

ЦИКЛ „СЕМЬЯ”

УРОК № 12

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

Тема урока:

ЛЮБОВЬ - ЗАЛОГ СЧАСТЬЯ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Подвести итог уроков цикла “Семья” и показать детям, что в семье, где пребывает любовь, всегда счастье, радость и мир.

Золотые стихи цикла:

1Пет.4.8;Иак.3.16;Кол.3.13.Вг.28.2.

Практическая цель:

Дети должны сделать для себя вывод, что любить - это заповедь Бога, и хранить эту любовь в своих семьях.



I год
3 четверть



Приветствие

Приветствуя детей, скажите им, что вы очень ждали их сегодня на урок, так как каждый из них очень дорог вам. Объявите детям, что сегодня настала пора подвести итог пройденным урокам о семье, о любви.



Молитва

Предложите детям обратиться к Богу в молитве с просьбой помочь провести урок с пользой для себя: благословить память, чтобы все вспомнить, сердце, чтоб Слово Его упало на добрую почву, поведение, чтоб не было препятствий в проведении урока. Молятся все желающие, в заключение помолитесь вы.



Пение

Предложите учащимся спеть песню "Тому, хто коло тебе, дай любов" (приложение №29).

Мотивация

Расскажите детям жизненный пример:

«Однажды в детский дом пришли бездетные муж и жена, чтоб усыновить ребенка. Они очень долго присматривались к детям и остановили свой выбор на одном мальчике. Подозвав его к себе, они очень долго беседовали с ним, обещая много игрушек, мягкую кроватку, вкусную еду, если ребенок согласится быть их сыном. На все это ребенок ответил отказом. Удивленные супруги спросили мальчика: "Что же тебе еще надо?" Ответ мальчика удивил этих людей: "Я хочу, чтобы меня любили".

Скажите детям, что любая семья нуждается в любви, потому что любовь - залог счастья в семье.

Было бы хорошо провести этот заключительный урок цикла "Семья" и заключительный урок года вместе с родителями. Предложите детям пригласить своих родителей на урок и по возможности в конце урока организуйте детям сладкий стол.

Разделите класс на четыре команды - "семьи", рассадите каждую команду за большим столом и проведите игру-соревнование, состоящее из 9-ти заданий.

Для подведения итогов каждого задания заготовьте человечков разных цветов.

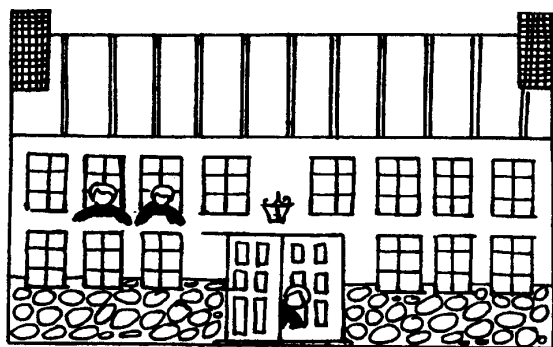
■ **Красный цвет** (полностью правильный, досрочный ответ) - 5 баллов.

■ **Зеленый цвет** (правильный ответ, но долго готовили) - 4 балла.

■ **Голубой цвет** (неполный ответ) - 3 балла.

■ **Желтый цвет** (неполный ответ, много временен и на подготовку) - 2 балла.

Заготовьте 4 домика по образцу для наглядности по подведению итогов соревнования (приложение №28).



За каждое задание каждая группа получает человечка соответствующего цвета. Прикрепите этого человечка в прорезь окошка домика и так до конца игры-соревнования. Когда закончится урок, весь "дом" команды будет заселен дружной семьей. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество очков. Поощрите такую команду специальным призом.

Заранее раздайте каждой команде цветные карандаши, ножницы, клей, бумагу, кисточки.



Повторение пройденного материала

ЗАДАНИЕ №1.

Дайте задание каждой команде придумать название своей "семье", исходя из цикла о "семье", и эмблему к своему названию. После выполнения этого задания прикрепите эту эмблему на крышу дома команды с помощью скотча и в дальнейшем ходе соревнования называйте команды так, как придумали дети.

