

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

12 - 16

ЦИКЛ
«ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ»

УРОК №5

Тема урока:

ДУХ СВЯТОЙ ОТКРЫВАЕТ ЗАБЛУЖДЕНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что только мудрость, сходящая свыше, может сохранить христиан от заблуждений и падений.

Библейский источник:

Иуд. 1гл.

Библейская история:

ЛЖЕУЧЕНИЯ В ЦЕРКВИ

Золотой стих:

“Итак, вы, возлюбленные, будучи предварены о сем, берегитесь, чтобы вам не увлечься заблуждением беззаконников и не отпасть от своего утверждения, но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа...” - 2Пет.3.17-18.

Второй план:

Христиане могут легко заблуждаться, перестав взирать на Христа.

Практическая цель:

Побудить учеников просить у Господа мудрости, чтобы отличить истину от заблуждения.

II год 3 четверть

Подготовка помещения

На этом уроке вашим ученикам предстоит работать в трех малых группах. Поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы эти группы были максимально изолированными друг от друга.



Приветствие

Уделите достаточно внимания каждому пришедшему. Расспросите о ведении Духовного дневника, пополнился ли он за это время записями новых открытий о мудрости. Выясните могут ли ребята с уверенностью сказать, что приобретение мудрости, сходящей свыше, для них дороже всего.



Молитва

Подведя итог всему вышесказанному, предложите совершить молитву кому-нибудь из девочек и одному из мальчиков.



Мотивация

Разделите учеников на три группы. Каждой группе будут даны задания. (Перепишите их на листочки бумаги и вручите лидерам групп).

- ? 1. Могут ли заблуждаться настоящие христиане?
- ? 2. Приведите примеры в виде небольших сценических постановок, какие заблуждения проявляются у христиан в нашей церкви.
- ? 3. Почему происходят заблуждения?

Определите время для выполнения заданий, а затем дайте возможность каждой группе представить результаты. Не делайте каких-либо глубоких комментариев, перейдите к следующему заданию.

Предложите учащимся 3 фигуры из картона.



Раздайте каждой группе по фигуре, ножницы. Каждый вырезает фигуру и отдает оригинал учителю, а свою фигуру отдает следующему в своей команде. Тот, в свою очередь, вырезав фигуру, передаст следующему и так далее. В конце поместите на видном месте первый образец и последующие вырезанные фигуры всех трех образцов. Укажите на фигуры (копии). Скажите, что эти тоже имеют определенные формы, но они не могут претендовать на то, что они являются оригиналом, так как они не соответствуют точной форме. Бог дал нам глаза, чтобы мы могли сравнивать и отличать оригинал от копии. Но для этого мы должны знать хорошо оригинал.

Задайте вопросы каждой команде и после короткого совместного обсуждения попросите дать ответ.

- ? **Часто глубокая мудрость Иисуса была выражена именно в простых примерах из повседневной жизни. Как вы думаете, какое мудрое поучение скрыто в примере с оригиналом и копией фигурок?** (Мы созданы по образу и подобию Божию. Иисус Христос был совершенным "образцом-оригиналом" Бога на земле. Мы

можем быть похожими на Него только тогда, когда смотрим на Него нашими духовными глазами и стараемся во всем подражать Ему. К сожалению, не многие христиане могут сказать такие смелые слова: "Подражайте мне "как я Христу", которые говорил Ап. Павел. Христиане призваны отражать образ Христа и служить примером миру. Но во многих этот образ искажен. Люди неверующие и другие христиане смотрят на них и получают неверное представление о христианстве и о Христе. Поэтому среди христиан также бывают заблуждения).

- ? **Что нужно сделать для того, чтобы образ Христа не искажался во мне лично?** (Помнить, что люди всегда способны ошибаться и проверять все мнения и суждения на основании Слова Божьего. А для этого, конечно, его нужно постоянно и глубоко изучать, каждый раз в смирении прося у Господа мудрости все правильно понять).



Пение

Спойте песню "Лишь одно беспокоит мне душу..." (приложение №17).



