

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

## ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

### УРОК №6

**Тема урока:**

ЛЮБОВЬ ИИСУСА К ГРЕШНИКАМ

**Цель урока:**

Показать детям, как Иисус любит и спешит на помощь к грешникам

**Библейский источник:**

Ин.5.1-15

**Библейская история:**

БОЛЬНОЙ В ВИФЕЗДЕ

**Золотой стих:**

«... любовь покрывает множество грехов» -  
1Пет.4.8.

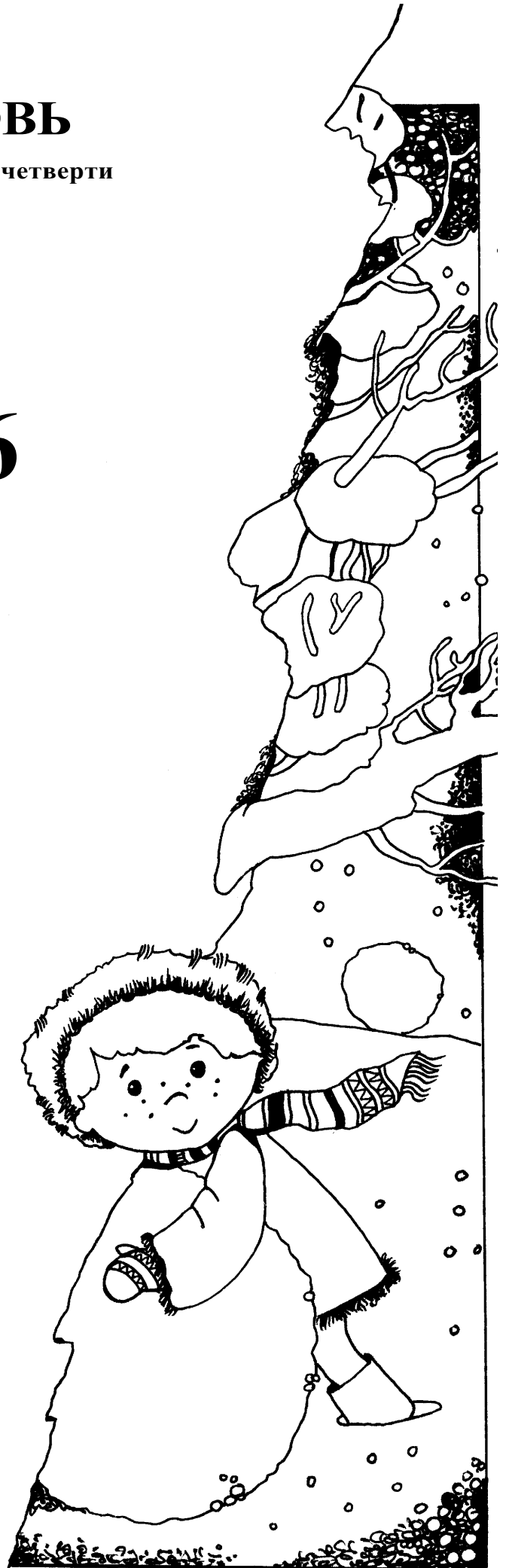
**Второй план:**

Иисус - лучший Друг.

**Практическая цель:**

Побудить детей обращаться к Иисусу и просить прощения грехов.

II год  
2 четверть





## Приветствие

Проявите искреннюю любовь к каждому пришедшему на урок ребенку. Пусть в мыслях у вас не будет желания кого-то больше наградить улыбкой или словом участия. Дети в Воскресной школе все равны, их всех любит Иисус Христос, и вы в течение изучения этого цикла должны об этом им рассказывать и постоянно напоминать.



## Пение

Соберите детей вокруг себя и попросите их встать в кружок. Предложите спеть песню «Рыбки в воде» (приложение №28) с движениями. Скажите тем ученикам, которые подзабыли слова и движения, смотреть на вас.



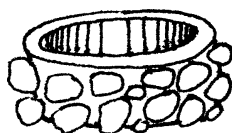
## Молитва

Пригласите детей к молитве и подскажите, что они могут поблагодарить Иисуса за Его любовь к ним. Попросите помолиться всех желающих. Скажите, что Иисус достоин, чтобы Его славили. Ваша молитва пусть прозвучит в заключение.



## Повторение прошлого урока

Положите на стол фланель с видом пейзажа за городом. На дороге к городу поставьте изготовленный вами колодец.



