

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “БОГ”

### УРОК №4

**Тема урока:**  
ВЕРНОСТЬ И СТРОГОСТЬ БОЖИЯ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Бог сочетает в Себе как верность своим избранникам, так и строгость к нарушающим Завет с Ним.

**Библейский источник:**

Исход 32гл.

**Библейская история:**  
ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕЦ

**Золотой стих:**

“Итак знай, что Господь, Бог твой, есть Бог, Бог верный, который хранит завет Свой и милость к любящим Его и сохраняющим заповеди Его до тысячи родов; и воздает ненавидящим Его в лице их...” – Вт.7.9-10.

**Второй план:**

Христиане ходят верой, а не видением.

**Практическая цель:**

Побудить учеников бодрствовать и стремиться к большему познанию Бога, чтобы избежать обольщений.

12-16

IVгод  
1 четверть



## Приветствие

Расспросите каждого ученика о том, как им удалось рассказать о достоверности Библии своим друзьям и знакомым (см. домашнее задание урока №3). Поделитесь своими успехами в этом плане.



## Молитва

Дайте возможность всем желающим поблагодарить Господа за возможность поделиться свидетельством о Нем и о Его Слове с другими. Помолитесь о том, чтобы Бог дал мудрости и в дальнейшем изыскивать такие возможности для свидетельства. Вознесите молитву-ходатайство за тех, с кем беседовали ваши ученики, чтобы они заинтересовались Словом Божиим и обрели веру. Попросите благословения на предстоящий урок.



## Пение

Спойте все вместе песню “Нам жизнь дана...” (приложение №11).



## Повторение пройденного материала

С целью закрепления материала предыдущего цикла “Библия”, дайте ученикам творческое задание: выпустить газету “Библия и современность”. Для этого разделите класс на две команды так, чтобы силы каждой были приблизительно равны. Выдайте им по большому листу бумаги, снабдите также бумагой небольшого формата и фломастерами. На доске напишите названия рубрик, которые должны войти в газету (приложение №31, п.1).

Объясните ребятам, что они должны распределить между собою, кто какую рубрику будет писать, кто будет делать рисунки и “фотографии” к статьям. Одну рубрику могут писать и несколько человек: например, один пишет о пяти доводах в пользу достоверности Библии, другой об остальных шести, один – о Ездре, другой – о Номензене и т.д. Таким образом будет происходить конкурс на лучшую газету. Определите время на выполнение этого задания, а затем предложите ребятам, наклеив статьи, рисунки и “фотографии” на лист бумаги, оформить название и передать на “суд читателей”, т.е. командам обменяться газетами. Проведите общее обсуждение и сделайте заключение:

Бог неизменно верен Своему Слову. На Него вполне можно во всем положиться. Чтобы помочь людям в неизбежных земных невзгодах, Им оставлено вернейшее пророческое Слово и счастливы те, кто ценит, любит, изучает его и желает передавать другим. Богу очень нужны в настящее время верные делатели на Его ниву.  
(Прикрепите к доске приложение №1).



## Мотивация

Обратите внимание ребят на самый первый признак кончины века, который указал Христос, отвечая на вопрос учеников: “Берегитесь, чтобы кто не прельстил вас...”.

Задайте вопросы:

- ? Как вы думаете, актуально ли данное предостережение для христиан нашего города (поселка)?
- ? А как вы полагаете, надежно ли защищены лично вы от всевозможных лжемессий, лжепророков, лжеучителей? (Сделайте паузу и дайте возможность ребятам каждому ответить лично для себя).
- ? Что может быть гарантией того, что мы сможем устоять перед обольщением различных лжеучений? (Выслушайте ответы и, не давая комментариев, переходите к библейскому повествованию).



## Библейское повествование

Предложите ученикам по цепочке стих за стихом вслух прочитать Исход 32 главу, затем проведите обсуждение, используя карту и, по возможности, иллюстрации, связанные с этим событием:

