

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №11

**Тема урока:**

ВЕРНОСТЬ НАСТАВЛЕНИЯМ ОТЦОВ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Господь благословляет хранящих верность наставлениям родителей и отцов веры.

**Библейский источник:**

Иер.35 гл.

**Библейская история:**

ВЕРНОСТЬ РЕХАВИТОВ

**Золотой стих:**

“Остановитесь на путях ваших и рассмотрите и расспросите о путях древних, где путь добрый, и идите по нему, и найдете покой душам вашим” – Иер.6.16.

**Второй план:**

Верность проявляется в испытаниях.

**Практическая цель:**

Побудить учеников прислушиваться к наставлениям родителей и отцов веры и стараться следовать им.

12-16

IV год  
1 четверть



## Приветствие

Приветствуя учеников, выразите надежду, что в лице каждого из них Господь обязательно будет иметь в скором будущем Своих верных последователей. Отыщите в каждом из ребят уже проявившиеся признаки верности и похвалите за них.



## Молитва

Прежде чем совершить ее, дайте возможность ребятам представить результаты своего домашнего задания (см.урок 10). Покажите им снова приложение №27, в котором описаны нужды стран бывшего Советского Союза. Разделите класс на небольшие группы и по данному образцу предложите им написать информацию о молитвенных нуждах вашего города (поселка). Определите время для выполнения этого задания, затем обсудите список каждой группы, обобщите нужды и совершите молитву о них.



## Пение

Спойте все вместе песню: “Господи, дай мне верности...” (приложение №13).



## Мотивация

Используя карту мира, расскажите ученикам об одном феномене, с которым столкнулись в разное время разные группы миссионеров, когда в прошлом веке и в начале нашего века отправились с вестью об Иисусе Христе в страны Азии и Африки:

Мужественные люди миссионеры – европейцы, направляясь к “дикарям”, погрязшим в неверных представлениях о Боге, задумывались о том, сколько же лет пройдет, прежде чем они смогут пробудить в этих племенах хотя бы интерес к живому Богу. Но к полному их изумлению, некоторые из этих племен почти тот час же с огромной радостью приняли благовест. В 1867 году норвежский миссионер обнаружил в районе севернее Калькуты в Индии двух с половиной миллионный народ, называемый санталы. После его первой проповеди один из санталских мудрецов воскликнул: “Сказанное этим чужестранцем должно быть означает, что Такур Джиу не забыл нас после всех этих долгих лет!”. (Такур Джиу – Бог истинный). На вопрос, откуда они знают о Боге истинном, последовал ответ: “Наши праотцы знали его издавна”. Далее миссионер услышал из уст этого мудреца почти в точности переданный рассказ о сотворении Богом истинным первых людей - мужчины и женщины, о их отступлении от своего Творца и о печальных последствиях. Их искусил злой дух и они подпали под его влияние. В продолжение бесчисленных столетий дети санталов слышали, как их родители громко сетовали на своих огородах или вокруг костров, на которых готовилась еда: “О, если бы только наши праотцы не совершили этой горестной ошибки, мы еще и сегодня верили бы в Такур Джиу! Но вышло так, что мы разорвали с ним связь. Наверно, он выбросил нас из памяти, как ничего не стоящий народ, и больше не захочет иметь с нами дела”.

В то время, как окружающие их племена уже верили, что Такур Джиу – это бог солнца, санталы продолжали хранить веру в то, что Такур – это особый Бог, Всеведущий, Милосердный, Истинный. Так научили их праотцы.

В начале 20-х годов нашего столетия другой миссионер столкнулся с таким же феноменом в Центральноафриканской республике. Вот что рассказали ему мудрецы племени Мбака:

“Коро (Создатель) давным-давно сообщил нашим праотцам, что он уже послал своего сына в мир, чтобы совершить нечто удивительное для человечества. Но впоследствии наши предки отвернулись от правды о сыне Коро. Со временем они вовсе забыли, что он совершил для людей. После “забвения” следующие поколения в нашем народе не раз пытались отыскать правду о сыне Коро. Но единственно известным осталось лишь то, что в конце концов придут посланцы Коро, чтобы восстановить для нас это утраченное значение. Так или иначе, мы решили, что когда бы ни прибыли посланцы Коро, мы встретим их по-доброму и поверим тому, что они сообщат”.

