

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК № 8

**Тема урока:**

ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО ПРИЗВАНИЯ

**Цель урока:**

Помочь детям понять важность Божественного призвания.

**Библейский источник:**

Исх.3.1-10

**Библейская история:**

ГОЛОС ИЗ КУСТА

**Золотой стих:**

"...будем служить благоугодно Богу" -  
Евр.12.28.

**Второй план:**

Послушание голосу Божьему - важный фактор для познания Божьего призвания.

**Практическая цель:**

Побудить детей искать Божьего призвания к служению.

III год  
1 четверть

7-11



### Приветствие

До прихода детей в класс развесьте по классу иллюстрации, подготовленные вами для мотивации.

Встречайте детей с радостной улыбкой. Дайте им почувствовать, как сильно вы их любите. Скажите им об этом. Поинтересуйтесь их успехами в школе. Спросите, что особенного произошло за прошедшую неделю. Ощущали ли они Божье водительство? Предложите рассмотреть иллюстрации, пока соберутся все дети.

### Молитва



Предложите детям поблагодарить Господа за Его милость и любовь; за новый день. Просите Его благословения на предстоящий урок.

### Пение



Спойте с детьми песню “Божье Слово” (приложение № 31).

### Повторение прошлого урока



Заранее размножьте по количеству учеников анкеты для повторения прошлого урока.

#### АНКЕТА

Закончи предложение

1. В одной семье из племени Левиина .....  
(родился сын).
2. По указу фараона новорожденных мальчиков из еврейских семей .....  
(нужно было убивать или бросать в реку).
3. Родители малыша три месяца .....  
(скрывали его).
4. Судьбу ребенка отец и мать .....  
(предали в руки Господа).
5. Мать взяла корзину .....  
(осмолила ее и положила туда сына, поставила в зарослях у берега).
6. Мариама спряталась в .....  
(тростнике).
7. На реку пришла .....  
(дочь фараона).
8. Услышав плач ребенка, дочь фараона .....  
(послала служанку взять ребенка).
9. Мариама предложила .....  
(найти кормилицу для малыша).
10. Когда пришло время, мальчик был взят .....  
(в дом фараона).
11. .... Малышу было дано имя Моисей, что значит .....  
(спасенный из воды).
12. Жизнь Божьих детей проходит под .....  
(чудным Божьим водительством).
13. Во всем, что происходит со мной, я должен познавать .....  
(Божью волю и Его водительство).
14. Даже если мне непонятно то, что случается со мной в жизни, все равно я .....  
(буду доверяться Господу).
15. Золотой стих гласит: .....  
(“Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои”).

В скобках даны примерные ответы.



### Мотивация

Подберите рисунки из справочной и детской литературы.

Поющие люди - хор, соло, музыканты;

- Проповедник;
- Учитель Воскресной школы;
- Писатель;
- Миссионер и др.

Предложите детям еще раз внимательно рассмотреть рисунки.

Спросите их.

- ? **Что объединяет эти рисунки?**
- ? **Что необходимо для выполнения того или иного труда или служения?**

Подведите их к мысли о призвании. Скажите, что для выполнения любого труда, особенно служения, необходимо иметь призвание. Кто призывает? Кого призывает? Выслушайте ответы детей. Господь призывает людей на труд, на служение.

- ? **Может ли человек выполнять какое-то служение, не имея на то призвания от Господа?**  
(Может, но он не будет иметь успеха и благословения. Очень важно и необходимо иметь призвание от Господа).

В Библии есть много примеров, свидетельствующих о Божественном призвании.

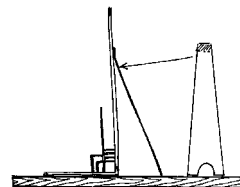
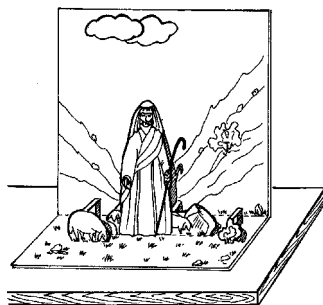


### Библейское повествование

Для иллюстрации библейского рассказа изготовьте “вырезной макет” (т.е. объемную иллюстрацию), приложение № 18.

Как изготовить макет.