Возьмите плотный картон, лучше жестяную банку как можно большего диаметра, но не высокую. Склейте картон. Обклейте будущий колодец темной бумагой и покройте ее клеем ПВА или тонким слоем пластилина (без бумаги-основы). Соберите мелкие камушки, ракушки и приклейте их на стенки баночки. Обклейте «колодец» изнутри голубой бумагой или материей, имитируя воду. Изготовьте фигурки Иисуса и Самарянки из бумаги, как показано в приложении №24. Расположите фигурки вокруг колодца и соберите детей вокруг стола. Спросите их, какую библейскую историю напоминает им эта сценка. После того, как дети ответят, что это напоминает встречу Иисуса с Самарянкой, скажите, что колодец на дороге в город глубокий, в нем много воды. Вода состоит из капелек, и ими нужно заполнить кувшин (поставьте на стол кувшин, лучше глиняный). Скажите, что заполнить кувшин водой-капельками можно, отвечая на вопросы по библейской истории «Встреча с Самарянкой». Покажите детям маленькую удочку (с магнитиком на леске) и как ею можно из колодца достать капельку. Каждая капелька (по количеству вопросов) изготавливается из двух частей бумаги и склеивается после того, как в нее будет вложена скрепка или другой металлический предмет. Попросите детей доставать по одной капельке из колодца, а вы зачитывайте вопросы:

? Почему Иисус сел у колодца? (Он очень устал и хотел пить).

? Как назывался этот колодец? (Колодец Иакова).

? У кого Иисус попросил напиться воды? (У женщины Самарянки).

? Что ответила Самарянка на просьбу Иисуса дать Ему воды? (Почему Ты просишь у меня пить? Ведь Иудеи и Самаряне не сообщаются).

? Знал ли Иисус что-нибудь о Самарянке? (Да. Он знал ее греховную жизнь).

? Почему Иисус разговаривал с женщиной из враждующего народа? (Он любит всех людей).

? Почему Самаряне с Иудеями не мирились и не разговаривали? (Они не любили друг друга).

? Откуда Самарянка узнала, что Иисус - Сын Божий? (Он все о ней рассказал).

Поставьте на стол глобус и прикрепите иглой на Северном полюсе фигурку Иисуса (бумажную). Скажите, указывая на глобус:

- Так выглядит наша земля. На ней мы видим океан, моря, сушу, разные страны. А вот и наша страна (Украина). А здесь находится наш город (село, поселок). В Африке живут чернокожие люди (прикрепите на этот материк фигурку негра, вырезанную из цветного журнала, книги). В Америке можно увидеть краснокожих людей (прикрепите иглой фигурку индейца). В Японии живут люди с желтой кожей, в Европе - белые люди (прикрепите фигурки). Но всех их любит Иисус Христос. Спросите у детей золотой стих прошлого урока. Подскажите, что говорит Библия о безграничной любви Иисуса: «... любите друг друга, как Я возлюбил вас» - Ин.15.12. Подскажите слова стиха, показав картинку, которую они должны были раскрасить дома.

## Пение



Предложите детям еще раз спеть песню «Рыбки в воде» приложение №28. Разделите учеников на две группы. Попросите спеть по одному куплету каждую группу, а последний - всем вместе.

## Мотивация



В этой части урока вам понадобятся комочки репейника. Возможно, ваша местность оказалась не под снегом, и тогда их не трудно будет отыскать на пустырях, при дорогах, в балках и по берегу реки. Если же сделать это невозможно, изобразите плоды репейника на бумаге с помощью черного или коричневого фломастера, приклеив с обратной стороны «липучку», которую используют портные и сапожники (любого цвета). Вам понадобятся две большие куклы в длинных одеждах (юбках, брюках). Пригласите помощника вам помогать при рассказе. Разложите на одном из столов в классе много колючек репейника. Соберите детей вокруг стола и задайте им вопросы.

? Как вы думаете, что такое грех? (Это непослушание, плохие поступки, неверие).

? Кого называют грешником? (Того, кто грешит).

? **А как же это происходит?** (Оставьте вопрос без ответа и начните рассказ).

