

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №8

Тема урока:

ИИСУС, ВОСКРЕШАЮЩИЙ К ЖИЗНИ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус имеет власть воскрешать к жизни.

Библейский источник:

Ин.11.1-46.

Библейская история:

ВОСКРЕШЕНИЕ ЛАЗАРЯ

Золотой стих:

«... Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет» - Ин.11.25.

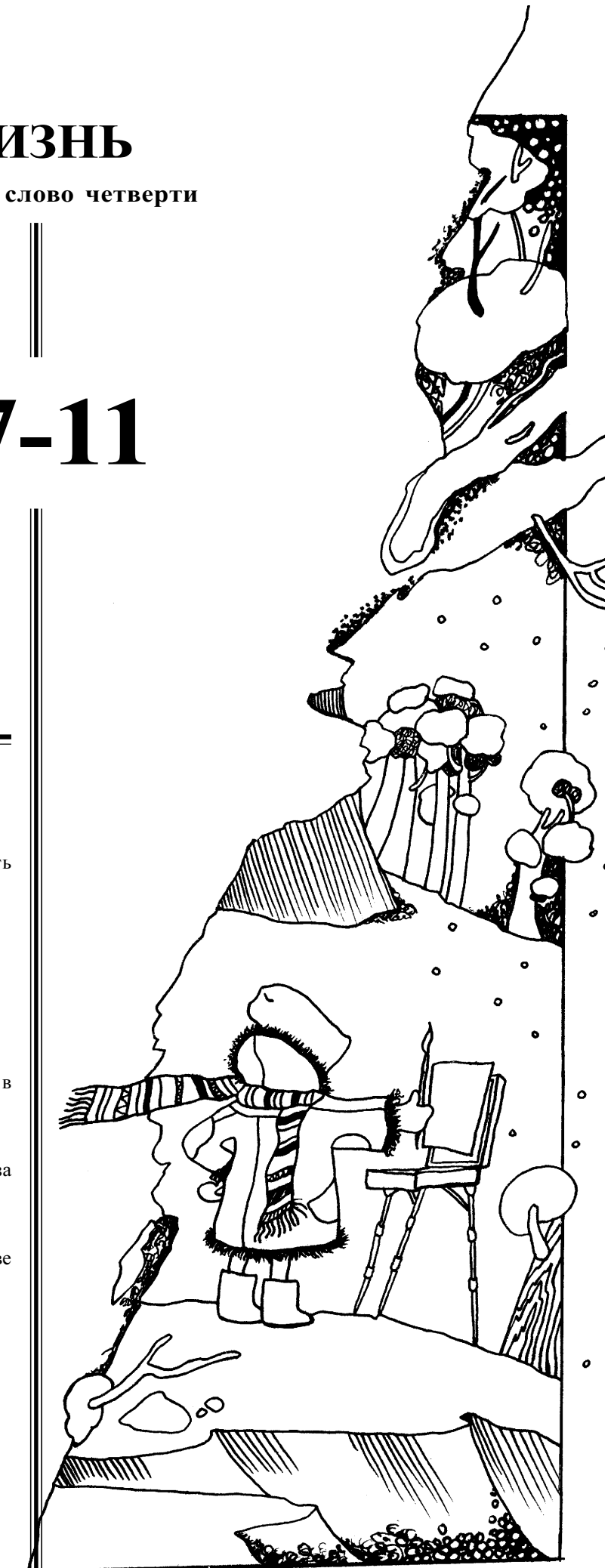
Второй план:

Мы можем и должны просить в молитве за духовное воскрешение своих друзей.

Практическая цель:

Побудить детей обращаться к Иисусу в молитве для воскрешения к новой жизни.

II год
2 четверть





Приветствие

Перед началом урока подготовьте класс к приходу детей. Встречая учащихся, здоровайтесь с каждым входящим индивидуально. Спросите о проблемах детей, узнайте о причинах отсутствующих.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим. В заключение помолитесь вы, учитывая все проблемы и просьбы ваших учеников.



Пение

Спойте с детьми песню «Наш Пастырь» приложение №34.



Повторение прошлого урока

Для повторения возьмите фигуру "Пастыря", которую вы использовали на прошлом уроке при передаче библейской истории. Овечек вырежьте из приложения №15. Овечек должно быть столько, сколько вопросов. К овечкам прикрепите листочки с вопросами. Перед уроком, до прихода детей «спрячьте» овечек по классу (прикрепите под стол, стул, на стену и т.д. Предложите детям их найти, ответить на вопросы. Скажите детям, что "Пастырь" ищет своих овец, (покажите фигуру "Пастыря"), которые потерялись. Если ответ дан правильный, то учащийся имеет право поместить овечку в мешок к "Пастырю".



