

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №6

**Тема урока:**

БОГ БЛАГОСЛОВЛЯЕТ СВОЕ ТВОРЕНИЕ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог благословляет Свое творение.

**Библейский источник:**

Мф.6.26-33.

**Библейская история:**

ЦВЕТЫ И ПТИЦЫ – ПРИМЕР ДЛЯ ЛЮДЕЙ

**Золотой стих:**

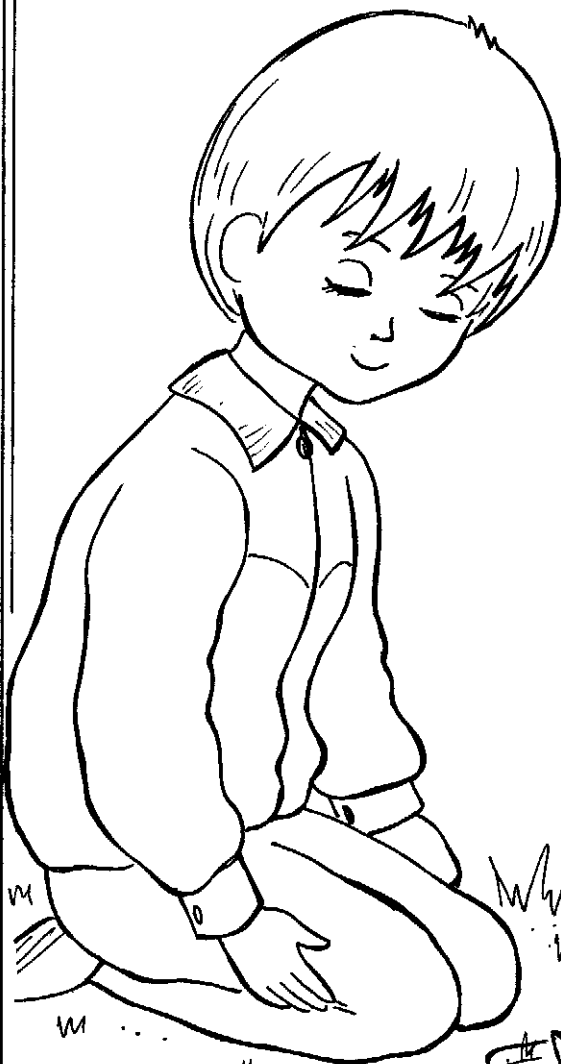
«Благословенны вы Господом, сотворившим небо и землю» – Пс.113.23.

**Второй план:**

Бог благословляет надеющихся на Него.

**Практическая цель:**

Побудить детей благодарить Бога за то, что Он благословляет Свое творение.



V год

1 четверть

3-6

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ



## Приветствие

На этом уроке вы будете говорить о творении Божьем и о том, что Творец благословляет Свое творение. Поэтому постарайтесь найти как можно больше иллюстраций с изображением природы. Например, иллюстрации (или фото) пшеничного поля, моря, деревьев с птичьими гнездами, цветущего луга, детей среди цветов и т.д. Развесьте иллюстрации (фото, открытки) на стенах класса, на доске.

Приветствуйте каждого ученика, входящего в класс, и предлагайте перед тем, как займет ученик свое место за партой, просмотреть иллюстрации.



## Молитва

Начните урок с молитвы. Предложите малышам поблагодарить Бога за то, что Он хранил каждого из них от несчастий (объясните значение этого слова малышам) и болезней, за возможность прийти на урок (спросите детей рады ли они этой возможности). Попросите помощника в заключение помолиться о том, чтобы Бог благословил предстоящий урок.



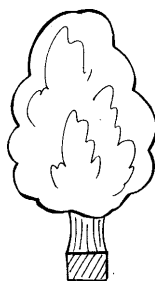
## Пение

Предложите детям вспомнить и спеть песню «Сделай Ты меня» (приложение №40). Сначала попросите их вспомнить и рассказать слова первого куплета. Затем пропойте его вместе с детьми. Доучите слова последующих куплетов и предложите одному из учеников спеть всю песню. Затем пропойте ее со всеми малышами.



## Повторение прошлого урока

Заранее изготовьте пособие (приложение №16). Раскрасьте и наклейте приложение №16 на крышку от коробки.



