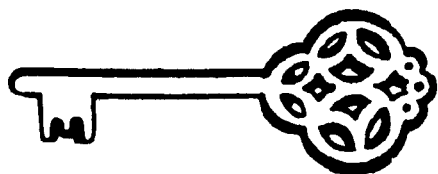


# СЛАВА

Ключевое слово  
четверти



## ЦИКЛ «НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

### УРОК №10

**Тема урока:**

СЫН БОЖИЙ - ЯВЛЕНИЕ СЛАВЫ БОГА

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Христос - высшее проявление славы Божией и является верным.

**Библейский источник:**

Ин.1.14.

**Библейская история:**

ЯВЛЕНИЕ СЛАВЫ БОЖИЕЙ ВО ВРЕМЕНА ХРИСТА

**Золотой стих:**

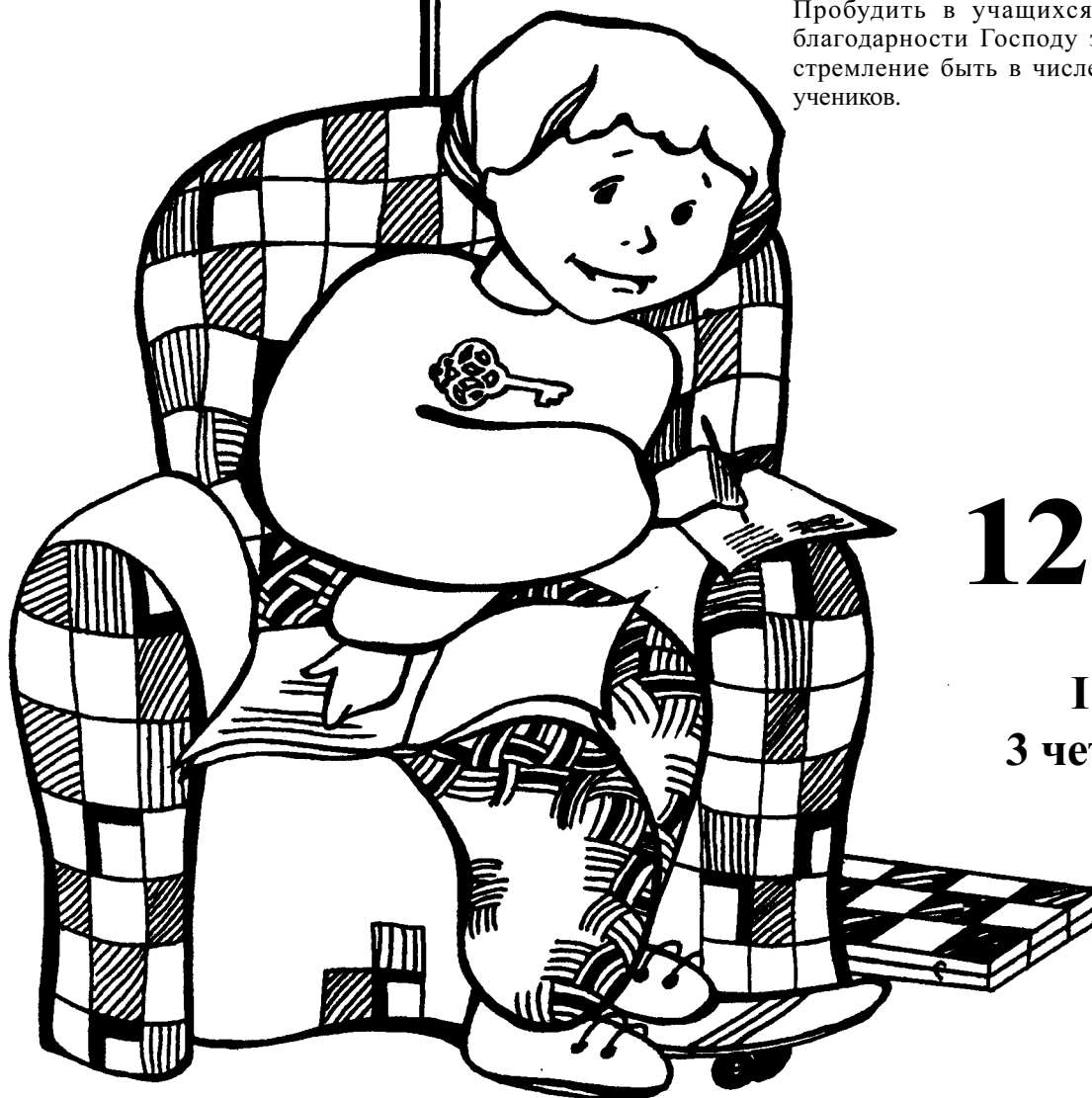
“И Слово стало плотию и обитало с нами, полное благодати и истины, и мы видели славу Его, славу как Единородного от Отца” -Ин.1.14.

