

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ”

УРОК №9

Тема урока:

БОГ ОБОДРЯЕТ СТРАДУЩИХ

Цель урока:

Показать ученикам, что хотя святым людям приходится переносить страдания, но им также обещано Божье утешение.

Библейский источник:

КНИГА ПРОРОКА МИХЕЯ

Библейская история:

ОБЕТОВАНИЕ СВЯТОМУ ОСТАТКУ

Золотой стих:

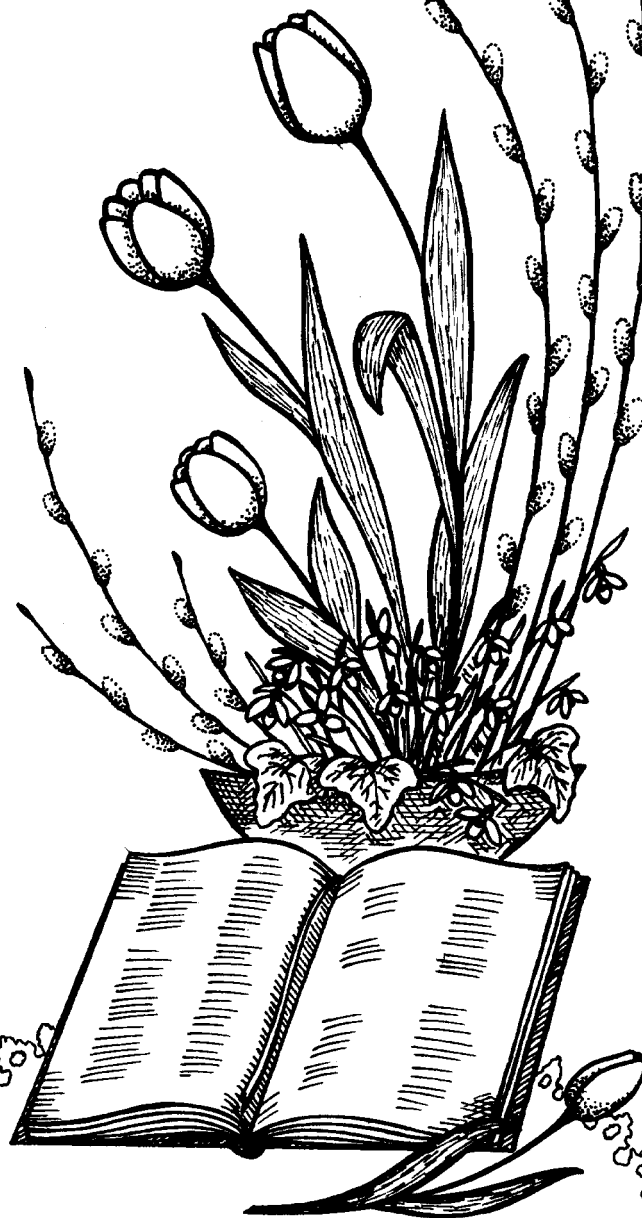
“Бог же всякой благодати...Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми” – 1Пет.5.10.

Второй план:

Бог не обещает святым отсутствие скорбей, но обещает быть с ними в скорби.

Практическая цель:

Побудить учеников, живя среди нечестия в мире, хранить святость и утешаться Божьими обетованиями.



III год
3 четверть

12-16



Приветствие

Встречая ребят, расспросите их, приходилось ли им на прошлой неделе испытывать какие-либо трудности или испытания, причинившие им боль, и каким образом они преодолели их. Поделитесь своим личным опытом.



Молитва

Поблагодарите Господа за посланные Им испытания и помощь в них. Попросите мудрости правильно относиться ко всяким жизненным ситуациям, причиняющим нам боль и страдание.



Мотивация

Предложите ученикам выбрать двух или трех человек, которые бы, по их мнению, могли бы справиться с ролью ведущего в какой-либо телепередаче. Затем попросите их представить себе следующую ситуацию:

В наше время на телевидении часто проходят диспуты на актуальные темы. Телекорреспонденты приглашают в студию людей, имеющих авторитет в той или иной сфере, а также простых людей, но заинтересованных в данном вопросе, и проводят беседу.