Сделайте прорези в местах, отмеченных жирной линией. Нарисуйте и вырежьте из цветной бумаги деревья и камни. Наклейте их на плотный картон. На деревьях и камнях с обратной стороны напишите вопросы. Вставьте картинки в прорези, ориентируясь по рисунку.

Дети берут фигурки, вставленные в щели по порядку, начиная от начала дороги и так до Храма. Ребенок, который ответил на вопрос, получает приз. Фигурка с вопросом остается у него.

Напомните детям, что добрые дела Господь благословляет и посылает успех.

- ? Кем был Соломон? (*Царем*).
- ? Что царь Соломон желал построить? (*Дом Божий*).
- ? Кто просил Соломона построить дом Господу? (*Его отец, Давид*).
- ? Почему Давид не смог построить Храм? (*Бог сказал, что он не постройт*).
- ? К кому обратился царь Соломон за помощью в строительстве? (*К царю Хираму*).

- ? Царь Соломон к Хираму поехал в гости или он передал свою просьбу иначе? (*Соломон написал письмо*).
- ? Что Соломон написал в письме царю Хираму? (*Он просил о помощи*).
- ? Согласился ли дать царь Хирам все, что просил Соломон? (*Да*).
- ? Что обещал послать царь Соломон для дровосеков? (*Еду: хлеб и масло*).
- ? Из какого материала Соломон строил Храм? (*Из камня*).
- ? Соломон достроил дом Божий? (*Да*).
- ? Бог благословил труд Соломона? (*Да*).
- ? Сколько народа собралось, чтобы строить дом Божий? (*Очень много*).
- ? Золотой стих урока: (*"Пошлет Господь благословение ... во всяком деле рук твоих" - Вт.28.8*).



## Мотивация

Обратите внимание детей на иллюстрации, развешенные в классе. Они уже рассматривали их, поэтому смогут рассказать вам, что там изображено. После того, как вы внимательно выслушаете малышей, спросите, знают ли они, что все, что изображено на иллюстрациях, можно назвать одним словом. Если дети не смогут догадаться, о каком слове идет речь, то произнесите его. Это слово «творение». Почему мы можем назвать деревья, птиц, рыб, животных, цветы, муравьев, пчелок – творением? Если дети затрудняются с ответом на этот вопрос, то объясните им, что все, что есть на Земле, можно назвать творением Божьим, так как все, что мы видим, сотворил Бог. Все люди радуются, видя Божье творение, даже те, которые не любят Господа, любят Его творение. Многие сажают цветочки в домах и в квартирах, ухаживают за попугайчиками или другими птичками, за котятками и собачками.

Спросите детей:

- ? Какие им нравятся цветы?
- ? Каких животных они больше любят?

Людам нравится общаться, созерцать и говорить о творении Творца, потому что люди сами являются Божьим творением. Великий Творец с любовью творил человека и прекрасную природу и все живое для того, чтобы человек радовался, поэтому Иисус – Сын Божий, живя на Земле, часто говорил с людьми о творении Своего Отца.



## Библейское повествование

Передавая историю, используйте фланелогограф. Фон – природа, Иисус проповедует людям.

За Иисусом часто ходило много людей, желающих послушать проповедь Христа. Однажды Иисус поднялся на гору, сел и начал свою беседу с людьми. С горы виднелись прекрасные виноградники, цветущие луга. Христос обратил внимание людей на то, что их окружает. «Взгляните на птиц небесных», – сказал Он, и люди подняли голову к небу, чтобы увидеть птиц, парящих в небе.

Предложите малышам тоже обратить свое внимание на некоторых птиц. Покажите им иллюстрации, на которых изображены дятел и утки (если у вас есть чучела этих птиц, то представьте их).