Библейское повествование и практическое применение

Скажите о том, что Библия, наряду с длинными по содержанию, содержит пять очень коротких книг, состоящих только из одной главы. Хотя они короткие, но истины сокрытые в них не менее важные, чем в других книгах.

Если ваши ученики уже довольно хорошо знакомы с Писанием, предложите им назвать эти книги и их содержание в одном предложении. (Авдий - суд над Едомом; 2-е Иоанна - против обольстителей; 3-е Иоанна - против властолюбия; Иуды - против лжеучителей; Филимону - о прощении).

Объясните ребятам, что в Новом Завете, особенно в посланиях Павла и других Апостолов, очень много упоминаний о различного рода заблуждениях и даже лжеучениях среди христиан. Этот факт порою действует, но если попробовать посмотреть на это глазами Бога, то можно приобрести к этим вещам другое отношение.

Итак, приступая к одному из самых сложных посланий в Новом Завете (так считают богословы) посланию Иуды, предложите ученикам совершить молитву о ниспослании мудрости, чтобы понять, что нам Он хочет сказать через это послание. Совершите молитву.

Предложите каждой группе тщательно ознакомиться с посланием Иуды и выполнить следующие задания.

- 1. Попытаться понять, о каких заблуждениях здесь идет речь.
- 2. Выяснить, какой практический совет дает Иуда относительно людей, впавших в заблуждения.

В процессе общего обсуждения по завершению работы, группы будут по очереди отвечать сначала на первый, затем на второй вопрос.

При обсуждении первого вопроса пишите на доске те явные признаки, которые отличают заблуждающихся людей:

- неправильно используют благодать Божию;
- впадают в распутство;

- отвергают начальства;
- злословят высокие власти;
- завидуют подобно Каину;
- прельщаются выгодой, подобно Валааму;
- бунтуют, как Корей;
- любят пиршествовать;
- всегда чем-то недовольные;
- прикрывают свое лицемерие красивыми речами;
- ругатели.

Обратите внимание ребят, что в этом послании речь идет не о тех лжеучителях, которые распространяют свои учения вне церкви (например мормоны, свидетели Иеговы и т. д.). Но здесь Иуда подобрал эпитет так похожий на носителя бесовской мудрости (змея), - "вкрались". О том, что автор послания обращается именно к уже уверовавшим, свидетельствуют те стихи, в которых говорится об ангелах, не сохранивших своего достоинства, об израильтянах, не сохранивших свою веру и погибших в пустыне. Они знали Бога и были рядом с Богом, но тем не менее впали в заблуждение. Также и Каин, и Валаам, и Корей были верующими людьми, но каждый из них впал в определенное заблуждение и конец их был трагическим.

Ни Христос, ни Апостолы не скрывали того, что в церковь вкрадываются лжеучителя. Но Господь также предупредил нас, что мы можем узнать их по плодам.

Спросите учеников.

- ?
- Не задавали ли вы себе вопрос: зачем Бог оставил расти дерево познания добра и зла в такой доступной близости к Адаму и Еве? Ведь мог бы Он обнести его, например, колючей проволокой. Было бы меньше соблазна. (Дайте высказаться по этому поводу всем желающим).**

Одна из причин, почему Господь поступил именно так есть та, что через это испытание Он хотел научить человека мудрости в различении добра и зла. Если Христос говорит о лжеучителях: "По плодам их узнаете их", то Он следовательно, верит, что мы действительно сможем сделать это. Никогда Бог не дает своим детям задачи сверх сил. Он сделал все, чтобы обеспечить нас мудростью, сходящей свыше: Сам оставил нам образец жизни, написал Письмо с подробной инструкцией, послал Духа Святого, научающего нас добру, людей вполне преданных Ему, являющихся образцом христиан. Заблуждающийся христиан никак не может обвинять Бога в том, что у него не было "оригинала" - образца жизни, поэтому его "фигурки" - собственная христианская жизнь, является карикатурой на Христа и христианство.

Задайте вопрос.

