



# ВЕРА

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 7

**Тема урока:**

ВЕРА В МИЛОСЕРДИЕ БОЖИЕ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что в исцелении больных Иисусом Христом открылось милосердие Бога.

**Библейский источник:**

Ин.5.1-18; Мк.9.14-29; Мф.15.22-28.

**Библейская история:**

ТРОЕ, ИСПЫТАВШИХ МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА

**Золотой стих:**

"Будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд"  
– Лк.6.36.

**Второй план:**


Смиренные люди находят особое благоволение в глазах Господа.

**Практическая цель:**

Побудить учеников смирять свои сердца перед Богом и по примеру Христа быть милосердными к ближним.



V год  
2 четверть



12-16



## Приветствие

Уделите внимание каждому ученику. Дайте возможность каждому высказать благодарности пред Господом.



## Молитва

Помолитесь обо всем, что было предложено учениками.



## Мотивация

Заранее приготовьте для каждого из ребят анкеты и предложите им заполнить их.

### ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- ? 1. Встречались ли в твоей жизни люди, в которых ты видел(ла) образец милосердия? Немного опиши их.
- ? 2. Милосердие может облекаться в различные формы. Какие из них наиболее ценны для тебя?
- ? 3. Как ты думаешь, нуждаются ли твои сверстники в милосердии? В какой форме оно должно быть выражено для них?
- ? 4. Испытал(ла) ты лично в своей жизни, насколько милосерд к тебе Бог? Опиши конкретный случай.
- ? 5. Испытываешь ли ты потребность быть таким (кой) же милосердным (ной), как Твой Создатель? Как ты оцениваешь себя в этом плане?

Соберите заполненные анкеты.



## Пение

Разучите с учениками новую песню «Нет ни смерти, осуждения...» (приложение №29).



## Библейское повествование и практическое применение

Разделите ребят на три команды и дайте им разные задания.

### ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ 1.

Изучить место Писания Ин.5.1-18.  
Дополнить таблицу «Исцеленные Иисусом» этим эпизодом (см. приложение №13, п.10).  
Написать страницу из дневника бывшего расслабленного.

### ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ 2.

Изучить место Писания Мк.9.14-29.  
Дополнить таблицу «Исцеленные Иисусом» этим эпизодом (см. приложение №13, п.11).  
Написать страничку из дневника отца исцеленного Христом юноши.

### ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ 3.

Изучить место Писания Мф. 15.22-28.  
Дополнить таблицу «Исцеленные Иисусом» этим эпизодом (см. приложение 13, п.12).  
Написать страничку из дневника матери исцеленной Христом девушки.

Устройте между командами конкурс на лучшую страничку из дневника героя. Больше число баллов получат те, кто сможет вложить в уста героя те истины, которые Бог хотел передать всем Своим последователям через эту библейскую историю.

### КОММЕНТАРИИ К ИСТОРИЯМ

#### 1. История об исцелении расслабленного в Вифезде (Ин.5.1-18).

Купальня Вифезда в переводе означает «дом милосердия». Подобно тому, как в этой купальне множество людей ожидало чуда, так и в современном мире миллионы людей ожидают физического и духовного исцеления. Многие из них «не имеют человека», который бы помог им. Как важно каждому христианину указать им на силу Великого Врача. Иисус Сам проявил инициативу и подошел к этому больному. Он был забыт людьми, но не Богом. Помощь Христа приходит тогда, когда нет надежды на содействие человека.

В отличие от слепорожденного, причиной болезни этого расслабленного были, по-видимому, его собственные грехи, т.к. Иисус сказал ему после: «Не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже». В этой связи еще больше покоряет отношение Иисуса к больному. Обычно люди не проявляют никакого милосердия к тем, кто страдают из-за собственного неправильного поведения, и даже злорадствуют по поводу их болезней. Господь поступает по-другому. Иисус задал этому человеку, казалось бы, странный вопрос: «Хочешь ли ты быть здоров?». Человек ждал тридцать восемь лет и вполне могло быть, что надежда умерла в нем, оставив лишь пассивное и тупое отчаяние. Сколько таких людей есть и сегодня, они не верят в возможность исцеления души и тела и поэтому им нельзя помочь. Господь и сегодня спрашивает людей: «Действительно ли ты хочешь быть здоров духовно? Действительно ли сознание своей греховности не дает тебе покоя? Не потерял ли ты надежду на то, что Я могу сделать тебя новым человеком?».

Иисус велел больному сделать невозможное - встать и идти. Если люди полны желания и решимости приложить все усилия для достижения намеченного, хотя кажется недостижимым, тогда сила Христова дает им такую возможность и они побеждают то, что раньше побеждало их. Можно было ожидать, что такое происшествие вызовет всеобщую радость и благодарность, но у фарисеев оно вызвало злобу и ненависть. Иисус же попытался донести до них важную истину: нет более важной задачи, чем облегчить кому-то страдание. Всякая другая работа может быть отложена в сторону, но не сострадание. Иисус интересовался судьбой исцеленного Им и Сам нашел его после в храме. Он дал ему не только физическое, но и духовное здоровье.