Некоторые народности на территории Китая называют Бога Шан Ти – Господин неба, а в Корее Хананим – Великий. По-видимому, народ Китая имел веру в живого Бога на протяжении многих столетий до нашей эры, пока китайские религиозные лидеры постепенно не утратили представление о Его любви и милосердии по отношению к людям. Они установили строгий закон, что только император считается достаточно добродетельным, чтобы молиться Богу, да и то лишь раз в год. Простым же людям запрещалось непосредственно чтить своего Создателя. Им было сказано, что отец император сам обо всем позаботится. Не удивительно, что люди, лишенные права почитать Бога истинного, очень быстро обратились к религиям, несущим искаженное представление о Боге – конфуцианству и буддизму. Но удивительно то, что неотступная память о Шан Ти сохранилась у некоторых племен, окруженных плотным кольцом других лжерелигий. Та же ситуация была обнаружена и в Корее, где несколько племен свято хранили предание о Хананиме, у которого был сын, который решил жить среди людей.

В конце девятнадцатого века один миссионер, который прожил тридцать лет среди бирманского племени каренов, рассказывал и писал о подобном феномене. Среди окружающих их поклонников духов, карены следовали советам своих своеобразных наставников букхо, представляющих не злых духов, а самого И-Ва (Истинного Бога). Букхо обучали народ гимнам в честь И-Ва. С помощью этих гимнов благоговейный страх и почитание Бога Истинного хранились живыми в сердцах каренов из поколения в поколение, не позволяя им опуститься до духопочитания и буддизма. “Почти невозможно описать ни торжественный и почтительный тон, с которым эти белые, как лунь, старики перечисляли вслух свойства И-Ва, ни то, с каким благоговейным вниманием слушали их дети... они были словно магнитом притянуты к этой группе старцев”, - позже писал миссионер.



## Библейское повествование

Предложите ребятам прочитать самостоятельно об еще одном проявлении подобного феномена в книге Иеремии 35 глава стихи 1-11. Затем дайте комментарий к этому отрывку, используя карту Палестины:

Это событие произошло в царствование нечестивого царя Иоакима. Иудея в то время погрязла в идолопоклонстве и во всякого рода мерзостях. По

повелению Божию пророк Иеремия пригласил все племя рехавитов в Иерусалимский храм в комнаты, где находились самые знатные люди его народа.

Рехавиты были кочевым племенем, отраслью дружественных к евреям еще со времен Моисея кенеев. Их приняли в общество Израильское, но они соблюдали свои обычаи и предания. Родоначальник рехавитов Ионадав приблизительно за 200 лет до этого события принимал активное участие в реформе царя Ииуя по уничтожению служения Ваалу в Израильском царстве. Ионадав отверг, очевидно, оседлый образ жизни в городах, предпочтя для своего племени, возможно, желая таким образом предохранить его от нравственного разложения, кочевую жизнь. Рехавиты кочевали со своими стадами по пустыне Негев. Лишь наступление вавилонских полчищ на Палестину заставило их искать убежища в Иерусалиме.

Итак, Иеремия привел этих “неотесанных кочевников” в комнату к почетным людям и предложил им выпить вина. Рехавиты, однако, отказались от вина, сославшись на заповедь праотца своего Ионадава, запрещающую им пить, и открыто исповедовали перед князьями свои убеждения и молитвы своих поступков.

Предложите ребятам снова поработать в тех же малых группах и вынести свое суждение по поводу поведения рехавитов: кто они, фанатики или герои? Какое бы из этих определений им вынесли, если бы они жили в современном обществе? Потом выслушайте все ответы, не делая комментариев. Попросите учеников в стихах 12-19 этой же главы прочитать мнение Бога по данному вопросу, суммируйте его:

На примере рехавитов Господь хотел дать своему народу урок, насколько нетерпимо для Него непослушание евреев Его заветам: “Неужели вы не возьмете из этого наставление для себя, чтобы слушаться слов Моих?”. Насколько важнее то, что говорит Бог, того, чему наставили даже самые благочестивые люди. Если бы евреи вовремя выняли предостережения Господа, их судьба не была бы впоследствии такой трагичной и полной жестоких страданий.

Верность рехавитов Бог не оставил без благословения. Он обещал им, что и среди далеких их потомков всегда будут люди, способные быть истинными служителями Господа.

