

# ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

### УРОК №1



**Тема урока:**

ПРИЗВАНИЕ ТРЕБУЕТ РЕШИМОСТИ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что люди, решительно последовавшие на призыв Господа, обретают в Его глазах великую ценность.

**Библейский источник:**

Ветхий Завет и Новый Завет выборочно

**Библейская история:**

ПРИЗВАНИЯ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ БИБЛИИ

**Золотой стих:**

«...кто постыдится Меня и Моих слов в роде сем прелюбодейном и грешном, того постыдится и Сын Человеческий, когда придет в славе Отца Своего со святыми Ангелами» – Мк.8.38.

**Второй план:**

Годы, потерянные для земного счастья, будут найдены в вечности.

**Практическая цель:**

Побудить учеников в свое время ответить на призыв Христа и стать Его достойными последователями.

IV год  
3 четверть

12-16



## Приветствие

Прикрепите к доске приложение №1 «Жатвы много». Приветствуя ребят, расспросите их, что им удалось сделать на прошедшей неделе, что поспособствовало бы в собирании «жатвы Господней». Если вы проводили урок № 11 четверти «Служение», то попросите учеников поделиться успехами в проповеди Евангелия для поколения «Х».



## Пение

Спойте вместе с учениками песню «Посмотри, простерлась справа...» (приложение №7).



## Молитва

Совершите молитву «по цепочке»: в первом раунде каждый высказывает Господу благодарности, связанные с темой «Жатвы много», а во втором раунде излагаются просьбы, тоже связанные с этой темой.



## Мотивация

Задайте ребятам вопросы:

? **Что сейчас в кругу ваших сверстников в общеобразовательной школе считается верхом геройства? Какими поступками можно наверняка завоевать признание и авторитет среди своих одноклассников?**

? **А что можно сказать о ваших сверстниках в церкви? Чем можно завоевать авторитет и признание в этой среде? Сильно ли эти методы добиться популярности отличаются от тех, которые применяются в мире?**

Не комментируя ответы, приступайте к следующей части урока.



## Разучивание золотого стиха

Размножьте заранее приложение №12 «Строгие слова» для каждого ученика (или одно на 2-3 человек). Предложите им, выполнив все задания, расшифровать золотой стих – Мк.8.38 и выучить его наизусть.

Прокомментируйте этот текст:

Если человек верен Иисусу Христу в этой жизни, Иисус будет верен ему в жизни будущей. Если мы приложим свои силы, чтобы следовать за Ним в этом мире, Он признает нас Своими в грядущем. Но если мы своей жизнью отречемся от Него, даже если мы на словах и исповедуем Его, придет день, когда Он должен будет отречься от нас.

Как показала история, сегодня не было бы христианской Церкви, если бы в ранней Церкви не было бы таких мужчин и женщин, которые перед лицом смерти и страданий не отреклись от Своего Господа. Сегодняшняя Церковь построена на непреклонной верности тех, кто твердо держался своей веры.

Современный христианин может отречься от Христа на словах, когда его сверстники начинают высмеивать его веру. Но, пожалуй, чаще мы можем отречься от Него своим молчанием. В жизни неоднократно

возникают возможности сказать слово за Христа, выразить свой протест против зла, занять какую-то позицию и показать всем, на чьей стороне мы стоим. И часто в таких ситуациях оказывается проще промолчать, чем говорить. Но такое молчание тоже представляет собой одну из форм отречения от Христа. Возможно, что трусливым молчанием большее число людей отрекаются от Христа, чем на словах.

Мы можем отречься от Него своими действиями. Человек может быть постоянно резким, возмущенным, вечно ссорящимся со своими ближними или же вести жизнь, в которой совершенно отсутствует стремление к христианскому смирению, милосердию, щедрости. Часто бывает, что даже христиане неправильно оценивают вещи в жизни, и слишком поздно замечают это. Они могут пожертвовать своей жизнью ради выгоды. Мир полон соблазнов, толкающих человека на бесчестные поступки ради выгоды.

Другие жертвуют непреходящим ради дешевых вещей. Всегда проще добиться дешевого успеха и в погоне за мелочами упустить крупные вещи.

Молодые люди смогут избежать многих неприятностей, если научатся смотреть на все происходящее в свете вечности. Бог использует молодых людей, которые верят в Него. Некоторые из наиболее известных персонажей Библии были подростками или юношами, когда они начали жить для Бога: Давид, Даниил и трое его товарищей, Иосиф, Самуил. Бог хочет воспользоваться вашей жизнью так же, как это было с этими молодыми людьми. Он хочет, чтобы вы ответили на вызов, как это сделали они.

### Ответы на вопросы головоломки:

1. Авраам. 2. Иосиф. 3. Моисей. 4. Ионафан. 5. Исаия. 6. Даниил.
7. Самуил. 8. Иисус Навин. 9. Гедеон. 10. Есфирь. 11. Иеремия.
12. Давид. 13. Любите. 14. Кроткие. 15. Креста. 16. Храм.
17. Чистые сердцем. 18. Пшеничное зерно.