- ? Где происходило данное событие? (У горы Синай).
- ? С кем такое случилось? (С народом, который избрал Бога и отдал от прочих народов).
- ? Каким образом народ Божий оказался у горы Синай? (Бог вывел его из Египта посредством великих чудес и знамений, чудом провел через Чермное море и сделал для них длительную остановку у горы в пустыне, чтобы дать им Свой Закон через Моисея).
- ? Помните ли вы те события, которые произошли с народом Божиим, когда он уже перешел Чермное море и двигался по пустыне к горе Синай? (Этот путь занял около 3 месяцев. Идя три дня от Черного моря, они не имели воды и возвратили на Моисея. Бог чудесно превратил горькую воду в сладкую. Далее был ропот израильтян на то, что не было мяса и хлеба. Бог чудесным образом посыпал им манну каждое утро, а также однажды “одолжил” их перепелами. Бог Сам вел их по пустыне посредством столпа огненного и столпа облачного. В Рефидиме снова не было воды и в ответ на ропот народа Бог дал воду из скалы. Наконец, народ Божий был свидетелем грандиозного события – Господь сошел на гору Синай и дал им через Моисея Десять Заповедей. В тот день был заключен завет между Богом и народом, который дал обещание соблюдать Заповеди Божии).
- ? Знали ли израильтяне Бога, когда жили в Египте? (Скорее всего, в Египте израильтяне кое-что знали о Боге, но они не знали Его лично. Это можно сравнить с тем, как, предположим, ваш дядя, брат матери, живет за тысячи километров от вас. Вы с ним никогда не виделись, хотя кое-что слышали о нем от матери и читали письма, которые он изредка присыпал. Он – ваш родственник, но вы почти ничего о нем не знаете).

## ХОД УРОКА

- ? Как вы думаете, была ли возможность у израильтян узнать Бога лично после того, как начался их выход из Египта и до прихода к горе Синай? (Да, Сам Бог открывал им Себя и Свои планы. Если продолжить вышеприведенный пример, то это похоже на то, как если бы ваш дядя переехал к вам и стал жить с вами в одном доме. А живя с человеком рядом, глядя на его поступки, можно уже вполне составить о нем для себя представление).
- ? Представьте себе, что вы жили бы в то время и были одним из израильтян. На ваших глазах бы происходили египетские казни, перед вашими ногами расступились бы волны Черного моря, вы видели бы столп облачный и огненный, питались бы манной, утоляли бы жажду в пустыне из внезапно открывшегося источника воды... какое бы представление о невидимом Боге создалось бы у вас после всего этого? (Посылая казни на Египет, Бог показал, что многочисленные божества, которым поклонялись египтяне – бог Нил, богиня Хект в образе жабы, бог пустыни, богиня Уатишит в образе муhi, богиня радости в образе коровы, богиня с львиной головой, защищавшая от болезней, бог эпидемий Сум, богиня неба Нут, бог бурь Сет, бог плодородия Озирис, бог солнца Ра и воплощенный бог фараон – не смогли защитить и спасти Египет. Бог показал, что Он является живым Богом, создавшим землю и небо, море и животных. В течение двух тысяч лет египтяне верили в своих божеств, но пришло время и Бог произвел над ними Свой суд. И на этот раз Его Слово было подобно огню и молоту. Кроме того, Бог показал, что для Него вовсе не трудно убрать непреодолимые преграды с пути своего народа, так же, как нетрудно поить и кормить около двух миллионов человек в необитаемой пустыне).
- ? Как вы думаете, после всех этих событий может ли быть хоть как-то оправдано желание израильтян снова вернуться к поклонению идолам и выплыть себе из золота тельца? (Для израильтян Моисей был представителем Бога и тревожась о том, что он, возможно, больше не возвратится, они решили, что теперь оставлены Богом. Народ не верил, что впереди него пойдет, как и прежде, столп огненный и облачный, как видимый знак присутствия Божия и просил Его заменить изображением такого Бога, которого они видели в Египте (египтяне почитали за божества черного быка Аниса и белого Мневиса). Точно также, как это делали египтяне, народ Божий устроил пиршства, игры и пляски. Так как тельцу приписывали в древности силу и энергию, то и воплощенную в золотом тельце силу евреи признали за силу, изведшую их из Египта. Бог не случайно первой Заповедью поставил: “я Господь, Бог твой... да не будет у тебя других богов...”. До выхода из Египта Он был для народа Богом Авраама, Исаака и Иакова, но с того момента Он стал Богом каждого израильтянина. И нужно отметить, что прежде чем потребовать от народа соблюдения Заповедей, Он уже

сделал им много добра. Вторая заповедь запрещала делать себе кумира и поклоняться ему. Этим самым Бог хотел сказать израильтянам, что Он есть духовная Личность и хотя невидим, но всегда присутствует рядом с ними. Его и нужно воспринимать именно таким и не искать для Него видимое изображение. Израильтяне нарушили две первые заповеди еще не отойдя от горы Синай. А так как ни один любящий родитель не считает поведение ребенка по отношению к Себе пустяком, но будет поучать, предостерегать и, в случае надобности, наказывать, такими же четырьмя способами действует и Господь.

