

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a vine with leaves and small buds on the left and bottom, and a larger, more detailed flowering branch on the right. A butterfly is depicted in flight near the bottom center.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

“ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №5 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

СЛУЖЕНИЕ В ЦЕРКВИ

Цель урока:

Закрепить знания детей о том, как мы должны служить в церкви.

Золотые стихи:

1Цар.3.10; Мк.16.15; 2Кор.9.7; Пс.103.33.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание служить в церкви.

III год
3 четверть

3-6



Приветствие

Приветствуйте детей, спросите их, рады ли они, что могут снова посетить церковь и Воскресную школу. Постарайтесь выяснить, с каким настроением дети пришли на урок. Подбодрите тех, кому грустно или что-то тяготит.



Молитва

Соберите детей около себя. Успокойте их, напомните, что они должны пригласить Господа на урок и попросить благословения на урок. Сегодня итоговый урок, который потребует хорошего поведения и прилежания.



Пение

Спойте с учащимися песню "Хочет Иисус" (приложение №35).



Мотивация

Принесите на урок яркую варежку. Покажите ее детям, не надевая на руку. Скажите, что сейчас вы будете приказывать варежке что-то выполнять.



- Варежка, я хочу, чтобы ты принесла и повесила на стену плакат со зданием церкви, в котором сидят наши человечки.

Варежка, естественно, ничего делать не будет, ведь она не надеда на руку. Повторите свой приказ, немного повысив голос.

Спросите у детей:

? **Не знаете ли вы, почему варежка меня не слушается?**

Возможно, дети ответят, что ее необходимо надеть на руку, чтобы она что-то делала.

Если дети так не скажут, то подведите их к такому ответу наводящими вопросами.

Наденьте на руку варежку и повесьте на стену плакат со зданием церкви.

Подведите итог.

Эта варежка ничего не смогла сделать, пока я не надела ее на руку, т.е. не начала ею руководить. Так же и в нашей жизни и в служении, мы ничего не можем делать, если нами не руководит наш Господь.

Сегодня мы пригласили Его на урок и Он будет присутствовать и руководить нами.

Предложите деткам вставить своих человечков в здание церкви.



Практическое применение

Спросите деток, кто имел желание и выучил стихи, чтобы прославить Господа. Уделите время, чтобы выслушать каждого ребенка. Может быть, кто-то пожелает спеть. Предложите деткам спеть всем вместе песню, выученную на одном из уроков цикла. Ободрите деток, говоря, что они готовы к участию в служении. Скажите, что в одно из последующих воскресений вы сможете с ними прославить Господа в церкви.

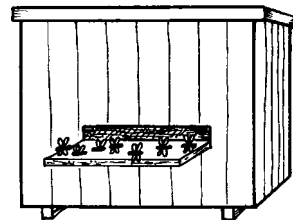
Заранее этот вопрос вы обговорите с пастором церкви.



Повторение библейских историй

Сделайте из плотного картона два улья (приложение №11) и пчелок, по 15 для каждой команды, всего 30 штук. Разделите деток на две команды, равные по силам. Рассадите их отдельно друг от друга.

Прикрепите к доске ульи.



? **Спросите у деток знают ли они что это такое?** (*Это домики, где живут пчелки.*)

? **А что дают нам пчелки?** (*Мед.*)

Чтобы мы кушали мед, пчелки много трудятся, они летают над цветочками и собирают нектар с цветочков, затем они в своих хоботках относят его в ульи, в соты. Целый день трудятся пчелки. Я тоже хочу, чтобы вы сегодня потрудились, как пчелки, отвечая на мои вопросы.

Сообщите, что вы будете задавать детям вопросы по очереди: одной команде, затем другой. За правильный ответ команда получает к улью пчелку. Если одна команда не сможет ответить на заданный вопрос, то ей помогает другая команда.

Вопросы

? **1. Как звали мальчика, который с детских лет служил в храме?** (*Самуил.*)

? **2. Кто такие Апостолы?** (*Ученики Иисуса Христа.*)

? **3. Сколько денег жертвовали богатые?** (*Очень много.*)

? **4. Как звали священника, у которого жил Самуил?** (*Илий.*)

? **5. Что делали Апостолы у храма?** (*Исцеляли людей, совершали чудеса, проповедовали.*)

? **6. Кто приходил жертвовать в храм деньги?** (*Богатые и бедные люди.*)

? **7. Сколько раз Бог звал Самуила?** (*Три.*)

? **8. Кто пожертвовал все свое дневное пропитание?** (*Бедная вдова.*)

? **9. Кто может служить Богу?** (*Взрослые и дети.*)

? **10. Кто был недоволен действиями Апостолов?** (*Первосвященник и его друзья.*)

Пение



Прервите повторение библейских историй пением. Спойте под шумовой оркестр одну из любимых песен детей.



Повторение библейских историй

Напомните деткам о пчелках и об их труде.

