



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 8

Тема урока:

СЕМЬЯ СЛУЖИТ СВЯТЫМ

Цель урока:

Показать учащимся, что семья, которая любит Господа - служит Ему и другим людям и ни в чем не имеет нужды.

Библейский источник:

3 Цар.17.8-24.

Библейская история:

ВДОВА ИЗ САРЕПТЫ

Золотой стих:

"Я был молод, и состарелся, и не видал праведника оставленным и потомков его просящими хлеба" - Пс.36.25.

Второй план:

Праведные, любящие Господа люди, не будут нуждаться, потому что Господь позаботится о них в трудное время.

Практическая цель:

Развивать в учащихся стремление вместе с семьей служить другим людям, особенно нуждающимся.

IV год
2 четверть



7-11



Приветствие

Встречая детей, расспросите их о семье, о радостях и печалях, чтоб иметь информацию к молитве. Кроме этого учите детей интересоваться жизнью в семьях своих одноклассников и рассказывать о своих, чтоб дать понимание о том, что семьи бывают разные и проблемы в них тоже не одинаковые.



Молитва

Предложите детям помолиться и поблагодарить Господа за то, что Он дал нам всем родителей, которые учат нас Слову Божию, рассказывают об Иисусе Христе и приводят в церковь. Дети могут помолиться по желанию, вспоминая нужды своих семей.



Пение

Спойте с детьми песню “Мой дом и я служить хотим Тебе, Христос, лишь Одному”. Для пения используйте сборники общего пения или распечатайте слова на листочках. Скажите, что эту песню поют и наши родители, и наши бабушки и дедушки. Дети могли слышать эту песню в церкви и теперь нуждаются лишь в том, чтобы выучить слова.

Вступление к циклу

Расскажите детям, что этот цикл будет посвящен божественному руководству семьями и результатам присутствия Бога в семьях. Покажите, что Бог создал семьи и хочет научить нас, как через семью служить Ему и другим людям.



Мотивация

Принесите на урок кусочек мацы или вафельный пласт. Дайте каждому учащемуся попробовать кусочек, а затем расскажите, что в Библии, в некоторых местах, упоминается этот пресный хлеб или как по другому говорят – опреснок. Скажите, что этот хлеб приготовлен из смеси воды и муки. Он не содержит масла, дрожжей и поэтому такой плоский и хрустящий. Напомните историю (Исх. 12.39), что когда Моисей вывел ночью евреев из египетского рабства, женщины срочно пекли хлеб, и так, как тесто не успело вскиснуть, то пекли не вскисшее тесто и поэтому получились опресноки - пресные хлеба. Пресный хлеб – это самая простая пища, которая может быть даже в доме самых бедных людей.

В Библии есть история, которая повествует именно о том, как в одной бедной семье не было другой еды, кроме опресноков, но семья эта не голодала. Послушайте эту историю.



Библейское повествование

Библейскую историю расскажите с помощью иллюстраций (приложения №21,22), предварительно раскройте их и наклейте на картон.

История эта произошла во времена нечестивого царя Ахава, который перестал поклоняться живому Богу, а впал в идолопоклонство. Глядя на своего царя, и весь народ перестал чтить Бога Израилева, за что и был наказан страшной засухой. В течение трех лет не было ни дождя ни росы и земля превратилась в пустыню. Люди голодали, гибнул скот, но упорный царь Ахав не смирялся. Он во всем винил пророка Илию, который обличил его за отступление. Ахав был зол на Илию и

послал своих людей разыскать его. Но Господь хранил Своего пророка и повелел ему скрыться в одной бедной семье в Сарепте. Эта семья верно служила Господу и не поклонялась идолам.

Покажите приложение №21.

Когда пророк Илия достиг Сарепты, то увидел около города женщину, собирающую дрова. Он окликнул ее и попросил принести ему немного воды в кувшине и кусочек хлеба. Бедная женщина была вдова. Вероятно, она недавно похоронила мужа и теперь ей некому было помочь даже собрать хворост. Женщина бедствовала со своим сыном и когда услышала просьбу пророка, очень удивилась. Она ответила ему, что в доме у нее осталось муки только на один раз, чтоб испечь лепешки, а после этого им останется лишь умереть. Но пророк хорошо помнил слова Господни, Который обещал, что в это трудное время женщина прокормит его. И поэтому он еще раз попросил вдову испечь для себя опреснок.

Покажите покажите приложение №22.

Бедная женщина, возможно, последние дни отмеряла муку горстью, чтобы на дольше хватило еды. И теперь, когда у нее осталось муки только на две лепешки, пророк Божий просит прежде приготовить это для него. Как каждая мать, женщина беспокоилась о своем сыне, чем она его накормит сегодня, но и пророку она не могла отказать. Этот человек Божий уверял ее, что мука в кадке не истощится и масло в кувшине не убудет, пока не пойдет дождь на землю. Женщина понимала, что должна была прежде поверить словам пророка и исполнить все по его слову. Так она и сделала. Замесила тесто из оставшейся в кадке муки, вылила последнее масло и испекла несколько лепешек. Пророк, женщина и ее сын стали есть и когда они все съели, то к великой радости обнаружили снова в кадке муку, а в кувшине – масло. Женщина радовалась тому, что смогла послужить пророку и через это получить такое благословение. И так продолжалось все дни, пока пророк Илия жил в доме бедной вдовы. Женщина и ее дом верно служили пророку, а Бог заботился о хлебе насущном и о прочих их нуждах. Бог и теперь готов благословлять те семьи, которые всем домом служат Ему и Его народу.



Практическое применение

В наше время Господь также ожидает служения Себе и Своей церкви со стороны семей.

? В чем может заключаться это служение?

Повесьте на доску картинки, изображающие различные служения, по мере их представления (приложения №23,24,25,26).

