

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a large, leafy branch with many five-petaled flowers and buds. A butterfly is perched on a branch in the lower right quadrant. The border is thicker on the left and right sides, framing the central text.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №7

Тема урока:

НЕДОПУСТИМОСТЬ ЗАВИСТИ

Цель урока:

Показать детям, что зависть – недопустимое чувство в служении.

Библейский источник:

Числа 12 гл.

Библейская история:

НАКАЗАНИЕ МАРИАМИ

Золотой стих:

“Не будем друг другу завидовать” - Гал.5.26.

Второй план:

Зависть влечет за собой Божье наказание.

Практическая цель:

Помочь детям отказаться от чувства зависти.

III год
3 четверть

3-6

Приветствие



Приветствуйте деток словами: “Доброе утро! Я очень рада сегодня видеть вас здоровыми, радостными”. Расспросите их о прошедшей неделе, об их семье, о том, как они служили ближним с любовью.

Молитва



Попросите учащихся, взявшись за руки, принести Господу молитву благодарности за все, что Он дает нам для жизни. Попросите благословения на урок.

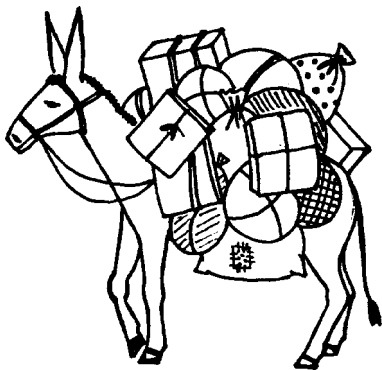
Повторение прошлого урока



Из приложения №15 вырежьте ослика, раскрасьте его и наклейте на картон. Также вырежьте и наклейте на картон тюки и вещи. Тюков изготовьте по количеству вопросов.

На уроке до прихода детей при помощи скотча прикрепите ослика к доске, а на ослике поместите все тюки и вещи (см. рис.), используя при этом скотч или кнопки.

Скажите детям, что, как известно, раньше люди ходили пешком и чтобы не нести много вещей на себе, их клали на спину ослам. Обратите внимание детей на ослика с вещами, которого вы прикрепили к доске.



Этому ослику очень тяжело, на него нагрузили очень много вещей.

? Хотите ли вы облегчить труд ослика? (Да).

Для этого вы должны правильно ответить на вопросы. Ответив правильно, вы имеете право снять один тюк.
Вопросы:

- ? 1. Какую историю рассказал Иисус людям? (Притчу о добром самарянине).
- ? 2. Как раньше люди могли попасть из города в город? (Люди ходили пешком).
- ? 3. Кто подстерегал путников на дороге? (Разбойники).
- ? 4. Что случилось с одиноким путником? (На него напали разбойники, ограбили его и избили).
- ? 5. Как поступил священник? (Он прошел мимо лежащего человека).
- ? 6. Как поступил левит? (Он также прошел мимо).
- ? 7. Где служили священник и левит? (В храме).
- ? 8. Что сделал самарянин? (Он обработал рану и перевязал раненого человека).

? 9. Куда он отвез раненого путешественника? (В гостиницу).

? 10. Что сказал добрый самарянин хозяину гостиницы? (Чтобы тот позаботился о бедном человеке).

? 11. Расскажите золотой стих. (“Любовью служите друг другу” – Гал.5.13).

Пение



Спойте с учащимися песню "Есть на свете я" (приложение №39).

Мотивация



Расскажите детям историю при помощи приложения №16, 16а.

Однажды на день рождения Ирочке подарили куклу. Как она была рада! Она ее так полюбила. Играла с ней, кормила и укладывала спать; она даже спать ложилась с ней вместе. (Покажите приложение №16). Однажды Ирочкину семью пригласили в гости. Ирочка пошла вместе с родителями. Там она познакомилась с девочкой ее возраста, которую звали Леночка.

Леночка пригласила новую подругу в свою комнату и начала показывать ей свои игрушки. Они вместе играли игрушками, но Ирочка все время думала: “У нее игрушек больше, чем у меня. И куклы у нее гораздо красивее. Они даже могут разговаривать и глазки закрывать. Я тоже хочу, чтобы у меня были такие”. (Покажите приложение №16а).