- ?
- Как вы думаете, сразу ли пришли к своему трагическому концу Каин, Валаам, Корей? (Нет. Никакое растение не вырастает сразу. Оно начинается с маленького росточка и если не препятствовать его росту, то буквально за три месяца, кажется безобидные некоторые сорняки на наших огородах, превращаются чуть ли не в деревья выше человеческого роста).**

Точно также дело обстоит и с заблуждениями. Предложите ребятам снова обратиться к перечню признаков, отличающих заблуждающихся людей и дайте несколько минут на то, чтобы каждый из них проверил себя: не имеют ли место в их сердцах маленькие ростки заблуждений. В этот момент они также могут вспомнить случаи, когда встречали таких заблуждающихся людей в церкви. Побудите учеников

принять решение молиться о таких людях, а также объявить бой собственным начинкам заблуждений.

При обсуждении второго вопроса вы можете сделать к ответам учащихся следующее дополнение.

В отношении к заблуждающимся должна быть проявлена особая мудрость. Как в любой семье дети не сразу могут достичь тех навыков, которые имеются у взрослых, так и в христианской семье - церкви люди могут заблуждаться из-за недостатка знания, хотя искренно стремятся жить по-христиански. Но, к сожалению, есть и такие, которые думают, что раз они уже спасены, а спасение потерять невозможно, то теперь, что бы они не делали - Господь все простит и будет смотреть на грех сквозь пальцы. Это великое заблуждение, которое мы можем наблюдать в настоящее время в христианстве. Многих оно уже привело к трагическому концу.

За христианскую веру нужно подвизаться. Каждый христианин должен быть ее защитником - т. е. показать другому поколению неискаженный образ Христа. Защита веры может стоить дорого, но эта защита, есть священный долг, который выпадает каждому поколению в Церкви. Многие люди могли бы быть спасены от заблуждений в мыслях и делах, если бы с ними кто-то поговорил вовремя. Господу очень нужны в наше время люди, которые бы сами были сильны в вере и могли передать ее другим.

Спросите ребят.

- ?
- Чувствуете ли вы свою ответственность за то, чтобы показать неискаженный образ Христа вашим сверстникам?**
- ?
- Есть ли у вас друзья, в которых вы видите пример сильной, здоровой веры?**
- ?
- Хотите ли вы стать соратником Бога в деле спасения заблуждающихся людей?**



Разучивание золотого стиха

Раздайте каждой группе задание с кроссвордом для золотого стиха (приложение №11). Укажите, что он записан 2Пет.3.17-18. Предложите прочитать его в оригинале и записать в Дневник.

Правильные ответы: 1. Возлюбленные, 2. Предварены, 3. Берегитесь, 4. Заблуждением, 5. Беззаконников, 6. Утверждения, 7. Возрастайте, 8. Благодарити, 9. Иисуса.



Закрепление материала

Предложите каждой группе выполнить творческое задание: представить себя в качестве тех посланников, которые должны представить послание Иуды вашей церкви. Они должны будут пересказать его своими словами, но не исказить текст. Важное условие: участие всех членов группы. Одни из них могут быть "историками" и "обоснователями" своих доводов против заблуждений. Другие рисуют устно портреты Каина, Валаама, Корея. Третьи могут стать "экспертами по характеру и поведению людей".

После того, как группы представят свои выполненные задания, расспросите учеников об их успехах в сборе интервью у служителей (см. Домашнее задание урока №4).



Пение

Спойте все вместе песню «Все оценено» (приложение №15).



Домашнее задание

Написать сочинение на тему: “Как исправлять заблуждающихся?”

Повторить все золотые стихи этой четверти.



Заключительная молитва

Предложите ребятам совершить молитву в тех группах, в которых они находились в течение урока. Лидеры пусть предварительно спросят у членов своей группы, о чем бы они хотели сказать Господу в настоящий момент, исходя из темы урока. Не забудьте

помолиться о тех, кто заблуждается явным образом. Попросите у Господа мудрости различать заблуждения и уклоняться от них. (Во время молитвы присоединитесь к одной из групп).

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Три фигурки из картона и листочки бумаги для копий с них.
3. Листочки с перечнем заданий для команд.
4. Приложение № 11 - для каждого ученика.
5. Приложение №15,17.