



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК № 10

Тема урока:

СМЕЛОСТЬ РАДИ ГОСПОДА

Цель урока:

Показать детям, что смелость в служении Богу всегда подкрепляется Его помощью.

Библейский источник:

Суд.6.1-40

Библейская история:

СМЕЛОСТЬ ГЕДЕОНА

Золотой стих:

«Господь мне помощник, что сделает мне человек?» — Евр.13.6 (выборочно)

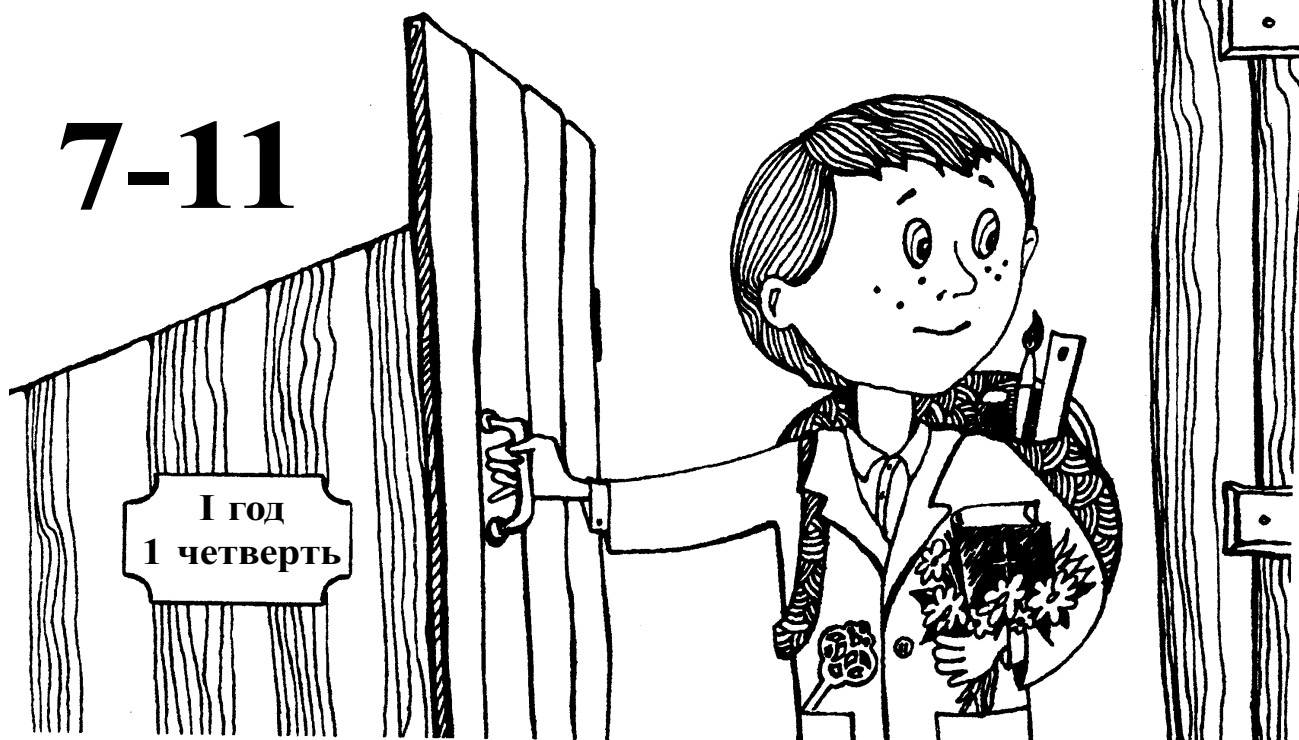
Второй план:

Не искать знамений, но уповать на Бога через Господа Иисуса Христа.

Практическая цель:

Побудить детей принять решение смело служить Христу, свидетельствовать о Нем и делать добрые дела во Имя Его.

7-11





Приветствие

Когда дети приходят в класс, встречайте их у дверей. Спросите, как они приехали в школу: с родителями или друзьями? Похвалите за желание посещать воскресную школу.