Грех похож на колючки, рассыпанные на земле, как по жизни. Проходит через поле жизни человек, и комочки греха пристают к нему. (Вы и ваш помощник прикрепляйте комочки репейника на одежду кукол). Один человек увидит комочек - и снимет его, увидит несколько - и будет долго и терпеливо их отдиравать с одежды. (Продемонстрируйте это на одной из кукол). Другой же человек проходит по полю жизни, цепляются за него колючки-грехи, и он их стряхивает. Но затем он устает, привыкает к ним и уже не избавляется от них. Скоро он весь покрывается комочками. (Покажите куклу в комочках). Комочки - грехи будут ранить его и царапать других. Как же можно такому человеку помочь? Кто избавит его от всех грехов?



### Библейское повествование

Рассказывайте историю, показывая ее на фланели. Прикрепите фон купальни Вифезда. По ходу рассказа прикрепляйте соответствующие фигурки.

Часто Бог наказывает грешников, посылая им болезни. И лежа в постели, когда им больно, они вспоминают свои плохие дела и просят прощения. Господь любит прощать и исцелять их. В древнем городе Иерусалиме была купальня Вифезда. К небольшому бассейну тянулись 5 коридоров, в которых лежали и сидели много больных, слепых, хромых людей (прикрепите к фланели фигурки больных). Чего же ожидали эти больные? Купальня эта была не простая. Ее иногда посещал Ангел Божий. Его никто не видел, но вода вдруг начинала бурлить, пениться, и тогда люди понимали, что Ангел возмущает ее. Тот, кто первым входил в такую воду, исцелялся. Все больные ждали своей очереди. Лежал в купальне Вифезда один человек (прикрепите фигурку). Долгое время он в ней находился - 38 лет. За эти годы он потерял и родных, и друзей. А те, кто его знали, уже не посещали его. Одним было некогда. Другие уже просто не верили, что Бог его исцелит и говорили, что он - большой грешник. А больной продолжал надеяться. Он просил у Бога прощения за грехи. Однажды в купальню пришел Иисус (прикрепите фигурку). Он подошел к этому человеку и спросил:

- Хочешь ли быть здоров? Больной ответил Ему: «Да, я хочу, но не имею друга, который бы помог мне первым опуститься в воду, когда ее посещает Ангел». Иисус сжалился над ним. Он сказал ему: "Встань! Возьми свою постель и иди". Больной человек тотчас выздоровел и стал ходить (прикрепите фигурку здорового человека со своей постелью через плечо). Он пошел в храм благодарить Бога за исцеление и встретил там Иисуса (фон храма, фигурки людей, священников, бывшего больного и Иисуса). Спаситель сказал ему: «Не грехи больше, чтобы не было тебе еще хуже». Так больной познакомился с Иисусом. Это было чудо! Когда родные и друзья за 38 лет потеряли надежду и не приходили больше к больному, Иисус Сам пришел к нему. Он видит, как грешники мучаются и страдают. Он слышит их просьбы о прощении и спешит на помощь. Он любит прощать, исцелять раны, которые делает грех.



### Разучивание золотого стиха

Попросите детей посмотреть за окно. В это время, обычно, стоит зимняя пора и лежит снег. Если же в вашей местности снег - редкий гость, покажите детям иллюстрацию «Зима». Скажите детям: «До зимы в парке чернела земля, лежали потемневшие опавшие листья. Но выпал снег и все покрыл белым покрывалом. Возможно, дети, вы часто проходили мимо стройки на вашей улице или по дороге в Воскресную школу. Вы видели много строительного мусора, горы песка и цемента. А когда выпал снег, то все это покрыл, и не стало видно беспорядка. Откройте Библию и прочтите 1Пет.4.8 «... любовь покрывает множество грехов». Для лучшего запоминания стиха покажите сделанную вами открыточку. Возьмите старую открыточку. На лицевую поверхность открытки наклейте цветную бумагу, лучше желтую и приклейте красное сердечко по ширине открытки.

Внутри открытку обклейте серыми «тучами», написав в них различные грехи. В закрытом виде, держа открытку, произносите слова: «... любовь покрывает...», а раскрыв ее - «множество грехов». Прочтите детям некоторые из них. Повторите с детьми слова золотого стиха несколько раз. Пригласите тех, кто хорошо знает стих, продемонстрировать, как «работает» открытка. Приготовьте заготовки открыток со словами золотого стиха по количеству учеников для домашнего задания.

### Пение



Включите магнитофон с записью песни «Иисус любит деток» (приложение №29). Пригласите детей встать и приготовиться выучить слова песни с движениями рук. На этом уроке постарайтесь разучить только 2 куплета песни, начинающиеся со слов:

1. «Иисус любит деток»;
2. «Иисус исцеляет».