Птицы так же как и люди нуждаются в пище. Люди для того, чтобы иметь еду, ходят на работу, на заработанные деньги в магазине покупают еду, дома готовят себе пищу. Кто же обеспечивает едой птичек? Дятел любит червячков и личинок. Бог-Творец дал ему все необходимое для того, чтобы он мог их найти. У дятла очень мощный клюв и прочный хвост. Творец наделил его способностью доставать лакомства из-под коры деревьев. Дятел упирается хвостиком и клювом пробивает кору. А уточки? Они любят водоросли, мелких насекомых, водичку. Бог подарил им особые лапки с перепончиками (если есть возможность, то покажите лапку уточки, изображенную на картинке). Еще у уток особый клюв, с помощью которого они могут отлавливать водоросли. У уток также особое оперение, которое позволяет им плавать в воде и защищает их тельце от холода.

Птички, на которых обратил внимание людей Иисус, тоже имели свои особенности. Ни одна из птичек не сеет, не собирает урожай, не ходит на работу, в магазин, но каждая из них имеет пищу, потому что каждая птичка является творением Божиим. Бог, любя Своё творение, благословляет их.

Еще Иисус обратил внимание слушающих Его людей на цветочки, растущие на полях. Каждый цветок по-своему красив.

Покажите детям засушенные полевые цветы или искусственные.

У каждого особые лепестки, особый цвет лепестков. Даже одежда богатого царя Соломона не может сравниться с прекрасным убранством полевых цветов. Кто так чудесно «одел» их? Конечно, Бог. Ведь и цветы - Его творение.

Иисус не зря обратил внимание людей на птичек и на цветы. Он хотел, чтобы полевые цветы и небесные птички стали примером для каждого человека. Птички не заботятся о еде, цветы не переживают о том, где бы купить одежду, но все птицы сыты и все цветочки радуют нас красотой, потому что живут те и другие благодаря тому, что Бог благословляет их - Своё творение.

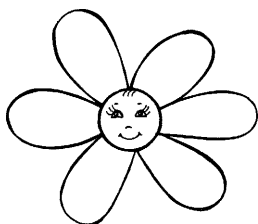


### Практическое применение

Человек тоже является Божиим творением. Бог готов благословлять людей так же, как Он благословляет все живое, созданное Им. Сам Иисус сказал, что мы, люди, дороже для Господа, чем птички, цветочки. Он настолько любит нас, что каждому приготовил место на небе. Если Творец так благословляет цветы, которые цветут очень короткое время, то насколько больше Он хочет благословить нас. Спросите малышей:

- ? Как Бог благословляет птиц? (Дает им пищу, хранит их жизнь).
- ? Как Бог благословляет цветы? (Дает им красивое убранство).
- ? Как Бог благословляет человека? (Тожe посылает одежду, пищу, хранит его жизнь).
- ? Почему же мы часто печальны и говорим, что у нас нет того, что нам нужно для жизни?

Заранее сделайте наглядное пособие. На листе (формат А-4) нарисуйте цветок. Также раскрасьте птичку и человека



(приложение №17). Вырежьте цветок, птичку и человечка. Предложите малышам еще раз обратить внимание на птичек.

Птички не беспокоятся о том, как приготовить пищу. С утра до вечера они славят Бога своим пением. А Господь дает им мудрость и способность, чтобы добыть корм. (Прикрепите к доске «птичку»).

А что делают цветочки? (Прикрепите к доске цветочек). Они радуют глаз человека и прославляют Творца красотой! А Он, Бог, одевает их. Почему же грустит человек, который дорожит для Господа, чем птички и цветы? (Прикрепите к доске «человечка»). Ему грустно потому, что Он не верит, что Господь может благословить Его и послать ему все необходимое, поэтому он переживает и не знает, что с ним будет завтра, что он будет есть, во что оденется. А Иисус желает, чтобы люди брали пример с птичек и цветов (переверните человечка так, чтобы получилось улыбающееся лицо), чтобы они прославляли своего Творца за то, что Он благословляет их и не тревожились о том, что будет с ними завтра. Спросите детей, хотя ли они брать пример с птичек и цветочков и благодарить Бога за то, что Он благословляет их?



### Пение

Предложите всем желающим прославлять Бога за Его благословение и разучить песню «Чик-чирик» (приложение №41). Сначала включите запись этой песни в исполнении какого-нибудь детского хора или группы. Затем разучите слова и мелодию песни с малышами.

