

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №1

Тема урока:

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БИБЛИИ

Цель урока:

Показать детям, как нужно относиться к Библии.

Библейский источник:

2Пар.34гл.

Библейская история:

КНИГА БОЖЬЯ

Золотой стих:

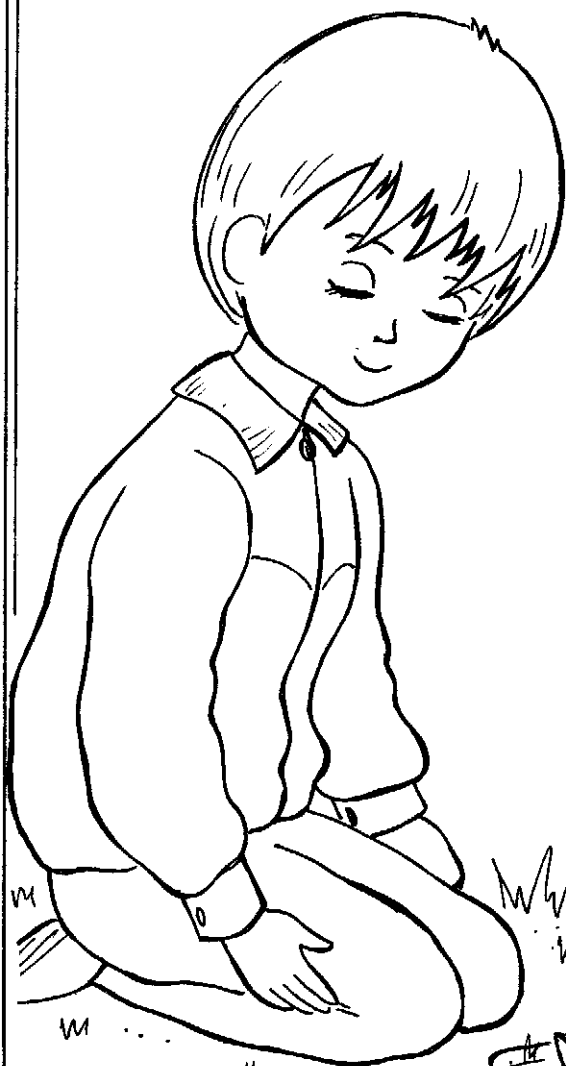
«Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе» – Пр.13.13.

Второй план:

Бог наказывает тех, кто небрежно относится к Библии.

Практическая цель:

Призвать детей бережно относиться к Книге Божьей.



V год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречайте учеников у входа в класс. Расскажите им о том, что вы рады видеть их. Предложите им занять свои места. Позвольте детям рассказать о том, что нового они видели во время летних каникул. Возможно, у кого-то появились новые друзья. Напомните ребятам, что они могут приглашать своих друзей в воскресную школу. Дайте возможность ребятам поделиться впечатлениями о прошедшем лете. Попросите учеников, пришедших в ваш класс впервые, представиться. Для того, чтобы дети запомнили имена друг друга (или вспомнили их), предложите им поиграть.

Правила игры:

Рассадите детей по кругу. Бросьте небольшой мяч одному из учеников. Ученик, которому бросили мяч, должен назвать имя одного из одноклассников (до того, как мяч будет пойман). Мяч следует бросить тому, чье имя было названо и т.д. Если кто-то из учеников не успеет назвать имя одного из ребят, то мяч следует отдать учителю.



Молитва

Попросите детей взяться за руки. Дайте возможность каждому в короткой молитве поблагодарить Бога за возможность снова быть в Воскресной школе, за то, что Бог хранил их во время каникул и т.д. Попросите ребят не повторяться. Если кому-то из малышей трудно принимать участие в такой групповой молитве, то подскажите им фразы, которые они должны произнести.

Вступление к циклу

Задайте детям вопрос:

- ? **Кого благославляет Бог? (Людей).**
- ? **Как Бог благославляет? (Ответы детей).**

Дополните их ответы:

Бог благославляет нас, проявляя Свою заботу через родителей и других людей. Мы можем получить благословения, слушая пение или проповеди, мы можем получить благословение от общения с Богом.

Задайте вопрос:

- ? **Когда мы говорим с Богом? (В молитве).**
- ? **Как Бог говорит с нами? (Через Библию).**
Библия - это письмо, оставленное людям. Оно написано Богом.
- ? **Бывает ли такое, что Бог перестает людей благославлять? (Да, когда люди грешат).**

Вывод:

Люди теряют благословение, если забывают про Слово Божие. А те, которые любят Слово Божье, читают Библию, приобретают благословение.



