

# ПОМОЩЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

### УРОК № 1

**Тема урока:**  
СЛОВО БОЖЬЕ РАЗОБЛАЧАЕТ ЛЖЕУЧЕНИЯ

**Цель урока:**  
Показать учащимся, что Слово Божье сильно и помогает распознавать ложные учения и дает силу противостоять им.

**Библейский источник:**  
2Ин.1.7-9; Деян.13.6-12.

**Библейская история:**  
ПАВЕЛ И ЕЛИМА ВОЛХВ

**Золотой стих:**  
"Слово Божье живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные" – Евр.4.12.

**Второй план:**  
Чтение и изучение Слова Божьего является помощью в создании фундамента веры.

**Практическая цель:**  
Побуждать детей постоянно обращаться к Слову Божьему, как Источнику Истины, могущему наставить на истину и указать на ложные учения.



# 7-11

II год  
1 четверть



## Приветствие

До прихода детей в класс разместите на видном месте стенд с фотографиями различных летних мероприятий. Включите магнитофон с песней "Колокол сердечный" (приложение №33) и под музыку встречайте детей у входа в класс, предварительно подготовив класс к занятию. Проверьте наличие Библий на каждом столе. Окажите внимание впервые пришедшим на урок.

## Молитва



Поздравьте учащихся с началом учебного года, с переходом в новый класс воскресной школы и с решением быть учениками Иисуса Христа. Предложите желающим молиться о благословении на предстоящий учебный год. Сами помолитесь в заключение.



## Пение

Спойте с детьми несколько знакомых гимнов, которые они учили в прошлом году или летом в лагере.

Подготовьте слова этих песен на ватмане или раздайте сборники, по возможности включите фонограмму.

Пусть это время будет отведено воспоминанию о проведенных каникулах, совместных делах в Церкви, евангелизационных служениях, о помощи другим людям, и новых делах, прославляющих нашего Господа Иисуса Христа.

Важно, чтоб дети почувствовали единство в Господней семье. Обратите внимание учащихся на новые Библии, которые лежат у них на столах. Напомните, что Библия является Словом Божиим, которое дает ответы на все трудные вопросы. Это Слово указывает на греховность человека и святость Божию, указывает на путь спасения, помогает разоблачить ложные учения и увидеть будущее.



## Мотивация

Покажите детям несколько известных вам фокусов. Например: в эмалированную кружку опустите маленький кусочек негашеной извести. Затем возьмите стакан холодной воды и дайте возможность детям убедиться, что вода холодная. Предупредите детей, что вода закипит, когда вы выльете ее в кружку с известью. После этого выльете воду.

**! Предупреждение:** известь в объеме увеличится в 3 раза, поэтому посуда должна быть большого объема.

**! Осторожно!** Если вода попадет на руки возможен ожог.

Затем предложите детям вспомнить фокусы, которые они видели в цирке. Пусть 2-3 ученика поделится воспоминаниями.

Спросите:

? **Можно ли назвать фокусы - чудесами?**

Фокусы - это дело человеческих рук, ловкий обман, основанный на знании химических реакций или оптических законов, и Библия запрещает нам этим заниматься, т.е. обманывать других людей.

Но существуют необычные действия или явления, вызванные не только человеческой ловкостью, но злыми силами, они тоже похожи на фокусы или чудеса.

Напомните, что когда Моисей приходил к фараону просить за народ, то Бог руками Моисея совершал

множество чудес: превращал жезлы в змей, воду - в кровь, наводил полчища лягушек и ядовитой мошкары. Но написано, что волхвы фараона своими чарами производили тоже самое. Они это делали, призывая демонические силы, чтобы убедить фараона в своем могуществе. Но то, что совершил Господь дальше, волхвы не могли повторить и признали свое поражение, ответив: «Это - перст Божий».

Здесь очень важно ответить на два вопроса:

? **1. Кто совершает чудеса?**

? **2. Во имя кого они совершаются?**

*(Волхвы совершали во имя свое, чтоб подтвердить фараону свое могущество).*

*(Господь, руками Моисея, совершал чудеса, чтоб подтвердить Свою силу и Свое Слово пред фараоном).*

Итак, существует две силы, которые способны явить чудеса. Это сила Божия и сила дьявольская.

На страницах Библии описано множество чудес, явленных Силой Божией, но существует множество предупреждений о ложных учениях и ложных чудесах.

Во 2 Послании Иоанна 1:7 написано, что многие обольстители вошли в мир, не исповедующие Иисуса Христа, пришедшего во плоти. Эти ложные учения привлекают людей восторгом чувств, чудесами и другими необычными явлениями. Они учат, что Иисуса никогда не было на земле, или что Иисус был великим пророком, но все они отрицают Божественность Иисуса Христа. Другие лжеучителя учат обязательно соблюдать одну из 10 заповедей или поклоняться изделиям рук человеческих.

Но существует 6 критериев, по которым можно определить лжеучения. Напишите эти признаки на доске, а ученики пусть переписут в тетради.

