



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 9

Тема урока:

ВЕРА В ПРОЩЕНИЕ БОЖЬЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что для получения прощения от Иисуса Христа, необходимы раскаяние и вера.

Библейский источник:

Лк.23.33-43.

Библейская история:

РАЗБОЙНИК НА КРЕСТЕ

Золотой стих:

"Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован" – Пр.28.13.

Второй план:

Прощенный Богом готов прощать и ближних.

Практическая цель:

Побудить учеников верою принять прощение Божье и от всего сердца прощать ближних.

V год
2 четверть

12-16



Приветствие

Расспросите ребят об их успехах в плане изучения Слова Божья и свидетельства о своей вере окружающим.



Молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за прощение грехов в Иисусе Христе и попросите Его о способности жить и поступать, как Сын Божий.



Повторение пройденного материала

Предложите учащимся зачитать те заметки, которые они написали в противовес различным статьям о спиритических сеансах и т.д. (см. домашнее задание урока №8). Проведите общее обсуждение по этим заметкам.



Пение

Спойте все вместе песню «Сияй, Иисус, сияй...» (приложение №30).



Мотивация

Дайте возможность ребятам — ознакомиться с материалами, изложенными в приложении №17 «Странные проповедники» (зачитайте, перескажите или размножьте приложение в нескольких экземплярах). После попросите их поделиться своими впечатлениями от услышанного (прочитанного).

Задайте вопросы:

- ? **Какая общая тема связывает все эти истории?** (Ценность жертвы Иисуса Христа, прошение грехов благодаря ей, обретение мира и покоя даже в труднейших обстоятельствах).
- ? **Слышали ли вы другие подобные примеры из жизни на эту же тему, когда, при казалось бы странных обстоятельствах, словом или действием провозглашалась весть о Христе и люди обретали спасение?** (Выслушайте всех, кто сможет поделиться подобными примерами).

Приведите еще два случая.

1. Евангелист Джон Гарпер беседовал с одним молодым человеком о спасении, когда палуба знаменитого корабля «Титаник» затряслась. Корабль столкнулся с айсбергом... Через некоторое время он ушел на дно. Джон Гарпер, держась за доску, вынырнул недалеко от молодого человека, которого он звал ко спасению, и теперь он спросил его: «Спасен ли ты?». «Нет» - ответил он. «Веруй в Господа Иисуса Христа и будешь спасен». После этого высокая волна унесла его. Но вскоре волнуемое море принесло его опять назад, и опять он спросил: «Спасен ли ты?». «Нет, я не могу сказать, что спасен». «Веруй в Господа Иисуса Христа и будешь спасен». Это были последние слова Джона. После этого волны навсегда их разлучили. Вскоре после гибели «Титаника» в газетах было опубликовано свидетельство одного шотландца, который писал: «Я - последний человек, который спасся от вечной гибели через свидетельство Джона Гарпера».
2. Когда морозы и ветры становятся особенно

большими, пингвины становятся в круг. Посередине самые маленькие, дальше побольше, затем взрослые, а вне по кругу, на самом юру, старики и вожаки. И они погибают, чтобы сохранить род.



Библейское повествование и практическое применение

Задайте вопрос:

- ? **Кроме упомянутой ранее ослицы Валаама, можете ли вы еще назвать каких-либо «странных» проповедников из Библии?** (Ими могут быть Ной, сам ковчег, жена Лота, ставшая соляным столпом, а также распятый на кресте разбойник, который в свой смертный час держал неслыханную, незабываемую проповедь).

Разделите класс на три группы. Все они должны будут изучить отрывок Писания - Лк.23.33-43, но обратить внимание на разные аспекты. Раздайте группам карточки с заданиями.

ГРУППА 1

- Почему один разбойник умолял Христа о прощении, а другой проклинал Его? » Представьте себе, какую проповедь сказал бы раскаявшийся разбойник, если бы у него была возможность выступить в вашей церкви. Приведите краткий конспект такой проповеди.

ГРУППА 2

- Вероятно, разбойник не сразу обрел веру во Христа. Он наблюдал за действиями и словами Иисуса и делал соответствующие выводы. Попробуйте написать небольшой рассказ под названием «Мысли разбойника до и во время казни».
- Опишите, какие этапы проходит современный человек, прежде чем он сможет полностью посвятить себя Иисусу Христу.

ГРУППА 3

- Чем отличается Христос от других людей, которых знал умирающий злодей?
 - Какое значение имеет для человека прощение?
- Когда группы соберутся вместе и представят свои результаты, дополните или обобщите их ответы.

