

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №4

Тема урока: (главная истина)

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ И НА
ОБЕЗДОЛЕННЫХ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог проявляет Свою любовь к обездоленным людям.

Библейский источник:

4Цар.4.17-37.

Библейская история:

ЕЛИСЕЙ ВОСКРЕШАЕТ
СЫНА СОНАМИТЯНКИ

Золотой стих:

“Кто, как Господь, Бог наш, Который, обитая на высоте, приклоняется, чтобы призирать на небо и на землю; Из праха поднимает бедного, из брения возвышает нищего” - Пс.112.5-7.

Второй план:

Бог проявляет Свою любовь через верных Ему людей.

Практическая цель:

Побудить учащихся помогать обездоленным людям.

12-16

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ
И НА
ОБЕЗДОЛЕННЫХ

Подготовка помещения

В процессе урока учащиеся будут работать в 4 группах. Поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы они могли быть максимально разделены друг от друга, но после смогли совместно обсудить выполнение заданий.

К доске прикрепите Линию времени Ветхого Завета, карту “Палестина во времена судей и царей”, а также картинку с изображением горы Кармил и города Сонам.



Приветствие

Приветствуя учащихся, предложите им поделиться, каким образом они преодолевали трудности в своей жизни.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он любит Своих детей и воспитывает их.



Мотивация

Заранее пригласите на урок человека, испытавшего в жизни глубокую скорбь (сиротство, голод, тяжелую болезнь, смерть близкого человека и т.п.), и которому Бог помог чудесным образом.

Предложите этому человеку поделиться пережитым.

После того, как выслушаете его рассказ, предложите учащимся задать ему интересующие их вопросы.

Вопросы могут быть следующими:

- ? Считали ли вы, что переносите скорбь незаслуженно?
- ? Казалось ли вам, что никто из людей не страдал так, как страдаете вы?
- ? Ощущали ли вы, что вас никто не понимает?
- ? Как вы думаете, почему Бог допустил вам это страдание?

После прочитайте ответы на вопрос 6 анкеты “Любовь - это...”:

- ? “Почему Любящий Бог допускает людям глубокие скорби?”.



Пение

Предложите ученикам спеть песню “Научи нас, Боже, состраданию...” (приложение №27).



Библейское повествование и практическое применение

Предложите учащимся разбиться на группы по интересам. Дайте задания каждой группе. Заранее напишите их на отдельных карточках.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ АКТЕРОВ

- Прочсть 4Цар.4.17-37.
- Инсценировать этот отрывок.

Заранее продумать импровизированные костюмы для каждого из героев повествования.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ЗНАТКОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

- Прочсть 4Цар.4.17-37.
 - Обсудить следующие вопросы:
 - ? Показать гору Кармил и город Сонам на карте.
 - ? В чем заключалась скорбь женщины-сонамитянки?
 - ? Почему женщина скрыла от своего мужа смерть сына?
 - ? Почему Елисей запретил Гиезию приветствовать встречавшихся ему людей?
 - ? Каким образом Бог помог сонамитянке?
- Снабдите эту группу справочной литературой.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ПРАКТИЧНЫХ ЛЮДЕЙ

- Прочсть 4 Цар.4.17-37.
- Обсудите следующие вопросы:
- ? Каких людей в наше время считают обездоленными?
- ? Каким образом можно практически помочь обездоленным людям?
- ? Приведите 1-2 примера из жизни, каким образом Бог помогал обездоленным людям.
- ? Что бы вы посоветовали тем, кто переносит скорбь?

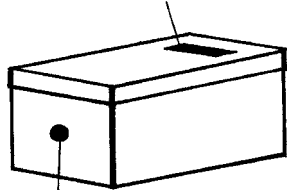
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ХУДОЖНИКОВ

□ Прочсть 4Цар.4.17-37.

□ Сделать сцену для созерцания в коробке (см.рис.ниже).

Для этого снабдите группу коробкой из-под обуви (заранее вырежьте в ней два отверстия как показано на рисунке), цветной бумагой, клеем, ножницами, липкой лентой, принадлежностями для рисования.

ОТВЕРСТИЕ ДЛЯ ПРОЩЕНО-
ВЕНИЯ СВЕТА



ОТВЕРСТИЕ ДЛЯ
СОЗЕРЦАНИЯ

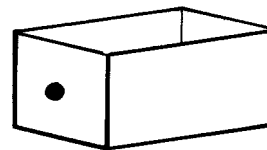


РИС.1

Нарисовать фигурки героев, фон и приклеить их внутри коробки. Коробку накрыть крышкой и обклеить бумагой.

РИС.2

Определите время для выполнения заданий. Когда задания будут выполнены, предложите группам собраться для совместного обсуждения.

ГРУППА АКТЕРОВ

Предложите группе актеров показать инсценировку. Во время обсуждения следующих заданий дополняйте ответы учащихся.

ГРУППА ЗНАТОКОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

? **В чем заключалась скорбь женщины-сонамитянки?**

? **Почему женщина скрыла от своего мужа смерть сына?**

Женщина, проживавшая в Сонаме, долгое время не могла стать матерью. Как и каждая, не имеющая детей, женщина, жившая в то время на Востоке, страдала от презрительных насмешек окружающих, от сознания неполноценности своей семьи, от упреков мужа. К тому же женщины Востока занимали в обществе и семье униженное положение.