#### 2. История об исцелении паралитика (Мк.9.14-29).

Отец больного пришел в поисках Самого Иисуса. Ввиду того, что Иисус был на вершине горы, ему пришлось обратиться со своей просьбой к ученикам. Неспособность учеников изгнать беса поколебала его веру и в способность Иисуса сделать это. Но Христос объяснил ему, что дело не в Его способности (или неспособности) исцелить больного, а в способности отца верить, что Богу и невозможное возможно. Часто бывает, что верующие люди разочаровывают нас своей слабостью, своим безразличием к нам. От этого может колебаться наша вера в Бога. И только Христос никогда не разочарует тех, кто приходит к Нему с признанием

своей очень слабой веры. Он не будет упрекать за это, а поможет и укрепит слабую веру. Подумать только - здоровье и жизнь сына зависели от веры отца! Сколько бы наших неверующих родственников и друзей могли бы обрести здоровье духовное, если бы мы не были равнодушны к ним и ходатайствовали бы о них перед Господом.

Верить можно лишь с помощью Того, в Кого мы веруем или хотим уверовать. Приступить к делу с сознанием безнадежности, значит сделать дело безнадежным, начать дело с верою в него - значит сделать его возможным.

### 3. История об исцелении дочери хананейки (Мф.15.22-28).

Хананеи были с давних времен врагами израильтян. Женщине нужно было большое дерзновение, чтобы обратиться к израильтянину за помощью. Поначалу кажется, что Иисус проявил к ней равнодушие и даже резкость. Однако, таким образом вера женщины была испытана. Она не ушла с обидой, но продолжала в смиреннии настойчиво звать о помощи. Источником ее силы была любовь. Эта любовь к своему чаду сделала ее смелой обратиться к чужеземцу. Эта любовь заставила ее быть настойчивой, даже когда она встретила глухое молчание. Эта любовь заставила ее вынести, казалось бы, резкий отказ. Эта любовь давала ей способность видеть за словами Иисуса сострадание. Такая любовь подобна тому, как Отец Небесный любит Своих детей. Такая любовь к нашим близким, подкрепленная верою, может творить чудеса в их жизни. Кроме того, у женщины был особый дар бодрости. У нее было множество проблем и горя, и она все же могла улыбаться: «И псы едят крохи со стола господ». Надежда и вера в Господа способны осветить любой мрак.



### Повторение пройденного материала

Дайте командам еще одно задание: написать акrostих для библейского героя (см. домашнее задание урока №6) и дополнить таблицу «Исцеленные Иисусом» этими эпизодами (см. приложение 13, п.7,8,9).

**Команде 1** - Мк.2.1-12, акrostих на слово «расслабленный».

**Команде 2** - Мк. 1.40-45, акrostих на слово «прокаженный».

**Команде 3** - Лк. 13.10-17, акrostих на слово «скорченная».

Покажите пример такого акrostиха из предыдущей истории об исцелении слепого в Вифсаиде (Мк.8.22-26).

Объясните ребятам, что в акrostихах на 2-3 последние буквы каждого слова должны быть написаны практические выводы изданной истории.

Сострадательные друзья или родственники привели его к Иисусу.

Лекарь - Иисус отвел его в сторону от толпы.

Его руки коснулись больного, а глаза Он помазал слюной.

После Иисус вторично возложил руки и он окончательно прозрел.

Очень хорошо, что он не ушел от Иисуса наполовину исцеленным!

**Й** (На буквы «Й» и «Ь» акrostихи не пишутся).

Когда команды соберутся вместе и представят результаты, дополните или откорректируйте ответы учеников.

### 1. История об исцелении расслабленного (Мк.2.1-12).

Крыши домов в Израиле в то время состояли из плоских балок, уложенных на расстоянии друг от друга. Это расстояние заполнялось связками хвороста, спрессованного с глиной и замазывали все сверху глиной. Не было ничего проще, чем выкопать такую связку хвороста, заполнявшую пространство между балками. В представлении Иудеев болели только те люди, на которых гневался Бог. Поэтому такие люди нуждались прежде всего в прощении грехов, а затем и в исцелении физическом. Иисус не стал представлять больному весь список его грехов, но с любовью назвал его «Чад!» (дитя). С пришествием на землю Сына Божия человеческое сердце больше не наполнено ужасом перед гневом Божиим и страхом оказаться отчужденным от Него.

Слепого спасла вера и изобретательность его друзей или родных. Господь всегда щедро вознаградит веру и изобретательность тех, кто так же заботится о своих друзьях и родных.

