

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №10

Тема урока:

КОРЫСТОЛЮБИЕ
ИСТИНЫ

ПРОТИВ

Цель урока:

Помочь детям понять, как часто истина пренебрегается из-за корыстолюбия.

Библейский источник:

Деян.19.23-39.

Библейская история:

МЯТЕЖ В ЕФЕСЕ

Золотой стих:

«Приклони сердце мое к откровениям Твоим, а не к корысти» – Пс.118.36.

Второй план:

Свои материальные проблемы предоставь Господу.

Практическая цель:

Побудить детей не пренебрегать истиной ради своей выгоды.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Встречая детей, приветствуйте их каждого в отдельности. Поинтересуйтесь, кому из них Бог ответил на их молитвы.



Молитва

Попросите Божьего благословения на предстоящий урок. Вспомните в молитве также и об отсутствующих. Пусть вначале помолятся все мальчики, вы – в заключение.



Пение

Спойте с учащимися песню «Мы должны светить» (приложение №37).



Повторение прошлого урока

Заранее приготовьте две простыни и какой-нибудь легкий предмет, например, маленькую подушку или мягкую игрушку.

Скажите ученикам, что сегодня они сами проверят знания друг друга. Разделите детей на две команды и вручите каждой команде простыню. Каждая команда натягивает свою простыню вдоль за края. Игроки с простынями становятся рядом. Одной из команд в простынку ложится легкий предмет – мягкая игрушка, подушечка. Задача каждой команды – задать противоположной команде вопрос по теме прошлого урока и перебросить им предмет в простыню. Другая команда должна поймать перебрасываемый предмет и ответить на вопрос. Учитель – это жюри. Он следит за правильностью и честностью игры. За правильный ответ на вопрос и пойманный предмет команда получает два балла. Если предмет не был пойман или ответ на вопрос был неверный, команда получает один балл. Если же ничего не было правильно выполнено, команда ничего не получает.

Каждая команда сама придумывает вопросы по прошлому материалу. Команды должны задать друг другу по 7 вопросов.

Команда, набравшая большее количество баллов, выиграла. Поощрите их маленькими призами.



Мотивация

Принесите на урок деньги различных стран и времен, бумажные купюры и монеты разной величины и стоимости. Разложите их на столе. Спросите детей, знают ли они, что это? – Это деньги. Покажите детям денежные купюры и распределите, может, они знают, деньги чьих государств здесь разложены. Расскажите о каждом виде денег в отдельности. Порассуждайте с детьми, для чего нужны деньги. Раздайте им маленькие листочки и пусть каждый ученик напишет, для чего, по его мнению, нужны деньги. Выделите детям на эту работу 1-2 минуты. Пусть желающие прочтут свои мысли о предназначении денег.

Варианты ответов: «для того, чтобы покупать еду», «чтобы ездить в транспорте» и т.д. Запишите наиболее конкретные ответы на доске.

Сделайте вывод:

Деньги в нашем обществе имеют огромное значение. Человек не может прожить и недели, не имея денег. Но тот, кто имеет деньги, может позволить себе все, что угодно, любые поездки, любые удовольствия, любые желания можно удовлетворить, имея много денег. Деньги приносят много приятного, но также эти деньги

несут много зла. Гордость, соперничество, воровство, ненависть, убийства, ложь и много других ужасных вещей приносят деньги. Библия говорит, что корень всех зол, всех проблем, всех неприятностей – это чрезмерная любовь к деньгам. Нередко ради денег люди готовы на все, что угодно, на любой поступок и на любой обман. Часто люди пренебрегают истиной, правдой, честностью из-за денег. В Библии есть много историй о том, как люди пренебрегали истиной ради денег. Одну из них мы сегодня послушаем.



Библейское повествование

Для представления библейской истории изготовьте макет. Для этого возьмите большую неглубокую коробку, оклейте ее белой бумагой. Также изготовьте фигурки людей, деревья, дома. Вылепите фигурки серебряника Димитрия, ремесленников, Гаия, Аристарха, несколько человек, символизирующих народ, а также статую богини Артемиды, храм, дома, деревья. Фигурки должны соответствовать размеру коробки. Выпекайте фигурки в духовке час при $t - 175^{\circ}\text{C}$. Когда фигурки высохнут, нужно расписать их акварельными красками, украсить их, а потом пройтись по ним лаком для волос, чтобы фигурки дольше сохранились. Для оформления коробки используйте природный материал: веточки, маленькие камешки, песок и т.д.