Молитва

Предложите детям в молитве поблагодарить Бога за сохранность в пути и за друзей, которые пришли в воскресную школу.



Пение

Спойте с детьми песню хорошо нам быть в общении» (приложение №37)



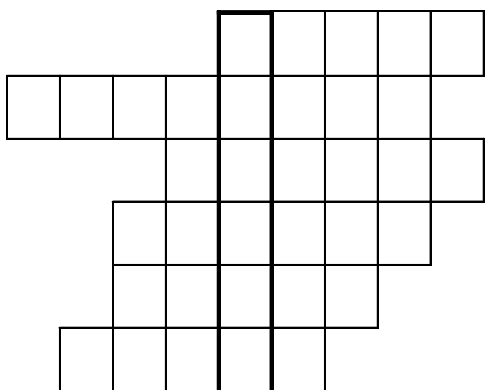
Повторение прошлого урока

Разделите детей на две команды и предложите им игру «Перетягивание каната», Цель игры: показать, что лишь совместными усилиями можно одержать победу. Игру повторите 3 раза.

После игры задать вопросы:

- ? **Какой пример совместных действий записан в Суд.** (*Выступление Варак и Деворы против хананеев*).
- ? **Почему Варак отказался выступать без Деворы?** (*Варак видел в Деворе поддержку от Бога*).
- ? **В чем проявляется совместный труд членов церкви?** (*В проповеди Евангелия окружающему миру, в совместном участии в нуждах святых, оказании благотворительной помощи*).

Напишите на листе ватмана кроссворд и предложите всему классу его решить. Из букв в рамочке должно получиться ключевое слово урока «Вместе»

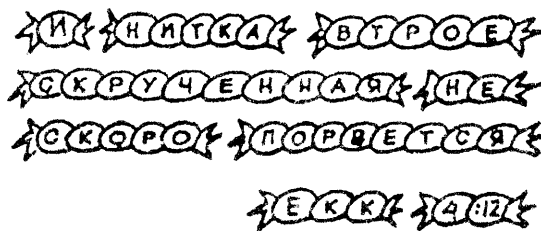


1. Израильтянин, выступивший вместе с Деворой.
2. Гора, на которой жила Девора.
3. Женщина — судья Израиля.
4. Военачальник хананеев.
5. Часть реки.
6. Город, в котором жил Варак.

Ответы:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Варак | 4. Сисара |
| 2. Ефремова | 5. Поток |
| 3. Девора | 6. Кедес |

Напишите золотой стих урока, состоящий из отдельных букв, как показано на образце, и вырежьте их.



Изготовьте три комплекта золотых стихов разного цвета. Дети должны сложить слова стиха по буквам. Контуры букв должны совмещаться.

Предложить трем группам детей сложить этот стих. Задание на скорость.



Мотивация

Обратите внимание детей на то, что иногда без помощи других приходится что-то делать или говорить. В школе, например, нет рядом мамы, и все приходится делать самостоятельно.

Приведите пример:

Однажды Олечка вернулась из школы в слезах: — Все смеются, когда я рассказываю, что верю в Иисуса Христа.

Некоторые мальчики и девочки боятся свидетельствовать другим о Иисусе Христе. Они думают: «Все будут смеяться над моей верой, перестанут со мной дружить». Но такие дети забывают, что Господь не оставляет их одних. Он всегда готов защитить и помочь нам. Надо лишь быть смелым. А легко ли быть смелым? Он обещал так в Своем Слове: «Я не оставлю тебя и не покину тебя» (Евр.13.66).



Библейское повествование

Предложите детям послушать историю о Гедеоне, которому тоже пришлось учиться смелости.

«Гедеон был младшим сыном Иоаса из колена Манассиина. Жил Гедеон во времена Судей. Как раз в то время в Израиле не было Судьи, и соседние народы постоянно нападали и грабили израильтян. (Покажите рис.1 наглядного пособия «Гедеон» приложение №38). Однажды Гедеону явился странник и сказал: «Господь с тобой». Гедеон сильно испугался, потому что он понял, что перед ним Ангел в виде странника, и Гедеон подумал, что умрет. (Рис.2 приложения №39 вставить в прорези в центре рис. 1 приложения №38). Но надо ли бояться, когда Господь с тобой, когда Он помогает тебе?»