### 2. История об исцелении прокаженного (Мк.1.40-45).

Еврейские раввины считали проказу неизлечимой болезнью. В Ветхом Завете описаны только два случая очищения от нее Самим Богом (Чис. 12.10-15; 4Цар.5.1-15). И тем не менее прокаженный верил, что Иисус может его очистить! Слова «Если хочешь», звучат как «Если есть на то Твоя воля». То, что прокаженный подошел к Иисусу, уже само по себе было почти дерзостью. Но Христос с сочувствием и пониманием ответил на его отчаянную просьбу. Сын Божий не погнушался им и прикоснулся к нему, хотя мог бы исцелить просто словом. Очистив и исцелив человека, Иисус послал его выполнить обычный ритуальный обряд. Иисус исполнил этот Богом данный закон об очищении, хотя и проигнорировал другие «законы», установленные фарисеями, в частности «закон о субботе». Каждому последователю Иисуса следует поступать также, уметь отличать законы Бога от законов человеческих.

### 3. История об исцелении согбенной женщины (Лк.13.10-17).

Иисус, исцеляя многих больных, показал, что для Бога милосердие стоит выше закона. Он осуждал фарисеев за то, что они ставили свою систему правил выше интересов людей.

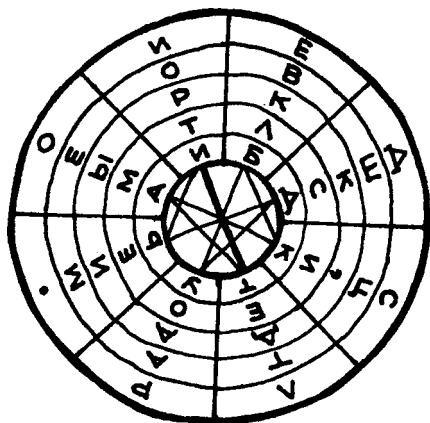
Иисус Сам проявил инициативу в исцелении согбенной женщины. Он открыл, что в планы Божьи не входит, чтобы человек страдал даже на секунду больше, чем это необходимо. Ни одно доброе дело, которое можно сделать сегодня, не полагается откладывать на завтра. У женщины была правильная реакция на исцеление - она стала славить Бога и вдохновила на славословие всех наблюдавших это чудо. Бог ждет от Своих детей хвалы за исцеление души и тела.



### Разучивание золотого стиха

Раздайте командам заранее подготовленную в трех экземплярах головоломку с золотым стихом. Предложите им разгадать текст и выучить его наизусть. Подсказка для учителя: начинать нужно с буквы и по жирной линии и далее продолжать

последовательно по другим линиям, переходя из одного круга в другой.



### Пение



Предложите ученикам спеть песню «Я иду по дороге земной...» (приложение №23).

### Закрепление материала



В ходе заключительного задания команды должны будут проанализировать все двенадцать эпизодов об исцелениях и подвести итог того, что они узнали об Иисусе и Его методах исцеления души и тела. А также о том, что требуется от человека в плане исцеления.

#### ХРИСТОС - ЦЕЛИТЕЛЬ ДУШИ И ТЕЛА

- Иисусу подвластны любые болезни души и духа.
- Он может исцелять самыми различными методами, у Него нет шаблонов.
- Он чрезвычайно чуток к Своим пациентам и сострадателен.
- Иисус исцелял вполне и в тот же момент.
- Иисус исцелял всех.
- Он часто задавал больным вопросы о их вере в Него.
- Для испытания веры больного Он мог ответить на просьбу не сразу.
- Поскольку Его главной целью была проповедь о Царстве, а исцеления подтверждали Его Божественность, Он поначалу Своего служения приказывал исцеленным не разглашать о Нем.
- Он лечил не только болезни, но прежде всего спасал души от греха.

#### ЧЕЛОВЕК, БОЛЕЗНЬ, ИСЦЕЛЕНИЕ

- Болезнь не всегда есть следствие греха, но порою через нее Бог хочет явить Свою славу.
- Исцеление может произойти вовсе не таким способом, как просит у Бога человек.

- В деле исцеления ценны и смирение, и настойчивость, и благородные мотивы души в заботе о близких, но прежде всего Господу нужна вера.
- Многие чудеса исцеления души и тела Бог не может совершить из-за неверия людей.
- Мнение у людей, и даже религиозных, об исцелении и Целителе может быть самое разное, но главное, чтобы исцеленный твердо веровал в Исцелившего его и исповедовал Его перед людьми.
- Слабая вера человеческая при большом желании самого человека может быть укреплена Христом.
- Ходатайственные молитвы о других имеют огромную силу.

### ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

#### Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Твоя жизнь может только тогда наполниться настоящим смыслом, когда к ней прикоснутся руки милосердного Бога.

#### Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Исполни заповедь Иисуса: «Будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд».

### Домашнее задание



Проявить изобретательность и явить милосердие в конкретных действиях: найти рядом человека, который в данный момент больше всего нуждается в милосердии и исцелении его боли.

### Заключительная молитва

Поблагодарите Христа за Его милосердие к нам и попросите у Него силы и мудрости успешно справиться с домашним заданием.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №13,23,29.
3. Анкета для каждого.
4. Бумага для таблицы.
5. Карточки с акrostихами.
6. Три экземпляра головоломки.