Вопросы:

- ? 1. Кто такой пастырь? (Человек, который заботится о своем стаде).
- ? 2. Какие есть пастыри? (Настоящие - по призванию и наемные).
- ? 3. Опишите истинного пастыря. (Он полностью ответственен за своих овец, готов ради них пожертвовать собою).
- ? 4. Опишите наемника-пастуха. (Он работал ради денег. Если случалась беда, он спасал себя, а не стадо).
- ? 5. Где записано изучаемое нами библейское повествование прошлого урока. (Ин.10.11-14).
- ? 6. Кто есть Добрый Пастырь? (Иисус Христос).
- ? 7. Почему Иисус - Добрый Пастырь? (Он знает нас, заботится о каждом, Он отдал за нас свою жизнь).
- ? 8. Кого в изучаемой притче Иисус подразумевает под наемниками. (Фарисеев).
- ? 9. Рассказать золотой стих.

? 10. Рассказать 22 Псалом.

Предложите нескольким ученикам рассказать 22 Псалом, поощрите их призами (открытка, закладка и т. д.).



Мотивация

Принесите на урок две луковицы (одну - сухую, а другую - проросшую) и стакан с водой.

Покажите детям сухую луковицу и спросите, живая ли она. Выслушайте ответы детей и продолжайте, говоря, что это луковица в данный момент неживая, но она может ожить.

Задайте вопрос: «Кто может ее оживить?»

Ее может оживить Тот, Кто создал все. Бог создал законы в природе, которым подчиняется и эта маленькая луковица. Если она попадает в воду или землю, она пускает корни и начинает расти. Но сможет ли она сама пойти к воде? Конечно же, нет. Сама луковичка ожить не сможет, но мы можем ей помочь. Мы можем ее поставить в стакан с водой или посадить в землю. Поместите луковичку в стакан с водой и скажите, что через некоторое время у нас будет красивая проросшая луковица. (Покажите детям проросшую луковицу). Благодаря нашей помощи и Божьей заботе эта луковица уже ожила.

Похожая история случилась с одним человеком еще во время жизни Иисуса Христа на земле.



Библейское повествование

Рассказывая историю, используйте фланель. Покажите детям на карте Палестины город Вифанию.

В этом городе жили хорошие друзья Иисуса Марфа, Мария и их брат Лазарь. Лазарь был тяжело болен. Находясь в одном уединенном месте со Своими учениками, Иисус получил грустное известие о болезни Лазаря. Сестры боялись, что брат умрет и послали сказать Иисусу: «Господи! Друг твой любимый болен». Господь знал, о ком шла речь, но не беспокоился, Он сказал: «Эта болезнь не к смерти, но к славе Божией». Что это за странные слова?

По прошествии двух дней, когда Лазарь умер, Господь сказал Своим ученикам: «Пойдем опять в Иудею». Ученики не желали идти туда, где иудеи незадолго до этого пытались побить Христа камнями. Но Христос ответил (прочтите Лк.11.9-10). Этим Иисус хотел сказать, что иудеи, ненавидевшие Его, не могли причинить Ему зла, пока не пришло время Ему умереть. Иисус продолжал, говоря: «Лазарь друг наш уснул, но Я иду разбудить его». Ученики вновь не поняли своего Учителя. Он говорил о смерти, а ученики думали, что Лазарь спит. Тогда Иисус объяснил, что Лазарь умер, а Он идет его воскресить. Фома же сказал: «Пойдем и умрем с Ним».

Придя в Вифанию, Иисус узнал, что Лазарь находится в гробу уже четыре дня. Тело Лазаря гнило и разлагалось. Многие люди вместе с сестрами оплакивали смерть Лазаря. Марфа, старшая из сестер, сказала: «Господи, если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой». То же самое сказала Мария, когда позднее увидела Христа. Они знали, что Христос мог излечить всевозможные болезни. «Но, - добавила Марфа, - я знаю, что даже сейчас, о чем бы Ты ни просил Бога, даст Тебе Бог». Она прямо не просила Христа воскресить брата, но именно это имела в виду. Она считала Христа, если не Богом, то, во всяком случае,

пророком, способным совершить все, что угодно. Господь просто сказал ей: «Воскреснет брат твой». Изучая Священное Писание и будучи ученицей Христа, Марфа верила, что в последний день мертвые поднимутся из могил. Как раз это она и имела в виду, говоря: «Знаю, что воскреснет в воскресение». Христос ответил: «Я емь воскресение и жизнь. Я источник, причина воскресения». Ввиду того, что Он Бог, что Он живет и является нашим Учителем, - живем и мы! Он Сам - наша жизнь! Именно верой Христос воспринимается и познается. Именно верой в Него верующий успокаивает себя и получает все.