Не остались без Божьего благословения и “дикие” народы Азии и Африки, о которых упоминалось выше. Норвежский миссионер, работавший среди санталов в Индии, бывало, крестил по восемьдесят человек в день. Люди были бесконечно счастливы, что, наконец, смогли установить утраченную связь с Истинным Богом. Они оказались необыкновенно преданными Богу и храбро распространяли благу весть среди своего народа. Норвежец перевел на сантальский язык довольно большую часть Библии, составил сантальскую грамматику и словарь, записал для будущих поколений несколько преданий санталов и добился, чтобы правительство приняло закон, охраняющий сантальское меньшинство от грубой эксплуатации их соседями – индусами.

Сегодня, век спустя после прибытия первых протестантских миссионеров в Корею, приблизительно три миллиона корейцев принадлежат к евангельским церквям. Множество новых церквей открывают свои двери, чтобы принять все возрастающий поток новообращенных. Южная Корея может вполне стать

первой на земле нацией, более половины населения которой будет членами протестантских церквей. Для предвечерних молитвенных собраний в корейских церквях характерно, что они включают тысячи молящихся. Их главная молитва – о том, чтобы их братья и сестры в Северной Корее обратились от коммунизма к христианству.

Все миссионеры, проповедующие ныне в Индии, Африке, свидетельствуют о том, что христиане в этих странах излучают необыкновенную радость, хотя живут в очень трудных экономических условиях. От них не услышишь ни слова ропота и негодования. Они обрели надежную связь со Своим Создателем, а все остальное уже не имеет такого большого значения.



## Практическое применение и закрепление

Спросите ребят:

**? Как вы думаете, существуют ли подобные феномены в наше время и в нашей местности?**

Санталам в Индии приходилось мужественно отстаивать свое убеждение, что Такур-Джиу не является богом солнца. Мбака в Африке приходилось прилагать немало усилий, чтобы сохранить свою веру в Создателя среди всеобщего поклонения духам. Китайцы, корейцы и бирманцы упорно отклоняли попытки сделать их поклонниками Будды или Конфуция. На глазах у рехавитов выражалась целая нация Богом избранного народа, а они оставались верны тому, что 200 лет назад заповедал им их отец.

**? Легко ли современным христианам, особенно молодежи, отстаивать свои убеждения? С какими искушениями им приходится сталкиваться?**

На эти два вопроса предложите группам ответить в форме пантомимы. Каждая группа должна подготовить несколько маленьких сценок из современной жизни христианской молодежи, пытающейся сохранить верность Богу. Когда пантомимы будут готовы, дайте возможность каждой группе представить их. Скорей всего, ученики в них затронут такие злободневные проблемы, как наркомания, курение, алкоголь. Постарайтесь направить ход обсуждения пантомим в такое русло, чтобы ребята не только показали проблемы, но и сами назвали конкретное решение, как поступить в той или иной ситуации. Задавайте вопросы типа: “Какие аргументы ты лично будешь выдвигать, если и пред тобою, как однажды перед рехавитами, поставят бутылку вина?”.

Раскройте более глубоко проблему пьянства:

“Пьянство – есть упражнение в безумстве”.

В Библии нигде не найдешь слов “не пей”, но очень много предупреждений и примеров, к каким последствиям ведет пьянство. (Предложите одному из учеников прочитать Пр.20.1).

Вино библейских времен сходно марочному виноградному соку, содержащему всего 3 % алкоголя. В тех случаях, где этот процент превышался, то вино разбавляли водой – 1:3. Алкоголь является похитителем рассудка. (Предложите одному из учеников прочитать Авк.2.15.).

По статистике, в состоянии алкогольного опьянения:

15% - всех несчастных случаев.

40% - всех совершаемых аварий.

50% - всех совершаемых убийств.

60% и более - всех сумасшествий и клинических заболеваний. Более 4% всего населения Европы

являются алкоголиками (это каждый 25 человек). Во Франции ежегодно 19 тыс. людей до 50 лет умирают от цирроза печени.

Чистый спирт начали в VI – VII вв. изготавливать арабы. В 860 г. первую бутылку водки изготовил араб Рабу. Ее называли тоже по-арабски “Аль коголь” – одурманивающий. Оно сразу оправдало свое название и даже Магомет запретил употребление спиртных напитков своим последователям. Этот запрет вошел в Коран.

Тело верующего человека является храмом Духа Святого. И как же в этот храм можно внести что-то нечистое? За осознанное осквернение этого храма каждый человек несет проклятие.

Предложите кому-нибудь из учеников прочитать Рим.14.14-21. В этом отрывке Писания Бог предлагает нам принцип поведения. Он заключается в том, чтобы своим **поведением не соблазнять других**, и чтобы своей **стойкостью послужить во свидетельство другим**.