По ходу рассказа ставьте фигурки в коробку.

В Ефесе находилось одно из семи чудес света – храм богини Артемиды – богини плодородия. Артемиды – это по-гречески, ее еще называли Диана – по-латински. Статуя богини Артемиды стояла в великолепном храме, в окружении 127 сверкающих колонн.

Жители города Ефеса поклонялись богине Артемиде. Они верили, что это божество сошло к ним прямо с неба! В Ефесе было множество мастеров и ремесленников, которые искусно изготавливали миниатюрные храмы и статуи Артемиды. В этот город приезжало множество туристов и гостей города, чтобы посмотреть на храм великой богини и поэтому товар ремесленников имел большой спрос. Очень многие, увидев роскошь храма Артемиды, хотели иметь его маленькую серебряную копию – на память.

Но с недавних пор дела у мастеров шли не так удачно, как это было раньше. В чем же причина? Очень скоро ремесленники узнали, что произошло. Павел, называющий себя Апостолом и последователем Иисуса Христа, пришел в Ефес и начал проповедовать! Один из лучших серебряников Димитрий созвал всех ремесленников и сказал: «Друзья! Вы знаете, что изготовление храмов и статуэток нашей богини доставляет нам немалую прибыль. Но этот Павел мешает нам. Он проповедует, что боги, сделанные руками человека, вовсе не боги. Он убедил в своем учении так много людей, что наши изделия совсем потеряли спрос. Мало того, так и храм нашей богини может потерять свое величие и священство!».

Услышав такие слова, все очень разгневались. Послышались протестующие голоса: «Велика Артемиды Ефесская! Велика Артемиды Ефесская!». Эти выкрики услышали и другие горожане. Они тут же присоединились к ремесленникам. Толпа росла, а крики становились все громче. Разъяренные мятежники пошли искать Павла, но его вовремя спрятали верные друзья – христиане. Тогда толпа схватила двоих спутников Павла – Гаия и Аристарха и потащила их в амфитеатр. Это было огромное строение с широкой ареной, на которой демонстрировались разные зрелища, гладиаторские бои и другие народные развлечения. Судя по развалинам, сохранившимся до

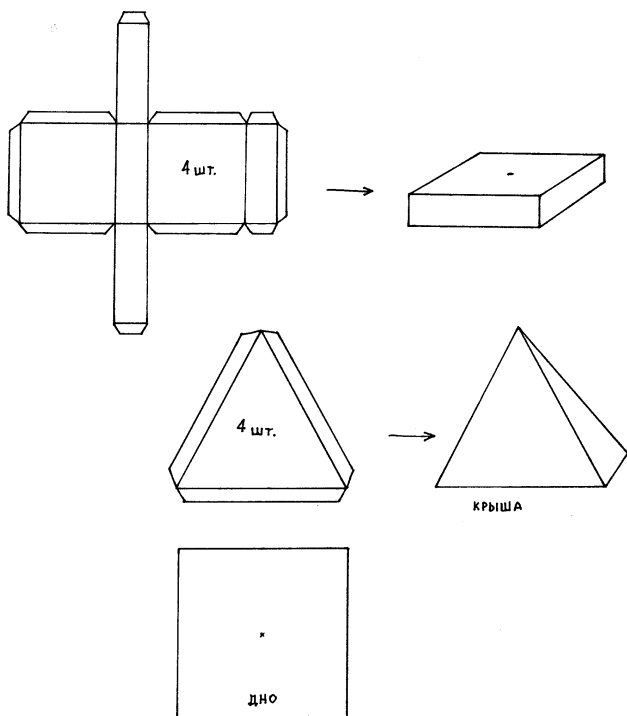
наших дней, этот амфитеатр вмещал до 24500 человек. Весь город был в смятении. Одни говорили одно, другие – другое. Большинство вообще не знало, что здесь происходит и с чего все началось. Шум и неразбериха не стихали целых два часа! Наконец городскому блюстителю порядка удалось утихомирить народ и заставить себя слушать. Он напомнил горожанам, что ни Павел, ни его друзья не сделали ничего противозаконного. Он сказал: «Если у Димитрия или у других ремесленников есть жалобы или претензии к этим людям, то есть судебные собрания, где решаются подобные вопросы. Нас могут обвинить в мятеже, ведь у нас нет весомых причин для объяснения этого сборища». С этими словами он распустил всех по домам.