Представьте себе, что на телевидении решили провести диспут на тему “Страдание”. Вас, как людей верующих, приглашают стать участниками такого диспута. Вопросы, поднятые там, могут быть самыми разными. Отвечать на них будут три человека, остальные могут присутствовать в зале и при необходимости дополнять ответы своих товарищей. Телекорреспонденты могут также задавать вопросы кому-либо из зала.

Дайте ребятам время на подготовку. “Приглашенные” должны сначала разбиться на небольшие группы по три человека в каждой и обсудить, какие вопросы им могут быть заданы на таком диспуте, как они будут отвечать на них и что лично могли бы, как христиане, рассказать людям, не знающим Христа, о страдании. Когда группы обсудят все это отдельно друг от друга, они должны собраться вместе и обобщить свои мнения, а также выбрать три человека, которые станут главными героями диспута.

В это же время вы вместе с избранными ребятами “ведущими” составьте вопросы диспута. Дайте им возможность самим сделать это и только при необходимости предлагайте свои вопросы. Они могут быть следующими:

- ? Все ли люди на земле страдают? Почему?
- ? Как вы думаете, что причиняет людям больше всего страданий?
- ? Часто можно наблюдать, что хорошие люди и страдают даже в большей степени, чем плохие. Согласны ли вы с этим? Почему?
- ? По какой причине в мире столько страданий?
- ? К чему обычно приводит человека страдание?
- ? Все ли страдания являются платой за грехи?
- ? Есть ли вообще какой-то смысл в страдании?
- ? Как можно совместить страдания с идеей о любящем Боге?

? Каким образом можно избавиться от страдания?

Проведите диспут. Дайте возможность ученикам самим быть его активными участниками, не подсказывайте им ответы, поощрите их почтнее цитировать Библию и использовать знания, полученные на предыдущем уроке (о диаволе – главном противнике святых).



Пение

Разучите новую песню “Молиться и не унывать” (приложение №11).



Библейское повествование и практическое применение

Сделайте небольшое вступление

Пожалуй, каждый человек на земле может сказать о себе слова, которыми начинается третья глава книги Плач Иеремии: “Я человек, испытавший горе”. Апостол Павел говорил: “Вся тварь (творение) стонет и мучится донныне”. Идя по улице, так редко встречаешь радостную улыбку или услышишь добрый разговор. Конечно, бывает и улыбка, но как много в ней горечи, насмешки и притом над самим собой! А сколько незримого горя таится под спокойными на вид лицами и за стенами нарядных домов. Люди предпочитают страдать молча. Иногда люди улыбкой заслоняются, чтобы не заметили их горя. Вспоминается смерть всемирно известного клоуна Макса Линдера, который веселил толпу неистовым юмором и в то же время, как оказалось, таил в себе глубокую язву страдания, приведшего его в конце концов к самоубийству.

Страдают все: и те, кто сделал много зла, и невинные дети. Страдают хорошие люди, и чем лучше человек, тем глубже его скорбь. Достоевский утверждал что “великие люди испытывают великую грусть”.

Люди страдают телом – от голода, холода, болезней, непосильного труда. Страдают душой – от самих себя и друг от друга, от клеветы и зависти. Страдают изо дня в день от соседства с ближними, имеющими несчастье обладать так называемым тяжелым характером, исходят в тоске одиночества и непонятности.

Страдают художники муками невыразимости при тщетных усилиях найти слово или вообще образ красоты для воплощения своего идеала. Во всей мировой музыке, в пении скрипки – не звучит ли выразительнее всего тоскующая скорбь человека и всего творения? Недаром писатель А.Толстой говорил, что Бетховен “подслушал” звучание своего “Реквиема” в рыданиях природы.

Выясните, выполнили ли ваши ученики домашнее задание – прочитать книгу пророка Михея и сделать по ней заметки в своем духовном дневнике.

Спросите их:

- ? Звучит ли тема страдания в этой книге Библии? (Да).
- ? Можете ли вы своими словами передать суть того, о чем пророчествовал пророк Михей? (Дайте возможность высказаться всем желающим).