**? Почему в нашем братстве не принято пить?**

Это связано с особой расположенностью нашего народа к алкоголизму: его синдром потенциально содержится в крови каждого третьего. Когда организм человека набирает определенный процент алкоголя, то человек уже не может удержаться и впадает в пьянство, становясь алкоголиком. Поэтому в отношении алкоголя мы проявляем особую осторожность и, снижая риск искушать самих себя, отказываемся от алкоголя вообще.

То же относится и к курению. Даже О. Бальзак писал: “Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации”. Кстати, в России за курение во времена царя Николая били по стопам, отрезали уши и нос. Ежедневно 2,5 млн. умирают от болезней, вызванных курением. Это больше, чем от СПИДа. Подростки обычно начинают курить из-за самоутверждения, чувства новизны и подражая своим кумирам. Курение – это трамплин к употреблению наркотиков: когда-нибудь их обязательно предложат. А более 70% наркоманов являются больными СПИДом. Таким образом, круг замыкается и современному молодому человеку труднее, чем когда-либо в истории человечества, не имея прямых отношений с Богом, устоять в этом стремительном круговороте беззакония. И Бог четко и определенно указывает здесь Свой выход.

**Разучивание  
золотого стиха**



Заранее размножьте по числу (или для каждого ученика) групп приложение №28 с зашифрованным золотым стихом. Дайте задание группам, как можно быстрее расшифровать стих и выучить его наизусть. Приведите к нему короткий комментарий:

Сегодня люди ищут покоя в чем угодно, только не в Боге. Они избирают свои собственные пути к счастью и благополучию. Бог же призывает остановиться на этих собственных путях. Тысячелетия истории человечества доказали и доказывают, в какую пропасть заводят они людей. Свой разум человек ставит выше Божьего и каждое поколение пытается провозгласить, что оно нашло новый стиль жизни и все старые принципы, в том числе и библейские, нужно отбросить, как ненужный хлам. Для израильтян, когда они пришли в Землю Обетованную, языческие религии и обычаи показались гораздо современнее и привлекательнее, чем их древняя религия живому

Богу. На этом основании, чтобы быть более современными, они требовали у Бога царя и в результате имели трагическую историю Израильского и Иудейского царств. Подобных примеров можно привести множество. Господь призывает нас не бросаться на все новое, современное без размышления, но сверить, соответствует ли оно “пути древнему”, пути доброму”, т.е. библейским принципам. Есть и другая опасность: принять за “пути древние” то, что в действительности ими не является. Сегодня многие лжерелигии претендуют на свою “древность”. На Украине, например, предлагают возродить поклонение Дажь-богу и Перуну на том основании, что им поклонялись наши предки еще до принятия христианства. Возвращаясь к истории израильского народа, мы снова можем проследить к чему привело то, что они взяли себе за основу обычаи своих отцов и обычаи царей израильских. Рехавитам повезло, что они имели праотца, наставившего их на путь добрый. К сожалению, такими праотцами не могут похвалиться современные молодые люди. Поэтому, избирая “путь древний”, нужно проверить является ли он “путем” добрым. И в решении всех этих важных вопросов мы никак не сможем обойтись без серьезного изучения Слова Божия и советов людей старшего поколения, хорошо знающих Бога и Его Слово. (Прикрепите к доске приложение №4).

**Пение**



Разучите с ребятами новую песню: “Я иду по дороге земной...” (приложение №15).



**Заключительная  
молитва**

**ВНИМАНИЕ**

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Пренебрегая серьезным изучением Библии и советами христиан, ты рискуешь оказаться на злых путях и завершить жизнь поражением.

**Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Продолжай прислушиваться к добрым советам зрелых христиан и серьезно изучать Библию.

Выражая в молитве нужды и благодарности, связанные с темой данного урока, дайте возможность помолиться всем желающим.



**Домашнее  
задание**

Побудите ребят иметь общение с людьми старшего поколения в вашей церкви. Предложите им на будущей неделе провести опрос среди них: собрать свидетельства, как они пришли к вере, кто были их духовными наставниками, какими советами своих наставников они особо дорожат, какие советы сами они хотели бы дать молодому поколению.

*Материальное  
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения №4,13,15,27.
3. Карта мира.
4. Карта Палестины.
5. Приложение №28 для каждого ученика.