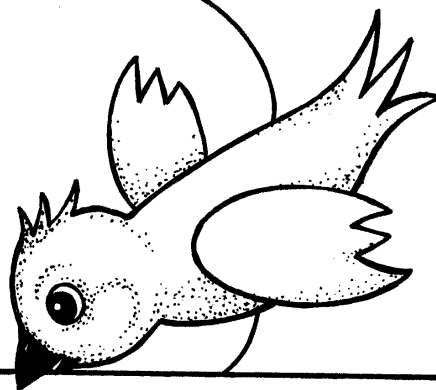


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №2

Тема урока:

НЕДОВЕРИЕ СЛОВУ БОЖЬЕМУ

Цель урока:

Научить детей доверять и ценить Слово Божие.

Библейская история:

ИОАКИМ СЖИГАЕТ СВИТОК

Библейский источник:

Иер.36.1-26.

Золотой стих:

"...эти слова верны и истинны" – Отк.22.6.

Второй план:

"Велик гнев и негодование Господа на грехи людей".

Практическая цель:

Убедить детей не сомневаться в истинности Слов Божиих.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая детей, беседуйте с ними. Поинтересуйтесь их настроением и новостями, попросите показать, как они выполнили домашнее задание.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Попросите их стать в полукруг. Скажите о том, что нам есть за что говорить слова благодарности Господу. Спросите, за что каждый ребенок хотел бы отблагодарить Отца Небесного. Подсказывайте, если видите затруднения. В заключение помолитесь сами о Господнем благословении на уроке.



Пение

На музыкальном инструменте проиграйте мелодию песни “Дивная книга” (приложите №7). Спросите, помнят ли дети ее слова. Попросите их спеть песню.



Повторение пройденного материала

Попросите детей показать вам, как они выполнили домашнее задание (приложение №8). Выберите из них самые аккуратные и, показывая детям, спросите, почему они считают, что книге, в которой нарисован человек на дереве и Иисус, можно доверять. Попросите их назвать имя этого человека – Закхей. Выслушайте ответы и спросите, что по этому поводу говорит сама Библия словами золотого стиха: “...не может нарушиться Писание” – Ин.10.35. Скажите детям о том, что все в нашем мире стареет, изнашивается, дряхлеет, разбивается. Покажите подобранные вами из книг и журналов картинки об исчезающих городах, раскопках, старые вещи, фотографию старичка. Покажите Библию старого издания и скажите, что только то, что написано в Библии, не стареет, всегда важно и всегда сбывается. Спросите у детей, как можно узнать, что Библия – правдивая книга и почему ей можно доверять. Выслушайте ответы детей и покажите им книжку, которую они изготовили на прошлом уроке.

Показывая картинки, спросите:

- ? **Какое событие здесь нарисовано?** (*Израильтян уводят в плен*).
 - ? **За что их наказал Бог?** (*За непослушание и злые дела*).
 - ? **В какую страну увели израильтян?** (*В Вавилон*).
 - ? **Знали ли люди, сколько времени они будут в плену?** (*Да*).
 - ? **Кто им об этом сказал?** (*Пророк Иеремия*).
 - ? **Как он им об этом сообщил?** (*Написал письмо*).
- Показывайте следующую страничку книги.
- ? **Как узнал об этом сам Иеремия?** (*Ему сказал Бог*).
 - ? **Сбылись ли эти Слова Божьи?** (*Да*).
 - ? **Что делали евреи, возвратившись из плена?** (*Отстраивали города, храм Божий, прославляли Бога за то, что Его слово оказалось правдивым*).
 - ? **Как мы узнали о возвращении израильтян из плена?** (*Об этом рассказала одна из книг Библии*).

Повторите с детьми еще раз истину, почему Библии должно доверять.



Мотивация

Приготовьте заранее и принесите на урок ученическую резинку, корректор, бумагу, коробок спичек, небольшую шерстяную нитку, гвоздик, мисочку с водой, бумажную деталь от конструктора.

Скажите, собрав детей вокруг стола, где разложены предметы.

Мы знаем, что со временем все стареет и становится ненадежным. Но предметы и вещи можно испортить или уничтожить гораздо быстрее, другими способами.

Возьмите в руку ниточку чистошерстяной пряжи. Подожгите ее и покажите, как быстро она, сгорая, исчезнет.

На чистом листе бумаги напишите любое слово карандашом, а затем сотрите его резинкой. Напишите также слово ручкой и замажьте его корректором.

В мисочку с водой бросьте любую картонную или бумажную деталь. Они размокнут. Покажите гвоздик и спросите, что его может уничтожить? Выслушайте ответы детей и добавьте – огонь, ржавчина.