**Второй план:**

Верным ученикам Господь уже на земле дает особые откровения Своей славы.

**Практическая цель:**

Пробудить в учащихся чувство глубокой благодарности Господу за Иисуса Христа и стремление быть в числе Его самых верных учеников.



# 12-16

I год  
3 четверть

## Приветствие



Украсьте стены картинами, иллюстрациями, репродукциями, изображающими Иисуса Христа.

Заранее вырежьте из бумаги кружочки и напишите на них цифры от 61 по 90. Прикрепите их липкой лентой на каждый из стульев в классе таким образом, чтобы учащиеся не знали об этом.

Предложите учащимся внимательно осмотреть свои стулья и запомнить то, что они увидят.

Отметьте, что каждому номерку соответствует номерок и задание на игровой карте.

## Молитва



Призовите учащихся к молитве-благодарности за откровение Своей славы и за Его желание иметь место в сердце каждого человека.

## Мотивация



Предложите вниманию учащихся историю (приложение №36, п.1).

## Проверка домашнего задания



(Продолжение игры-экскурсии "Откровение славы Божией").

Инструкция по подготовке к проведению игры-экскурсии "Откровение славы Божией".

Заранее приклейте часть 3 (приложения №15 и №16) к первым двум частям игровой карты. Сделайте прорезь в игровой карте части 3 вдоль пунктирной стрелочки рядом с цифрой (69). На обратной стороне карты приклейте карман с приложения №15а.

На лист бумаги перепишите все задания с 66 по 90 (см. ниже). Вложите лист в карман.

По ходу игры по необходимости, корректируйте и комментируйте ответы учащихся. Дайте возможность каждому из них дополнять ответы друг друга.

Прикрепите игровую карту к доске.

Задания и комментарии к игре-экскурсии "Откровение славы Божией".

? **61 - Почему люди всегда ценили верных людей?** (Люди, верные своим обещаниям, своим словам, никогда не подведут, помогут. На них всегда можно положиться).

? **62 - Каким образом люди ценят верных им людей?** (Стараются ответить верно на верность, благодарят, проявляют заботу, внимание и пр.).

? **63 - Каким образом Иисус Христос ценит верных Ему людей?**

Предложите остальным учащимся поделиться результатами опроса. Вопрос 63 оставьте открытым.

## Пение



64 - Предложи всем вместе спеть песню, особенно понравившуюся тебе.

## Библейское повествование



65 - Разыщи на карте потайной карман.

После того, как учащийся вынет из кармана лист

бумаги с заданиями, предложите ему зачитывать задания, по мере того как учащиеся будут выполнять их.

? **66 - Как ты думаешь, какое наибольшее проявление славы Бога на земле?** (Воплощение Иисуса Христа. Слава Божия открывалась людям на протяжении всей истории человечества периодически. Промежуток времени в 400 лет между жизнью двух пророков Малахии и Иоанна Крестителя не отмечен проявлением славы Божией видимым образом. Но последующее за ним время -вершина явления славы Божией в лице Иисуса Христа).

□ **67 - Напиши рядом с цифрой 68 "Период молчания".**

? **68 - Что осыяло пастухов на полях Вифлеема?** (Слава Господня).

□ **69 - Напиши рядом с цифрой 69 "Явление славы Божией пастухам".**

? **70 - Прочитай Лк.3.21-22 Каким образом проявилась слава Божия?** (Отверзлось небо, Дух Святой сошел на Иисуса в виде голубя, и раздался голос Бога: "Ты Сын Мой Возлюбленный, в Тебе Мое благоволение!").

□ **71 - Напиши рядом с цифрой 71 "Крещение Иисуса".**

? **72 - Прочитай Мф.28.1-7. Каким образом проявилась слава Божия?** (Произошло землетрясение, с неба сошел Ангел и отвалил камень от гроба. Иисуса не было во гробе. Он воскрес.)

□ **73 - Напиши рядом с цифрой 73 "Воскресение Иисуса".**

После этого сделайте вступление к следующим заданиям:

Сердца учеников часто наполнялись сомнениями насчет Иисуса Христа. Многие из них отошли от Него (Ин.6.66). Они небыли верны Ему. Однажды Иисус пригласил Петра, Иакова и Иоанна с Собой на гору помолиться. Земные заботы и ежедневное попечение о толпах народа требовали уединения для молитвы. Восточный человек, окончив свою молитву, закутывается в плащ и засыпает на свежем воздухе. Петр, Иаков и Иоанн уснули. Когда они проснулись, увидели нечто сверхъестественное.