ДВА РАЗБОЙНИКА

Один из разбойников открыто издевался над Иисусом: «Если Ты Христос, спаси Себя и нас». В этих словах не было ни зернышка веры; ничего, кроме горькой насмешки. Неужели он не боится Бога? А почему он должен Его бояться? Как удостовериться, что Бог существует? Но даже если Он существует, может быть, смерть - это полное уничтожение и после нее Бог уже перестает что-то значить?

Другой же, в отличие от своего товарища, имел веру. Он не пытался найти себе оправдание или вызвать сочувствие. Без всяких условий он признает свою вину и считает, что заслуживает наказания. Он верит в жизнь после смерти и признает Бога господином и властителем. В этом и есть различие между двумя разбойниками и их просьбами к Иисусу Христу. В 1976 году одной женщине, которая призналась, что сознательно и обдуманно замышляла убийство президента США Форда, назначили психиатрическую экспертизу. Дело в том, что, когда ей сообщили, что за содеянное ей грозит пожизненное заключение, она

ответила, что не видит никакого честного способа избежать такого наказания. «Наступит час, - сказала женщина, - когда каждый должен дать ответ самому себе, и самое главное - это быть в ладах со своей совестью».

Судья назначил экспертизу после того, как она открыто признала свое преступление вместо всемирно ожидаемого отпирательства. В современном мире чистосердечное признание вины вместо попытки уйти от возмездия воспринимается как признак ненормальности, но в глазах Божьих это единственный разумный поступок.

ПРОПОВЕДЬ РАСКАЯВШЕГОСЯ РАЗБОЙНИКА

Скорей всего, она состояла бы из трех частей:

1. Внимательно присмотритесь к Иисусу Христу, Его портрету, написанному евангелистами. Вы не сможете не признать в Нем необычную Личность. Вы будете потрясены, до какой невероятной степени простирается милосердие Божье. Это милосердие оказывает на человека глубочайшее влияние. У людей очень странные понятия о справедливости. Они могут быть настолько чудовищно жестокими, что придут насмехаться над предсмертными муками осужденных. Но как только преступники раскаиваются и доверяются Христу, они получают прощение и обещание быть с Ним в Его Царстве. Им не нужно ждать, пока их душа очистится.

2. Внимательно посмотрите на себя! Библия не обвиняет нас всех в вопиющих преступлениях против общества. Но Библия говорит, что «все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу» (Ис.53.6). И поэтому всем нам необходимо раскаяться.

3. Подумайте о вечности! Несмотря на смерть на кресте, на то, что кажется зло восторжествовало и правит на земле диавол, придет день, когда Христос снова будет царствовать. Если мы хотим быть спасены, то от нас требуется такая же вера и раскаяние.

МЫСЛИ РАЗБОЙНИКА

«Никогда еще не слышал, чтобы казненный просил о прощении своим врагам! Кто же Он? Он совсем не так реагирует на происходящее, как мы. Я слышал, сколько всяких добрых дел и чудес Он сделал в Галилее и Иудее. Нет, Он не просто человек! В Нем что-то божественное. Над Его головой повесили табличку: «Царь Иудейский». Но Он не похож на земных царей. Я ненавижу всех их за их темные дела, я не желаю им подчиняться. Но если бы Он действительно был царем, я бы, наверно, Ему подчинился. Да, конечно, со мной сейчас поступают точно так же, как я сам не раз поступал с другими людьми. Что ж, я признаю это справедливым. Через несколько часов смерть положит конец мучениям. Но будет ли это полным концом? Неужели смерть уничтожит виновных вместе с невинными? В конце концов, есть ли разница между добром и злом? Хотя я и преступник, но мне хочется, чтобы было все по справедливости... Странная вещь совесть. Когда я вершил расправы, совесть часто являлась непрошеной гостьей и мне приходилось прогонять ее. Возможно, и сейчас, если я подавлю ее, то смогу спокойно умереть, но я не хочу этого делать. Нет, Бог, конечно, существует, и совесть говорит Его голосом. А раз существует Бог, безусловно, будет воскресение и посмертный суд, который исправит все несправедливости этой жизни. Как же попасть в милость к Богу? Прошлым нельзя похвастаться. Пообещать, что исправлюсь в будущем, невозможно.

А Этот, Который умирает рядом, Он уходит к Богу в Его Царство. Господь Иисус, признаю Тебя Царем, я хочу повиноваться Тебе. Возьми меня в Свое Царство!».

ЭТАПЫ ОБРАЩЕНИЯ К БОГУ

1. Осознание того, что существует высшая сила.
 2. Небольшие познания о том, что такое христианство (но не о Самом Христе).
 3. Заинтересованность узнать больше.
 4. Чтение и осмысление Евангелия.
 5. Желание жить по Евангелию.
 6. Осознание своей вины перед Богом.
 7. Твердое решение вручить свою жизнь Христу.
 8. Личное обращение к Иисусу Христу.
 9. Преодоление вместе со Христом всех испытаний веры.
- Задайте ребятам вопрос:

? **Что тяжелее: килограмм гвоздей или килограмм пуха?** (Ответ: их вес одинаков).

