

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 12 - 16

ЦИКЛ  
«ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ»

УРОК №3

**Тема урока:**

МУДРОСТЬ ИСХОДИТ ОТ БОГА

**Цель урока:**

Показать учащимся, что мудрость Божья нисходит на тех христиан, которые используют ее для Славы Божьей.

**Библейский источник:**

Деян.2.1-42;4.1-31.

**Библейская история:**

МУДРОСТЬ АПОСТОЛОВ

**Золотой стих:**

“... благодарение Богу, Который всегда дает нам торжествовать во Христе и благоухание познания о Себе распространяет нами во всяком месте” - 2 Кор.2.14.

**Второй план:**

Бог дает мудрость каждому, кто имеет общение с Ним.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся к практическому использованию мудрости Божией.

II год 3 четверть



## Приветствие

Уделите внимание каждому из учеников, расспросите об успехах в достижении мудрости в конкретных жизненных ситуациях (с родителями, с младшими братиками и сестричками и т.д.).



## Молитва

Пусть все желающие скажут Господу то, что лежит у них на сердце.



## Пение

Спойте с ребятами песню “Все оценено, испытано...” (приложение №15). Во время пения вам нужно будет подготовиться к подаче золотого стиха.



## Разучивание золотого стиха

Напишите золотой стих 2Кор.2.14 на 5 листиках, разбив его на равномерные части. Еще на таких же пяти листиках напишите слово “Извините”. Один из помощников учителя выходит из класса и обильно взбрызгивает приятными духами листики с золотым стихом (5 шт.). Во время пения спрячьте 10 бумажек каждую отдельно, но не очень далеко, чтобы их было легко и просто найти.

После пения спросите.

**? Вы ощущаете какой-то очень приятный запах? Что же это так хорошо пахнет?**

Предложите учащимся найти 10 бумажек. Пять из них пахнут и в них слова из золотого стиха. На остальных пяти написано “Извините” и они не пахнут. Учащиеся должны сложить золотой стих и записать на доске и в Духовный Дневник. Закрепите в памяти учеников этот стих, посредством поочередного повторения одного слова из него каждым учеником. Обсудите, что необходимо иметь христианину, чтобы издавать благоухание.

Примерные ответы: *Христов характер, добрые дела, общение с Богом и ближними.*

Повторите золотые стихи прошлых уроков, прикрепив к доске наглядные пособия, иллюстрирующие их. Ученики должны процитировать их наизусть.



## Мотивация

Расскажите ребятам притчу “Царь и пастух”.

Жил в далекой стране один царь. К закату своих дней восскорбел он душой.

- Вот, - говорит, - я все видел на своем веку. Одного только я не узнал в жизни - Бога. Хочу видеть Его!

И отдал царь строгий приказ своим мудрецам: если в трехдневный срок они не покажут ему Бога, всех их ждет тяжкая кара. Опечалились царедворцы-мудрецы, поникли головами. Постигла бы их страшная беда, если бы к самому концу срока, назначенного царем, не явился во дворец один пастух.

- Разрешите мне, государь, твое желание исполнить!

Вывел пастух на площадь царя, показал на солнце и говорит: “Смотри!”

- Ты что, - ответил ему царь, - хочешь, чтобы я ослеп?

- Государь, - сказал пастух, - ведь это только одно из творений Господних, только маленький луч величия Его. Как же ты хочешь увидеть Его слабыми своими глазами? Ищи Бога другими глазами!

Понравилось это царю. Задаёт он еще вопрос:

- Кто был раньше Бога?

Подумал пастух и отвечает:

- Начни считать, царь.

- Один, два, три, четыре...

- Нет, нет, - перебил пастух, - начни считать раньше одного.

- Как же можно? - возразил царь, - раньше одного ничего нет!

- Мудрое слово ты сказал. И раньше Бога ничего не было! - ответил пастух.

Еще больше понравилось это царю и он задал пастуху третий вопрос:

- Что делает Бог?

