

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



II год
1 четверть

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 4

Тема урока:

БОГ УЧИТ СМИРЕНИЮ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог помогает только смиренным.

Библейский источник:

2Пар. 13 гл.

Библейская история:

СМИРЕНИЕ ИЗРАИЛЬЯН ПОСЛЕ ПОРАЖЕНИЯ

Золотой стих:

"Бог гордым противится, а смиренным дает благодать"
– Иак.4.6.

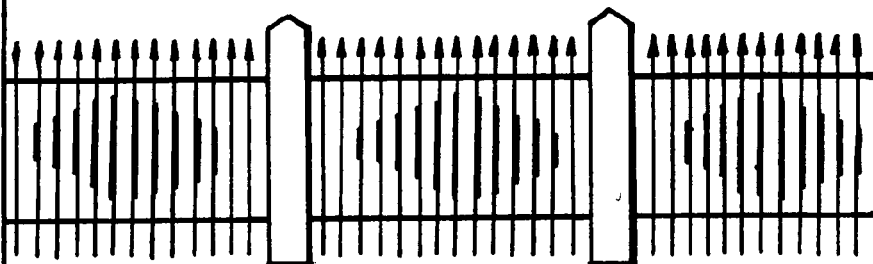
Второй план:

Если человек не смиряется сам, его смиряет Бог.

Практическая цель:

Возбудить в учащихся желание смиряться перед Богом.

12-16



Приветствие



Приветствуя учащихся, напомните им, что сегодня урок будет проходить в виде пресс-конференции и поэтому столы или парты желательно соответственно расставить и рассадить учащихся по

группам:

1. "Историки, изучающие историю жизни людей до н.э.".
2. "Историки, изучающие историю жизни людей первых веков н.э.".
3. "Историки, изучающие историю жизни людей средних веков н.э.".
4. "Историки, изучающие проблемы современной жизни".

Порекомендуйте до начала конференции обменяться открытками, которые они подписали дома. Вы также можете приготовить несколько шуток.

.....
 • "... если вы всем сердцем своим
 • обращаетесь к Господу, то
 • удалите из среды себя богов
 • иноземных и Астарт, и
 • расположите сердце ваше к
 • Господу, и служите Ему Одному;
 • и Он избавит вас..." - 1Цар.7:3.

.....
 • "Только бойтесь Господа и служите Ему истинно, от
 • всего сердца вашего; ибо вы видели, какие великие дела
 • Он сделал с вами" - 1Цар. 12:24.

Обратите внимание учащихся на то, что стих, который они получили - это письмо от Бога-Отца, адресованное лично каждому из них.

Молитва



Призовите их поблагодарить Бога за то, что Он продолжает учить их и попросить у Бога помощи хорошо усвоить этот урок.

Пение



Предложите спеть песню "Отче, — смиряюсь" (приложение №37).

Повторение прошлого урока



Порассуждайте все сами:

? Почему Бог учит послушанию?

Дайте возможность высказать свою версию участникам конференции и зачитать высказывания мудрых людей о послушании.

Акцентируйте внимание учащихся на высказывании В. Даля: **"Послушание — это коренность, повиновение... послушание — корень смирения"**.

Бог хочет, чтобы мы выполняли Его волю, а не свою. А без послушания - это невозможно. И например Саула мы убедились в том, что гордость не может содействовать послушанию. Кто-то скажет: "Противоядие гордости - смирение".

Вот почему Бог смирял и смиряет людей во все времена.

Мотивация



Предложите группе "историков, изучающих историю жизни людей средних веков нашей эры" начать конференцию.

1. Прочитать рассказ "Кем я был и кем я стал" (приложение №8).
2. Провести дискуссию с остальными участниками конференции:

? Почему этот министр не выбросил свой детский

костюмчик? (Он помогал ему смиряться тогда, когда, подаренное королем право властвовать побуждало его на плохие поступки).

? Чему хотел научить Бог израильский народ водян его по пустыне 40 лет?

Позаботьтесь о том, чтобы учащиеся этой группы заготовили до урока художественно оформленный плакат с библейскими стихами:

"И помни весь
путь..." - Вт.8.2

"Смотри, чтобы не
надмилось сердце..."
- Вт.8.14

место для рисунков
учащихся

Коротко обсудите, что должен был помнить израильский народ и для чего. (Помнить весь путь, чтобы не надмилось сердце).

Следовательно, смирение необходимо, чтобы следовать за Господом.

Поэтому Бог постоянно смирял израильский народ.



Библейское повествование

Обратите внимание на то, что две книги Паралипоменон очень близки по содержанию со 2,3 и 4 книгами Царств. Еврейское предание гласит, что автором книг Паралипоменон был Ездра. Но полной уверенности нет. Есть убежденность в другом, что автором тех и других книг был Бог, так как история, записанная в книгах Царств дополняет историю, записанную в книгах Паралипоменон. Предложите группе "историков, изучающих историю жизни людей до н.э." сделать свой доклад.

1. Используя карту "Царство иудейское, царство израильское" и схему "История израильского народа" коротко рассказать о царствовании Иеровоама и Авия, уделив особое внимание 13 главе 2 книги Паралипоменон.

После их выступления дополните информацию. При Ровоаме империя Давида - Соломона распалась на Северное царство, в которое входили десять колен под названием "Израиль", и на Южное царство, известное, как "Иуда". Читая историю израильского народа в этот период, можно еще раз убедиться, что противление Богу неизменно оборачивалось против человека.