## Библейское повествование

Сделайте вступление:

В настоящее время телестудии проводят в прямом эфире встречи со знаменитыми людьми, когда у аудитории есть возможность задавать этим людям вопросы. Представьте себе, что сейчас нам предоставляется возможность выпустить в прямой эфир передачу «Люди, добившиеся признания в глазах Бога». Но проходить эта передача будет несколько необычным образом.

Раздайте каждому ученику заранее подготовленные вами маленькие карточки с именем библейского героя. Возьмите имена тех героев, которые ребята разгадали в приложении №12, исключив из этого списка имя Исаии. (Если учеников в классе меньше, то соответственно, исключите некоторые имена, или же дополните этот список, например именами Илии, Елисея, Павла и др., если учеников в классе больше). Предупредите, что имя своего героя пока необходимо держать в тайне. Дайте ребятам время, для того чтобы вспомнить самые характерные моменты из жизни этих героев и выбрать из них тот, который больше всего раскрывает его, как знаменитую личность. Предложите им представить этот момент в виде пантомимы или с помощью схематического рисунка. По истечении времени ребята будут выходить вперед по очереди и представлять своего героя. Другие должны отгадать, о ком идет речь. После представления каждого героя, задавайте вопросы ученикам.

- ? Кто хорошо знаком с этим человеком?
- ? Кто может назвать больше подробностей из его жизни?
- ? Как ты думаешь, чем именно этот человек заслужил признание в глазах Бога?
- ? Как ты думаешь, почему Бог решил оставить именно этот эпизод (назовите конкретно) на страницах Своего Письма для нас?

Устройте конкурс лучших вопросов «на засыпку» для каждого героя и, соответственно, конкурс лучших ответов на вопрос. Этот конкурс лучше всего провести, когда будут уже представлены все герои, и каждый учащийся прикрепит карточку с именем у себя на груди. Вопросы можно писать на листочках и передавать друг другу. Чтобы избежать большого количества вопросов одному герою и отсутствия вопросов другому, заранее обговорите, что, к примеру, «Иосиф» задает вопрос рядом сидящему «Аврааму», а тот в свою очередь рядом сидящему «Гедеону» и т.д. В качестве хорошего вопроса «на засыпку», например, приведите такой: «Самуил, а что собой представляло помещение, в котором ты в ту ночь услышал зов Божий?». Хорошим ответом будет описание «Самуилом» скинии и предметов в ней.

Разрешите ребятам пользоваться Библией, чтобы хорошо ориентироваться в биографии своего собственного героя и в биографии того, кому он (она) будет адресовать вопрос. Похвалите тех учеников, которые покажут прекрасное знание Писания и сами отыщут в Писании те места, которые повествуют о жизни нужных ему героев. Поощрите таких ребят помочь в этом поиске другим, которые не очень хорошо ориентируются в Библии (или помогите им сами).

Проведите конкурс, определите победителей.



### **Практическое применение и закрепление**

Используя материал приложения №14 «Призвание Фредерика Шеррингтона», расскажите ребятам о судьбе человека, который проявил большую решительность, отказался от человеческого признания и приобрел признание в глазах Бога.

Предложите ребятам ответить на вопросы:

- ? Знаете ли вы современных людей, чья история призвания и дальнейшая судьба была бы в чем-то схожей с судьбой упомянутых библейских героев и с судьбой Шеррингтона?
- ? Принадлежат ли ваши сверстники в церкви к числу таких же решительных людей?
- ? Был ли момент в вашей жизни, когда, подобно Фреду Шеррингтону, вы осознали, что христианство – это не внешний обряд посещения церкви, а живое общение с Богом?
- ? От чего вам пришлось решительно отказаться ради того, чтобы последовать за Господом? Или от чего придется, как вы думаете, отказаться, чтобы ответить на призыв Господа?
- ? Каким бы вы служением хотели заняться (или уже занимаетесь)?

Дайте возможность всем желающим прочитать свои сочинения на тему «Служение, к которому меня

призывает Бог» (см. домашнее задание урока №12 предыдущей четверти).

## **ВНИМАНИЕ!**

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:**

Отрекаясь от Христа словом или делом в этой жизни, ты рискуешь быть отверженным Им в жизни будущей.

**Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:**

Продолжай и дальше проявлять непреклонную решительность в следовании за Господом.



№6).

### **Пение**

Спойте вместе с ребятами песню «Земные дни мелькают очень быстро...» (приложение



### **Домашнее задание**

По образцу приложения №12 попытаться зашифровать еще какое-либо очень важное изречение Иисуса, относящееся к тем, кто готов следовать за Ним. Их можно найти у Матфея в главе 10, у Луки в главе 9, у Марка в главе 10.



### **Заключительная молитва**

Предложите ребятам разделиться на пары и рассказать друг другу о тех затруднениях, которые, возможно, они испытывают в связи с призывом Иисуса решительно стать на Его сторону. Или у кого-то есть успех в этом, и он может поделиться своим опытом с другим своим товарищем. Подходите поочередно к каждой группе, выясняйте нужды ваших учеников в плане ответа на призыв Божий, чтобы после молиться об этих нуждах. Молитва совершается в парах.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №1,6,7,14.
3. Карточки с именами героев.
4. Листочки бумаги.
5. Булавки.
6. Приложение №12 - для каждого учащегося.