Улыбнулся пастух и вдруг просит царя:

- Давай-ка, государь, поменяемся на время одеждой!

Снял царь одежду, отдал ее пастуху, а сам надел его кафтан. Взошел пастух на трон, взял скипетр в руки и сказал:

- Вот что делает Бог: одних возвышает, а других унижает.

И пастух опять надел свой кафтан. Задумался царь. Глубоко в душу запали ему эти слова, и вдруг, как бы от великой радости, он воскликнул:

- Вот теперь я вижу Бога!

Пастуху было дано царем много богатства, так что он позабыл свою бедность. А мудрецы были изгнаны из страны, так как они называли себя мудрецами, а Бога не нашли мудростью своей.



## Библейское повествование

Предложите ученикам внимательно прочитать отрывки Писания - Деян.2.1-42 и Деян.4.1-31 и найти в них, в чем конкретно у Апостолов проявились качества мудрости, сходящей свыше. (Прикрепите снова к доске семь “облачков” с этими качествами).

Ответы могут быть следующими:

Ё Апостолы говорили к народу не свысока, как это делали часто фарисеи, но их сердца были смиренными перед Богом и расположенными к людям, поэтому их проповедь имела успех.

Ё Они были готовы до конца повиноваться Господу больше, чем людям.

Предложите ребятам назвать некоторые другие особенные стихи в этих отрывках, которые привлекли их внимание. Заметьте, что мудрость Апостолов также проявилась в мужестве говорить перед самыми высокопоставленными людьми в Иерусалиме. “Необразованность” и “некнижность” Апостолов не помешала им исполниться Духом Святым. В этих строках мы их видим совершенно другими, чем даже в те дни, когда они были с Иисусом. Тогда они спорили за первые места в Царствии Божием, хотели низвести огонь с неба и многое другое. Но насколько может Господь преобразить людей, доверившихся Ему! У них не было страха и смятения после угроз священников, по их молитве веры поколебалось место.

Попросите учеников прочитать еще один библейский отрывок 1Кор.1.19-31 и отметить в нем самые яркие на их взгляд стихи, которые помогут им не робеть, если придется свидетельствовать о своей вере мудрым мира сего.



## Повторение пройденного материала

Дайте возможность ученикам поделиться теми открытиями, которые они сделали изучая книгу Притч (см. урок 2, домашнее задание). Спросите их растерты ли в их сердце убеждение в том, что с мудростью не может сравниться ничто из желаемого, прилагают ли они достаточно стараний, чтобы получить эту мудрость из верного источника - Библии.



## Пение

Спойте вместе песню "Так да светит свет ваш..." (приложение №16).

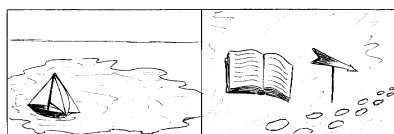


## Закрепление и практическое применение

Пригласите всех подойти к столу, на котором будут лежать картинки из приложения №6, разрезанные и (по возможности увеличенные) лежащие не в соответствии друг с другом. Предложите положить их так, чтобы они соответствовали одной теме. Когда все картинки будут лежать правильно продолжите беседу.

### 1. Изменение образа жизни.

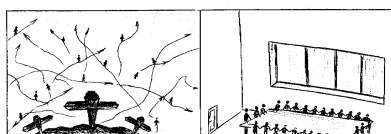
Укажите на первую пару картинок.



- Были простыми рыбаками или другая работа.
- Стали Апостолами несущими Благою весть.
- Бог наполнил их мудростью для Слова Божьего.

### 2. Послушание и доверие Богу.

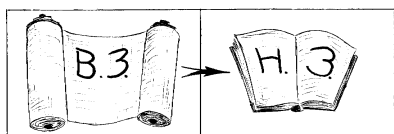
Покажите 2-ю пару картинок, обсудите, почему ученики во время распятия все разбежались, но через время все ждали в Иерусалиме.



