



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №6

Тема урока:

БОГ СИЛЕН ВОЗДАВАТЬ

Цель урока:

Показать детям, что Бог всегда восполняет насущные нужды людей, преданных Ему.

Библейский источник:

4Цар.4.1-7.

Библейская история:

ЧУДО В ДОМЕ БЕДНОЙ ВДОВЫ

Золотой стих:

“Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас” – 1Пет.5.7.

Второй план:

Возложить заботы на Иисуса – значит освободиться от них.

Практическая цель:

Научить детей всегда надеяться на Господа в восполнении своих насущных нужд.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Спросите детей:

? Как прошла неделя? Какие были радости, какие скорби были перенесены и как вы справлялись с ними?

Ободрите детей, переживающих трудности, стихом из Библии: “Бог ли не защитит избранных Своих, вопиющих к Нему день и ночь?” – Лк.18.7.

Напомните, как важно постоянство в молитве.



Молитва

Помолитесь о нуждах учеников, чтобы Господь научил их доверять Ему без сомнения и возлагать все свои заботы на Него.



Пение

Спойте вместе с детьми песню “Милость даст” (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Размножьте приложение №17 в таком количестве, чтобы на каждую парту приходилось по одному экземпляру. Также заранее приготовьте призы.

Раздайте приложение детям и предложите найти в задании все слова, связанные с библейской историей прошлого урока. Слов должно быть 9 (молитва, Ниневия, Бог, разрушение – по горизонтали; Иона, милость, раскаяние – по вертикали; пост, смерть – по диагонали).

Дети, первыми выполнившие задание, должны будут рассказать, как найденные ими слова относятся к библейской истории. Если они сумеют это сделать, то получают призы.

Спросите также:

? Выполнили ли вы домашнее задание? Кому из своих друзей или родственников вы засвидетельствовали о милости Господней?

Выслушайте ответы, похвалите детей, которые выполнили домашнее задание.

Напомните детям о “Сокровищнице милостей Господних” – пополняется ли она?

Скажите:

“В конце урока у каждого из вас будет возможность поделиться тем, что Господь сделал для него”.



Мотивация

Покажите ребятам картинку “Мама с малышом” (приложение №18).

Как нежно прижимает к себе эта еврейская мама своего ребенка! А он доверчиво улыбается, зная, что у мамы на руках он в полной безопасности.

Мама заботится о ребенке с первых дней рождения. Она кормит его, заботливо одевает в холодный день, беспокоясь, чтобы он не простудился. А уж если малыш заболел, мама ночами сидит у его постельки, не смыкая глаз, – меряет температуру, снимает жар, поит лекарством.

? Какое слово ребенок обычно говорит первым? (Мама).

Мама учит ходить, говорить. Она отдаст последнюю корочку хлеба своему ребенку. Мама ничего не жалеет для детей. Она хочет, чтобы росли ее дети послушными и добрыми. На земле нет выше любви, чем материнская. Недаром она сравнивается с Божьей любовью, ведь

каждая мама, не задумываясь, отдаст жизнь за своего ребенка, если понадобится.

Спросите учеников:

? Как по-вашему, что может угрожать ребенку?

Возможно, дети ответят: “болезни, травмы, нехорошие люди...”. Подтвердите эти ответы и добавьте:

“К счастью, в наше время детям не грозит такая опасность, как рабство. А вот в библейские времена матери двух детишек пришлось столкнуться с ней всерьез”.

Предложите послушать, как это произошло.



Библейское повествование

Во время рассказа вам понадобится два графина – пустой и наполненный водой. Откройте Библию и прочитайте 4Цар.4.1. Затем скажите детям:

“Здесь не написано, каким образом семья обеднела и задолжала так много денег. Поэтому давайте немного пофантазируем и оживим нашу библейскую историю”.

Дети тоже могут вставлять в рассказ свои версии.

Может быть это было так:

Когда-то в Израиле жила одна семья – муж с женой и двое чудесных здоровых мальчиков. Вся семья любила Господа. Родители воспитывали своих детишек в страхе Божьем и послушании, поэтому все люди радовались, глядя на них. Но недолго в семье царил благополучие. Их маленькое поле перестало давать такие урожаи, как прежде, да и силы у отца стали не те – все чаще нездоровилось ему.

Вот-вот заглянет в дом страшными глазами голод. Мальчики, некогда веселые и резвые, теперь присмирели и печально смотрели на отца. Эти взгляды ранили его сильнее ножа. И однажды отец не выдержал и сказал своей жене:

“Пойду одолжу денег”.

“Но чем мы будем отдавать?” – спросила жена.

“Это не твоя забота. Господь не оставит нас. Может, в этот год Он пошлет урожай, и мы отдадим долг”. Женщина долго смотрела вслед мужу, пока он не скрылся из вида в конце улицы. “Даст Бог, протянем” – вздохнула она и отправилась печь лепешки из последней муки и масла.

Вечером муж вернулся с мешком зерна, купленного за одолженные деньги. Жена повеселела, а дети радостно запрыгали вокруг отца, уверенные, что теперь они досыта будут есть хлеб. Но прошло не так уж много времени, как зерно кончилось. Мать смолола последние зернышки на муку, которая стремительно убывала в кадке, несмотря на то, что ее экономили.

