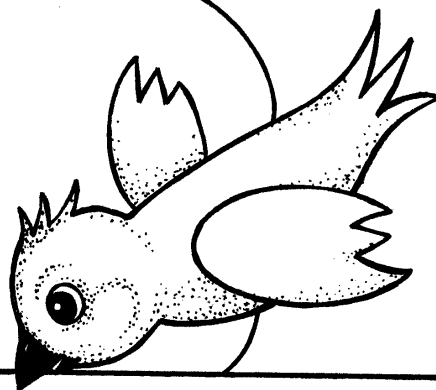


# ДОВЕРИЕ

Ключевое слово  
четверти



## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

### УРОК №11

**Тема урока:**

ДОВЕРИЕ СЛОВУ ХРИСТИАН

**Цель урока:**

Научить детей доверять слову христиан, как особенным людям, наделенным властью исцелять людей во имя Иисуса Христа.

**Библейская история:**

ИСЦЕЛЕНИЕ У КРАСНЫХ ВОРОТ

**Библейский источник:**

Деян.3.1-11.

**Золотой стих:**

“...вера твоя спасла тебя” – Лк.18.42.

**Второй план:**

Чудесами Апостолов прославлялся Иисус.

**Практическая цель:**

Побудить детей доверять христианам, видя в них пример для подражания.

IV год  
1 четверть

3-6



## Приветствие

Встречайте детей у входа в класс, интересуйтесь, как прошла неделя. Попросите показать выполненное домашнее задание (приложение №36). Хвалите детей за послушание старшим. Скажите слова утешения и попросите не печалиться тем, у кого в короне зияет черный камень. Подскажите, что об этом необходимо молиться.



## Молитва

Пригласите всех желающих помолиться. Подскажите, о чем они могут говорить Господу – слова благодарности, просьбы и надежды. Помолитесь в заключение молитвой благословения.

## Пение



Проиграйте или напойте мелодию песни “Я весь Его” (приложение №35). Попросите детей вспомнить слова и самостоятельно, без помощи, спеть. Подскажите им слова, указывая на разные части тела. Стройно пропойте песню два-три раза с движениями.



## Повторение пройденного материала

Заранее раскрасьте картинку “Израильское государство” (приложение №37) и разрежьте ее, как показано, по пунктирной линии. Слегка склейте эти части клеящим карандашом в двух точках. Покажите эту карту государства детям и скажите:

Давным-давно, в старые времена было могучее государство. Оно было очень богато. Серебро считалось простыми металлом, а золото ценилось только заморское, очищенное. В столице этого государства был построен красивейший храм Божий. И управлял страной самый мудрый человек на земле. Вот так, как нарисовано на бумаге, выглядело это царство. Много городов, крепостей, пастбищ с животными, поля пшеницы, сады оливковых деревьев, виноградники были на этой земле. Но однажды это царство распалось (Разорвите, расклейте листы). Что случилось? Кто виноват? Попросите детей вспомнить библейскую историю прошлого урока.

Поставьте на стол пособие для представления этой истории. Пригласите выходить желающих рассказывать по одному и выдвигать по одной картинке.

- ? Как звали самого мудрого царя? (*Соломон*).
- ? Каким государством он управлял? (*Израильским*).
- ? В каком городе был построен храм Божий? (*В Иерусалиме*).
- ? Кто должен был воцариться после него? (*Сын Ровоам*).
- ? Кто пришел к нему в городе Сихем? (*Народ Израильский*).
- ? Что он просил? (*Облегчить тяжелые работы и уменьшить налоги*).
- ? Послушался ли их царь? (*Нет*).
- ? Почему Ровоам не пошел на уступки народу? (*Его отговорили друзья*).
- ? А с кем он еще советовался? (*Со старейшинами и князьями своего отца*).

- ? Что они советовали царю? (*Поступить по просьбе народа*).
- ? Как поступил народ, выслушав грозный ответ царя? (*Люди разошлись, отказались повиноваться царю и разделили царство*).
- ? Какое важное и мудрое наставление отца забыл Ровоам? (*Попросите сказать словами золотого стиха: “...кто слушает совета, тот мудр”. Если детям трудно будет его вспомнить, покажите наглядное пособие этого стиха*).
- ? Почему мы должны слушать совета старших? (*Они мудрые, имеют опыт*).
- ? Кто виновен в том, что Израильское государство распалось? (*Покажите две части карты Ровоам*).
- ? Чей совет он должен был послушать? (*Стариков*).



## Мотивация

Показывая детям иллюстрацию “Буря на море” (приложение №38), расскажите историю:

Однажды моряк проплывал на яхте мимо тонувшего из-за поломки и сильных волн корабля. Темнело, а буря не утихала; казалось, вот-вот следующая волна накроет погибающий пароход со всеми людьми на борту.

Моряк подплыл вплотную к пароходу и предложил капитану переправить на берег на своей яхте всех людей.

- Спасибо вам, - сказал капитан, - я постараюсь еще продержаться на воде до утра, но было бы неплохо, если бы вы не отъезжали далеко от нас.