Господь перевел мысли Марфы от учения на Себя. Учение о спасении, воскресении и вечной жизни следует понимать лишь в свете Его личности и деятельности. Веруете ли вы в это?

«Верить ли ты этому?» - Спросил Христос у Марфы. «Да», Господи! Верую, что Ты Христос, Сын Божий, грядущий в мир». Между тем Марфа позвала к Иисусу сестру свою Марию. Когда Мария увидела Господа, она, плача, пала к Его ногам, со словами, чуть раньше сказанными Марфой. Господь был тронут до глубины души. Это лишний раз свидетельствует нам о том, что у Нашего Господа истинно человеческая душа, хотя и без греха. Будучи всеведущим Богом, Он знал, где лежал Лазарь, но, тем не менее спросил: «Где вы положили его?» По дороге к могиле Лазаря Господь Иисус плакал. Разве Его слезы - это не слезы жалости, разве они не связаны с нашим грехом и неверием?

Тело Лазаря лежало в пещере, над входом в которую находился камень. Господь повелел убрать камень. Он легко бы мог приказать камню откатиться, но наш Господь использует и другие средства для достижения Своих целей. Марфа возражала против снятия камня, сказав: «Уже смердит, ибо четыре дня, как он во гробе». Неужели это та самая женщина, которая ранее говорила о «вере своей». Несомненно, ее вера заколебалась. Однако, сотворение чуда не зависело от проявления веры со стороны Марфы. Христос хотел воскресить Лазаря во славу Божию. После того, как сдвинули камень, Христос, возведши глаза к небу, сказал: «Отче, благодарю Тебя, что Ты услышал Меня; Я знал, что Ты всегда слышишь Меня». Обратившись потом в сторону пещеры, Он воззвал громким голосом: «Лазарь! Выходи!» И Лазарь вышел, обвитый по рукам и ногам погребальными пеленами. Иисус сказал: «Развяжите его, пусть идет».

Чудесное воскрешение из мертвых Лазаря укрепило веру сестер, учеников, оно усилило ненависть и злобу еврейских лидеров, заставило многих евреев уверовать в Него. Перед глазами всех явилась слава Божия, Его сила, любовь и искупление. Господь Иисус является для Своего народа воскресением и жизнью: Он купил наше искупление от возмездия за грех. Он заплатил полную цену, Он сделал нас единым с Собою, Который является основой жизни. Нам также предстоит такое же испытание, через которое прошел Лазарь, когда Господь Иисус вызовет нас из могил, чтобы мы больше никогда не умирали!



Разучивание золотого стиха

Напишите золотой стих на листе картона размером приблизительно 30x40 см., причем каждое слово на отдельной строке (рис.1). Из такого же картона сделайте полоску длиной такой же, как и тот лист, на котором написан золотой стих, а шириной в два раза уже, т.е. половина (15x40см.).

Я
емь
воскресение
и
жизнь;
верующий
в
Меня,
если
и
умрет,
оживет
Ин.11.25

Рис.1

Я
ес
воскр
и
жиз
веру
и
Ме
ес
и
ум
ожи
и

Рис.2

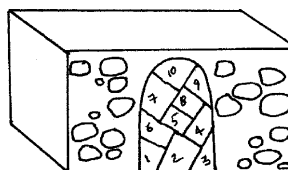
Прочитайте с детьми несколько раз вслух стих. Попросите детей объяснить смысл стиха. Затем закройте полоской правую часть золотого стиха, т.е. половину и предложите детям прочесть стих (рис.2).

После этого закройте левую половину золотого стиха, потом верхнюю часть, нижнюю часть и т. д. В самом конце поверните лист с золотым стихом обратной стороной и попросите детей рассказать его по памяти.