И опять отец отправился к заимодавцу. Необходимые продукты были куплены, но бедная женщина не радовалась им. Ее муж с каждым днем выглядел все хуже и хуже. Вскоре он совсем слег в постель и через несколько дней отца не стало.

Безутешные мать и дети похоронили его. Теперь для них настали по-настоящему трудные времена. Отец был кормильцем для семьи и после его смерти вдова и дети остались без средств к существованию. Дети были еще слишком малы, чтобы обрабатывать поле, а матери это было не под силу.

Продукты, принесенные отцом, постепенно кончались. Могло ли быть что-то хуже такого положения? Но, оказывается, могло. Однажды к вдове явился человек, одолживший деньги ее мужу, с требованием вернуть долг.

Твой муж умер, - кричал он, - тогда отдавай долг ты!

Но у меня нет таких денег, - печально отвечала вдова, прижимая к себе напуганных детишек.

Меня не волнует, есть у тебя деньги, или нет! Ты должна достать их!

И вдруг взгляд заимодавца упал на детей. Его глаза хищно взблеснули. "В противном случае, - добавил он, - я продам твоих детей в рабство, чтобы вернуть себе деньги".

Мальчики испуганно спрятались за мать, которая стояла с расширенными от ужаса глазами и смотрела вслед жестокому заимодавцу.

Мама! - захныкал младший, - ты ведь не отдашь нас в рабство?

Побледневшая мать ничего не сказала, лишь поцеловала головки своих сынишек и, накинув покрывало, вышла на улицу. Ее душили слезы. "Как же так, Господи, - шептала она, - ведь мой муж и я всегда были послушны Тебе! А теперь Ты оставил нас?".

Но огонек надежды все же теплился в груди вдовы и ноги сами понесли ее в тот дом, где примут и утешат. Этим домом было жилище пророка Елисея.

Вдова робко постучала в дверь и вошла. Елисей поднялся ей навстречу и, увидев слезы в ее глазах, участливо спросил: Что у тебя случилось?

Ты ведь знал моего мужа - вместо ответа сказала женщина.

Да, знал. Он был очень хорошим и богобоязненным человеком, - кивнул Елисей и добавил: "Тебе и твоим мальчишкам, наверное, тяжело после его смерти?".

Тяжело? - вдова разразилась слезами. У нас есть нечего, а сегодня пришел заимодавец, требуя, чтобы я вернула ему долг моего мужа, иначе он продаст моих сыновей в рабство! И он это сделает - ведь закон на его стороне. Скажи, неужели Бог оставил нас?

Не говори так, - мягко ответил Елисей. Бог силен помочь тебе. Он просто испытывает твою веру. Женщина всхлипывала, а Елисей, немного подумав, спросил: Скажи, что есть у тебя в доме?

Вдова удивленно взглянула на него, пожала плечами и произнесла:

Ничего. Хотя, нет, постой, есть кувшин с маслом.

Прекрасно, - уверенно сказал Елисей. - Ступай домой и попроси у своих соседей как можно больше пустой посуды. А затем лей в нее масло из своего кувшина и увидишь, что будет.

Слезы высохли на глазах вдовы - она поверила, что Бог поможет ей. Прибежав домой, она позвала мальчиков и сказала:

Пойдем скорее со мной к соседям, возьмем у них пустую посуду. Дети удивленно переглянулись:

Но, мама, - недоуменно начал старший, - ведь нам нечего ложить туда.

Бог наполнит нам эти сосуды, - уверенно ответила вдова. Все еще не понимая в чем дело, мальчики пошли за матерью к соседям. Скоро они вернулись с пустыми кувшинами в руках. Бережно поставив их на пол, они пошли за остальными.

Убогая комната постепенно заполнялась кувшинами. Хватит! - сказала, наконец, вдова. Она заперла дверь и, волнуясь, достала свой кувшинчик с маслом. Подайка мне вот тот большой кувшин, - сказала мать старшему сыну. Тот, удивленный, молча протянул ей кувшин, и вдова стала осторожно лить в него масло из своего кувшина. Раздался радостный возглас братишки:

Смотри, смотри, большой кувшин заполнен, а в нашем кувшине сколько было масла, столько и осталось! (Возьмите графин с водой и налейте немного воды в пустой графин). Поясните детям:

"Когда я лью воду из полного графина в пустой, то в полном воды уменьшается. У вдовы же все было наоборот - пустой кувшин заполнялся маслом, а в ее кувшине масло не убывало".

Дети и мать с радостью вознесли хвалу Господу и продолжали наполнять кувшины.

И лишь когда был заполнен последний кувшин, масло в кувшинчике вдовы остановилось. О недавнем чуде напоминала лишь посуда, вся заполненная драгоценным маслом. Масло было продано и денег от его продажи хватило не только на то, чтобы уплатить долг заимодавцу, но и на то, чтобы вдова со своими сыновьями смогли безбедно жить дальше.