Эта история показывает нам то, что из-за корыстолюбия людей, Павла и его спутников чуть не уничтожили. Ведь ни Димитрий, ни другие художники не были заинтересованы в истине, им не хотелось узнать правду о существовании великого единственного живого Бога, правду о том, что Артемида – всего лишь красивая статуя, но не более. Им было все равно, что многие люди поклоняются идолам и не знают о Христе. Ремесленников интересовала только их прибыль, только деньги. Из-за своего корыстолюбия они были далеки от Господа. Они с легкостью променяли истину на деньги. Давайте мы в своей жизни не будем уподобляться Димитрию и безбожным, корыстолюбивым мастерам. Нужно всегда стремиться к истине, стремиться поступать честно и правдиво, несмотря ни на что. Ведь если мы будем стараться жить праведно, Господь не оставит нас и решит наши материальные проблемы. Он даст нам все необходимое для жизни. Ведь Он наш Небесный Отец и не оставит Своих детей.

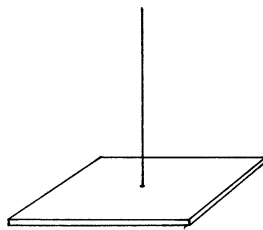


Разучивание золотого стиха

Для разучивания золотого стиха изготовьте пособие «Храм». Для этого необходимо изготовить четыре этажа и крышу храма. Каждый этаж изготавливается по данному чертежу из картона, а также крыша.



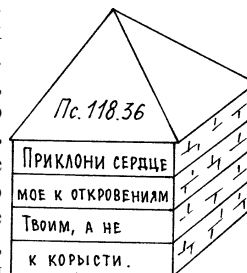
По центру каждого этажа и крыши сделайте сквозные отверстия, а также приготовьте стальную проволоку длиной 50-55 см. Она будет служить стержнем, соединяющим этажи и крышу.



На этажах храма напишите слова золотого стиха, на крыше – ссылку. Разрисуйте этажи и крышу храма. Из плотного картона изготовьте основание для храма. По центру вертикально закрепите стальную проволоку.

На уроке предложите детям разучить золотой стих. Для этого необходимо «построить» храм (т.е. «нанизать» этажи на проволоку) так, чтобы получить золотой стих.

Поставьте также и крышу. Проконтролируйте, чтобы стих был сложен правильно. Повторите стих несколько раз, поворачивая этажи в другую сторону и оставляя лишь половину стиха. Затем поверните все этажи и крышу в другую сторону и предложите желающим назвать стих наизусть, не глядя на храм. Пусть учащиеся запишут золотой стих в свои тетради.



Пение

Спойте с учащимися песню «Нет никого, как Ты» (приложение №38). Напишите текст песни на плакате – для тех, кто ее слабо или вообще не знает.



Закрепление материала

Из плотной ткани сшейте мешочек. Возьмите монетки различной величины по количеству учащихся. На обратной стороне прикрепите скотчем вопросики. Все монетки сложите в мешочек. Пусть каждый ученик берет монетку из мешочка и отвечает на вопрос, а монеты возвращает учителю.