### Разучивание золотого стиха



Заранее из плотной бумаги вырежьте 15 карточек в виде скрижалей. На каждой из них распределите следующим образом по два слова золотого стиха:

“Итак знай, | что Господь, | Бог твой, | есть Бог, | Бог верный, | который хранит | завет Свой | и милость | к любящим Его | и сохраняющим | заповеди Его | до тысячи родов; | и воздает | ненавидящим Его, | в лице их...” |

Сделайте 4 комплекта таких карточек. Разделите ребят на четыре группы и дайте им по одному комплекту. Ученики должны правильно сложить из этих карточек текст золотого стиха, а также каждая группа процитировать его после по цепочке слово за словом без запинки.



### Практическое применение и закрепление

Предложите этим же четырем группам еще одно задание: привести несколько заключений, каким в отрывке о золотом тельце предстает перед нами Бог и что мы узнаем из него о человеке. После того, как каждая группа представит свои результаты, подведите итог:

- Бог является не только любящим и заботящимся, но и проявляющим справедливый гнев к нарушающим завет с Ним.
- Иногда Бог молчит, но это не значит, что Он не вникает в судьбу людей.
- Бог отвечает на ходатайственные молитвы.
- Человек должен нести ответственность за свои проступки перед Богом и пренебрежение Его заповедями.
- Человек становится настоящим верующим лишь тогда, когда он сам убеждается, что Господь – это и его Господь, что Иисус Христос – это и его Спаситель. Полезно и поучительно знать, что сотворил Бог для наших предков, но вера становится живой лишь через личное переживание.
- Человек не сразу теряет веру в существование истинного Бога, другие божества лишь появляются рядом с ним.
- От праведного служения Богу зависит судьба самого человека и его потомков.
- Поверив в Бога, не нужно искать от Него чудес и знамений Его присутствия, а продолжать жить по вере.
- Лишь постоянное пребывание в присутствии Бога может предотвратить человека от поклонения ложным богам. Моисей знал, что “золотой телец” не есть Бог, поэтому и отверг его. Моисей знал живого Бога.

## ХОД УРОКА

Задайте ребятам вопросы:

- ? Не приходилось ли вам слышать из уст людей, называющих себя христианами, примерно следующее: "Библия – это хорошо, но она недостаточна. Нам нужны знамения, исцеления, воскресения из мертвых, чудеса, видения, явления и т.д. Тогда будут люди верить и каяться".
- ? Помните ли вы притчу Христа о богаче и Лазаре? Какой был ответ Авраама на предложение богача послать к его родственникам кого-либо воскресшего из мертвых? (Авраам отвечал: "У них есть Моисей и пророки, пусть слушают их... Если Моисея и пророков не слушают, то, если бы кто из мертвых воскрес, не поверят. Никогда не следует забывать, что Иисус Христос предупреждал нас наперед, что в последние дни диавол будет давать чудеса и знамения ложные, чтобы прельстить, если можно, и избранных. Это и происходит сейчас на наших глазах. Но у нас есть средство, благодаря которому мы можем избежать обольщения").

Предложите ребятам наизусть процитировать золотой стих "*Мы имеем вернейшее пророческое слово...*" – 2Пет.1.19.

- ? Как вы думаете, как следует нам относиться к тому, если друзья предлагают нам прочитать "наш" прогноз на будущую неделю по знаку зодиака или даже просто спросят у нас, под каким знаком мы родились? (*Выслушайте ответы*).

В современном мире интерес к астрологии достиг размеров эпидемии. Один признанный специалист по этому вопросу даже назвал астрологию "самым распространяемым суеверием наших дней". Например, свои гороскопы читают 66% взрослого населения Великобритании, 53% Франции и 63% Германии. И в то же время более 80% жителей этих стран считают себя христианами!

В то время, как многие смотрят на астрологию, как на безобидную безделушку, миллионы следуют своим астрологическим предсказаниям почти с фанатизмом. Однако, большинство людей не знают ничего ни о ее научной необоснованности, ни о библейских заповедях и предупреждениях относительно этой оккультной практики древности.

Что такое астрология? Это псевдонаука, которая учит, что определенные положения звезд, луны и планет оказывают таинственное и решающее влияние на людей, места, события и вещи. По всей видимости, астрология зародилась в Вавилоне. Многие ученые даже верят, что разрушенная Богом Вавилонская башня имела отношение к этой древней форме поклонения планетам. Жители Вавилона строили "зиггураты" – астрологические обсерватории для изучения неба. Эти башни служили основанием для астрологических исчислений движения солнца, луны и планет с целью определения воли богов относительно судьб царей и народов.