1. Признается ли Иисус Христос Богом.
2. Является ли смерть Иисуса Христа искупительной.
3. Признается ли полная испорченность человека.
4. Должен ли человек зарабатывать спасение.
5. Признается ли Библия единственным авторитетом.
6. Есть ли что-то в учении противоречащее Библии.

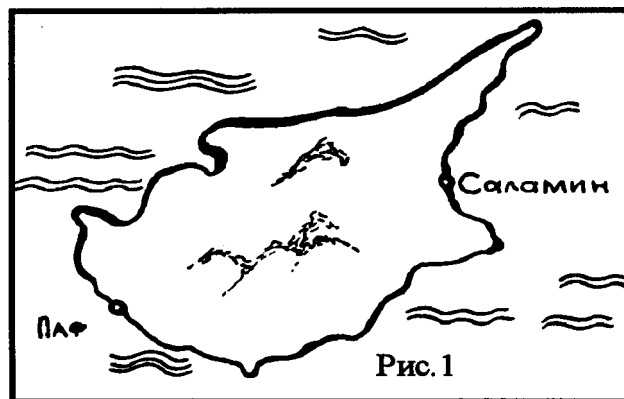
Эти признаки помогут узнать и разоблачить лжеучения.



## Библейское повествование

Предварительно изготовьте и приклейте на ватман остров Кипр (рис.1).

Поместите на нем символическое изображение двух греческих городов Саламин и Паф (приложение №1). На голубом фоне моря располагайте фигуры библейских



персонажей (приложение №2,3) по ходу представления библейской истории. Предварительно раскрасьте их и приклейте на картон.

Первая миссионерская группа, в составе Варнавы, Савла и Иоанна Марка, получив благословение Антиохийской церкви, отправилась на остров Кипр. Остров находился в Средиземном море и был римской колонией. В древности он носил название "Киттим". Это была родина Варнавы и, возможно, поэтому он возглавил миссионерскую группу. Одним из крупных городов острова был Саламин. (поместите его на карте острова). В 150 км на юго-запад располагался Паф (поместите Паф). В Пафе находилась резиденция римского губернатора. И одним из приближенных ему людей был проконсул Сергей Павел (поместите на карте). Проконсул был умным и мыслящим человеком. Он интересовался тем учением, которое несли миссионеры и желал услышать Слово Божие. Сергей Павел призвал к себе Варнаву и Савла (поместите фигуры). Но случилось неожиданное. Их встрече стал препятствовать служащий проконсула - Вариисус, или другое имя его Елима волхв (поместите фигуру). Волхв (нагое) в переводе обозначает мудрого, знающего человека.

Но в данном случае, прозвище "Елима" подразумевает колдуна. Того, кто прибегал к хитростям и помощи сил зла. Он не гнушался обманом и мошенничеством, и всячески препятствовал распространению Слова Божия. Написано, что Елима - волхв, будучи сам иудеянином, всячески старался отвратить Сергея Павла от веры. Видимо что-то худое он говорил об Иисусе и Его учении.

Наблюдая за Елимой, Савл, он же Павел возревновал, и, исполнившись Духом Святым, стал обличать его. Он открыл все его тайные дела и помыслы, обличая в коварстве и всяческих злодеяниях. Павел называл Елиму - сыном диавола, потому что тот препятствовал распространению слова Божьего среди язычников, с помощью демонической силы. Но Павел смело вступил с ним в сражение и даже навел на него слепоту.

Павел сумел разоблачить Елиму - волхва, потому что твердо знал из Слова Божия: «...не исповедующие Иисуса Христа, пришедшего во плоти: такой человек есть обольститель и антихрист» - 2Ин.1:7-9. И если каждый из нас будет твердо помнить этот Библейский стих, то сумеет с его помощью распознать ложное учение. Чтобы лучше запомнить эту мысль следует выучить золотой стих.



### Разучивание золотого стиха

Для разучивания и запоминания золотого стиха, увеличьте и изготовьте пособие "Вращающийся круг", как показано в приложении №4 Обратите внимание учащихся, что Слово Божие уподобляется сильнейшему оружию и ничего не оставляет сокрытым, но высвечивает даже самые сокровенные желания и намерения.



### Закрепление материала

Проведите с учащимися игру "Путешествие с Павлом». Изготовьте и поместите на карте, вокруг острова - парусники (приложение №5, 6). На каждом парусе поставьте номер вопроса. Дети снимают парусники по порядку номеров, учитель читает вопрос, а ученик отвечает.



Если ответ верный парусник продолжает плавание, если нет - снимается с карты.