Свои куклы ей вдруг показали некрасивыми. И даже новая кукла ее уже не радовала. Она уже забыла, как она радовалась, когда ей подарили куклу. Теперь она только мечтала, чтобы у нее были такие куклы, как у Леночки, или еще даже лучше. Ирочке расхотелось играть. С этого момента в сердце Ирочки вошла зависть.

Задайте вопрос:

? Что такое зависть?

Зависть – это плохое чувство, которое возникает из-за желания иметь то, что имеют другие. Библия говорит нам, что некоторые библейские герои также испытывали чувство зависти. А вот что из этого вышло вам расскажет одна женщина, которая испытала зависть.



Библейское повествование

Расскажите библейскую историю от имени Мариамы. Для этого оденьтесь в одежду, соответствующую тому времени.

- Здравствуйте, детки! Меня зовут Мариамь. Вы знаете, кто я? Я сестра Моисея. Моему брату Моисею Господь очень – очень давно повелел вывести израильский народ из рабства. А меня и брата нашего Аарона Господь поставил помогать Моисею. Мы долго шли по пустыне. Мы все очень устали и я начала наговаривать на Моисея плохое. Мой брат Аарон присоединился ко мне. Нам не понравилась жена Моисея и мы считали, что Господь неправильно поступил, поставив Моисея вождем целого народа. Возможно, зависть закралась в мое сердце. Я говорила, что Господь не только Моисею говорил, но и нам. Моисей ничего не ответил на мои злые речи. Он был очень кротким человеком.

Тогда Господь через Моисея позвал нас троих к скинии. Мы пришли туда, и Господь, будучи в облаке, призвал меня и Аарона к Себе. Он нас осудил за то, что мы плохо говорили о Моисее, за то, что позавидовали ему. И вот, когда облако поднялось, все увидели, что я покрылась проказой. О, ужас, что ж делать? Мое тело было все в ранках, я была белая от ран, как снег. Я поняла, что это мне наказание от Господа за ропот.

Мой брат Аарон очень испугался и обратился к Моисею: “Брат мой, прости нам грех наш! Мы поступили неправильно. Исцели Мариамь, чтобы она не осталась прокаженной!”. И Моисей, несмотря на то, что мы ему причинили боль, просил Господа: “О, Господи, исцели ее”.

Но Господь сказал, чтобы я пробыла семь дней вне стана, потому что болезнь моя была заразной, а потом я вновь смогу возвратиться уже исцеленной. Случилось все так, как сказал Господь. Народ не пошел дальше, пока я через семь дней не возвратилась в стан. Болезнь оставила меня. Этот случай в моей жизни запомнился мне навсегда. Я поняла, что, неся служение, никогда нельзя завидовать и роптать, а иначе Господь незамедлительно пошлет Свое наказание.



Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию и от имени Мариам прочтите золотой стих: “Не будем друг другу завидовать” - Гал.5.26.

Спросите у детей, знают ли они, где зависть может жить?

Пока дети будут думать, прикрепите на доске 6 сердечек со словами золотого стиха. Расположите их в форме сердца, как показано на рисунке.



Может быть, кто-то из детей ответит, что в сердце. Спросите у детей:

? Хорошо ли, когда в сердце живет зависть? (Нет. Библия учит, что не надо завидовать).

Возьмите чистое сердце из белой бумаги и закройте все шесть сердечек со словами золотого стиха. Попросите детей по памяти рассказать золотой стих. После этого напишите золотой стих на белом сердце. Раздайте учащимся символы золотого стиха из приложения №17 и такой же формы сердечки из белой бумаги. Попросите детей соединить два сердечка ниткой,

чтобы белое сердце было сверху. Разучите стих путем повторения.



Закрепление материала

Во время изготовления детьми золотого стиха попросите помощника, чтобы он незаметно прикрепил кусочки белой бумаги к вашей одежде с помощью скотча. Напомните детям, что за грех тело Мариам покрылось проказой. Попросите их помочь избавиться от этой проказы. Для этого они должны ответить на вопросы. За правильный ответ ребенок имеет право снять одну “ранку”.

