



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №10

Тема урока:

ВСЕ СЕМЬИ РАВНЫ ПЕРЕД БОГОМ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог просвещает тех, кто полностью доверяют Ему и поступают по слову Его, независимо от национальности и религиозной принадлежности.

Библейский источник:

Деян.10.1-48.

Библейская история:

ПОКАЯНИЕ ДОМА КОРНИЛИЯ

Золотой стих:

"...Истинно познаю, что Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему" - Деян.10.34-35.

Второй план:

Благословенны дома тех, где все члены семьи служат Господу.

Практическая цель:

Укреплять учащихся в вере, что Господь действует во всех христианских семьях независимо от национальности.



IV год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей, похвалите их за то, что они со своими родными каждое воскресенье приходят на богослужение и в Воскресную школу. Поинтересуйтесь, как семья добирается к Дому молитвы и ободрите тех, кто тратит очень много времени на дорогу, но не опаздывает и приходит вовремя.



Молитва

Предложите детям помолиться за родителей, пожилых бабушек и дедушек, которые постоянно заботятся и молятся о них. Скажите, что Бог желает, чтоб дети всегда проявляли уважение к своим родителям и были им послушны.



Пение

Повторите с детьми песню “В школе Божией” (приложение №41).



Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока напишите на доске или листе бумаги следующие вопросы. Предложите детям из прочитанного списка указать те тайны, которые может узнать сам человек и те, которые знает только Бог. Если у вас в классе 14 человек, можно задать вопросы всем по порядку.

- ? **Что находится на самой отдаленной звезде?** (Бог).
- ? **Что находится в глубине земли?** (Бог).
- ? **Какая погода в Антарктиде и на Северном полюсе?** (Человек).
- ? **Чем питается жираф и муравей?** (Человек).
- ? **Кто был ангел, охранявший Эдемский сад?** (Бог).
- ? **Какие реки текут по Украине?** (Человек).
- ? **О чем думает человек?** (Бог).
- ? **Кто может предвидеть землетрясение?** (Бог).
- ? **Кто придумал русский алфавит?** (Человек).
- ? **Кто знает счет птицам небесным?** (Бог).
- ? **Как устроено кровообращение у человека?** (Человек).
- ? **Когда будет второе пришествие Иисуса Христа?** (Бог).
- ? **Какой самый сильный человек на земле?** (Человек).
- ? **Кто знает будущее человека?** (Бог).

Подведите итог:

Человек знает только маленькую часть тайн, которые его окружают, а Бог знает все; и то, что сокрыто от человека, и то, что есть в настоящем и будет в будущем. Поэтому пред Богом следует вести праведную жизнь, потому что Он знает все наши настоящие помыслы и намерения. Он знает, что происходит в наших семьях, наших странах и на всей планете.

Золотой стих прошлого урока повторите с помощью загадки. Вместо слов сделайте на доске длинные и короткие прочерки, которые затем надо будет заменить словами золотого стиха прошлого урока. Для ориентира напишите на доске в соответствующих местах слова “прямодушных” и “беззаконники”. Если на уроке будут отсутствовавшие на прошлом уроке, то это задание

поможет им понять главную истину прошлого урока и выучить стих.

После повторения золотого стиха предложите детям процитировать стихи, заданные домой, и объяснить их смысл.

Пр.16.2

*“Все пути человека чисты в его глазах, но Господь взвешивает души”.
Другими словами, Господь проверяет наши намерения.*

Пр.19.21

*“Много замыслов в сердце человека, но состоится только определенное Господом”.
Другими словами, Господь контролирует даже наши замыслы и допускает совершиться только тому, что Он Сам определил.*



Мотивация

Покажите учащимся иллюстрацию, которая поможет им вспомнить историю о встрече Иисуса и самарянки у колодца. (Воспользуйтесь иллюстрацией из Детской Библии). Затем расскажите, что до прихода Иисуса Христа в Израиле существовал закон, который запрещал иудеям общаться с самарянами и прочими неиудеями.

Для примера покажите иллюстрацию и расскажите, как самарянка, встретившись у колодца с Иисусом, удивилась тому, что Иисус с ней заговорил. Она прежде, чем ответить Ему, напомнила, что иудеи с самарянами не общаются.

Когда-то очень давно, чтоб оградить Свой народ от влияния языческих народов, Бог запретил иудеям общаться с ними, т.е. не жить в одних городах, не брать жен из других народов, не заимствовать и не исполнять обычаи других народов, но строго держаться и исполнять Божии законы. И поэтому все неиудейские народы хорошо знали, что евреи с ними не будут общаться и тем более не придут в их дом. Но Иисус отменил этот закон, и более того, повелел самому Петру пойти в дом римского солдата. Послушайте эту историю.

