



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БОГ»

УРОК № 4

Тема урока:

БОГ ЛИШАЕТ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

Цель урока:

Показать детям, что Бог не любит гордых и надменных людей,

Библейский источник:

Быт.11.1-9.

Библейская история:

СТРОИТЕЛЬСТВО ВАВИЛОНСКОЙ БАШНИ

Золотой стих:

«Придет гордость, придет и посрамление» — Прит.11.2.

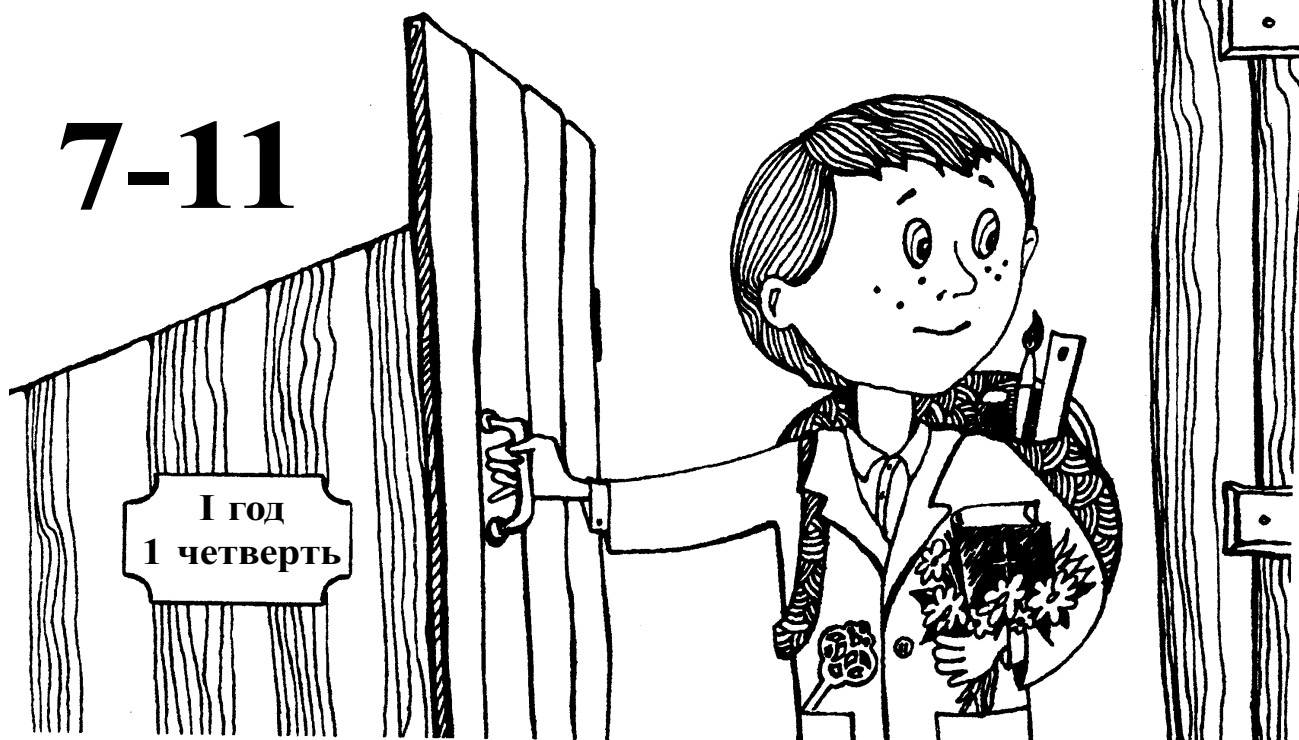
Второй план:

Объяснить возникновение разных народов на земле.

Практическая цель:

Научить детей не превозноситься и не гордиться ни пред людьми, ни пред Богом.

7-11



Приветствие

Всех детей, приходящих на урок, встречайте с улыбкой. Покажите, что вы рады каждому из них. Поинтересуйтесь событиями прошлой недели в жизни детей.

Молитва

Подведите детей к молитве, призывая быть открытыми в своих прошениях и благодарении, напомните, что все наши молитвы угодны Богу. Он Сам сказал: «Просите, и дано будет вам».

Пение

Спойте с детьми песню «Бог есть любовь» (приложение №14),

Повторение прошлого урока

ЗАДАНИЕ 1.

Заранее размножьте карточку для раскрашивания «Рисунок» (приложение №18) для каждого ученика. Раздайте детям карточки и цветные карандаши или фломастеры и попросите детей раскрасить красным цветом фигуры, помеченные точкой, желтым — фигуры без точек. Когда весь рисунок будет раскрашен, дети смогут прочесть имя пророка.

ЗАДАНИЕ 2.

Напишите заранее шифрограмму и ключ к шифру на листе ватмана и попросите детей расшифровать, какие слова подчеркивали истинность пророческих слов.

ШИФРОГРАММА

УБЛ ДПГПСЙУ ДПТРПЕЭ

Объясните детям, что вместо зашифрованной буквы нужно читать букву, стоящую слева в алфавите.