? **74 - Как ты думаешь, что увидели Петр, Иаков и Иоанн?** (Гору Преображения отождествляют с г. Фавор, но это маловероятно, т.к. на ее вершине стояла крепость и большой замок. Она была обитаемым местом. Вероятно, Преображение произошло на г. Ермон (Покажите на карте: "Палестина во время Иисуса Христа"). Ее можно увидеть у Мертвого моря, с расстояния более чем в 160 км. Преображение происходило ночью. Петр, Иаков и Иоанн были вознаграждены созерцанием необычного явления. Одежда Христа была озарена необычайным светом. Он был небесного происхождения. На земле невозможно отбелить ткань таким образом, чтобы она была такой белой, как одежда Иисуса. Небожители Моисей и Илия разговаривали о смерти Иисуса. Несмотря на то, что беседа была о позоре и мучениях, гора была окутана славой).

□ **75 - Прочитай Лк.9.27-35.**

- ? 76 - Что явилось и осенило Петра, Иакова и Иоанна? (Облако).
- ? 77 - Посмотри на рисунки горы Синай, шатра, скинии собрания. Какой общий элемент ты находишь в этих рисунках? (Облако).
- 78 - Напиши рядом с цифрой 78 “Преображение Иисуса”.
- ? 79 - Почему Иисус преобразился только перед Петром, Иаковом и Иоанном? (Они были самыми близкими Его друзьями. Они больше других понимали Иисуса. Они были самыми верными).

Отметьте, что Господь уже здесь, на земле, удостоил их созерцать Свою славу. Увидеть Его славу - желание каждого верующего. Но только верным ученикам Господь дает уже здесь, на земле, созерцать Свою славу.

- ? 80 - Воскрешение дочери Иаира, Преображение, молитва в Гефсимании... Кто из учеников наблюдал эти события? (Самые верные: Петр, Иаков и Иоанн).
- 81 - Напиши рядом с цифрой 81: “А для вас, благоговеющие пред именем Моим, взойдет Солнце правды” - Мал. 4.2.
- ? 82 - Каким образом Иисус ценит верных людей? (Повторение вопроса 63). (Он открывает им Свою славу уже здесь, на земле).
- ? 83 - Приведи примеры из Библии: когда Бог открывал людям Свою славу? (Марии, матери Иисуса, Иезекилю и др.).
- ? 84 - Прочитай Деян. 7.54-60. Что увидел Стефан? (Славу Божию, отверстые небеса и Иисуса Христа).



### Разучивание золотого стиха

- ? 85 - Кто написал эти строки: “И Слово стало плотию и обитало с нами, полное благодати и истины, и мы видели славу Его, славу как Единородного от Отца”? (Иоанн, один из верных учеников Иисуса).

Предложите учащимся записать золотой стих в “Духовный дневник” и выучить наизусть.

- 86 - Напиши золотой стих рядом с цифрой 86.



### Молитва

- ? 87 - Помолись Богу, чтобы Он помог всем, находящимся на уроке, стать верными учениками.



### Пение

- ? 88 - Зачитай текст новой песни “Лишь одно беспокоит мне душу...” (приложение 29).

Разучите эту песню. Во время пения впишите вопросительные знаки красного и синего цвета поочередно в кружочки 1, 2, 3, 9, 15, 17, 22, 24, 28, 45, 47, 48, 55, 56, 68, 70, 72, 79, 83, 85, 90 игры-экскурсии “Откровение славы Божьей”.



### Практическое применение

- ? 89 - Приведи пример верности Богу.

Расскажите следующую историю (приложение №36, п.2).

Отметьте, что верность Иисусу Христу проявляется не только тогда, когда грозит смерть за христианские убеждения. Молитва, чтение Библии, помощь нуждающимся и пр. - все это верность в малом.

- ? 90 - Каким образом Бог может показать Свою славу верным Ему в наше время? (Также, как и в Ветхом и Новом Завете это может происходить по-разному: иногда в форме видений и сверхъестественных проявлений, но зачастую все же невидимым образом. Обычно христиане ощущают присутствие славы Божьей в своем духе. Это невозможно описать словами, и это может реально переживать только рожденный свыше человек. В Библии написано: “Христос в вас - сияние славы”. Подобно тому, как сияло отражением славы Божьей лицо Моисея, мы можем наблюдать такое же сияние на лицах некоторых христиан).