- Они разбежались испугавшись, они не ожидали такого конца.
- Дух Святой еще не руководил ими.
- В Иерусалиме они ожидали, будучи утверждены воскресением и вознесением Христа.

### 3. Использование Писания.

Покажите 3-ю пару картинок, обсудите, почему ученики основывали свою речь на Ветхом Завете Писания, что они хотели доказать.

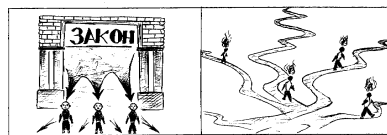


- Они следовали примеру Христа, цитировавшего Писание.
- Они показывали сбывшиеся пророчества.

Они соединяли Ветхий Завет с Новым Заветом.

### 4. Водительство Святого Духа.

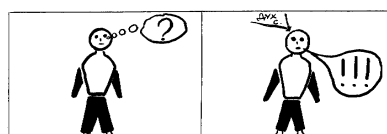
Покажите 4-ю пару картинок, обсудите разницу между руководством законом и Святым Духом.



- В законе нет общения с Богом, закон не избавляет от греха, а выявляет его.
- Святой Дух поправляет и руководит человеком, имеющим общение с Богом!

### 5. Бог благословляет мудростью в служении.

Покажите 5-ю пару картинок, обсудите разницу между человеком умным, который думает, что сказать, чтобы было красиво и человеком, через которого говорит Святой Дух.



- Первый может говорить красиво. Много было мудрых людей, но это не меняет жизни и не имеет силы.
- Второй, имеющий мудрость от Бога, изменяет жизни людей, жизни народов и приносит славу Богу.

Спросите, что же труднее всего?

Позволить Богу трудиться над нашим сердцем. Но это очень необходимо.

Предложите учащимся в соответствии с рисунками, которые показывали разницу в жизни учеников, нарисовать или написать 3-5 периодов жизни, где происходила перемена в жизни, которая дала возможность Богу благословить нас мудростью и силой.

Например.

а) Я узнал, что Бог есть и я этому верил, но я не впускал Бога во все сферы моей жизни. Он был как часть во мне, я приглашал Его только тогда, когда я этого хотел.

Потом я начал понимать и ощущать, что что-то не так, мне чего-то не хватало и ничего не могло заглушить это желание.

Тогда я сказал Богу - приди в мою жизнь и будь хозяином во всей моей жизни, каждый миг, где бы я ни был и что бы не делал. Тогда что-то случилось и я почувствовал облегчение и большое желание говорить о Христе и жить так, как Он жил.

б) Я очень любил драться, я очень сильный и меня все боялись, мне это нравилось.

Но как-то я понял, что страх не заменит любовь. У меня не было искренних друзей, все кто был, они или боялись меня или использовали мою силу в своих интересах.

Бог помог мне через Слово Свое понять, что мне нужно. Я использовал свою силу только для того, чтобы защищать тех, кто слаб и моя жизнь изменилась, у меня появились настоящие друзья.



### *Домашнее задание*

Продолжить изучение книги Притч, группируя их по темам.



### *Заключительная молитва*

Поблагодарите Господа за то, что благодаря вере, мужеству и мудрости Апостолов, весть о Его смерти и воскресении дошла до нас. Попросите у Него силы, черпая вдохновение и знание из Его Слова, также в свое время стать теми, кто смело понесет в погибающий мир Евангелие. Попросите также о том, чтобы молодые и самые плодотворные годы жизни ваших учеников не были потрачены на пустые развлечения, но чтобы сердце засеялось добрыми семенами Божественной мудрости.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия
2. Золотой стих на бумаге, разделенный на части и пять листочков со словом "Извините".
3. Флакон духов.
4. Семь "облачков" с качествами мудрости.
5. Приложения №6,15,16.
6. Голубь с текстом золотого стиха.
8. Зашифрованный золотой стих в сердечке (приложение №5).