Используя карту Палестины, дайте ученикам историческую справку об эпохе, в которую жил Михей.

Пророк Михей жил примерно за сто лет до захвата Иудейского Царства Вавилонским царем. Он

происходил из Морасфита – Гада земледельческого городка между Хевроном и Газой. По всей вероятности, он был, как и пророк Амос, земледельцем. Возможно, что вместе с другими беженцами он бежал от наступающих ассирийских войск в Иерусалим, где стал пророком.

Палестина в тот период находилась между Ассирией – агрессивным, быстрым захватчиком, владеющим новым боевым вооружением, и Египтом – слабым ее соперником. Цари Палестины вели безрассудную политическую игру и склонялись то к египетским, то к ассирийским царям, в зависимости от личной выгоды. Но Ассирия продолжала свое движение на запад, стремясь к мировому господству. Четыре великих воинственных тирана, осуществлявших волну за волной свои завоевания, пронесли по Палестине, демонстрируя разрушительную военную мощь. В конце концов в 722 году до Р.Х. Ассирия полностью разбила Израильское царство и ослабила Иудейское. Бог допустил это разорение и пленение по причине того, что в среде Его избранного народа происходили ужасные вещи, особенно в столицах – Самарии и Иерусалиме.

Разделите учеников на три группы. Каждой из них дайте по одному отрывку из книги Михея (напишите ссылку на карточке). Предложите ребятам войти в роль путешественников по Палестине в тот период и на основании данных им отрывков в художественной форме или в форме маленькой инсценировки показать картины из жизни избранного Богом народа.

1. Мих.2.1-4,7-11.

Коварные грабители, пользуясь своей физической силой и превосходством, среди бела дня отбирали у своих соотечественников поля, дома, угнетали невинных людей. Ограбления мирных странников, которым отвратительна война и насилие, были привычным делом. У вдов и сирот без зазрения совести отнимали их земельные наделы. Таким образом, дети изграницы попадали в чужие края и лишались наследства на своей родине. Проповедников, предостерегающих о грядущем суде, никто не хотел слушать. Напротив, с удовольствием слушали тех, кто “проповедовал” о вине и сикере.

2. Мих.3.1-12.

Не менее ужасные вещи происходили и среди начальствующих в народе. Они должны были знать правду и, пользуясь своей властью, прекратить беззакония среди простого народа. Но они безжалостно притесняли своих сограждан. До глубины души были также испорчены беззакониями пророки. Они вводили народ в заблуждения, с легкостью приспособив свои пророчества к тому, что нравилось их слушателям. За хорошую плату эти лжепророки обещали народу мир и процветание, тогда как Господь уже готовил суд над ним в лице царя Ассирийского. Личную же свою неприязнь к тем, от кого они не имели корысти, они прикрывали тем, что будто бы борются “за справедливость Божию”. Судьи в Иерусалиме судили за взятки. И самое трагическое было в том, что все эти начальствующие и пророки имели глупость и дерзость полагать, что они истинно служат Богу, и говорить, что Он неизменно обитает среди них и потому беда их не постигнет.

3. Мих.7.1-6.

Среди народа, избранного Богом, не стало милосердных и правдивых людей. Каждый строит козни своим ближним. Начальники требуют подарков, судьи судят за взятки, и простой народ не отстает от них в умении делать зло. Лучшие из них похожи на колючий

терновник, который изранит всякого, кто соприкасается с ним. Невозможно положиться даже на самых родных и близких, коварства можно ожидать даже от членов собственной семьи.

После того, как каждая группа продемонстрирует свою инсценировку или продекламирует рассказ, спросите ребят:

? Как вы думаете, есть ли сходство с тем, что происходило в обществе во времена пророка Михея, и с тем, что происходит в современном обществе? Если есть, то в чем именно?

Сходство имеется почти во всем. В настоящее время в Украине и в России большая половина людей считает себя христианами. Но взятничество, ограбление (скрытое или явное) и все другие беззакония, характерные для эпохи, в которую жил пророк Михей, ничуть не уменьшились. В странах Запада более 80% населения считают себя христианами. Но и их сообщения в прессе и по телевидению пестрят преступными действиями, политическими скандалами и т.п.