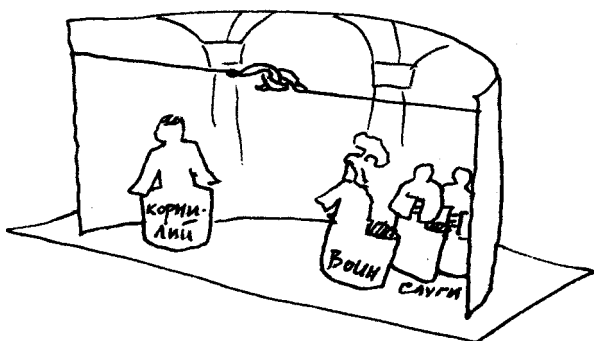


Библейское повествование

Для представления библейской истории изготовьте куклы и макеты-задники из приложений №30,31,32, на фоне которых будут проходить сцены библейской истории. Эта история описана в книге Деяний Святых Апостолов, когда после воскресения Иисуса Его ученики разошлись по всей стране с проповедью Евангелия. Петр находился в Ионии, когда Господь сказал ему идти в дом язычника, римского солдата. Этого сотника звали Корнилий. Он был очень богобоязненный человек и весь дом его также поклонялся Богу. Многие иудеи хорошо относились к нему, потому что Корнилий делал много дел милосердия и помогал нуждающимся.

СЦЕНА №1.

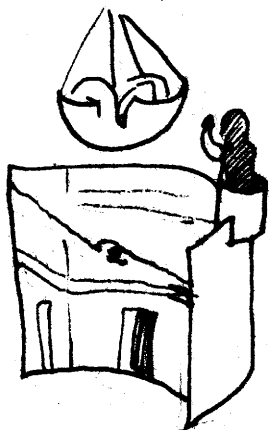
Корнилий посылает слуг за Петром.



Однажды, когда Корнилий молился, ему явился Ангел и сказал, что молитвы его услышаны пред Богом и теперь ему необходимо пригласить к себе Петра, который должен сказать нечто очень важное для спасения всего его дома. Эти загадочные слова очень взволновали Корнилия. Ангел Господен рассказал ему очень подробно, где найти Петра, в чьем доме он гостит и как называется сам город. Корнилий не стал медлить. Он призвал своих верных слуг и одного благочестивого солдата и передал, что ему было сказано Ангелом в видении. Затем он дал им поручение пойти в Иопию, найти Петра и пригласить его прийти в Кесарию.

СЦЕНА №2.

Видение Петру.

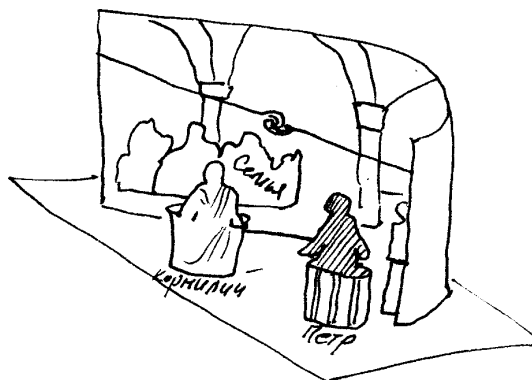


В это время, когда посланные Корнилием были уже в пути, Господь открывал Свои планы и Петру. Ему было показано видение, в котором спустилось с неба полотно с различными животными. Все они считались для иудеев нечистыми и в пищу не употреблялись. Но Петру было сказано, чтоб он приготовил себе одно из них и ел. Петр внутренне возмутился и сказал, что он никогда не ел ничего скверного и нечистого. Тогда Дух сказал ему, чтоб он не почитал нечистым то, что Бог очистил. И так Петру было сказано трижды и видение исчезло. Когда Петр, недоумевая, рассуждал что бы значило это видение, посланные Корнилием слуги подходили к воротам дома. Они стали спрашивать, где найти Симона Петра. И тогда, чтоб Петру стало ясно видение, Дух сказал ему, чтоб Петр встал и пошел с людьми, которые его спрашивают. Наверное, Петр увидел, что эти люди не были иудеи. Но Дух еще раз подтвердил, что эти люди известны Ему и выполняют Его поручение.

Итак, смысл видения Петру был в том, чтоб Петр шел и проповедовал Слово спасения язычникам. Когда Петр спустился и увидел, что искавшие его люди не были иудеи, он понял план Божий и видение, показанное ему. Петр, не размышляя, заговорил с пришедшими и спросил, по какому делу они его ищут. Посланные Корнилием рассказали Петру о том, что их благочестивый хозяин послал их, чтоб пригласить Петра в свой дом для очень важного разговора. Петр согласился и чтоб показать свое расположение к Корнилию, пригласил посланных им людей в дом и стал угощать. Наверное, те иудеи, которые были с Петром, очень удивлялись его поступкам, как это Петр ест и пьет с иноплемениками.

СЦЕНА №3.

Петр в доме Корнилия.