Пение

Разучите слова песни «Божье Слово» (приложение №37), повторяя каждую фразу несколько раз. Затем проиграйте или пропойте мелодию этой песни. Попросите малышей попробовать спеть вместе с вами.



Мотивация

Покажите малышам две детские книги: одну порванную, разрисованную, с вырванными листами, другую аккуратную. Скажите детям, что эти книги принадлежат одной девочке. Одна из этих книг

нравится девочке больше всех остальных. Попросите детей отгадать, какая из этих книг является любимой книгой девочки. Дети без труда ответят на этот вопрос: любимая книга та, у которой более аккуратный вид. Дети не вырывают листы, не разрисовывают свои любимые книги. Любимые книги могут быть потеряны из-за того, что их часто читают. Но к ним относятся по-особенному. Спросите детей, есть ли у них любимые книги и как они называются? Старайтесь ли они бережно относиться к ним?

Скажите малышам, что есть книга, к которой все люди: и взрослые, и дети должны относиться особенно бережно, так как в этой Книге записаны Слова Божьи. Покажите Библию большого формата. Предложите детям послушать рассказ о том, как от отношения к Слово Божьему зависит благословение.



Библейское повествование

Заранее раскрасьте приложения №1 и №2.

Народ израильский часто слышал Слова Бога, передаваемые пророками или вождями народа, избранными Богом. Уже тогда Слова Божьи записывались. Одним из первых авторов Библии был Моисей. Он записал заповеди и постановления Господни для израильтян. Эта книга хранилась в особом месте, в Ковчеге Завета. Праведные цари обращались к Слово Божьему, чтобы правильно руководить народом. Бог благославлял их, когда они с благоговением относились к Святой Книге и старались исполнять то, что записано в ней. Но, к сожалению, в Израиле к власти приходили цари, которые не обращались к Слово Божьему, они не относились бережно к Книге Закона, а вместо того, чтобы служить Богу, они служили идолам. Бог не благославлял таких царей и не благославлял тех людей, которые слушали их. Тогда для евреев наступали тяжелые дни. Иосия – очередной царь израильский, который воцарился в то время, когда евреи переживали тяжелое время (покажите иллюстрацию, приложение №1).

Страна, в которой они жили, была полна идолов. Храм Божий был разрушен, люди приносили жертвы идолам. Иосии было всего восемь лет, когда он воцарился. Но молодой царь старался поступать правильно и делать то, что нравилось Богу.

Шли годы... Иосия вырос. Ему все больше и больше не нравилось то, что израильтяне поклонялись идолам. Молодой царь издал указ, по которому жертвенники идолов были разрушены, земля Иудейская и Иерусалим были очищены от кумиров, а люди, поклоняющиеся мертвым богам, были наказаны. У Иосии было желание отремонтировать разрушенный Дом Господний. Он избрал людей, которые должны были организовать возобновление храма. Служители храма начали собирать у народа золото и серебро, которое нужно было для проведения ремонтных работ.

Однажды, занимаясь серебром, первосвященник Хелкия нашел Книгу закона. Он отдал ее слуге царя Шафану и попросил его отнести книгу царю. Еще служитель просил рассказать царю, что работы по восстановлению дома Господня ведутся. Люди работают честно. Серебро передано в руки главных работников, которые, в свою очередь, передают его строителям для того, чтобы они могли приобретать все необходимое для строительства. Еще слуга должен был отдать царю Книгу закона, а также рассказать, при каких обстоятельствах она была найдена. Шафан сделал все, что повелел Хелкия.

Увидев найденную в доме Господнем книгу, царь пожелал услышать то, что записано в ней. Слуга начал чтение книги. *(Покажите малышам иллюстрацию, приложение №2).* Когда Иосия услышал слова закона, то разорвал одежды свои. Он молился Богу, со слезами прося прощение за то, что народ израильский отступил от Него, за то, что люди, живущие в его стране, с пренебрежением относились к Святой Книге. Царь послал своих слуг к пророчице, чтобы узнать, что ожидает израильский народ.