1. Внимательно рассмотрите приложение № 18.
2. Раскройте будущий макет.
3. Наклейте рисунок на ватман такого же формата.
4. Потом сделайте прорезы в указанных местах (вырежьте фигуры по сплошным линиям, дублирующим контуры фигур Моисея, овец, камня, куста на переднем плане).
5. Согните в нужном направлении по пунктирным линиям, выдвигая фигурки на передний план.
6. Из плотного картона вырежьте ножку-подставку и приклейте с тыльной стороны к макету.



Начните рассказ.

Был обычный жаркий день. Солнце стояло высоко и жгло немилосердно. От сильного зноя засыхали кустарники и травы. С каждым днем становилось все труднее находить пастбища для овец.

Сегодня Моисей повел овец далеко в пустыню в надежде найти подходящие места для пастбища. Вот уже сорок лет он занимался тем, что пас овец своего теста.

Как много прошло времени с тех пор, как дочь фараона нашла малыша в корзине на реке! Она тогда взяла его к себе, усыновила и воспитала, как царское дитя. Моисей получил лучшее образование того времени. Он вполне мог стать правителем Египта после смерти фараона. Но сложившиеся обстоятельства заставили его покинуть царский дом, страну. Нелегко было пойти на такой шаг, ведь сорок лет он был царским сыном. Он бежал от гнева фараона, вызванного поступком Моисея. Он ушел из Египта в Мадиаемскую землю. Там он женился на дочери священника, там родился у него сын. Теперь он, Моисей, царский сын, с высшим образованием пасет овец.

Находясь подолгу в одиночестве, Моисей имел чудесную возможность размышлять о Вечном Боге, созерцать Его мудрость в творении. Возможно, вдали от дома, сидя прохладными ночами у костра, Моисей смотрел на мириады звезд в темном небе. Он вспоминал о завете Господа с Авраамом. Он думал о своем народе, который все еще находился в рабстве у Египтян. Наверное, он задавал Богу много вопросов. Почему его жизнь так сложилась? Почему Господь медлит с избавлением для евреев? Но может ли человек познать и понять замысел Бога?

В поисках пищи для скота Моисей дошел до горы Хорив. Вдруг на горе он увидел нечто необычное. Там горел терновый куст. (*Прикрепите пламя из приложения №20 на куст на заднем плане*). В том, что куст горел, не было ничего необычного. В этой местности от сильного зноя то и дело то там, то здесь вспыхивали кусты. Но этот куст горел и не сгорал!... "Странно, - подумал Моисей, - пойду поближе и посмотрю, отчего это куст не сгорает?". И Моисей пошел.

Но когда он был почти у цели, вдруг услышал голос: "Моисей! Моисей!" "Вот я!" - сказал Моисей. Голос из куста говорил: "Не подходи сюда, сними обувь твою с ног твоих, ибо место, на котором ты стоишь, есть земля святая. Я - Бог отца твоего, Бог Авраама, Бог Исаака и Бог Иакова". Моисей в страхе закрыл лицо свое, боясь взглянуть на Господа. А Бог продолжал говорить: (*прочитайте из Библии Исх.3.7-10*) «... Итак пойди: Я посылаю тебя...».

Сам Бог явился Моисею. Сам Бог посылал его на очень важное и ответственное служение - вывести Свой народ из Египетского рабства. Теперь многое Моисею стало ясно. Вот теперь ему пригодятся все те знания и опыт, которые он приобрел за эти долгие годы. Господь готовил его.

Мы можем смело сказать, что Бог с самого рождения призвал Моисея. Он спас его от смерти чудным образом, дал ему хорошее воспитание и образование. Теперь у Моисея был еще и хороший опыт в странствованиях по пустыне.

Не дивен ли наш Господь?! Прежде, нежели сообщить Моисею о предстоящем ему служении, Господь полностью подготовил его.

Обратитесь к учащимся с вопросом.

? **Господь только великих людей призывает на служение? (Нет).**

У господина для каждого из нас есть особый труд. Каждого из нас Господь призывает в свое время на особое, важное служение. Кто-то будет миссионером, кто-то проповедником, кто-то учителем Воскресной школы, кто-то пастором церкви, кто-то будет христианским поэтом или писателем, кто-то будет нести

служение хориста или музыканта. И самое важное - начать свое служение именно с Божьего призвания.