Вопросы:

- ? С кем отправился Павел в свое первое миссионерское путешествие? (Варнава, Иоанн Марк).
- ? В каких городах они проповедовали? (Саламин, Паф).
- ? Какие народы жили на Кипре и кто ими управлял? (Греки и римляне. Управлял островом римский губернатор).
- ? Как звали проконсула, жившего в Пафе? (Сергей Павел).
- ? Чем интересовался Сергей Павел? (Словом Божиим).
- ? Как звали помощника проконсула? (Вариисус - Елима-волхв).
- ? Что значит волхв? (Маг, колдун).
- ? Кто Елима был по национальности? (Иудеянин).
- ? Какими знаниями о Боге обладал Елима? (Елима знал закон, сам был неверующим).
- ? Зачем проконсул пригласил к себе Павла и Варнаву? (Чтоб услышать от них о Христе).
- ? Как Павел догадался, что Елима нес ложное учение проконсулу? (Потому что Елима противился распространению Слова Божия).
- ? Что Елима думал об Иисусе Христе? (Он не верил в Иисуса).
- ? Как Павел поступил с лжеучителем? (Разоблачил его).
- ? Как можно узнать лжеучителей? (Они не исповедуют Иисуса Христа, пришедшего в мир во плоти).
- ? Кто может помочь нам отличить ложное учение от истинного? (Слово Божие - Библия).

Подводя итог игре, подсчитайте, сколько парусников оставило свое путешествие. Это значит, что Павел потерял своих помощников. А если все парусники продолжают путь - значит учащиеся хорошо изучают Слово Божие и смогут быть миссионерами, как Павел.



### Практическое применение

Предложите учащимся изготовить меч.

Для работы следует использовать цветную бумагу, картон и шаблон меча (приложение №6).



Пусть каждый ученик вырежет из картона шаблон. Затем изготовит шесть полотен из цветной бумаги. Все шесть полотен следует скрепить скрепкой - заклепкой. На первом полотне следует написать "Слово Божие", а на последующих - золотой стих по фразам, как на Н.П. "Вращающийся круг".

Во время изготовления меча, еще раз напомните, что, хорошо зная Слово Божие, мы легко сможем отличить истинное учение от ложного.

Затем предложите учащимся задание на карточках. Там изложен один из признаков ложного учения.

С помощью ссылки из Библии следует опровергнуть лжеучение.

1. Лжеучение утверждает, что только те, кто имеют много жен, удостоятся Царства небесного, (опровержение 1Кор.7:2).

2. Одно из современных учений запрещает есть мясо. (Опровержение 1Тим.4:1-3).
3. Женщина руководитель секты выдает себя за Христа. (Опровержение Мф.24:4-5).
4. Проповедники ложного учения привлекают к себе последователей тем, что во время их проповеди многие люди падают на спину без чувств. (Опровержение Мф 24:24-25).
5. Это учение утверждало, что Господь Иисус Христос придет во 2 раз в 1914 году, 1918 и 1925 году. (Опровержение Мф.24:26; 24:44).
6. Одно из современных учений утверждает, что Иисус Христос не есть Бог. (Опровержение Фил.2:5-6; Кол.2:9).
7. Учение запрещает повиноваться властям и исполнять гражданский долг. (Опровержение Рим.13:1-7).
8. Видение и откровение одной женщины почитается выше Священного Писания. (Опровержение Прит.30:5-6; Отк.22:18-19).
9. Учение говорит, что спасение можно заслужить добрыми делами. (Опровержение Еф.2:8-9).
10. Существует учение, что Воскресения мертвых не будет и Христос не воскрес. (Опровержение Шор. 15:20-23).
11. Современное учение утверждает, что не будет вечных мучений. (Опровержение Отк.14:11).
12. Учение учит, что лишь последователи этого учения удостоятся находиться рядом со Христом в Царстве его. (Опровержение Рим.3:9-12).
13. Учение отрицает Божественность Иисуса Христа. (Опровержение 1Ин.5:20).
14. Смерть Иисуса Христа не является искупительной жертвой. (Опровержение Ним. 2:5-6).
15. Знания Священного Писания недостаточно, следует руководствоваться и другими преданиями. (Опровержение Гал.1:9).

После того, как учащиеся будут опровергать стихом из Библии лжеучение, произносите название этого учения.

1. *Мормоны.*
2. *Последователи Кришны.*
3. *Белое братство.*
4. *Харизматы.*
5. *Свидетели Иеговы.*
6. *Свидетели Иеговы.*

7. *Свидетели Иеговы.*
8. *Адвентисты 7 дня.*
9. *Антропософия.*
10. *Свидетели Иеговы.*
11. *Адвентисты 7 дня.*
12. *Свидетели Иеговы.*
13. *Последователи Кришны.*
14. *Свидетели Иеговы.*
15. *Адвентисты 7 дня.*



### **Пение**

Спойте с детьми знакомую песню «Библию читай». Обратите внимание на слова песни: «Библию читай, чтоб тебе расти».

Объясните, что расти не в физическом смысле, а в духовном. Растить - значит обогащаться новыми знаниями, чтоб понимать истину и противостоять лжеучениям.

Разучите с учащимися песню «Мы радостны» 1 и 2 куплеты, (*приложение №34*).



### **Заключительная молитва**

Предложите ученикам поблагодарить Господа за Его Слово - Библию, которую Он дал нам для возрастания в истине.



### **Домашнее задание**

1. Выучить шесть критериев, по которым можно определить лжеучение.
2. Выучить золотой стих урока.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №1-6, 33, 34.
3. Эмалированная кружка.
4. Известь.
5. Ватман с о. Кипр.
6. Шаблон меча.
7. Цветная бумага, картон.
8. Ножницы, клей, заклепки.
9. 15 карточек с заданиями.