Следует отметить, что существуют разные школы астрологии, которые прямо противоположны друг другу. Например, восточная (китайская) астрология сильно отличается от западной. Противоречивость систем приводит к смущению и противоречиям среди астрологов. Даже на западе некоторые астрологи верят в 8 знаков зодиака вместо 12, другие – в 14 или даже в 24. Некоторые спорят о том, какое влияние оказывает

Сатурн – нехорошее или ведущее к справедливости, а также на многие другие конфликтные темы.

Хотя защитники астрологии утверждают, что это точная наука, действительность не подтверждает их выводы. Астрология – это извращение и уход от научного изучения небесных тел, известного как астрономия. В 1975 году 18 лауреатов Нобелевской премии и 86 выдающихся американских ученых выступали против "претенциозных заявлений астрологов – шарлатанов, говоря, что "нет никакого научного основания для предположения, будто бы звезды предсказывают события и оказывают влияние на жизнь".

Барт Бок, бывший президент американского астрономического общества, говорил: "очень жалко, что теперь так много газет ежедневно печатают эту ерунду... Вначале регулярное чтение кажется забавной игрой, но впоследствии все оказывается гораздо серьезнее. Постоянная доступность астрологических предсказаний в течение многих лет оказывает коварное воздействие на личные суждения людей".

Астрологи уверяют, что статистические исследования показывают, будто гороскоп определяет судьбу, личность, темперамент и вероятную профессию данного человека. Например, по их мнению, люди, рожденные под знаком Весов, имеют склонность к искусству. Однако обширные статистические исследования полностью опровергли утверждения и вычисления астрологов. К примеру, после внимательного изучения исследования одного астролога относительно гороскопов 2817 музыкантов, один астрономом Парижской обсерватории пришел к такому выводу: "Положение солнца не имеет никакого музыкального влияния. Музыканты рождаются в любое время года по закону случая". Другое исследование более 2000 художников и музыкантов показало, что связи их дат рождения с Весами "не существует; более того, такое отношение оказалось отрицательным, то есть число рожденных под знаком Весов оказалось меньше предсказанного".

Хотя многие считают астрологию безобидным занятием, она может иметь весьма пагубные последствия. Астрология является частью оккультизма и люди, занимающиеся ею, часто неосознанно подвергаются действию сатаны, что может незаметно привести к их угнетению, одержимости и манипуляции бесовскими силами. Кроме того, нередки катастрофические психологические последствия. Один известный психолог говорил: "Мы можем судить насколько она опасна по тому, как она производит серьезные психологические нарушения, страх перед жизнью, отчаяние у чувствительных людей. Астрология парализует инициативу и способность к суждению".

Несмотря на то, что астрология в отчаянной попытке оправдать свои действия, часто ссылается на Библию, Писание строго осуждает это древнее оккультное заблуждение. Библия предупреждает нас не верить астрологам и астрологии. (Предложите кому-нибудь из учеников прочитать Ис. 47.13,14; 4Цар.23.5; Вт.4.19; Вт.17.3).

Итак, в настоящее время люди не отливают золотых тельцов, но другие более тонкие формы идолопоклонства прочно входят в жизнь даже тех, кто считает себя христианами. Что-то другое, например желание чудес и знамений или астрология ставится наравне с верой в истинного Бога и результаты могут быть плачевны. Есть один только путь избежать этой опасности: подобно Моисею, постоянно быть в присутствии Бога через молитву и изучение Писания.



## Заключительная молитва

### ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

#### Учащимся, не принявшим Христа, как Личного Спасителя:

Имея лишь познания о Боге, но не зная Самого Бога, ты можешь легко стать жертвой сатанинских заблуждений.

#### Учащимся, принявшим Христа, как Личного Спасителя:

Остерегайся того, чтобы незаметно не поставить ни одно из современных “божеств” на один уровень с живым Богом.

Для практического осуществления этих целей, перед тем, как совершить молитву, предложите лично каждому для себя ответить на следующие вопросы:

- ? Имею ли я только лишь познание о Боге или же я пережил уже личную встречу с ним?
- ? Не ищу ли я чудес и знамений как подтверждения Божьего присутствия?
- ? Необходимо ли мне исповедоваться перед Господом в каких-либо, возможно, даже самых безобидных интересах к астрологии?

Дайте возможность ребятам совершил тихую молитву, в заключение помолитесь сами.



## Пение

Спойте с учениками песню “По заколдованным кругу...” (приложение №10).



## Домашнее задание

Написать сочинение “Истинный Бог и ложные боги у современных христиан”.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листы бумаги и пишущие принадлежности, клей (для газеты)
3. Карта пути евреев из Египта и другие иллюстрации (по возможности).
4. Комплекты карточек с золотым стихом.
5. Приложения №1,10,11,31.