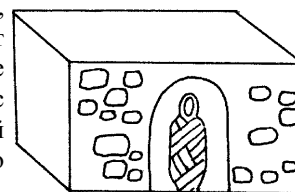


Закрепление материала

Сделайте наглядное пособие "Гробница-пещера", где лежал Лазарь. Для этого возьмите коробку средней величины и обклейте ее цветной бумагой (коричневой, серой, зеленой, чередуя цвета), создавая впечатление скалы. С одной стороны сделайте вход в гробницу, наклейте черный овал. На этот черный овал приклейте белую фигурку Лазаря.



Отдельно из картона коричневого цвета сделайте камень, который закрывал вход в гробницу. Он должен быть по размеру чуть-чуть больше, чем сам вход. Этот камень разрежьте на 10 частей. На каждой части напишите вопросы по теме урока. Прикрепите с помощью скотча эти части к входу так, чтобы камень был как одно целое. Таким образом, вход в пещеру закрыт. Отвечая на вопросы, дети поочередно снимают части камня. В конце появляется картинка с изображением открытой пещеры и воскресшего Лазаря.



Вопросы:

- ? 1. Какое известие получил Господь, будучи вдали от Вифании? (О болезни Лазаря).
- ? 2. Почему ученики полагали, что в Вифании Христу грозит опасность? (Незадолго до этого Христа в Иудее побивали камнями).
- ? 3. Что Иисус имел в виду, когда сказал «Лазарь, друг наш спит!» (Он говорил о смерти Лазаря).
- ? 4. Сколько дней Лазарь лежал во гробе? (Четыре).
- ? 5. Кто вышел из селения навстречу Иисусу? Что она сказала Ему? (Марфа. Ин.11.21-22).
- ? 6. Что подразумевал Иисус, говоря: «Я есмь воскресение и жизнь?» (т.к. Иисус - Бог, наш Учитель, Он живет - то и мы, верующие в Него, живем. Он - наша жизнь. Только верой можно получить это Воскресение и жизнь вечную).
- ? 7. Почему после слов Марии Иисус заплакал? (Он был тронут ее словами до глубины души. Он скорбел о Лазаре. Это были слезы жалости к грешным людям).
- ? 8. Каким образом произошло чудо? (Ин.11.41-44).
- ? 9. Что сделали некоторые иудеи, не веровавшие в Иисуса, после чуда? (Уверовали в Иисуса Христа).
- ? 10. Почему Христос для нас Воскресение и жизнь? (Он купил наше искупление от возмездия греха дороною ценою - Своей жизнью).



Пение

Спойте с учащимися песню «Тому, кто коло тебе» (приложение №35).



Практическое применение

Предложите детям письменную работу на 15 минут. Написать мини-сочинение на тему: «Иисус - мое Воскресение к жизни».

После того, когда все дети напишут, попросите их зачитать свои сочинения. Порассуждайте вместе с учащимися на эту тему.

Сделайте вывод. Когда мы верим в Христа, принимаем все, что Он говорит, и полностью полагаемся на Него, мы воистину воскресаем, потому что освобождаемся от страха, от самой греховной жизни.

Жизнь, освобожденная от греха, становится настолько богатой и полноценной, что не может умереть, но может найти в смерти лишь переход к более высокой жизни - жизни с Богом.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите учащимся сделать поделку «Воскресение Лазаря». Раздайте учащимся приложение №18. Предложите раскрасить картинку. Затем вырезать камень и полоску бумаги (желательно их наклеить на картон или плотную бумагу).

На картинке сделайте прорезь, куда можно было бы поместить полоску,двигающую камень.

При передвижении полоски, камень будет то закрывать гробницу, то открывать.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Подумать над словами Христа: «Я есмь воскресение и жизнь» и в молитве обратиться к Нему для воскрешения к новой жизни.



Заключительная молитва

Предложите учащимся тему для молитвы: «Христос, воскрешающий к жизни», в которой поблагодарите Иисуса за Его любовь и милость к нам, за то, что Он силен воскрешать нас от греховной жизни. Попросите, чтобы Он открыл глаза и души еще многих людей, которые не знают, что Христос силен воскрешать к новой жизни.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №18 (для каждого учащегося).
3. Скотч.
4. Призы.
5. Две луковицы (проросшая и сухая).
6. Карта Палестины.
7. Лист с золотым стихом.
8. Картонная полоска.
9. Наглядное пособие «Пещера-гробница».
10. Листы чистой бумаги.
11. Цветная бумага.
12. Ножницы.
13. Приложения №34,35.