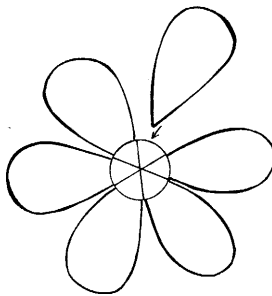


### Разучивание золотого стиха

Иисус обратил внимание людей на птичек, на цветочки, чтобы они увидели, как Бог благословляет Своё творение. Мы тоже творение Божье. В Библии есть много стихов, в которых говорится о том, что Творец благословляет нас. Предложите малышам выучить один из этих стихов.

Произнесите его: «Благословенны вы Господом, сотворившим небо и землю» - Пс.113.23. Заранее сделайте пособие для разучивания золотого стиха. Для

этого из желтого картона вырежьте два кружочка - середину цветка, а из картона голубого цвета вырежьте лепестки по количеству слов в стихе (6 шт.) Один из кружочков для серединки разделите на шесть равных частей. Скрепите оба круга для серединки скобами по полученным линиям. У вас получится шесть «кармашков» для лепестков. На лепестках напишите слова золотого стиха.



Предложите детям собрать цветок. Для этого они должны дружно повторять каждое слово золотого стиха, произнесенное учителем. После того, как дети запомнят стих, предложите каждому по очереди собрать цветок. Тому, кто соберет цветок, произнеся правильно золотой стих, вручите символ золотого стиха этого урока - небольшие цветочки с золотым стихом, записанным на лепестках. Эти цветочки вы сделайте заранее из цветной бумаги. Напомните детям, что символ золотого стиха они могут положить в свои «почтовые ящики».



## Закрепление материала

Задайте вопрос:

? **На кого Иисус предложил людям посмотреть?**  
(На птиц и на цветы).

Предложите детям сделать птичек. Для этого подготовьте заранее детали птичек для каждого учащегося (приложение №18). Попросите помощника помочь малышам в ходе работы.

### ХОД РАБОТЫ

Согните по линиям сгиба деталь №1 (рис.1).

Закрепите деталь №2 на детали №1 и склейте, как показано на рис.2.

Приклейте деталь №3 (рис.3).

Присоедините деталь №4. Согните конец детали по линии сгиба и склейте с другим концом. Направления движения указаны стрелками на рис.4.

Соедините 5 и 6 детали, как показано на рис.5.

Прикрепите соединенные между собой детали 5 и 6 к голове птицы, как показано на рис.6.

Склейте концы детали №6 (рис.6). Получится гребешок. Концы детали 5 отогните, чтобы получились глазки.

Когда малыши сделают птичек, предложите им игру. Вам понадобятся крупные бусинки. Если у вас есть такая возможность, то посадите детей на подстилке на полу. Рассыпьте бусинки. Задача малышей за ограниченный промежуток времени собрать как можно больше бусинок – зернышек для своих птичек. По окончании игры объясните деткам, что птички намного больше зернышек могут собрать за такое же время. У птичек есть клюв, который помогает им сделать это.

Задайте вопросы.

- ? **Кто посылает еду птичкам?** (Бог).
- ? **Кто заботится о красоте цветов?** (Бог).
- ? **Почему Бог заботится о птичках и цветах?**  
(Потому что это Его творение, Бог благословляет Свое творение).
- ? **Кто благословляет нас?** (Бог).
- ? **С кого Иисус советует брать пример?** (С птичек и цветов).
- ? **Что делают в своей жизни птицы и цветы?**  
(Прославляют Бога за то, что Он благословляет их).
- ? **Рассказать золотой стих.**
- ? **Должны ли мы благодарить Бога за благословение?** (Да).



## Пение

Предложите детям спеть разученную на этом уроке песню «Чик-чирик» (приложение №41).



## Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за то, что Он благословляет нас. (Попросите детей еще раз рассказать, как Бог благословляет их).



## Домашнее задание

Выучить золотой стих. Опустить символ золотого стиха в свой «почтовый ящик». Повторить все истории, изученные на последних шести уроках (с помощью родителей).

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Фото и иллюстрации природы.
3. Фланелограф.
4. Приложения №17,16,40,41.
5. Приложение №18 для каждого ученика.
6. Клей, ножницы, карандаши.
7. Деревья и камни с вопросами.
8. Цветок.
9. Н.П. «Цветок» для разучивания Золотого стиха.