Пророчица передала Слова Бога. Она рассказала о том, что Господь накажет израильский народ за то, что они не исполняли то, что записано в книге закона, накажет за то, что они поклонялись идолам. Но к царю прозвучало особое обращение. За то, что царь покаялся в своих грехах и плакал о грехах своего народа, за то, что он понял, что к Книге Божьей должно быть особое бережное отношение, Господь обещал не наказывать Иосию и его народ до тех пор, пока царь жив. Иосия, узнав о том, что сказал Бог, собрал весь народ: и детей, и взрослых, священников, левитов в дом Господень. Там для всех была прочитана Святая Книга. Царь перед Богом пообещал соблюдать то, что написано в Книге Закона. Все евреи поддержали царя в его желании служить живому Богу. Израильяне во все дни жизни Иосии не отступали от Господа и бережно относились к Святой Книге, и Бог благословлял их.



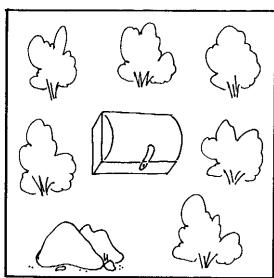
Пение

Предложите малышам еще раз спеть песню «Божье Слово» (приложение №37).

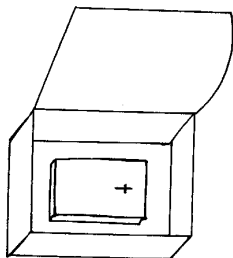


Практическое применение

Заранее на ватмане нарисуйте карту местности, где спрятан сундук.



Также сделайте сундук с крышкой. Для этого подготовьте коробочку, так как показано на рисунке.



В середине изобразите Библию. Затем вырежьте и согните по линии сгиба так, чтобы «крышкой» прикрыть Библию. Сундук в закрытом виде прикрепите к ватману.

Сложность задания состоит в том, что отметить путь с любого положения на карте нужно с закрытыми глазами. Предложите малышам провести этот эксперимент. Сначала позвольте ребенку с закрытыми глазами самостоятельно провести линию к цели. Затем разрешите всем остальным ребятам указывать своему однокласснику верное направление (вверх, вниз, влево, вправо и т.д.). Если и после этого ничего не выйдет, то возьмите руку ребенка в свою руку и проведите линию. Позвольте еще нескольким учащимся проделать этот же эксперимент. Затем

проведите аналогию. Откройте сундук. Дети увидят Библию. Скажите детям, что Библия является самым большим сокровищем. Она может указать, как нам поступать в той или иной ситуации, чтобы угодить Богу и получить от Него благословение. Вот почему к ней должно быть особое отношение, ее надо беречь. Спросите детей, что значит «беречь». Выслушайте малышей, сделайте вывод:

Беречь – это не значит, что Библию нужно положить в сундук и спрятать. Библия должна быть всегда рядом. Ее нужно почаще брать и читать, но рвать ее, бросать, рисовать в Библии нельзя, потому что Библия – Книга Божья.

Проведите с детьми физминутку. Попросите детей повторить за вами слова с движениями (в медленном темпе).

Много (руки в стороны) книг (развернуть ладошки) на свете (изобразить земной шар) есть.

Их нам всех не перечесть (указательным пальцем посчитать).

Но ценнее всех одна (изобразить книгу).

Та, что Богом (руки вверх) нам дана

(Руки вытянуть перед собой, ладошки вверх).

В сердце ты ее храни (сложить руки на груди).

Не бросай (двумя руками бросить что-то), не мни (представить, что мнем в руках бумагу), не рви (представить, что рвем лист).

Тех Господь благословит (руки к небу),

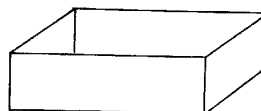
Кто святую Книгу чтит (руками изобразить книгу и поклониться).

Объясните детям значение слова «читать». «Читать» – значит бережно относиться, уважать и т.д.



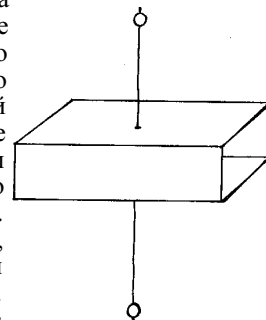
Разучивание золотого стиха

Сделайте заранее пособие «Почтовый ящик». Для этого из картона сделайте увеличенную копию спичечного коробка размером 30см x 25 см x 8 см.



Можно воспользоваться коробкой из-под обуви примерных размеров. Вытащите внутреннюю часть, в наружной сделайте сквозное отверстие и проденьте веревку, концы веревки закрепите (можно завязать узел или закрепить на концах большие бусинки).