Разучивание золотого стиха

Раздайте детям заранее размноженное приложение №19, ножницы, клей и объясните:

"Чтобы прочесть слова золотого стиха, вам нужно будет вырезать каждую деталь витража (с буквами), и поместить ее в соответствующее место на витраже в верхней части листа".

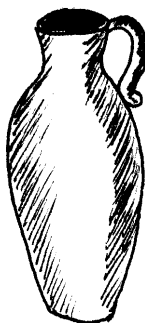


Закрепление материала

Для закрепления заранее изготовьте 8 кувшинов по данному образцу.

На обратной стороне каждого кувшина напишите по вопросу.

Вопросы:



? 1. Сколько детей было у вдовы? (Двое).

? 2. Какая опасность угрожала сыновьям вдовы? (Рабство).

? 3. Почему дети должны были стать рабами? (Вдова не могла оплатить долг заимодавцу и он имел право продать ее детей, чтобы вернуть себе деньги).

? 4. К кому вдова обратилась за помощью? (К пророку Елисею).

? 5. Что Елисей велел сделать женщине? (Набрать пустых кувшинов и лить в них масло из своего).

? 6. Каким образом Бог помог вдове? (Умножил масло в кувшине).

? 7. Золотой стих урока. (1Пет.5.7).

? 8. Почему Бог медлил с помощью? (Он испытывал веру вдовы).

Раздайте кувшины с вопросами тем детям, которые мало работали на уроке. После того, как на все вопросы будут даны ответы, спросите у детей:

? А как вам Господь помогает в ваших нуждах?

Попросите достать "Сокровищницу милостей Господних" и предложите желающим поделиться тем, что Господь сделал для них.



Пение

Спойте с учащимися песню "Бог есть любовь" (приложение №38).



Практическое применение

Расскажите детям историю-быль, как Бог чудесным образом помог одной семье в наше время.

“В одном из небольших городков жила со своими родителями маленькая девочка Ирина. Это была очень счастливая девочка, потому что она очень любила Иисуса Христа.

Каждый вечер после того, как папа и мама почитают Библию и помолятся, Ирина садилась вместе с ними и слушала рассказы о Моисее, царе Давиде, маленьком Иисусе. Она слушала и запоминала все слова из Библии и в ее маленьком сердечке росли любовь и доброта. Ирина ходила в детский сад. Каждый день на углу своего дома она видела маленького мальчика. Он был плохо одет, бледен, грязен и всегда сидел с протянутой рукой. Ирине было очень жаль мальчика, и, проходя мимо него, она плакала.

Однажды девочка целый день о чем-то серьезно размышляла. А на следующий день, идя в детсад, она остановила маму, показала ей на мальчика и сказала: “Мама, Иисус бы помог этому мальчику, давай и мы поможем ему - возьмем его к себе”.

Так у них вскоре появился еще один член семьи, который стал для Ирины братиком.

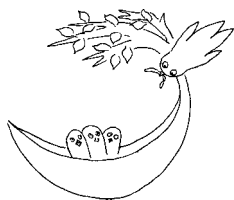
Прошло несколько лет. Неожиданно в семье Ирины случилось несчастье: папа сильно заболел, так что ему пришлось даже оставить работу. Но, хотя денег едва хватало на хлеб, никто не отчаивался. Жизнь становилось все труднее и труднее. Но вот однажды Ирина вынула из почтового ящика бумажку, на которой было написано: “Денежный перевод”. Все поняли, что это Бог по Своей милости не оставляет их в беде. Никто так и не узнал, от кого был перевод, но с того дня все наладилось и эта семья не терпела больше нужды”.

Подведите итог:

“Бог может удовлетворить любую нашу нужду. Ведь Он – всесилен. Все, что нам надо – это просто обратиться к Нему за помощью в молитве и довериться Ему”.

Заранее изготовьте из картона шаблоны (приложение №20)

веточки, гнезда, листьев, птицы и птенцов. Предложите детям сделать поделку, которая всегда напоминала бы



им о том, что Бог заботится о Своих детях. Покажите образец поделки и раздайте цветную бумагу, шаблоны, ножницы, клей.

На обратной стороне готовой поделки дети могут по желанию написать слова золотого стиха.

Скажите детям:

“Птенцам не нужно заботиться о пище – они знают, что мама вовремя накормит их. Поэтому они не беспокоятся. Точно так же и нам не нужно ходить под бременем забот, нужд, страхов. У нас есть всемогущий Отец, Которому мы можем полностью довериться”. Попросите детей вспомнить то, что их заботит и угнетает.

Заключительная молитва



Пусть каждый ребенок в молитве возложит свою тревогу или заботу на Иисуса. (При этом конкретно называть ее не обязательно).

Вы помолитесь в заключение.

После молитвы скажите детям, что им теперь не о чем беспокоиться. Ведь все их заботы переложены на сильные плечи Иисуса. И отныне они свободны!

Домашнее задание



Повторить все предыдущие уроки, начиная с первого урока четверти.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №18,20,38,39.
3. Приложение №19 для каждого учащегося.
4. Приложение №17 на каждую парту.
5. Два графина – пустой и заполненный водой.
6. Восемь кувшинов с вопросами.
7. Ножницы, клей, цветная бумага, шаблоны.