А сейчас Господь пока что готовит нас, готовит, как когда-то Моисея. Мы должны добросовестно относиться к Господней подготовке и выполнить все Его требования и указания. А как мы можем узнать о Господних требованиях к нам? (*Из Библии*).

Нам необходимо тщательно изучать ее и исполнять Божьи повеления.

Когда же настанет время и Господь призвет нас на служение, будем внимательны и послушны Его голосу. Будем с трепетом и благоговением выполнять то служение, на которое призвал нас Господь.



## Разучивание золотого стиха

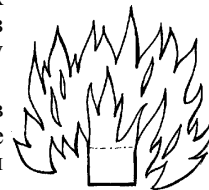
Заранее размножьте по количеству учеников приложение № 17. Раздайте детям листы с головоломкой. Пусть дети расшифруют золотой стих и запишут его в свои тетради. Предложите сначала мальчикам всем вместе повторить золотой стих, затем - девочкам. Можно сделать это по рядам. Похвалите тех, кто первым запомнил золотой стих.



## Закрепление материала

Размножьте рисунок горящего куста из приложения № 20 по количеству учеников.

С обратной стороны кустика напишите вопросы. Раздайте "Горящие кусты" детям. Пусть дети по очереди отвечают на вопросы.



Вопросы

- ? 1. В какой земле жил Моисей? (*В Мадиаемской*).
- ? 2. Почему Моисей покинул Египет? (*Из-за гнева фараона*).
- ? 3. Сколько лет прошло после побега Моисея из Египта? (*Сорок*).
- ? 4. Почему Господь послал Моисея блуждать по пустыням? (*Для духовного возрождения, приобретать опыт странствования по пустыне*).
- ? 5. У кого жил Моисей? (*У Мадиаемского священника*).
- ? 6. Почему в этот день Моисей ушел очень далеко от дома? (*В поисках пищи для овец*).
- ? 7. К какой горе подошел Моисей? (*К горе Хорив*).
- ? 8. Какое необычное зрелище увидел Моисей на горе? (*Горел и не сгорал терновый куст*).
- ? 9. Почему терновый куст не сгорал? (*Это было знамение от Бога*).
- ? 10. Что услышал Моисей, подойдя к кусту поближе? (*Голос*).
- ? 11. Кто говорил с Моисеем из куста? (*Бог*).
- ? 12. Что Господь повелел Моисею сделать сначала? (*Снять обувь*).
- ? 13. На какое великое дело призвал Бог Моисея? (*Вывести народ из Египта*).
- ? 14. Мог ли Моисей пойти к фараону, не получив Божьего призвания? (*Мог, но не имел бы успеха*).
- ? 15. Что необходимо каждому христианину для определенного служения? (*Божье призвание*).



### ***Пение***

Спойте с детьми песню “Мы должны светить” (приложение № 34). Обратите внимание детей на слова об отношении к служению, пусть даже самому малому.



### ***Практическое применение***

Раздайте детям чистые листы и ручки. Предложите им написать небольшое сочинение: “Божественное призвание в моей жизни”. Напишите тему сочинения на доске. Пусть дети напишут о том, какое служение они хотели бы или уже могут сейчас выполнять по Божьему призванию. Пусть на доске останутся иллюстрации, использованные вами для мотивации. После написания работ сделайте краткий обзор сочинений. Побеседуйте с детьми о том, почему они выбрали то или иное служение. Чувствуют ли они Божье призвание к данному служению? Ободрите тех, кто еще не определился в своем служении, если есть таковые.



### ***Заключительная молитва***

Предложите детям поблагодарить Господа за Его чудный промысел и всеведение. Просите Иисуса Христа, чтобы Он каждого из учеников призвал на Свое служение. Просите мудрости и сил для выполнения Его поручений. Помолитесь общей молитвой. Каждый ребенок скажет по одному предложению, в конце молитву закончите вы.



### ***Домашнее задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Попросить своих родителей, дедушек или бабушек рассказать о Божьем призвании в их жизни.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Анкеты по количеству учеников .
3. Рисунки для мотивации.
4. Макет (приложение № 18).
5. Вопросы на закрепление материала
6. Горящий куст из приложения № 20.
7. Чистые листы бумаги.
8. Ручки.
9. Скотч или кнопки.
10. Мел.
11. Приложения № 31, 34.
12. Приложение № 17 (для каждого учащегося).