Покажите листок бумаги и скажите, что с ним очень легко расправиться. Его можно разорвать на мелкие кусочки, сжечь, утопить.

Подожгите бумагу в пустой мисочке.

Скажите:

В Библии описан случай, когда человек захотел сжечь Слово Божье. Послушайте, что из этого получилось.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланелограф с двумя фонами – вид дворца царского и Иерусалимский храм, а также фигурки царя, слуг, князей, народа и иллюстрацию “Иеремия диктует Варуху Слово Божие” (приложение №9).

Скажите, обратившись к детям:

Есть люди, которые не читают Слово Божие, не верят ему, а иногда даже пытаются его уничтожить. Об этом – история из Библии. За то, что пророк Иеремия говорил правду народу Израильскому, указывая на грехи, его бросили в темницу. Злые люди не любят правды. Здесь, в темнице, Господь продолжал говорить к Иеремии. Пророк передавал слова Божьи Варуху, которые он записывал на свиток. Приблизился великий пост, который объявили всем жителям Иерусалима, а также и гостям. Пост – это молитва к Богу, когда люди не едят и даже не пьют воду. В храме Божьем собралось много народа. Иеремия попросил Варуха прочитать Слова Божьи людям. Они должны были узнать, что хочет от них Бог и что Он ожидает, чтобы они сделали. Народ слушал и молчал. Каждое прочитанное слово напоминало им о зле, которое они делали перед Богом. Об этом узнали израильские князья и пригласили Варуха прочесть им Слово Божие особо, в доме царя. Писец выполнил их просьбу. После чтения они переглянулись, с ужасом посмотрели друг на друга и сказали: “Мы обязательно перескажем все эти слова царю”. Князья поверили в правдивость слов, переданных Иеремией. Они стали бояться за его жизнь. Смелые слова об отступлении от Бога могли разозлить царя и народ. Князья посоветовали Иеремии и Варуху скрыться в потаенном месте, а сами пошли к царю.

Царь Иоаким сидел в зимнем доме. Перед ним стояла жаровня, жар от которой обогревал комнату. Иоаким приказал принести свиток и вслух ему прочитать. В руке у него был небольшой ножик и он прочитанные слова отрезал от свитка и бросал в огонь.

И это они называют посланием от Бога? Что за глупость! Посмотрим, что с ним будет – говорил царь окружающим его слугам. Князья стали уговаривать его не делать этого. Но вскоре все части свитка оказались в огне. Царь Иоаким не побоялся уничтожить Слово Божье. Он не поверил написанному. Он был очень горд. Он не только не доверял Слову Божьему, но и смеялся над ним. А Господь все это видел.

Скоро Иеремия узнал печальную новость о свитке. Но Господь не дал ему унывать. Он повелел записать все те же слова во второй свиток. Все Слова Божьи были восстановлены. Правда восторжествовала. А царь Иоаким очень скоро пожалел о своем поступке, но было поздно. Эта история говорит о том, что, несмотря на недоверие многих людей, Библия, Слово Божье, все же остается правдивой книгой и никакие люди не могут ее уничтожить. Ее защитник – Всемогущий Бог.



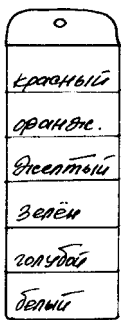
Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию и прочитайте то, что написано в Отк.22.6 "...эти слова верны и истинны".

Изготовьте наглядное пособие для разучивания золотого стиха, как нарисовано на рисунке.



Возьмите цветной картон, нарежьте полоски одной длины и ширины. Общее количество – шесть, но разного цвета. При помощи тесьмы свяжите их таким образом, чтобы одна полоска накладывалась на другую в виде веера. На каждой полоске напишите или приклейте по одному слову золотого стиха. Покажите детям наглядное пособие и прочитайте, что написано на полосках. Расскажите и заучите, какому слову соответствует какой цвет полоски. Убирая или раскладывая пособие, спрашивайте, какой цвет отсутствует. Прочтите стих, упустив слово. Повторите стих несколько раз. Убедитесь, что все дети его знают наизусть.



завязать.

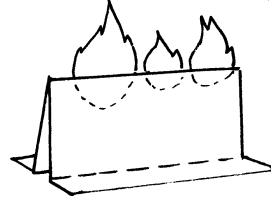


Практическое применение

Предложите детям послушать рассказ из жизни.

И сейчас есть люди, которые не доверяют Библии. Они ее не хотят читать и даже пытаются уничтожить, как сделал это царь Иоаким. Таким был один вовсе не злой человек. Его жена любила читать Слово Божие, но он ей запрещал. Однажды ей подарили Библию. Она ее читала. Но потом Библия куда-то пропала.