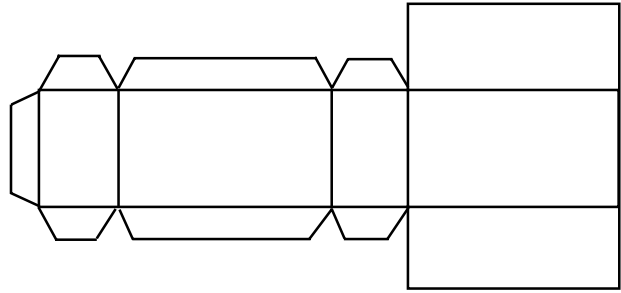
Ключ к шифру

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

Ответ: **ТАК ГОВОРIT ГОСПОДЬ**

Мотивация

Предложите детям изготовить бумажные кирпичики. Для этого раздайте каждому клей, ножницы, заготовку кирпичика (для размножения используйте приложение №19). Покажите, как их изготовить.



Попросите каждого написать на кирпичиках свое имя. Предложите детям построить из этих кирпичиков большую высокую башню, помогите им.

Когда до окончания строительства башни останется немного времени, подойдите поближе и подуйте на нее.

Бумажная башня разрушится, и это, по-видимому, расстроит ребят. Каждый из детей хотел бы увидеть конец стройки и свой кирпичик с именем.



Библейское повествование

Предложите детям открыть Библию Приг.19.21 и прочесть вслух. Обратите внимание на то, что Бог — Творец всех и могущественнее всех. Люди могут строить планы, на что-то рассчитывать, на кого-то надеяться, но последнее слово всегда остается за Богом.

Бог сотворил первых людей — Адама и Еву. Они чудесно общались на одном языке, живя в благословенном месте. Прошло довольно много времени, и на земле появилось много людей. Они много грешили. Ной долго призывал допотопный мир к покаянию, и его псе хорошо понимали, т.е. все говорили на одном языке. Что же случилось? Почему па земном шаре так много разных языков?

Прикрепите на доске несколько табличек с именем Бога на разных языках.

Θεός — на греческом

□ — на иврите

God — по-английски

Бог — по-русски

Напишите эти таблички заранее. Объясните детям, что люди разных национальностей не понимают друг друга. Только Бог понимает всех.

После потопа потомки Ноя со своими семьями начали искать хорошие места для постоянного жительства. Они нашли в земле Сеннаар прекрасную плодородную равнину и решили там поселиться. Но, пользуясь Божиими благословениями, люди не желали подчиняться Богу.

В этой местности было много глины, соломы, земляной смолы, и люди научились делать кирпичи. Они решили построить большой город и башню высотой до неба. Они хотели увековечить свои имена и сделать себя знаменитыми. Тысячи строителей были заняты на этой стройке. Вручную и с помощью специальных приспособлений они доставляли кирпичи и камни вверх, поднимая строение все выше и выше к небесам. Стройка продолжалась несколько месяцев. И башня была уже очень высокой. Каждый человек, смотря на это величественное строение, говорил: «Вот это да! Вот

это сила! Вот что могут люди сообща! Бог создал горы, а наша башня будет всех их выше. Интересно, что же там, па небесах? Скоро ли мы доберемся туда? Осталось приложить совсем немного усилий!».

Покажите иллюстрацию «Строительство Вавилонской башни» Ее можно найти в детской Библии, стр.32, в Библии с иллюстрациями художника Доре.

В то время, когда возводились степы башни, вокруг нее строился город. Но не суждено было исполниться мечтам гордого человечества. Бог посмотрел на это строительство и решил его прекратить. Люди строили не ради удовлетворения своих насущных нужд. Они решили сделать себе имя, т.е. построить величественный памятник человеческим способностям. Но один Бог достоин славы и поклонения, ведь это Он дал людям все их способности. И Он наказал людей, смешав их языки. Вдруг рядом стоящие каменщики заговорили на незнакомых языках. Руководитель стройки прокричал непонятные команды. Люди с ужасом увидели, что не понимают друг друга. Понемногу организовывались группы людей, говорящих на одном языке.

Они стали покидать город. Одни уходили далеко на восток, другие плыли через моря, реки — на север. Башня и город остались недостроенными. Со временем все разрушилось. Место это назвали Вавилоном, что означало — месить, смешивать, запутывать. Бог лишил людей Своего благословения, и все их попытки добиться славы и достигнуть неба сдали напрасными.

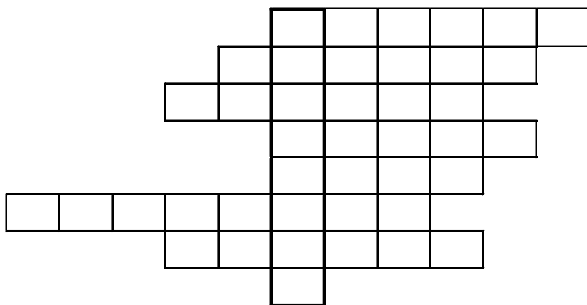
Приведите пример «Титаника».