Моряк не хотел покидать погибающих, но бурей его яхту отбросило в сторону и как он ни старался, не мог приблизиться к пароходу.

Когда настало утро, от парохода не осталось и следа – он вместе со всеми людьми ушел под воду...

Иногда люди отказываются от помощи, не доверяя тем, кто может ее оказать.



## Библейское повествование

Во время рассказа используйте фланелограф.

Доверяясь христианам, у которых жизнь не расходится со словами, многие окружающие люди обращаются к Богу. Иисус, как написано в Библии, сказал: “Просите, и дано будет вам”. Не у людей просить, потому что они не всемогущи, а у Господа, Который любит давать. Иногда к христианам обращаются люди, чтобы о них помолиться. Господь слышит эти молитвы и просьбы и отвечает на них.

Эта история записана в Библии. Однажды утром Апостолы Петр и Иоанн шли вместе в храм. В Иерусалимском храме было несколько ворот для входа и выхода. Одним таким воротам дали название – Красные.

Каждый день, вот уже много лет подряд, там сажали одного больного человека, чтобы он просил милостыню. Зарабатывать деньги на пищу и одежду он не мог, потому что родился хромым.

Петр и Иоанн проходили мимо него. Этот человек протянул к ним руку. Апостолы подошли поближе к хрому и сказали: “Взгляни на нас!”. Больной внимательно посмотрел на них:

- Что они хотят? Нужно выполнить их просьбу! Может сегодня получу больше денег, – подумал хромой.

Но Петр сказал:

- Серебра и золота нет у меня; а что имею, то даю тебе: во имя Иисуса Христа Назорея, встань и ходи!

Больной внимательно слушал каждое его слово:

- Что такое он говорит? Иисус? Разве это возможно?

Иисус исцелял, когда был на земле. Он делал это не раз и не два. Конечно, но сейчас? Все может быть!

Петр взял его за правую руку. Хромой приподнялся, все выше и выше от земли. В его коленях что-то закрипело, но они не подкосились. Ноги стояли твердо на земле. Петр не стал его больше поддерживать. Человек подскочил, стал и выпрямился. Он потянулся на цыпочках к небу, опустил на землю. Вначале он ходил, сам себе не веря, потом стал скакать, прыгать, смеяться, радоваться.

Бывший больной вошел в храм, благодаря Бога за исцеление, шумел от счастья и обращал на себя внимание. Он не отходил от Апостолов. Через некоторое время вокруг них собралась толпа народа. Все узнали хромого, сидевшего у Красных ворот храма. Они увидели его хожачим и прославляли Господа за чудо исцеления.

Благодаря молитве детей Божиих, Апостолов Петра и Иоанна, хромой человек исцелился. Он доверился им и получил больше, чем ожидал. Эта история призывает всех доверяться истинным христианам и вместе с ними обращаться к Господу.



### Пение

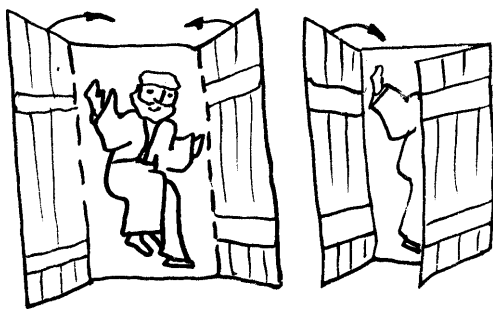
Предложите детям спеть песню “Я весь Его” (приложение №35). Обратите их внимание на слова “ножки, - чтоб за Ним ходить”.

Спросите, куда после исцеления мог пойти бывший больной. (Возможные ответы: в Божий храм, на посещение больных, на работу, на добрые дела). Попросите спеть быстро с движением вначале девочек, затем мальчиков.



### Разучивание золотого стиха

Изготовьте наглядное пособие для разучивания золотого стиха как показано на рисунке и используя картинку “Я счастлив!” (приложение №39).



Вырезав картинку, и, наклеив ее на картон, раскрасьте и оформите. Возьмите листок бумаги, желателен красного цвета и вырежьте его по размеру картинки. Разрежьте его по вертикали на две равные части. С помощью липкой ленты (скотча) приклейте будущие двустворчатые “двери” к одной и другой стороне картинки. Нарисуйте на дверях вертикальные темные линии, одной ширины, таким образом имитируя сбитые доски. Возьмите в руки Библию и скажите, что

больной получил исцеление только благодаря вере, вере в Божье могущество и доверию к Апостолам.

Прочтите:

“... вера твоя спасла тебя” – Лк.18.42.

Покажите детям наглядное пособие.

Спросите:

? **Что оно им напоминает?** (Ворота).

Раскройте ворота и попросите описать, что нарисовано на картинке – больной счастливый, славит Господа. Повторите с детьми золотой стих несколько раз, то открывая, то закрывая красные “двери”.



### Закрепление материала

Повторение темы и библейской истории проводите, используя фланелограф. Прикрепите фигурку хромого на дороге возле храма и спросите:

? **Почему этот человек сидит у дороги?** (Он не может ходить. Он хромой).

? **Куда ведет эта дорога?** (К храму).

? **Где был расположен храм Божий?** (В Иерусалиме).