Примечательно, что такими же словами, как в книге пророка Михея, определял моральное состояние человечества перед Своим возвращением на землю Иисус Христос. (*Предложите одному из учеников прочитать Мф.10.36 и Мк.13.12*).

Страданием мы называем чувство неудовлетворения, которое мы испытываем в том случае, когда действительность не отвечает нашим желаниям. А так как любой из нас есть лишь звеном в великой цепи жизни, то мы вместе делим часто и незаслуженные горести, так же как и незаслуженные радости. Библия говорит, что основной источник нашего страдания есть “изгнание из рая”, вызванное непослушанием, нарушением законов жизни, разъединяющим нас с Богом.

Некто очень удачно заметил, что едва ли не самое большое страдание бывает в отсутствии страданий (так же как самым тяжким трудом является отсутствие труда). Жуткой пустотой веет от ужаса бесцельности, рождающего худшее из страданий – скуку. Ведь не страдать, это значит не участвовать в жизни, быть лишним и никчемным человеком.

Задайте ребятам вопрос:

? Обратили ли вы внимание, читая книгу Михея, к какому решению приходит верный Богу пророк, живя среди вопиющего беззакония? Можете ли отыскать в его книге эти стихи? (Мих. 7.7-9, 18-20).

Есть люди, способные благодарить Бога за страдание: “Благодарим Тебя, что Ты посылаешь нам не только солнечные лучи – иначе мы превратились бы в пустыню; но Ты посылаешь нам также тучи и дождь, чтобы мы могли приносить плоды”. Однако таких людей очень мало. Далеко не все люди умеют побеждать страдания. А ведь в этом заключается одна из важнейших задач жизни, потому что принять жизнь – значит принять страдания, и уметь жить – значит уметь страдать.

Практически мы относимся к страданию двояко: или мы бежим от него, или его принимаем. Легкомысленное бегство от страданий люди, не знающие Бога, находят в стремлении к минутным наслаждениям, пытаюсь заглушить горечь жизни, забыться безумием “пира во время чумы” или пляской на краю смерти. Другое отношение к страданию есть его приятие. Но и в приятии страданий еще не все разрешение вопроса. Можно тупо терпеть, стиснув зубы, а можно

преодолевать и побеждать страдание. Оно может быть камнем, давящим душу, но оно же может сделаться скалою, на которую мы станем, как на твердую опору.

Предложите трем группам отыскать в отрывках, разбираемых ими ранее, слова Бога, говорящие о том, что ожидает беззаконных людей в израильском и иудейском царствах.

1. Мих. 2.3,4. Бог помышляет навести на них и на потомство их великое бедствие, которого они никакими путями не смогут избежать. Иноплеменники заберут у них поля, которые они отобрали у невинных людей. Земля их будет разорена жестоким разорением.

2. Мих. 3.4,6,7,12. Бог не услышит молитвы их, когда они будут взывать к Нему. Иерусалим сделается грудой развалин.

3. Мих. 7.4. Таких людей скоро постигнет смятение.

Объясните ученикам, что книга пророка Михея по сути содержит три проповеди. Первая обращена ко всем народам. Вторая обращена к правителям народа Божия, которые не исполняли своих обязанностей должным образом. В третьей же проповеди пророка мы находим слова утешения и надежды. Вообще всегда следует помнить, что все библейские пророки, рассказав о грядущих бедствиях, всегда завершали пророчества обещанием прощения.

Бог знает и помнит, что среди беззаконных людей сохранился остаток верных Ему. И к этому остатку обращены слова Его обетований.

Предложите первой группе отыскать эти обетования (и зачитать их) в главе 4 – (ст.12,13), второй группе в главе 4 – (ст.1-7,13), третьей группе в главе 5 – (ст.2,4,7-9).

Дайте комментарий.