Женщина подумала, что ее выбросили, разорвали или сожгли. Прошло много-много лет. Не стало ее мужа. Делая ремонт на чердаке летнего домика, она нашла что-то, завернутое в газету. Женщина развернула газету. Это была давно пропавшая Библия. Как она радовалась! За много лет книга совсем не испортилась. Ее не съели мыши, которых на чердаке было много. Ее не испортили голуби, у которых под крышей был домик. За эти годы прошло много дождей и снегопадов. Господь ее сохранил. И эта старенькая женщина благодарила Бога за то, что Он берег Свое Слово.



Пригласите детей к столу, где поставьте наглядное пособие – жаровня с языками пламени. Изготовьте ее, как показано на рисунке.

Склейте по краям с двух сторон не до конца два листа бумаги желтого или коричневого цвета. Отогните наружу не склеенные части листов, для устойчивости "жаровни". Нарисуйте и вырежьте из красной бумаги языки пламени и напишите на них наставления из Библии и любые человеческие изречения, призывающие к неповиновению Слову, например:

- "Все Писание...полезно для научения" (2Тим.3.16).
- "Исследуйте Писание..." (Ин.5.38).
- "Радуюсь я слову Твоему" (Пс.118.162).
- "Небо и земля прейдут, но слова Мои не прейдут" (Мф.24.35).
- "...Слово Господне пребывает в век" (1Пет.1.25).
- "Отыщите в книге Господней, и прочитайте..." (Ис.34.16).
- "Не прибавляйте к тому, что Я заповедую вам" (Вт.4.2).
- "Всякое слово Бога чисто" (Пр.30.5).
- "Слово Бога нашего пребудет вечно" (Ис.40.8).
- "Описано в наставление нам" (1Кор.10.11).

Не читай Библию.

Библия устарела.

Библия ошибается.

Библию нужно переписать.

Библию невозможно всю прочесть.

Сложите все огненные языки в жаровню. Скажите детям, что в жаровне горят важные слова из Библии и негодные, которые говорят люди, не любящие Бога. Предложите им вынуть по язычку. Зачитывайте, что на них написано. Если они услышали злые слова о Библии – их можно бросить снова в жаровню. По окончании похвалите детей за то, что они любят наставления из Библии и ценят ее слова.



Закрепление материала

Покажите детям иллюстрацию "Иеремия диктует Варуху" (приложение №9) и спросите:

- ? За что Иеремия попал в темницу? (За то, что говорил правду).
- ? К какому народу обращался пророк? (Израильскому)
- ? Кто был рядом с Иеремией в темнице? (Писец Варух).
- ? Что они делали в темнице? (Записывали Слова Божьи на свиток).
- ? В каком месте Иеремия просил прочесть Слова Божии? (В Иерусалимском храме).

- ? Кто слушал Слово Божье? (*Народ и князя*).
- ? Кому Варух читал особо слова из свитка? (*Князьям*).
- ? Приняли ли они это послание от Бога? (*Да*).
- ? Кому еще читали Слово Божье? (*Царю Иоакиму*).
- ? Как царь поступил со свитком? (*Он его сжег*).
- ? Было ли уничтожено Слово Божье? (*Нет. Иеремия снова его записал*).
- ? Как можно уничтожить Слово Божье? (*Никак*).
- ? Почему никто не может его уничтожить? (*Его защищает Бог*).
- ? Какие слова записаны в Библии? (*Попросите ответить словами золотого стиха "...эти слова верны и истинны" -Отк.22.6*).



Пение

Предложите детям спеть песню "Дивная книга" (приложение №7).



Заключительная молитва

Попросите детей собраться вокруг вас и повторять за вами слова благодарности Господу за ценный подарок – Библию и за то, что она истинная книга, которой можно доверять.



Домашнее задание

Попросите детей после урока, придя домой, сложить аккуратно все книжки. Вложить изготовленные закладочки в Библию и бережно к ней относиться. Возможно, она нуждается, чтобы кто-то с нее стряхнул пыль.

Материальное обеспечение

1. Библия старого издания.
2. Приложения № 7,9.
3. Иллюстрации о раскопках, старые вещи, фото.
4. Резинка, корректор, бумага, карандаш, ручка.
5. Спички, шерстяная нитка, бумага.
6. Гвоздик, картонная деталь.
7. Мисочка с водой.
8. Фланелограф.
9. Наглядное пособие золотого стиха.
10. Заготовки закладок.
11. Цветные карандаши.
12. Цветные нитки, ножницы.
13. Жаровня с язычками (из бумаги).