? **Сколько входов и выходов было в храме?** (Много).

? **Как назывались двери, у которых сидел больной?** (Красные).

Прикрепите к фланели фигурки Петра и Иоанна, спросите детей:

? **Кто эти люди, остановившиеся перед храмом?** (Апостол Петр и Иоанн).

? **Что ожидал получить от них больной человек?** (Деньги).

? **Зачем ему нужны были деньги?** (Он не мог работать).

? **Какие слова сказал Апостол Петр?** (“Серебра и золота нет у меня; а что имею, то даю тебе во имя Иисуса Христа... встань и ходи!”).

? **Поверил ли больной словам Апостолов?** (Да).

? **Какое имя услышал хромой?** (Иисус Христос).

? **Что он знал об учениках Христа?** (Что эти люди честные, любящие Господа, творят чудеса).

? **Что попытался сделать больной?** (Подняться на ноги).

? **Кто ему в этом помог?** (Петр).

? **Что случилось с хромыми ногами?** (Они выпрямились и укрепились).

? **Куда в первую очередь пришел бывший хромой?** (В храм).

? **Что он делал в храме?** (Прославлял Бога).

? **Благодаря чему больной получил исцеление?** (Попросите детей на этот вопрос ответить словами золотого стиха “...вера твоя спасла тебя”).

? **Если вам, дети, когда-нибудь придется выбирать, кого слушать, что вы сделаете?** (Выслушайте возможный ответ – христиан).

? **Кто дает силу христианам совершать чудеса исцеления?** (Господь Бог).

? **Почему христианам можно доверять?** (Через них действует Божья сила. Они знают Божье Слово).

**РАЗМИНКА**

На высоте, доступной детям, на нитке, развесьте различные сладости и пригласите учеников немного попрыгать, дотянуться до них, сорвать. В конце разминки пригласите детей в молитве поблагодарить Господа за здоровые ноги, руки, за зрение и слух, за голос.



**Пение**

Предложите детям спеть песню: “Я весь Его” (приложение №35).



**Практическое применение**

Подберите и покажите детям картинку “Корабль на море”.

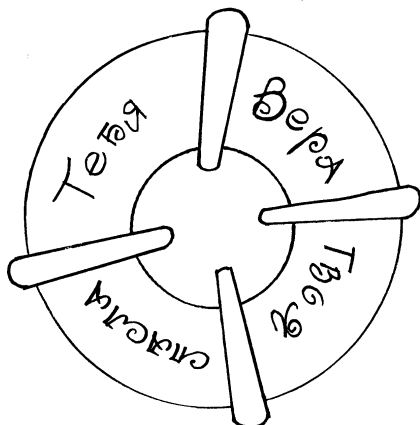
Скажите:

- По морю плывет корабль. Вдруг... матрос с палубы услышал крик: “Спасите! Тону!”. Вдалеке он увидел маленький плот и человека. Спросите у детей, как можно помочь утопающему? Выслушайте ответы детей. Возможно, вы услышите: “Бросить спасательный круг”.

Подготовьте надувной круг. Покажите его детям и скажите:

- Как спасти утопающего? Конечно же, бросить спасательный круг, чтобы он за него ухватился. Круг привязан к кораблю. Потянув за канат, можно вытащить утопающего. Наша вера – это спасательный круг. Верую мы будем спасены от зла. Вера приведет нас на небо. Вера исцелит больного.

Раздайте детям заготовки символа золотого стиха, цветные карандаши. Попросите их раскрасить его и повторить слова золотого стиха: “...вера твоя спасла тебя” – Лк.18.42.



Скажите, что хромой у Красных ворот поверил ученикам Христа, доверился им и ухватился за руку Петра. После этого он выздоровел. Попросите детей ответить, какие полезные советы они слышали от христиан и старались ли их выполнить? Выслушайте ответы и подытожьте, сказав:

Христиане на земле представляют своего Спасителя – Иисуса Христа. Они рассказывают, какой Он – Бог любви и милосердия. Господь Иисус Христос – лучший Врач. Очень многие люди исцелились от болезней, когда молились Ему. Некоторые приглашали христиан, чтобы те о них помолились. Одно условие, которое больной должен был выполнить – это верить. И кто верил в Божью силу и доверился слову христиан, тот выздоравливал и славил Господа.



**Заключительная молитва**

Попросите детей сказать, сколько раз они болели и молились ли о них взрослые люди? Выслушайте ответы детей и пригласите всех желающих поблагодарить Господа за услышанные молитвы об исцелении. Помолитесь в заключение.



**Домашнее задание**

1. Повторить золотой стих урока.
2. Размножьте картинку “Найдите различия” (приложение №40) по количеству детей, раздайте им и скажите задание – найти различия в картинках, дома с родителями подсчитать и принести ответ на следующий урок.

**Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №35,36,37,38,39.
3. Фланелограф.
4. Пособие золотого стиха.
5. Сладости на ниточках.
6. Бумажный корабль.
7. Бумага, карандаш.
8. Ножницы, клей.
9. Заготовки символов золотого стиха.
10. Приложение №40 - для каждого учащегося.