1. Семья жертвует деньги на поддержку Церкви.
2. Когда поддерживает отдельных миссионеров.
3. Когда предоставляет свой дом для изучения Слова Божия малым группам.
4. Когда предоставляет ночлег приезжим братьям и сестрам.
5. Когда посещает одиноких.
6. Когда благовествует другим семьям.
7. Все члены семьи любят Бога и изучают Его Слово.
8. Семьи служат Богу, когда поклоняются и воспевают Ему в церкви.

Предложите вашим учащимся назвать, какое служение несут их семьи и что конкретно делают сами дети. Пусть дети выберут из перечисленного списка то служение, которое, на их взгляд, более всего приемлемо их семьям и предложат его своим домашним.



Разучивание золотого стиха

“Я был молод, и состарелся, и не видал праведника оставленным и потомков его просящими хлеба” - Пс.36.25.

Для запоминания стиха предложите учащимся открыть Библию и прочитать этот стих. Затем скажите детям, что предложенный стих - это слова царя Давида. Он сказал их, когда был уже в преклонном возрасте и много повидал в своей жизни. Царь Давид убедительно свидетельствует, что если человек живет праведно и служит Богу, то ни он, ни его семья, ни его потомки не будут нуждаться. Для запоминания стиха изготовьте плакат, как показано на рисунке.



Повторите стих еще раз, а затем предложите его повторить детям. Когда учащиеся выучат золотой стих, попросите их сказать парафраз золотого стиха, т.е. передать содержание его своими словами. До того, как дети начнут составлять, определите с ними ключевые слова стиха. Это слова “праведник не оставлен”. В этом задании очень важно научить детей правильно выражать свое понимание.

Например: Если человек всю жизнь верно служит Богу, то ни он, ни его потомки не будут голодать.



Пение

Разучите с учащимися песню “Семья”. (приложение №40). Дайте детям возможность прослушать песню в первый раз. После этого предложите им спеть песню самостоятельно.



Закрепление материала

Для проверки понимания истин библейской истории проведите опрос в виде интервью. Предложите трем желающим представлять Ахава, Илию и вдову. Остальные учащиеся могут задавать вопросы, но не только по содержанию истории, но также можно поинтересоваться переживаниями, которые имел каждый из персонажей о своих взаимоотношениях с Богом.

ВОПРОСЫ ИЛИЕ:

- ? 1. Почему ты все время находился в доме бедной вдовы в Сарепте?
- ? 2. Как бы изменились твои взаимоотношения с Богом, если бы ты не пошел в Сарепту?
- ? 3. Если Господь избрал тебя пророком, то в чем заключалась твоя миссия?

ВОПРОСЫ АХАВУ:

- ? 1. Что ты чувствовал, когда пророк сообщил тебе о наказании через засуху?
- ? 2. Каким действием ты мог избежать этого наказания?
- ? 3. Почему ты так долго упорствовал против Бога Израилева?

ВОПРОСЫ ВДОВЕ:

- ? 1. Какие у тебя были мысли, когда ты испекла лепешки из последней муки?
- ? 2. Почему твоя семья твердо решила служить человеку Божьему?
- ? 3. Что ты чувствовала, когда каждый день в кадке появлялась мука, а в кувшине масло?

Подведите итог интервью и скажите, что этот пример служения вдовы из Сарепты убеждает нас в важности семейного служения пред Богом; и вторую мысль, что Бог всегда воздает тем, кто верно Ему служат.



Практическое применение

Предложите учащимся нарисовать натюрморт, состоящий из предметов, упомянутых в Библейской истории: кадка с мукой, кувшин и испеченные лепешки. Дети могут компоновать эти предметы произвольно, а затем раскрасить их цветными карандашами. Если кто-то из учащихся имеет затруднения в рисовании предложите им схему натюрморта, увеличьте ее и размножьте, а остальную работу дети должны выполнить самостоятельно.



Когда работа будет завершена предложите ее покрыть оливковым маслом, чтоб получился витраж. После высыхания работу можно поместить в рамочку и укрепить с помощью скотча на оконном стекле по желанию учащихся.

А тем, которые пожелают его взять с собой, предложите подарить этот витраж тем нуждающимся людям, которых будет посещать их семья. Напомните, что вместе с дарением можно рассказать о содержании картинки и историю, которую она иллюстрирует. Но самое главное следует сказать, что Господь никогда не оставит в нужде верных Ему слугителей и их семьи.

Повесьте снова на доску плакат с золотым стихом урока и повторите его с детьми еще раз, для более глубокого запоминания. Подведите итог урока:

Если наши семьи будут верно служить другим людям во имя Господа, т.е. будут делать это как для Него, то не останутся в нужде. Но в трудный момент жизни Господь позаботится о них, как позаботился о вдове из Сарепты.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим помолиться о своих семьях и служении, которое они совершают. Также предложите поблагодарить Бога за наши семьи и Его заботу о них.

Если семьи ваших учащихся нуждаются в вашем служении, обязательно посетите их и окажите посильную помощь. Ваши поступки будут лучшим примером для ваших учащихся. В заключение помолитесь сами.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.

2. Внимательно прочитать в Библии историю о вдове из Сарепты (3Цар.17.8-24).

Попросите детей в течение недели, как можно активнее участвовать в служении своей семьи. Если учащимся будет возможность кого-нибудь посетить дома, то рекомендуйте им для ободрения обязательно рассказать золотой стих этого урока.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Текст песни "Мой дом" из Сборника.
3. Кусочек мацы или вафельный пласт.
4. Приложения №21,22,23,24,25,26,40.
5. Плакат с Золотым стихом.
6. Схема натюрморта.
7. Бумага для рисования.
8. Цветные карандаши, ножницы, клей, скотч, оливковое масло.