ЗАДАНИЕ №2.

Раздайте каждой команде лист, на котором написаны темы всех уроков. Дети по памяти должны написать библейский истории против каждой темы.

Тема урока	Библейская история
Любовь не ищет своего	Иаков и Исав
Любовь не завидует и не гордится	Сны Иосифа
Любовь и прощение в семье	Братья Иосифа в Египте
Ценность Божьих и родительских благословений	Благословение Ефрема и Манассии



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №3.

Предложите соревноваться первой команде с третьей, а второй - с четвертой. Первая команда начинает говорить первое слово золотого стиха, второе слово - 3-я команда и т.д. до конца золотого стиха. Таким образом, дети повторят все золотые стихи. Только каждый раз надо менять местами. Если предыдущий золотой стих начинала одна команда, то следующий золотой стих начинается противоположная команда. Таким образом, каждая команда будет начинать золотой стих.

1 3 1 3 1

1. Имейте усердную любовь друг ко другу

3 1 3 1 3 3

потому что любовь покрывает множество грехов

3

1Пет.4.8.

2. Ибо где зависть и сварливость, там неустройство и все худое - Иак.3.6.

3. Снисходя друг ко другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу, как Христос простил вас, так и вы - Кол.3.13.

4. И придут на тебя все благословения сии, и исполнятся на тебе, если будешь слушать гласа Господа, Бога твоего - Вт.28.2.



Пение

Спойте с учащимися песню "Бог охранял Иосифа" (приложение №39) с 1 по 5 куплет.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №4.

Предложите каждой группе комплект карточек, на которых написаны библейские истории. Дайте задание детям разложить в хронологическом порядке эти карточки.

Исав и Иаков
Сны Иосифа
Братья Иосифа в Египте
Благословение Ефрема и Манассии

ЗАДАНИЕ №5.

Предложите детям не глядя выбрать из набора карточек (см.рис.) любую библейскую историю и написать рассказ. Но этот рассказ должен быть написан определенным образом: каждый член команды пишет по одному предложению. Затем соедините эти предложения в один рассказ, соблюдая хронологию событий. После этого каждая команда должна зачитать свой рассказ, и один из ее членов должен сделать вывод по данной истории.

ЗАДАНИЕ № 6.

Дайте задание сделать книжечку-буклет в рисунках по той библейской истории, которую они выбрали в задании 5.

Пение



Предложите учащимся спеть 6-9 куплеты песни "Бог охранял Иосифа" (приложение №39).

ЗАДАНИЕ №7.

Вопросы на знание библейской истории:

Зачитывайте вопросы в течение одной минуты только для одной команды. Скажите детям, что ответы должны быть однозначными.

- ? 1. Имя старшего сына Иакова? (Исав).
- ? 2. Как звали брата Исав? (Иаков).
- ? 3. Кто из сыновей Иакова был старшим? (Исав).
- ? 4. Чем занимался Исав? (Звероловством).
- ? 5. Как звали мать Исав и Иакова? (Ревекка).
- ? 6. Кто получил благословение от Исаака? (Иаков).
- ? 7. Каким образом Иаков получил благословение? (Обманом).
- ? 8. Что случилось с Исавом после благословения Иакова? (Вознегодовал).

? 9. Где прятался Иаков от гнева Исав? (У дяди Лавана).

? 10. Продолжите стих "Любовь покрывает..." (...множество грехов).

Подведите итог по первой группе:

Сколько было правильных ответов за 1 минуту: -100% - 5 баллов; 90% - 4 балла и т.д. Раздайте цветных человечков, согласно ответам группы.

