали повеление Иисуса, они отправились в путь. По дороге они увидели, что исцелились от страшной

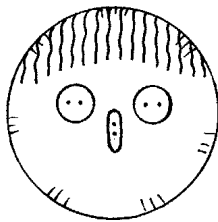
болезни. Их кожа стала вновь здоровой, ноги и руки не были опухшие, им стало очень легко идти, радость переполняла сердца. Но они решили продолжить свой путь к священнику. Только один больной из десяти прокаженных решил вернуться и поблагодарить Иисуса за такой чудесный подарок. Остальные же продолжили свой путь, они не подумали отблагодарить Спасителя и воздать Ему хвалу. Только один из них возвратился, прославляя Бога за исцеление, благодаря, пал к ногам Его. Иисус был рад, что он поблагодарил Его за исцеление. Иисус видел благодарность этого человека и благословил его. Он сказал ему: «Вера твоя спасла тебя». Но Он не видел остальных девять человек, которые получили исцеление. Иисус спросил: «Где же остальные, неужели они не хотят воздать хвалу Богу и получить благословение?». Иисус был огорчен их поступком, ведь прокаженные пришли к Иисусу, очень желая исцеления. Иисус ответил на их нужду, послал им то, что дороже всего было для этих людей, но они забыли сказать Ему «спасибо». Эти люди решили поступить по закону – пойти к священнику, но этим поступком они отвергли благословение Иисуса, которое важнее в жизни. А мы часто проявляем неблагодарность по отношению к Иисусу, мы очень часто забываем Его благодарить за то, что Он нам посылает. Мы просим Бога о нуждах своих, но когда получаем просимое, принимаем это, как должное. Этим мы очень огорчаем Иисуса. А ведь нужно только прийти к Иисусу и сказать "Спасибо". Иисус очень рад, когда мы Его благодарим, и благословляет нас Своим Отцовским благословением.



### Практическое применение

Раздайте каждому учащемуся плоскую пластмассовую одноразовую тарелку, кусочки цветной пряжи (нитки), две круглых плоских пуговицы голубого цвета и одну продольную (прямоугольную пуговицу) кофейного цвета, пластилин.

Если нет возможности применить пуговицы, используйте вместо них цветную бумагу тех же цветов и клей. Предложите детям изготовить поделку «Человек». Тарелка – это лицо. Пряжу необходимо использовать для волос, пуговицы (бумагу) голубого цвета – для глаз, пуговицу (бумагу) кофейного цвета – для носа. Когда дети закончат работу, спросите, нравится ли им такой человек. Послушайте их ответы. Может быть, кто-то из них обратил внимание, что у этого человека нет рта.



Задайте вопросы:

- ? А для чего существует рот? (Для того, чтобы кушать, разговаривать).
- ? А для чего мы должны кушать? (Чтобы быть здоровыми и чтобы жить).
- ? А как мы должны разговаривать? (Говорить только хорошее, правду и т.д.).
- ? А что мы должны говорить Богу? (Мы должны Его благодарить).
- ? Те прокаженные, которые не поблагодарили Иисуса, они что не имели рта? (Рот у них был, только они не сочли нужным сказать Иисусу «Спасибо»).
- ? А все ли из вас сказали «Спасибо», когда

получили в начале урока что-то вкусненькое? Или не у всех есть ротик?

Дайте возможность детям сказать: «Спасибо». А также спросите их, за что нам нужно благодарить людей, а за что Бога.

Выслушайте ответы детей, проследите, если в их ответах не прозвучит, что Бога нужно благодарить за здоровье, то напомните им об этом. Проведите с ними игру-зарядку «На здоровье».

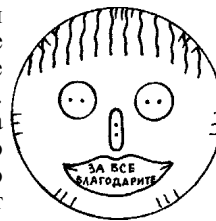
Поднимаем ручки выше  
Раз-два, три-четыре  
И подпрыгнем выше крыши  
Раз-два, три – четыре.

Выше руки поднимаем  
Прыгаем и вслух считаем  
Раз-два-три-четыре-пять  
Повторим давай опять.



### Разучивание золотого стиха

По шаблону из приложения №21 размножьте символ золотого стиха этого урока на красной бумаге. Скажите детям, что это рот, уста. Рот предназначен, чтобы говорить (как мы это уже вспоминали). Библия нам говорит, чтобы мы за все благодарили и золотой стих звучит так: «За все благодарите» – 1Фес.5.18. Повторите его несколько раз вместе с детьми. Потом попросите каждого ребенка рассказать золотой стих. Тот, кто расскажет самостоятельно правильно золотой стих – получает символ (уста) и может приклеить его на лицо человека, которое они изготавливают из пластмассовых тарелок.



Эти поделки "Человек" они могут в конце урока взять домой.



### Закрепление материала

Раздайте учащимся приложение №22. Предложите им найти на этой картинке – загадке спрятанных десять прокаженных. После того, как они найдут, картинку можно раскрасить. По окончании этой работы задайте детям вопросы.

- ? Кого Иисус встретил, когда подходил к селению? (Прокаженных).
- ? Какого цвета у них была одежда? (Мрачного).
- ? Какие слова кричали прокаженные, когда увидели Иисуса? (Иисус Наставник, помилуй нас).
- ? Когда прокаженные шли к священнику, что с ними случилось? (Они исцелились).
- ? Сколько человек отблагодарило Иисуса за исцеление? (Один).
- ? Огорчился ли Иисус, что не все прокаженные отблагодарили Его? (Да).
- ? Нужно ли Иисуса благодарить, чтобы получить благословение от Него? (Да).



### *Пение*

Скажите детям, что нужно благодарить, прославляя Бога, за то, что Он нам посылает все необходимое в нашей жизни. Предложите детям прославить Иисуса пением, спойте с ними песню: «Прославление» (приложение №42).

Для того чтобы дети могли спеть песню, выучите с ними слова песни, потом напойте им мелодию этой песни. После этого предложите детям спеть эту песню.



### *Домашнее задание*

1. Попросите детей, чтобы в течение всей недели они говорили всем «спасибо» и рассказывали своим близким библейскую историю с помощью поделки «Человек», чтобы все знали, что Иисус ждет от нас слова благодарности. Скажите детям, чтобы они всегда благодарили Бога за глазки, ручки, ножки, за здоровье. Бог благословляет тех людей, которые не забывают благодарить за все Его милости.

2. Выучить золотой стих.



### *Заключительная молитва*

Перед тем, как помолиться, спросите у детей, были ли эпизоды в их жизни, когда Иисус совершал чудеса над ними. Может Иисус кого-то исцелил?

Может Иисус уберег кого-то от плохого поступка?

Выслушайте ответы.

Вместе с детьми поблагодарите Иисуса за здоровье, за папу, маму, за то, что Он нас слышит, благословляет и посылает нам все необходимое.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Часы на ватмане "В добрый час".
3. Легкая закуска.
4. Карта Палестины.
5. Фланелограф.
6. Приложение №20,37,42
7. Пластмассовые тарелки по количеству учащихся.
8. Цветная пряжа (нитки).
9. Пуговицы или цветная бумага.
10. Пластилин, клей.
11. Приложение №21,22 по количеству учащихся.