Вопросы:

- ? 1. Кто был вождем израильского народа? (Моисей).
- ? 2. Кого Господь поставил помощниками Моисею? (Аарона и Мариамь).
- ? 3. Что сделала Мариамь? (Она начала наговаривать на Моисея).
- ? 4. Кто поддержал Мариамь? (Аарон).
- ? 5. Как реагировал Моисей на ропот? (Он ничего не отвечал на злые речи).
- ? 6. Куда Господь призвал братьев и сестру? (К скинии).
- ? 7. Что сказал Господь? (Он осудил Мариамь и Аарона за то, что плохое говорили на Моисея).
- ? 8. Как была наказана Мариамь? (Ее тело покрылось проказой).
- ? 9. Кто просил за Мариамь? (Аарон у Моисея, а Моисей у Бога).
- ? 10. Как долго Мариамь была прокаженной? (Семь дней).
- ? 11. Какой урок извлекла Мариамь? (Нельзя завидовать и роптать на других).



Практическое применение

Спросите у детей, болели ли они чем-нибудь. Пусть дети назовут болезни, какие они знают. Попросите их рассказать, как их лечили во время болезни.

Возможные варианты ответов:

- Ё Если это инфекционная болезнь – то их изолировали, т.е. ложили в больницу или в отдельную комнату.
- Ё Давали лекарства.
- Ё Делали уколы.
- Ё Делали различные процедуры.
- Ё Не пускали на улицу и т.д.

(По возможности, найдите соответствующие иллюстрации). Обсудите с детьми эти варианты ответов и возможно другие. После этого спросите, как они воспринимали все то, что им пришлось испытать во время лечения болезни.

Руководите их рассуждениями, подводя к тому, что многие дети воспринимают лечение, как наказание.

В Библии написано что “зависть – гниль для костей”. Объясните детям, что “гниль” – значит гниют кости внутри человека, он не может ходить. Он стает инвалидом. Напомните, что Бог наказал Мариамь за зависть проказой. Проказа – это когда гниет тело. Объясните детям, что в наше время не болеют люди

проказой. Также объясните детям на уровне их знаний, что “гниют кости” от зависти – это образное выражение. Соломон таким образом хотел показать, что тот человек, который завидует, не может служить другим людям.

Разъясните детям, что родители лечат детей потому что любят их и хотят, чтобы они были здоровы. Бог наказал Мариамь, потому что любил ее. Он не хотел, чтобы она погибла от этого греха, поэтому на время поразил ее проказой и выслал ее со стана. Скажите учащимся, что служение, угодное Богу, заканчивается там, где начинается зависть. Где зависть, там нет любви. Прикрепите на доске символы. Символ “любовь” оформите красочно, ярко, а символ “зависть” в сером непривлекательном тоне.



На сердечке из белой бумаги (золотой стих) попросите малышей написать свое имя. Если они еще не умеют писать, помогите им. Спросите малышей, какой символ им больше нравится (укажите на символы "любовь" и "зависть"). Пусть они покажут, а вы после этого прочтите название символа. Предложите детям прикрепить скотчем сердечки с их именами возле того символа, который им нравится. Попросите их объяснить, почему они сделали такой выбор. В конце урока раздайте учащимся домой сердечки с золотым стихом.



Пение

Спойте с учащимися песню "Иисус, хочешь" (приложение №36).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих
2. Проследить на неделе были ли у них случаи зависти.



Заключительная молитва

Предложите учащимся по желанию помолиться, чтобы Иисус не допустил в их сердечки такой грех, как зависть.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №15,16,16а.
3. Одежда для Мариамь.
4. Шесть сердечек со словами золотого стиха.
5. Кусочки белой бумаги (имитация проказы).
6. Иллюстрации на тему болезни.
7. Символы: “любовь” и “зависть”.
8. Золотой стих для каждого учащегося (приложение №17).
9. Белые сердечки, нитки.