...Бог подарил ей ребенка. Обычно то, о чем мечтаешь, о чем молишь, потом, когда получаешь, ценишь гораздо выше, чем все остальное. Долгожданный ребенок являлся самым дорогим, самым любимым человеком. С мужем, вероятно, у сонамитянки не было тех близких, доверительных отношений, которые Бог предусмотрел между мужем и женой. Стихи 27-28 свидетельствуют о глубокой скорби женщины. Она ухватилась за ноги Елисея и излила свою печаль.

? **Почему Елисей запретил Гиэзию приветствовать встречавшихся ему людей?**

В те времена на долгие и витиеватые приветствия при встрече уходило много времени.

? **Каким образом Бог помог сонамитянке?**

Елисей с чуткостью и состраданием отреагировал на беду женщины. Он не отказался идти в далекое путешествие от горы Кармил в Сонам. Он помолился и согрел ребенка своим телом. Через Елисея Бог помог сонамитянке и оживил мальчика.

ГРУППА ПРАКТИЧНЫХ ЛЮДЕЙ

? **Каких людей в наше время считают обездоленными?**

В наше время обездоленными людьми считают всех, кто переживает глубокое отчаяние. К ним можно отнести нищих, заключенных, тяжело больных, тех, кто потерял любимого человека и пр.

? **Каким образом можно практически помочь обездоленным людям?**

Нередко даже христиане избегают обездоленных. Одна из причин - они не знают, как себя вести в их присутствии, чем им можно помочь, что сказать. Часто трудно подобрать слова утешения и поддержки. Почти всегда обездоленные люди больше всего нуждаются не в материальной помощи, а в сострадании, которое выражается не только в утешении, а в том, чтобы их выслушали, поняли, уделили простое человеческое внимание.

Все христиане наделены Господом разнообразными дарами для служения людям. Елисей мог творить чудеса. Но, кроме этого, он был внимательным и не отказывал в помощи.

Важно осознать, что через тех, кто помогает обездоленным, действует Любящий Милосердный Бог. Это Он наделил Елисея силой чудотворения. Это Он наделяет людей умением понять, выслушать, утешить. Он располагает жертвовать своим имуществом, временем, здоровьем ради тех обездоленных, которых презирает общество, которые вызывают отчуждение, насмешки, отвращение.

Не все могут творить чудеса. Немногие наделены таким даром, зато каждый может научиться оказывать посильную помощь нуждающимся.

? **Приведите примеры из жизни, каким образом Бог помог обездоленным людям?**

Перескажите историю из книги "Хлеб наш насущный" (Д. Де Гаан):

Моя сестра умирала от рака за 800 миль от дома, и я не мог быть рядом с ней. Но я знал, что она не останется в одиночестве. Кроме мужа, двух сыновей и наших родителей, об Алисе нежно заботились члены ее церкви. Они приносили еду, проводили время с детьми Алисы, поддерживая ее мужа.

Но больше всего меня тронуло поведение жены пастора. Эта мужественная женщина была рядом с Алисой в ее самые последние минуты, держа ее за руку и распевая песни. Жена пастора сделала для нее то, что под силу только самым близким родственникам, - поддержала и помогла не потерять надежду в самый трудный час.

Оглянитесь вокруг. Может быть, кто-то рядом нуждается в вашей поддержке? Может быть, молодой маме нужно помочь продуктами или сделать что-то для нее по хозяйству? Может быть, вы можете чем-то помочь живущим по соседству старику или старушке? Не каждому дано помочь душе подняться в рай, но любовь ваша и сочувствие могут принести радость.

После предложите остальным учащимся вспомнить аналогичные примеры из жизни.



ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

**УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Бог хочет, чтобы ты знал, что любовь Бога - это выход из тоннеля безысходности.

**УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК
ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Бог хочет, чтобы Его любовь к обездоленным проявлялась через твое участие.



**Разучивание
золотого стиха**

Задайте всем учащимся вопрос.

? **Что бы вы посоветовали тем, кто переносит скорбь?**

Выслушайте ответы учащихся и попросите их прочесть в Библиях Пс.112.5-7.

ГРУППА ХУДОЖНИКОВ

Предложите каждому из учащихся посмотреть в отверстие коробки и выучить золотой стих следующим образом. Следует поочередно каждому учащемуся записать каждое слово золотого стиха на коробке. Причем, каждый, перед тем как записать свое слово, должен будет прочесть уже записанные на коробке слова. Посоветуйте золотой стих записать в Духовный дневник.



Повторение пройденного материала

Спросите:

- ? Каким образом Бог помогал рабам-израильтянам, жившим в Египте, а потом странствовавшим по пустыне?**

Выслушайте и обобщите ответы:

Евреев, живших в Египте, можно отнести к обездоленным - рабам, обреченным на постепенное вымирание. Изнурительный труд и убийство младенцев-мальчиков свидетельствуют об этом.

Бог чудесным образом вывел их из Египта и вел по пустыне в Землю Обетованную. Рабы превратились в сильный, могущественный народ.

После предложите учащимся поделиться результатами опроса старших людей: "Чему научил вас Бог во время войны?".



Домашнее задание

Оказать помощь нуждающемуся человеку.



Пение

Разучите с учениками новую песню: "Любви святой следы..." (приложение №32).



Заключительная молитва

Попросите Господа, чтобы Он наполнил каждого чуткостью и милосердием для того, чтобы помогать нуждающимся.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Линия времени Ветхого Завета.
3. Карта "Палестина во времена судей и царей".
4. Картинки с изображением горы Кармил и города Сонам.
5. Анкеты "Любовь - это...".
6. Материалы для импровизированных костюмов.
7. Карточки с заданиями.
8. Справочная литература.
9. Принадлежности для изготовления коробки для созерцания.
10. Приложения №27,32.