Вот такие одинаковые по своей значимости для обретения прощения должны быть раскаяние и вера. Если мы раскаялись, но не имеем веру, наше раскаяние тщетно. Если имеем веру, но не решаемся прийти с раскаянием к Иисусу, то не обретем прощение Иисуса.

ХРИСТОС - ЦАРЬ НЕБЕСНОГО ЦАРСТВА

Разбойник был невысокого мнения о царях и никогда не хотел им подчиняться. Но Царя, Который прощает тех, кто прибывает Его ко кресту... такого Царя можно уважать. Если Он может прощать их потому, что они не осознают, что делают, то и разбойник раньше не понимал, Кто такой Бог. Против такого Царя он бы не восстал. Оставляя свой анархизм, он просит, чтобы Царь принял Его в Свое Царство как законопослушного подданного. Отныне он будет уважать власть и подчиняться ей, причем подчиняться добровольно, с радостью и без сожаления.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЩЕНИЯ

Бог придает прощению важнейшее значение. Христос сказал очень веские слова: «Если не будете прощать людям согрешений их, то и Отец Ваш не простит вам согрешений ваших». Иисус Сам показал на кресте, что значит настоящее прощение. Если Он становится хозяином нашей жизни и поселяется в сердце, то Он наделяет нас способностью прощать. Несмотря на то, что решение простить бывает очень трудным, но вместе с тем это неправда, если верующий человек утверждает, что он не может простить. Правильнее будет сказать: «Я не хочу простить». Прощение - это не чувство, а решение, проявление воли. Мы решаем простить, а Бог предоставляет силу следовать этому решению. Сатана не может проникнуть туда, где есть прощение. Наше прощение дает Богу простор для обновления жизни нашего обидчика.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Готов ли ты признать Христа Царем и Господином, придти к Нему с раскаянием и получить прощение?

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Прощаешь ли ты своих ближних, как Христос простил тебя?



Разучивание золотого стиха

Заранее на листе бумаги нарисуйте цепь, (или размножьте ее из приложения №17 по количеству учеников) впишите в нее слова золотого стиха и прикрепите к доске. Дайте задание: кто быстрее «разрубит» все звенья цепи, скрывающей разбойника, и сложит их в один ряд таким образом, чтобы получился текст золотого стиха. Предложите им выучить стих наизусть.



Пение

Разучите с ребятами новую песню «Приходи почаще на Голгофу...» (приложение №31).



Закрепление материала

Для закрепления материала всего цикла - «Иисус Христос» предложите учащимся поиграть в лото «Люди, повстречавшие Иисуса». Заранее сделайте копию приложения №18 и разрежьте ее на 16 карточек с портретами героев и их словами. Распределите их между ребятами (по 1 карточке на 1 или 2 человек).

Заранее заготовьте еще 48 чистых карточек такого же формата, как и карточки из приложения №18. На каждой чистой карточке напишите по одному высказыванию библейского героя из приложения №19. (Они указаны в приложении №19 под буквами А, Б, В. Писать буквы на карточках не нужно). Приложение №19 является подсказкой для учителя.

Игроки кладут карточки перед собою текстом вверх. Затем также распределите между ними другие карточки, на которых будут написаны по одному предложению, имеющему прямое отношение к данному герою (см. приложение №19). Карточки должны быть перемешаны. Игроки путем взаимного обмена карточками с соседом

справа и слева подбирают к карточкам с портретами героев соответствующие три карточки. На карточках с портретами героев даны высказывания мудрых людей, а на других - слова библейских героев. В результате возле каждой карточки должны быть три другие. За неправильно подобранную карточку записывается штрафное очко. Собравший быстрее всех комплекты карточек считается победителем (*штрафные очки при этом обязательно учитываются*).

Но прежде чем приступить к подбору карточек, каждый игрок в пустой строке под портретом должен вписать имя героя. Если он не может сделать этого, ему помогают его товарищи.



Домашнее задание

Обратите внимание на то, что у каждого из библейских героев своя уникальная история встречи с Иисусом Христом. Здесь не может быть никаких шаблонов. Предложите ребятам описать свою встречу с Иисусом, если она у них уже произошла. Если же у некоторых такой встречи еще не было, то предложите им описать, какой они себе ее представляют.



Заключительная молитва

Вознесите ходатайственную молитву о всех тех, у кого еще не было встречи с Иисусом.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №17,18,19,30,31.
3. Карточки лото.
4. Головоломка с золотым стихом.