Для святого остатка эти слова были очень актуальными в то время. Впереди их ожидали бедствия и пленение, но Господь показывал им не только настоящее, а и отдаленное будущее. И за эти обетования они должны были ухватиться и ими они могли только жить. В свое время Бог доверил человеку управление обществом. Но человек не смог исполнить его должным образом. И придет время, как говорит пророк Михей, когда Бог скажет: “Я не могу более доверять управление человеку. Я сделаю Владыкой Сына Своего. И когда Он придет, Он будет управлять согласно Моей воле. И вы узнаете, каков был замысел Бога, когда Он устанавливал управление, потому что оно перестанет быть нечестивым, а станет справедливым, каким и должно быть”.

Спросите ребят:

? **Как вы думаете, почему Бог оставил для человечества и для каждого из нас книгу пророка Михея?** (Потому что на протяжении всех веков святые люди будут жить среди беззаконных или называющих себя верующих, но не поступающих по заповедям Божиим, людей. И, перенося страдания, они всегда будут нуждаться в обетованиях Божиих).

В Слове Божиим для святых оставлено около 30 тыс. обетований! Трудно даже представить себе, каким величайшим богатством располагают верующие люди. И как больно смотреть, когда, перенося страдания, они пытаются избежать их при помощи различных увеселений и пр. Бог предлагает страждущим взяться за спасательный круг обетований. Когда над нашими головами сгушаются тучи, мы обычно “сжимаемся в кулак” и держимся за сегодняшний день. В такие моменты нам кажется, что страдания никогда не прекратятся, мы делаем себе мрачные прогнозы на

будущее. Но ведь будущее для святых таит в себе осуществление обетований Божиих! Из будущего, открытого нам в Библии, мы можем брать в день сегодняшний обетования Бога. Для каждого испытания и страдания есть в Слове Божиим обетование.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Иисуса Христа, как Личного Спасителя, подведите к осознанию того, что, не принадлежа к святому народу Божьему, они не могут рассчитывать на обетования, данные святым.

Учащихся, принявших Иисуса Христа, как Личного Спасителя, побудите, перенося страдания, всегда обращаться к обетованиям Божиим.

Для практического осуществления этих целей, предложите ученикам несколько минут серьезно подумать над следующими вопросами и дать ответы на них лично для себя:

- ?** Являюсь ли я святым остатком Божиим среди современного развращенного общества?
- ?** Могу ли я рассчитывать на обетования Божии, данные святому остатку?
- ?** Знаю ли я обетования Божии, изложенные в Библии?
- ?** Пользуюсь ли я ими, перенося страдания и испытания, или же чаще всего избираю любой другой способ преодоления страданий?

Пение



Спойте с ребятами песню “Когда Христос меня простил” (приложение №12).

Разучивание золотого стиха



Заранее размножьте в трех экземплярах приложение №30. Разрежьте отдельно каждую группу квадратов. Составьте три комплекта из девяти групп квадратов. Раздайте трем командам учеников. Им предстоит сложить из этих 9 частей один большой квадрат 3Х3 так, чтобы ни по вертикали, ни по горизонтали клетки с одним и тем же рисунком не повторялись. (В приложении 30 квадраты выложены именно так). Только в таком случае ребята смогут прочитать золотой стих урока. Предложите им выучить его наизусть, укажите ссылку – 1 Пет.5.10.



Закрепление материала

Предложите ребятам, оставаясь в тех же трех группах, составить список, с какого рода страданиями приходилось сталкиваться их сверстникам-христианам. Затем предложите группам обменяться списками: первая группа передаст свой список второй, вторая - третьей, а третья - первой. Теперь перед ними будет стоять задача: подобрать к каждому из этих пунктов списка соответствующее обетование из Библии. По окончании работы проверьте результаты.



Домашнее задание

На предстоящей неделе внимательно изучить главы в книге Пророка Исаии – 44,51,55,60, и 61 и найти в них обетования, которые Бог дает Своим святым. Сделать заметки по этому поводу в духовный дневник.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за Его обетования святым, попросите зажечь в сердцах учеников неутолимое желание отыскать эти обетования в Библии и утешаться ими в дни скорбей.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Бумага.
3. Приложения №11,12,13.
4. Карточки с заданиями.
5. Приложение №30 (3 комплекта).