Длина веревки должна быть равна двойной длине коробки. Вставьте внутреннюю часть. Еще сделайте небольшую открытку. Напишите на ней золотой стих урока. Вложите ее в коробку. Покажите малышам коробку. Скажите, что это почтовый ящик их группы. Спросите, хотят ли они узнать, пришла ли им почта? Детям будет интересно открыть ящик. Предложите одному из учащихся дернуть веревку вниз и достать открытку.



Возьмите открытку и прочтите золотой стих, затем ссылку: «Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе» – Притчи Соломона 13.13. Чудесное предупреждение прислал Соломон, не правда ли? Предложите малышам выучить его.

После того, как дети все вместе повторят несколько раз золотой стих, предложите каждому сделать почтовый ящик для себя. Напомните малышам, что Библия - это Божье письмо. Каждый золотой стишок – это Божье послание к нам. В свой почтовый ящик они смогут в течение нескольких уроков складывать символы золотых стихов.



Раздайте заготовки для изготовления почтового ящика (он должен быть размером приблизительно 13х8х4см). Сделать его можно по тому же принципу, по которому делали ящик для группы. Попросите помощника помочь малышам сделать поделку. После того, как работа будет выполнена, попросите каждого по очереди повторять стих. Тому, кто

повторит золотой стих, вручите символ-открытку, которые заранее заготовьте по образцу, на каждого учащегося.



Закрепление материала

Напомните детям, что в истории, которую они услышали сегодня на уроке, Святая Книга была найдена в серебре. Покажите детям ящик, приготовленный вами заранее. В ящик нарежьте дождик елочный, фольгу серебряного цвета, обертки от конфет и шоколадок или бумагу для цветов того же цвета. Этого «серебра» должно быть много. Не используйте материал, которым дети могут пораниться!

На отдельных небольших листочках бумаги напишите вопросы для повторения материала. Сверните эти листочки, бросьте в ящик с «серебром» и смешайте. Если у вас есть возможность, то в каждый листочек с вопросом заверните маленький приз: наклейку или маленькую конфету. Предложите малышам отыскать в «серебре» вопрос. Если дети ответят на вопрос, то они имеют право взять приз.

- ? Кому поклонялись праведные цари? (Богу).
- ? Кому поклонялись злые, неправедные цари? (Идолам).
- ? Кто нашёл Книгу Божью в серебре? (Священник Хелкия).
- ? Кто принёс Книгу царю? (Слуга Шафан).
- ? Как звали царя, которому принесли Книгу Закона? (Иосия).
- ? Кому служил Иосия - Богу или идолам? (Богу).
- ? Что Он приказал сделать с идолами и их жертвенниками? (Разрушить).
- ? Что сделал Иосия, когда услышал о том, что написано в Книге Закона? (Каялся и плакал).
- ? Что Бог хотел сделать с народом израильским за то, что они пренебрегли Словом Божьим? (Наказать).

- ? Почему Бог пообещал не наказывать Иосию? (Потому, что Иосия попросил у Бога прощение).
- ? Как Иосия пообещал относиться к Книге Закона? (Бережно).
- ? Как мы должны относиться к Библии? (Бережно).
- ? Рассказать золотой стих. («Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе» – Пр.13.13).

Пожелайте детям никогда не забывать, что к Библии нужно относиться особенно бережно. Предложите им еще раз провести физминутку. Сначала повторите с ними слова, которые они должны будут произносить. Затем вместе с ними повторите слова с движениями.



Заключительная молитва

Теперь дети знают, как нужно относиться к Библии. Они также знают, почему эта Книга – особая. Попросите поднять руку тех ребят, которые до сегодняшнего урока неправильно относились к Библии.

Предоставьте возможность этим малышам попросить у Бога прощение. А также предложите всем желающим поблагодарить Бога за чудную книгу - Библию. В заключение поблагодарите Господа за то, что Он благословил урок.



Домашнее задание

Попросите детей дома пересмотреть свои Библии. Предложите тем, у кого Библии рваные, подклеить их вместе с родителями. Примятые листы (если такие имеются) разгладить. Напомните им о том, что необходимо выучить золотой стих урока. Попросите детей сохранить сделанные ими на уроке «почтовые ящики».

Материальное обеспечение

1. Библия большого формата.
2. Две детские книги.
3. Приложения №1,2,37.
4. «Почтовый ящик».
5. Символы-открытки с золотым стихом для каждого учащегося.
6. Заготовки для изготовления «почтового ящика» для каждого учащегося.
7. Клей.
8. Карта местности с сундуком.
9. Ящик с «серебром» и вопросами.