### Закрепление и повторение пройденного материала

Повторение уроков 8,9 и закрепление урока 10 будет происходить в форме игры.

Сдвиньте столы таким образом, чтобы получился один большой стол и учащиеся могли видеть друг друга. Положите карту-игру на стол.

Для игры вам понадобятся две фишки.

Попросите учащихся разделить на две команды (те, у кого нечетные номерки - первая команда, а у кого четные - вторая), выбрать лидеров и поставить свои фишки перед цифрой (1?).

Эта игра рассчитана на передвижение фишек только по кружочкам с пометкой“?”

Задавайте вопросы командам.

Команда, имеющая нечетные номерки, продвигается и отвечает на вопросы с красным вопросительным знаком, имеющая четные номерки - с синим.

После правильного ответа, команда передвигается на следующий кружок с пометкой“?” своего цвета.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ-ПОВТОРЕНИЯ.

(Составлены на основе вопросов из уроков 8,9, 10).

- 1 ? Какой славы желала мать сыновей Зеведеевых своим сыновьям? (Первенства в Царстве).
- 2 ? Назови одно из значений слова “слава”? (Ярчайший свет, физическое совершенство, величие, слава Божия, почести).
- 3 ? Каким образом впервые слава Божия проявилась на земле? (В сотворении мира).
- 9 ? Чего лишились Адам и Ева, когда согрешили? (Славы Божьей).
- 15 ? Что явилось израильтянам, когда они роптали на Моисея и Аарона из-за отсутствия мяса? (Слава Божия).
- 17 ? Каким образом Бог явил Свою славу, когда давал десять Заповедей? (Густое облако над г. Синай, огонь, громы, молнии и трубный звук. Гора дымилась и колебалась)
- 22 ? Почему лицо Моисея сияло? (Он говорил с Богом).
- 24 ? Почему Моисей не мог войти в скинию, когда ее построили? (Сияние славы Божьей наполнило ее).

- 28 ? Что написано во Вт. 33.26? (*“Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам принесся на помощь тебе, и во славе Своей на облаках”*).
- 45 ? Что случилось после того, как Соломон помолился в храме? (*Сошел огонь с неба, поглотил всежожжение и жертвы, и слава Господня наполнила храм*).
- 47 ? Что находилось в Святом святых и в святилище? (*Ковчег, херувимы, жертвенник для вознесения благоволий, светильники и столы для хлебов предложения*).
- 48 ? Что находилось во священническом дворе? (*Жертвенник, медное море, омывальницы, два медных столба*).
- 55 ? Что написано в Еф. 3.16,17? (*“Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши”*).
- 56 ? В чем заключается основная красота и ценность храма Соломона? (*В присутствии Самого Бога*).
- 68 ? Что осияло пастухов во время рождения Иисуса Христа? (*Слава Господня*).
- 70 ? При каком событии из жизни Иисуса отверзлось небо и Дух Святой сошел в виде голубя? (*Крещение*).
- 72 ? Какое событие сопровождалось землетрясением и сошествием Ангела, который отвалил камень от гроба? (*Воскресение Иисуса*).
- 79 ? Почему Иисус преобразился только перед Петром, Иаковом и Иоанном? (*Они были самыми верными*).
- 83 ? Приведи примеры из Библии, когда Бог открывал Свою славу людям? (*Марии, матери Иисуса, Иезекилю, Стефану, Моисею, Иисусу Навину и пр.*).

85 ? Что написано в Ин. 1.14? (*“И Слово стало плотью и обитало с нами, полное благодати и истины, и мы видели славу Его, славу как Единородного от Отца”*).

90 ? Что означает слово “Слово”? (*Иисус Христос*).

Во время игры ведите учет правильных ответов, оценивая каждый ответ в “2” балла. Подведите итог, объявите победившую команду и поздравьте их.

Предложите учащимся сделать запись в дневник:

- Христос - высшее проявление славы Божией.
- Верным ученикам Господь уже на земле дает особые откровения Своей славы.



### Домашнее задание

Написать сочинение на тему: “Можно ли построить рай на земле?”



### Заключительная молитва

Призовите учащихся к молитве-благодарности за Иисуса Христа - высшее проявление славы Божией, и просьбе помочь сохранить верность Ему в любых обстоятельствах, чтобы наследовать вместе с Ним вечную славу.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Игровая карта. Части 1-3 (приложения №11 и №12, №13 и №14, №15 и №16).
3. Карта “Палестина во время Иисуса Христа”.
4. Номерки в форме кружочков от 61 по 90.
5. Две фишки.
6. Часы с секундной стрелкой.
7. Пишущие принадлежности.
8. Кнопки, магниты.
9. Приложение №29.