Гедеон спросил странника, почему Бог не освобождает израильтян от врагов? Ца это Ангел ответил, что Бог поручает Гедеону выполнить эту миссию. Ангел стал воодушевлять Гедеона, уверив его в Божией поддержке и благословении Господнем в этом тяжелом деле. И тогда Гедеон попросил знамение того, действительно ли Бог хочет употребить его для освобождения народа. (Рис.3 приложения №39 вставить в прорези сверху на рис. 2.)

Ангел явил ему знамение, воспламени» всю еду, которую Гедеон ему разложил.

Гедеон воодушевился и построил жертвенник на том месте, где говорил с Ангелом. Видя готовность и смелость Гедеона, Господь посылает его разрушить жертвенник Ваала и построить жертвенник Богу. (Рис.4 приложения №40 вставить в прорези сверху на рис.3.) Гедеон боялся, что жители города убьют его за это, по, будучи послушным Господу, мужественно выполнил

это поручение. Взяв с собою десять слуг, он разрушил жертвенник Ваала и срубил священное дерево. А затем на дровах этого дерева принес в жертву Богу семилетнего тельца.

Когда на следующее утро жители города увидели разрушенный жертвенник, они быстро поняли, что это сделал Гедеон, и хотели его убить. Но Бог дал мудрость отцу Гедеона ответить, что Ваал сям может постоять за себя.

Бог помогал Гедеону смело выступать за Него и делать все успешно.

Вы думаете легко ли смело выступать за Бога? Нет. Но Господь нее время укреплял Гедеона, и тот доверялся Богу. В Ис.12.2а написано: «Вот, Бог — спасение мое уповаю на Него, и не боюсь; ибо Господь — сила моя...». И когда мадианитяне собрались, чтоб напасть на израильтян, Бог дал Дух Свой Гедеону, и он смело собрал армию для защиты Израиля и победил неприятеля. (Рис.5 приложения №40) вставить в прорези сверху на рис.4). Так он сделался Судьей в Израиле. Христос сказал: «Итак, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф.28.20).

Скажите детям, что, если они принадлежат Богу, то Он — помощник им во всем. Не стыдись Бога и Сына Его Иисуса Христа. Господь с тобой, и смело можешь сказать: «Господь мне помощник». Сейчас Он особенно близок к нам через Сына Своего Иисуса Христа.



Закрепление материала

Устно проработайте с детьми вопросно-ответные упражнения на закрепление материала:

- ? **Какие слова сказал Ангел Гедеону при встрече?** (*Господь с тобой*).
- ? **Почему Ангел сказал эти слова?** (*Чтоб поддержать и укрепить Гедеона*).
- ? **Как Ангел укреплял смелость Гедеона?** (*Показал значение*).
- ? **Что Гедеон сделал в знак поклонения Богу?** (*Жертвенник или Алтарь*).
- ? **Какое первое поручение дал Бог Гедеону?** (*Разрушить жертвенник Ваала*).
- ? **Как Гедеон это исполнил?** (*Пришел ночью со слугами, срубил дерево и разрушил жертвенник*).
- ? **Почему жители города хотели убить Гедеона?** (*Отомстить за разрушенный жертвенник*).
- ? **После чего Гедеон стал судьей Израиля?** (*После победы над мадианитянами*).

Отправляясь сразиться с мадианитянами, Гедеон еще раз попросил Бога укрепить его веру, расстелив на земле руно (объяснить: «руно» — овечья кожа и шерсть). И Бог ответил Гедеону, укрепляя его смелость.

Размножьте приложение №41 по количеству учащихся. Объясните детям: для того, чтобы вырезать фигурки, следует сложить лист пополам и к согнутой части листа приложить половинный размер фигурки Ангела из приложения. Точно так же изготовьте фигурку Гедеона. Фигурки установите на столе в развернутом под углом виде. Эти фигурки будут использованы на следующем уроке для повторения.