### Закрепление материала

Повесьте на доску плакат с изображением человека. Заранее изготовьте «раны» на теле этого человека различной неправильной формы серого или фиолетового оттенка из другого материала и прикрепите на плакат с помощью скотча (скатайте маленький 1,5-2см. отрезок) таким образом, чтобы он легко отклеивался.

Скажите, обращаясь к детям, что на плакате изображен больной человек, тело его покрыто ранами, лицо грустное. Обратите их внимание на то, что так называемые «раны» легко удаляются с тела. Но освободить больного от ран может только тот, кто верно ответит на вопрос по теме урока. Приглашайте к плакату каждого ученика, кто правильно ответит на вопрос, чтобы он убирал «раны».

Задайте вопросы:

- ? 1. Куда приносили больных в городе Иерусалиме? (В купальню Вифезда).
- ? 2. Много ли было там коридоров? (Пять коридоров).
- ? 3. Были ли в этой купальне врачи? (Нет).
- ? 4. Чем же лечились больные? (Больные исцелялись в воде купальни).
- ? 5. Что за чудесная сила была в воде этой купальни? (Ангел Божий сходил в нее и возмущал воду).
- ? 6. Долго ли лежали в купальне больные? (Одни - недолго, другие - долго).
- ? 7. Почему некоторые люди долго лежали и не исцелялись? (Их некому было подвести к воде первыми).
- ? 8. Какой великий Врач и Исцелитель посетил однажды купальню Вифезда? (Иисус Христос).
- ? 9. К кому подошел Христос? (К больному, который лежал здесь 38 лет).
- ? 10. О чем Иисус его спросил? («Хочешь ли быть здоров?»).
- ? 11. Что сделал Иисус? (Он его исцелил. Больной взял свою постель и ушел).
- ? 12. Где Иисус и бывший больной еще раз повстречались? (В храме).
- ? 13. Что сказал Иисус этому человеку? (Чтобы он больше не грешил, потому что может быть еще хуже).
- ? 14. Почему Иисус так сказал? (Он заболел потому, что много грешил).

Скажите, обращаясь к детям:

Этот бывший больной покался в своих грехах. Он не хотел больше болеть. Он стал здоровым. Он получил силы для труда и славы Бога. Иисус любит всех: больных и здоровых, праведников и грешников. Он любит прощать и исцелять. Какой золотой стих из Библии мы должны знать, чтобы всегда обращаться к Иисусу и быть здоровыми: «... любовь покрывает множество грехов». Любовь Иисуса чудесная. Она прощает и покрывает множество грехов. И мы не должны больше грешить, чтобы с нами не было плохо, как с больным. Давайте прославим любовь Иисуса пением.

### Пение

Соберите детей в круг. Предложите спеть песню «Иисус любит деток» (приложение №29) с движением рук.



### Практическое применение

Разделите детей на две группы и раздайте каждой по конверту, в который сложите разрезанные на части картинки (приложение №8). Раскрасьте их и наклейте на плотную бумагу, картон, разрежьте. Попросите каждую группу детей сложить картинки. Подходя к детям, спрашивайте их, кто нарисован, что делают люди, кто поступает хорошо, а кто плохо.

Задайте вопрос:

- ? Как вы думаете, кого из этих людей не любит Иисус?

Выслушайте ответы и скажите, что Иисус любит всех: даже драчунов и забияк. Он хочет их простить и помочь больше так не поступать.



### Заключительная молитва

Пригласите группы детей собраться вместе для молитвы. Попросите повторять за вами слова благодарности Богу за то, что Он любит прощать грешников.



### Домашнее задание

Заготовьте по количеству детей золотой стих, написав на обратной стороне место Священного Писания - 1Пет.4.8. Раздайте детям и попросите дома раскрасить ее, выучив золотой стих с родителями.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №24, 28.
3. Фланель (вид за городом).
4. Колодец.
5. Фигурки Иисуса и Самарянки.
6. Кувшин.
7. Глобус.
8. Фигурка Иисуса и людей 4-х рас.
9. Иголки.
10. Комочки репейника.
11. 2 куклы.
12. Фланель (вид купальни, вид храма внутри фигурки больных, Иисуса, больного, священников).
13. Символ золотого стиха.
14. Магнитофон.
15. Плакат с больным.
16. 2 конверта.
17. Приложение №8 (2 экз.)