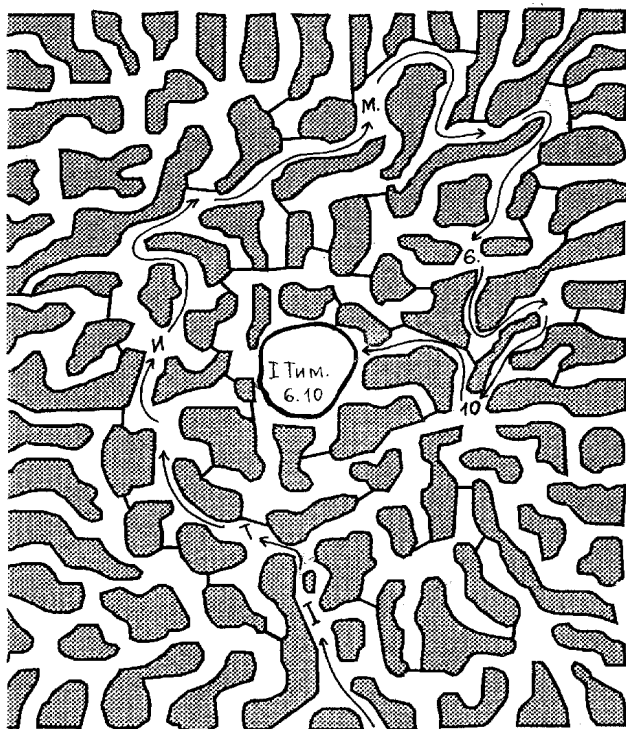
- ? **Какое из семи чудес света находилось в Ефесе?** (Храм Артемиды).
- ? **Что такое Артемида или Диана?** (Богиня плодородия).
- ? **Кто изготовлял миниатюрные храмы и статуи?** (Ремесленники).
- ? **Почему ремесленники делали храмы и статуи?** (Это приносило им прибыль).
- ? **Что помешало успеху мастеров?** (Проповедь Павла).
- ? **Имя ремесленника, поднявшего мятеж?** (Димитрий).
- ? **Как Димитрию удалось возмутить народ?** (Он сказал, что Павел унижает достоинство богини Артемиды).
- ? **Что выкрикивали горожане в гневе?** («Велика Артемида Ефесская!»).
- ? **Кого захватили мятежники?** (Гаия и Аристарха).
- ? **Куда направлялась толпа во время бунта?** (В амфитеатр).
- ? **Что такое амфитеатр?** (Место для игр, народных развлечений).

- ? Кому удалось утихомирить народ? (*Городскому блюстителю порядка*).
- ? Что сказал блюститель порядка народу? (*Что причин для собрания нет и что решать спорные вопросы нужно в суде, а не на улице*).
- ? Где был Павел во время мятежа? (*Его спрятали друзья*).
- ? Почему ремесленники подняли бунт? (*Из-за своего корыстолюбия*).
- ? Стремилась ли ремесленники выяснить истину? (*Нет, их интересовали лишь деньги*).



Практическое применение

Заранее размножьте лабиринт – приложение №30 в 3-х экземплярах. На каждый лабиринт нанесите буквы и цифры ссылки библейского стиха по пути, указанном каждой команде свой стих на рисунке.



Разделите детей на три команды. Каждой команде дайте лабиринт. Скажите, что в лабиринте нужно найти путь на площадку, находящуюся посередине. Главная особенность заключается в том, что они должны на своем пути пройти и выписать все цифры и буквы. Если

они на своем пути прошли не все буквы и цифры, путь считается неверным. Когда путь найден, пусть команда составит из букв и цифр ссылку Св. Писания, запишет ее на центральной площадке лабиринта и найдет нужный стих в Библии. Когда все команды справились с заданием, пусть каждая из них прочтет свой стих и объяснит его значение:

1-я – 1Тим.6.10.

2-я – 1Ин.2.15.

3-я – Мф.6.21.

Подведите итог:

Мы никогда не должны искать своей выгоды путем обмана, за счет неправды. Проведите аналогию с лабиринтом: намного проще обмануть и не искать правильный путь, легче просто обойти его стороной. Но мы, как настоящие христиане, не должны обходить лабиринты жизни, поддаваться греховным желаниям, действовать только в своих интересах. Наоборот, нам нужно стремиться к истине, отыскать ее и рассказать ее другим людям, как это делал Ап. Павел.



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога за занятие, за истины, которые Он открыл всем нам через Слово Божие. Попросите силы, чтобы мы не были корыстолюбивыми. Пусть помолятся все девочки и ваш помощник – в заключение.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Изготовить страницу в книгу.

Раздайте детям листы для книги (образец листа дан в уроке №8). На нем пусть дети сделают аппликацию к библейской истории и напишут ее краткое описание.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №30 - 3 экз.
3. Две простыни и мягкий предмет.
4. Деньги различных государств.
5. Макет библейской истории, фигурки.
6. Пособие «Храм».
7. Мешочек и монетки с вопросами.
8. Листы в книгу – по количеству детей.
9. Приложения №37,38.