Разучивание золотого стиха

Заранее напишите на листе ватмана золотой стих в зашифрованном виде.

«ДПТРПЕЭНОЁРПНПЪОЙЛ ШУП ТЕЁМБЕУ НОЕ ШЁМППГЁЛ», — Бог ответил Гедеону, укрепляя его смелость (Евр.13.6 выборочно).

Объясните: чтоб прочитать стих, нужно брать впереди стоящую букву в алфавите.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Ответ: «Господь мне помощник, что сделает те человек» — Евр. 13.6



Пение

Разучите с детьми песню «Пусть на пороге неведомых дней» (приложение №37).

Предложите двум желающим заранее выучить эту песню и представить ее на уроке. Раздайте детям текст. Обсудите содержание песни. Прослушайте песню еще раз и спойте все вместе два раза.



Практическое применение

Подготовьте заранее анкеты по количеству детей. Раздайте детям анкеты, чтобы они, заполняя ее, проверили свою решительность трудиться для Господа.

Попросите детей поднять руки, кто выбрал ответ «А». Похвалите их и скажите им, что они решительны и смелы в Божьем труде.

АНКЕТА

1. **Вам предстоит подготовить небольшое сообщение о празднике Пасхи для ваших одноклассников. Я...**

- а) буду молиться и писать материал;
- б) попрошу родителей заменить меня;
- в) ...откажусь совсем, ссылаясь на недостаток знаний
- г) ...ваш вариант.

2. **В христианский лагерь пришли дети из атеистических семей. Я...**

- а) ...буду искать возможность подружиться;
- б) ...попрошу лидера помочь новичку;
- в) ...не буду обращать на них внимания;
- г) ...ваш вариант.

3. **Вам предложат раздавать пригласительные билеты на богослужение. Я...**

- а) ...пойду с радостью и буду свидетельствовать;
- б) ...буду радоваться молча;
- в) ...откажусь, ссылаясь на неопытность;
- г) ...ваш вариант.

4. **На дне рождения у одноклассника вам предложат рассказать о Боге. Я...**

- а) ...буду свидетельствовать;
- б) ...скажу коротко, общими словами;
- в) ...откажусь под каким-то предлогом;
- г) ...ваш вариант.

Тем, кто выбрали ответ «Б», скажите, что им следует проявить большую ревность в служении Богу.

Подбодрите тех, кто выбрали ответ «В», и скажите, что они не сделали пока самостоятельных шагов, а, значит, являются духовными младенцами.

Вариант ответа «Г» проработайте каждый отдельно и проведите общую дискуссию.

Итак, «Я с вами во все дни до скончания века» (Мф.28.20), — сказал Господь, ученикам. А это значит, что Он постоянно с нами. Если вы принадлежите Богу, Он вам помощник во всем. И вы можете смело совершать дело Божие, свидетельствуя другим о Господе. Будьте уверены, что Бог благословит ваши благие намерения и пошлет успех в деле. Но если вы еще не имеете Бога своим помощником и защитником, сделайте решительный шаг, как Гедеон, навстречу Господу.



Домашнее задание

1. Предложите детям взять несколько Новых Заветов с символикой миссии братьев Гедеоновых и подарите их своим одноклассникам, пригласив этих ребят прийти в воскресную школу. Посоветуйте им не страшиться свидетельствовать о Господе, вспоминая золотой стих урока: «Господь мой помощник, что сделает мне человек»

2. Выучить золотой стих.

3. На предстоящей неделе попробовать с Божьей помощью засвидетельствовать об Иисусе Христе в школе или своим друзьям по дому.



Заключительная молитва

Помолитесь с детьми и попросите у Бога силы и смелости свидетельствовать о Христе.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №37-40
3. Кроссворд на ватмане.
4. Три комплекта золотого стиха прошлого урока.
5. Зашифрованный золотой стих.
6. Анкета по количеству детей.
7. Ножницы.
8. Фигурки Ангела и Гедеона для каждого учащегося, приложение №41.
9. Канат.