Вопросы для второй команды:

- ? 1. Кому из сыновей Иакова снились сны? (Иосифу).
- ? 2. Как отец выделил Иосифа от остальных детей? (Разноцветной одеждой).
- ? 3. Сколько лет было Иосифу, когда ему снились сны? (17).
- ? 4. Как отнеслись братья к Иосифу? (Возненавидели).
- ? 5. Что руководило Иосифом в его жизни? (Любовь).
- ? 6. Что руководило братьями Иосифа? (Гордость, зависть).
- ? 7. Кому противится Бог? (Гордым).
- ? 8. Что скрепляет дружную семью? (Любовь).
- ? 9. Кто открыл Иосифу его будущее? (Бог).
- ? 10. Продолжите стих "Любовь не завидует..." (И не гордится).

Подведите итог этой команды.

Вопросы для третьей команды:

- ? 1. Куда продали Иосифа? (В Египет).
- ? 2. У кого в доме он был рабом? (У Потифара).
- ? 3. Куда попал Иосиф после дома Потифара? (В темницу).
- ? 4. Что сделал Иосиф для фараона? (Разгадал сны).
- ? 5. Кем назначил фараон Иосифа? (Правителем Египта).
- ? 6. Кто пришел к Иосифу за хлебом? (Его братья).
- ? 7. Что они сделали, обратившись к нему с просьбой? (Поклонились Иосифу).
- ? 8. Что сделал Иосиф с братьями? (Простил их).
- ? 9. Почему Иосиф плакал, увидев братьев? (Любил их).
- ? 10. В какую землю поселил Иосиф своего отца и братьев? (В землю Гесем).

Подведите итог этой команды.

Вопросы для четвертой команды:

- ? 1. Кого благословил Иаков в земле Гесем? (Внуков).
- ? 2. Как звали детей Иосифа? (Манассия, Ефрем).
- ? 3. Что значит благословить? (Пожелать благополучия).
- ? 4. Кого благословляет Бог? (Верных, боящихся Его).
- ? 5. Кого благословляют люди? (Служителей, крещаемых, детей).
- ? 6. Продолжите стих "Благословение Господне - оно обогащает..." (И печали с собою не приносит).
- ? 7. Что является залогом счастья в семье? (Любовь).
- ? 8. Как Иаков благословил внуков? (Возложил руки).

- ? 9. Какое здоровье было у Иакова, когда он благословлял детей Иосифа? (*Заболел, плохо видел*).
- ? 10. На кого Иаков возложил правую руку при благословении? (*На Ефрема*).



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №8.

Дайте задание каждой команде поставить сценку из жизни современной семьи, когда любовь укрепляла семью и несла счастье, мир и радость (для подготовки выделите 15 минут).

Предложите первой команде сделать вывод по сценке третьей команды, а второй команде - по сценке четвертой и наоборот.

ЗАДАНИЕ №9.

Дайте задание каждой команде за 1 минуту написать на листочке слова, которые исходят из любящего сердца (спасибо, пожалуйста, извини, люблю, целую, прости, я помогу тебе, я сделаю вместо тебя и т.д.).

Подведите итог: раздайте цветных человечков и подсчитайте баллы.

Сделайте вывод по циклу “Семья”.

Только та семья будет счастлива, которая строится на любви и вдвойне счастлива христианская семья, потому что Сам Бог пребывает в такой семье, а “Бог есть любовь”.



Пение

Предложите учащимся спеть песню “Научи меня” (*приложение №38*).

Во время пения попросите ваших помощников подвести итоги соревнования каждой команды. Объявите детям результаты. Победителей поощрите главным призом, а остальных детей - утешительными призами.



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога вместе с детьми за семьи, которые каждый из них имеет, за благословения, мир, радость и счастье в семьях. Молятся все желающие. В заключение предложите помолиться самому старшему из отцов детей вашего класса. После этого устройте “Вечерю любви” со сладким столом.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №28,29,38,39.
3. Цветные человечки (красные, желтые, голубые, зеленые) в большом количестве.
4. Листы с темами уроков (задание №2)-4 экз..
5. Цветная бумага, цветные карандаши, бумага для рисования, клей, ножницы.
6. Часы с секундомером.
7. Комплект карточек с названиями библейских историй - 4 экз.
8. Дом для подведения итогов соревнования - 4 шт.
9. Скотч.