Экипаж этого корабля-гиганта и пассажиры, управляясь в плавание, сказали: «Без Бога мы поплывем по морю, на технику мы будем уповать!». Эти гордость и хвастовство привели к тому, что 1500 человек из 2500-ти погибли и ледяной морском пучине. Они не пожелали вручить путь Богу.

Подведите детей к пониманию того, что гордость строителей Вавилонской башни привела к печальным последствиям. В мире проживает более 5 млрд. людей, и они разговаривают на более чем 2000 языках и наречиях. Например, русский не понимает, что говорит румын, немец, испанец, а индус не понимает поляка и латыша.

Закрепление материала

Предложите учащимся вспомнить библейских героев, которые не хотели слушать Бога. Раздайте каждому учащемуся заранее размноженный кроссворд, решая который, они по вертикали в выделенных клеточках прочтут причину непослушания (ответ: ГОРДОСТЬ).



- ? 1. Силач, хвалившийся своей силой. (Голиаф).
- ? 2. Непослушный сын мудрого царя. (Ровоам).
- ? 3. Жители красивейшего и богатейшего морского города. (Тиряне).
- ? 4. Человек, поглощенный бездною земли за возмущение. (Дофан).

- ? 5. Сын Илия. (Офни).
- ? 6. Царь, которому Сам Бог написал приговор. (Валтасар).
- ? 7. Падший ангел. (Сатана).

После решения кроссворда скажите детям, что, пока люди ходят по земле, они должны помнить, что «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать».



Разучивание золотого стиха

Попросите вашего помощника, чтобы он во время рассказа вами Библейской истории или по ходу решения кроссворда детьми, написал большими буквами на изготовленных «кирпичиках» слова золотого стиха урока Прит.11.2 «Придет гордость, придет и поспрамление».

Разбросайте их по полу или на столе. Предложите детям сложить стих по порядку. Сделайте это несколько раз. В конце урока соберите кирпичики, которые понадобятся вам на следующем уроке.



Пение

Разучите с детьми песню «Из всех народов и языков» (приложение №20).

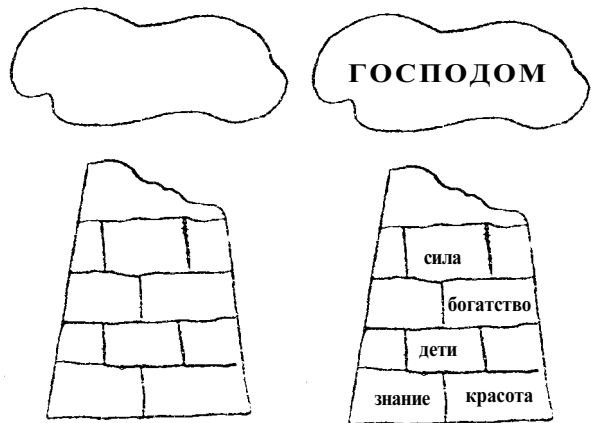
Напишите заранее на большом листе бумаги слова этой песни. Выучите слова песни с детьми путем повторения. Пропойте мелодию или проиграйте на музыкальном инструменте. Скажите, что только Бог достоин хвалы и прославления.



Практическое применение

Повесьте на доску плакат, заранее изготовленный по рисунку, приведенному ниже, или нарисуйте этот рисунок мелом на доске.

Предложите детям назвать те качества, какими хвалятся люди. Они могут назвать такие, как сила, богатство, красота, знание, положение в обществе, дети, способности, образование и т.д. По мере того, как дети называют, вы пишите эти слова на плакате в кирпичиках башни.



После этого предложите им прочесть стих из Библии Иер.9.24. Попросите их сделать вывод, чем разрешает хвалиться Библия (Господом). Это слово занесите в «облако», которое находится над башней. Напомните детям, что тот, кто хочет иметь жизнь вечную, не должен гордиться и превозноситься над другими.

Иисус Христос оставил нам пример смирения и дал один язык своим последователям. Это язык любви. Его понимают все христиане. Бог желает слышать нас, разговаривающих на этом языке. Зная его, люди не станут больше строить башню и превозноситься.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Предложите ученикам в течение недели понаблюдать, проявляется ли в их характере признаки гордости. В чем именно?



Заключительная молитва

В заключение урока предложите детям помолиться о том, чтобы Бог помог избавиться от гордости и превозношения над другими.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №14, 20.
3. Библия с картинками (иллюстрация «Строительство Вавилонской башни».
4. Цветные карандаши или фломастеры.
5. Карточки по количеству учащихся (приложение №18).
6. Шифрограмма золотого стиха на ватмане.
7. Заготовки кирпичиков по количеству учащихся (приложение №19).
8. Клей. ; ; .
9. Ножницы.
10. Таблички с именем Бога.
11. Кроссворд (по количеству учащихся).
12. Песня на большом листе бумаги.
13. Плакат с башней (или доска и мел).