На следующее утро Петр с людьми Корнилия отправились в Кесарию. Все это время Корнилий постился и ничего не ел. Он с трепетом ожидал услышать самые важные слова, касающиеся спасения всего его дома. Но мало того, он созвал всех своих родственников и друзей, чтоб и они услышали эти важные слова. Когда Петр с сопровождавшими его вошли в дом, то Корнилий низко поклонился Петру, пав пред ним на землю. Но Петр поднял его и не стал принимать почести, говоря, что он сам такой же человек. И так беседа, Петр и Корнилий вошли в дом. Увидев множество собравшихся людей, Петр сразу сказал, что, как всем известно, иудею запрещено общаться с иноплемениками, но ему Бог открыл, чтоб он никого не почитал нечистым или скверным. Поэтому, быв позван Корнилием, он пришел беспрекословно и готов ответить на все вопросы. Увидев решительность Петра свидетельствовать, Корнилий рассказал ему о своем видении Ангела и желани выслушать все, что скажет Господь через Петра. Петр весьма удивился словам Корнилия и воскликнул: "Истинно познаю, что Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему". И далее, вдохновленный услышанным, Петр начал свидетельствовать об Иисусе Христе, посланном от Бога. Он говорил о миссии Иисуса Христа, Его смерти и воскресении, а также о повелении свидетельствовать всем людям о спасении. И когда он говорил еще, то произошло необычное явление, Дух Святой сошел на всех слушавших. Увидев, что все стали прославлять Бога, Петр сказал, что теперь все они могут креститься в воде, потому что Дух Святой сошел на них, как сходил и на иудеев.

Подведите итог:

Эта библейская история очень точно показывает, что Божий план спасения охватывает всех людей, все семьи, независимо от их национальности и происхождения. У Него нет избранных, но всем одинаково открыта истина. Каждый, кто верой принимает Иисуса Христа, как Спасителя, получает прощение грехов и мир с Богом.



Разучивание золотого стиха

Чтобы запомнить эту истину, предложите детям выучить стих, сказанный Петром в доме Корнилия: “Истинно познаю, что Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему”.

Объясните слово “нелицеприятие”, т.е. не предпочтение кого-либо, за что-либо. Напишите стих на ватмане так, как показано на рис. в тексте, увеличьте и наклейте картинки и обведите в рамочки отдельные слова.

Истинно познаю, что Бог,

НО ВО ВСЯКОМ

боящийся Его и поступающий

по правде
приятен
Ему.

Деян.10:34-35

Скажите, что Бог желает, чтоб Его слово спасения достигло всех людей на земле, независимо от их происхождения.



Закрепление материала

Для закрепления истории предложите учащимся поставить инсценировку, используя непосредственно библейский текст.

Примерный сценарий

СЦЕНА 1.

Явление Ангела Корнилию и послание послов к Петру.

(Ангел, Корнилий, слуги, воин).

СЦЕНА 2.

Видение Петра и встреча с послами Корнилия.

(Петр, Глас Божий, слуги Корнилия).

СЦЕНА 3.

Встреча Петра с Корнилием и его домом

(Петр, Корнилий, гости Корнилия, люди, сопровождавшие Петра).

Выберите из числа учащихся ведущего, который хорошо читает библейский текст. Затем распределите роли по желанию учащихся, а оставшимся предложите

сыграть гостей Корнилия и людей, пришедших с Петром.

Дайте время всем учащимся внимательно прочитать историю в своих Библиях и подчеркнуть карандашом те стихи, которые они будут читать. Во время представления истории порекомендуйте всем держать Библию в руках и читать соответствующий текст из неё.

Пение



Спойте с учащимися песню “Семья” (приложение №40). Объясните детям, что большое счастье принадлежать к Божией семье, потому что Сам Господь руководит этой семьей, а все члены ее заботятся друг о друге, помогают друг другу и молятся друг о друге.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №1.

Разделите учащихся на три группы и дайте им задание. Исследовать и объяснить действия Божии, описанные в книге Деяний.

1 группа - Деян.13:6-12 (*Проповедь проконсулу Сергию*) Господь убрал преграду для проповеди проконсулу Сергию.

2 группа - Деян.16:13-15 (*Обращение Лидии*). Господь открывается чтящим Его.

3 группа - Деян.16:27-33 (*Обращение темничного стража*). Господь спасает боящихся Его.

Предложите каждой группе прочесть эти истории и объяснить, какие перемены произошли в представленных семьях и отдельных личностей.

? Почему Слово Божие распространялось среди язычников?

? Что значит “Крестился весь дом”?

? Почему иудеи ревновали Петра к язычникам?

? В чем заключается милость Божия ко всем людям на земле?

Предложите каждой группе сделать сообщение и представить свои выводы.

ЗАДАНИЕ №2.

Предложите учащимся изготовить макет по приложению №33 “Семья служит Богу”.



Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Господа за то, что пред Ним все семьи равны, и милость Его распространяется на всех, независимо от национальности и происхождения.

Обратите внимание учащихся, что Бог просвещает каждого, кто приходит к Нему и ждет приглашения войти в его жизнь.



Домашнее задание

Выучить золотой стих урока.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Иллюстрация "Встреча Иисуса с самарянкой".
3. Приложения №30,31,32,40,41.
4. Приложение №33 для каждого учащегося.
5. Н.П. золотого стиха.