Продолжайте задавать вопросы:

? **11. Что Бог поведал Самуилу?** (*О том, что случится с семьей Илия.*)

- ? 12. За что Апостолов посадили в темницу? (За то, что они проповедовали).
- ? 13. Сколько бедная вдова положила в ящик для пожертвований? (Две лепты).
- ? 14. Кто построил храм в Иерусалиме? (Соломон).
- ? 15. Как можно восхвалять Господа? (Пением, стихотворением и т.д.).
- ? 16. На что можно тратить деньги в церкви? (На мебель, цветы, аппаратуру, уборку и т.д.).
- ? 17. Кто говорил с Самуилом? (Бог).
- ? 18. Что Илий сказал Самуилу, когда тот пришел третий раз? (С тобой говорил Бог, иди, ложись и, когда голос вновь тебя позовет, скажи "Говори, Господи, ибо слышит раб Твой").
- ? 19. Что ответил Петр членам синедриона? (Сначала нужно повиноваться Богу, а потом людям).
- ? 20. Почему Иисус сказал, что бедная вдова любит Бога больше всех? (Потому что она отдала все, что имела).



Практическое применение

Предложите детям нарисовать рисунки на тему "Служение в церкви". На работу выделите 10-15 минут. Ребята могут нарисовать хор, слушателей, проповедников, регента, учителя Воскресной школы и т.д. По окончании работы сделайте выставку работ.



Повторение библейских историй

Продолжите задавать детям вопросы:

- ? 21. Как мы можем служить Богу? (Пением, рассказывать другим о Господе, посещать церковь и т.д.).
- ? 22. Что желали сделать члены синедриона с Апостолами? (Убить их).
- ? 23. Какими желает видеть нас Господь? (Щедрыми и добрыми).
- ? 24. Почему левиты восхваляли Господа? (Потому что Он благ и вовек милость Его).
- ? 25. Как был украшен храм? (Золотыми и серебряными предметами, повсюду были гирлянды и цветы).
- ? 26. Кто воспевал Господу славу в храме? (Левиты).
- ? 27. Кто выпустил Апостолов из темницы? (Ангелы).
- ? 28. Где мы можем свидетельствовать о Господе? (В любом месте: на улице, в детском саду, на остановке и т.д.).
- ? 29. Кто встал на защиту Апостолов? (Гамалиил).
- ? 30. Чем мы должны жертвовать? (Не только тем, чего много, но и отдавать последнее).



Повторение золотых стихов

Размножьте символы золотых стихов уроков данного цикла в зависимости от того, сколько у вас в классе детей. Если у вас в классе 16 детей, то сделайте по 4 экземпляра каждого символа. На уроке

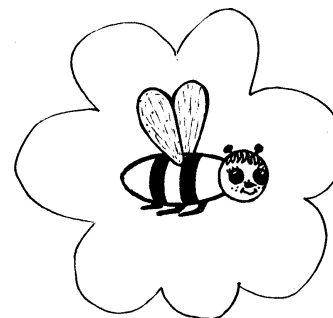
раздайте каждому ребенку один символ, кому что попадется. Предложите детям вспомнить золотые стихи по символам. Если кто-то из детей отсутствовал на уроке, когда изучался золотой стих, который ему попался, то дайте возможность ребенку рассказать другой стих.



Практическое применение

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЧЕЛКИ

Раздайте каждому учащемуся приложение №11а и предложите им изготовить поделку "Пчелка".



Во время работы помогайте детям и беседуйте о том, как много пчелки трудятся. Как много пользы от их труда. Как многие люди любят мед, который вырабатывают пчелки и на то, что пчелки это делают для других. Тех пчелок, которые не вырабатывают мед, называют трутнями.

"Трутень" - это значит лентяй, бесполезный, дармоед, живущий без дела, либо на чужой счет.

Напомните еще раз детям, что все то, что они хорошего делают для Господа и для других (ходят в церковь, в В.Ш.; рассказывают другим об Иисусе;

жертвуют деньги в церкви; делятся чем-то своим с другими, поют песни и рассказывают стихи в церкви) и является их служением Богу. Скажите им, что вы желаете, чтобы они были трудолюбивыми пчелками, а не трутнями.

Обратите внимание деток на плакат со зданием церкви. Подсчитайте, сколько человечков каждого ребенка находится в церкви. Подарите детям, которые присутствовали на всех пяти уроках цикла, призы; если таких не будет, то подарите призы детям, которые присутствовали на четырех уроках.

Всем присутствующим за активное участие в уроках подарите поощрительные призы.



Заключительная молитва

Предложите деткам, взявшись за руки, встать в круг и совершить молитву. Пусть помянутся в коротких молитвах все детки; в заключение помолитесь вы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Плакат со зданием церкви, человечки.
3. Варежка.
4. Два улья, 30 пчелок (приложение №11).
5. Инструменты для шумового оркестра.
6. Листы чистые, карандаши.
7. Символы золотых стихов.
8. Призы.
9. Приложение №11а для каждого учащегося.