Иеровоам I стал царем Израиля, т.е. Северного царства. Боясь, что подвластный ему народ будет ходить на поклонение в Иерусалим и отойдет от него царство, Иеровоам приказал сделать двух золотых тельцов. Одного поставил в Дане, другого в Вефиле. Построил капище на высоте, как это делалось у ханаанских народов. Затем сделал еще одно нарушение закона Божия - "поставил из народа священников, которые не были из сынов Левиных". В Вефиле сам лично хотел принести жертвы. Бог его предостерег знаменем через пророка Божия. Но Иеровоам не вразумился и когда заболел его сын. Бог через пророка произнес строгое осуждение на весь дом Иеровоама, предупредив, что за непослушание постигнет их пленение языческими народами.

Авия, сын Ровоама, на 18 году царства Иеровоама I воцарился над Иудею. Автор книг Паралипоменон представляет его как поборника ортодоксальной религии Яхве. Он уповал на Бога, об этом свидетельствует речь его - 2Пар. 13:5-12. И Бог даровал ему победу в войне с Иеровоамом I, несмотря на то, что войско Иеровоама I было в два раза больше его войска. Авия не только одержал победу, но и захватил еще города в Израиле -

Вефиль, Иешану, Ефрон 2Пар. 13:19 (см. карту).

? **Но что произошло дальше с царем Авией?** (2Пар. 13:21 - взял себе 14 жен...).

Хорошо характеризует это время летописец 3 книги Царств - "ходил во всех грехах отца своего... сердце его не было предано Господу" - 3Цар.15:1-7.

Акцентируйте внимание учащихся на том, что численность войскав сражении не галаникакой роли. Иеровоам I в своем 800 тыс. человек потерпел поражение войском царя Авия, численностью 400 тыс. человек.

? **Почему?** (Потому что Бог помогает не сильным, а тем, кто уповает на Него).



Закрепление материала

Выслушав доклад о том, как Бог смирял народ Свой во время правления царей, обсудите эту историю с остальными участниками конференции.

? **Почему Иеровоам I потерял благословение и с ним весь израильский народ?** (Потому что в самом начале своего царствования Иеровоам I совершил ошибку - сделал 2-х золотых тельцов, построил катище... Создал такую обстановку, где Бог не мог присутствовать).

? **Как Бог учил Иеровоама I и весь израильский народ?** (Посылал пророка, посылал стесненные обстоятельства, чтобы смирить их...).

? **Почему Бог учил и учит смирению? Что такое смирение?** ("Смирение-отсутствие гордости, готовность подчиняться чуждой воле" - Ожегов. Без смирения мы не сможем выполнять Его волю и не сможем быть похожими на Христа...).

? **При каких обстоятельствах или в каких условиях мы можем учиться смирению?** (Человек умалчивается, смиряется в присутствии Божиим. Моисей возле горящего куста, Исайя воскликнул: "Горе мне", Иезекиль пал на лицо свое... Иоанн пал на лице, как мертвый, при встрече со Христом на острове Патмос...).

? **Как Бог учил смирению израильский народ? Что вы можете сказать, исследуя 13 главу книги Паралипоменон?** (Авия с войском в два раза меньшим одержал победу и захватил города в Израиле).

Предложите учащимся показать захваченные Авией города на карте. Итог этого события описан в Библии так: "...смирились сыны Израилевы..." 2Пар. 13:18.

? **Почему же об Авии говорится, что он "ходил во всех грехах отца своего..." 3Цар. 15:3?** (Потому что он смирял Иеровоама I (его речь перед сражением - 2Пар. 13 гл.), а себя не смирял - "... сердце его не было предано Господу..." 3Цар. 15:3. Слово "смирять" - глагол определенного действия и, в первую очередь, нужно смиряться самому).

? **Подчеркните, что мы сами должны поступать так, как учит Бог, а не кого-то учить. Предложите всем историкам перечислить методы, как учил Бог людей смирению?** (Через пророков, через сильные переживания (40 лет по пустыне, порабощение языческими народами и т.д.), через Сына Своего).

Обратите внимание всех учащихся на то, что Иисус Христос оставил нам яркий пример для подражания, чтобы выполнить Божью волю здесь на земле. Для этого раздайте заранее заготовленные анкеты "Смиранный Христос" каждому учащемуся.

АНКЕТА №1 "СМИРЕННЫЙ ХРИСТОС".

1. Иисуса Христа смирял Бог или Он Сам Себя смирял.

2. В каких условиях родился Иисус Христос?

3. Живя на этой земле Иисус Христос ждал служения Себе или служил людям? _____
4. С кем пил и ел Иисус Христос? _____
5. Какое место занимали женщины и дети в то время в израильском народе? _____
6. Как относился к ним Иисус Христос? _____
7. Какие примеры из жизни Иисуса Христа вы можете привести, иллюстрирующие Его смиренное служение людям? _____
8. Иисус Христос принял крест и посрамление по повелению Божьему или добровольно? _____

ОТВЕТЫ: АНКЕТА "СМИРЕННЫЙ ХРИСТОС".

1. "Смирил Себя, быв послушным..." Фил. 2:8.
2. В яслях для скота.
3. Служил людям. Мф. 20:28.
4. С мытарями и грешниками (Лук. 5:27-30).
5. Мф. 14:21 (никакое: "около 5000 человек, кроме женщин и детей").
6. Беседа с самарянкой, посланничество (Ин. 3 гл.) ее на благовестив; благословение детей..
7. Умыл ноги ученикам Ин. 13:4-5.
8. Добровольно: "...Вот иду..."



Разучивание золотого стиха

Дайте возможность 2-ой группе инсценировать стих: "Фарисей и мытарь". Затем обобщить свое выступление:

На страницах Библии записаны истории жизни людей, которые для нас являются "светофорами". Личность фарисея представляет "красный цвет". Изучая его историю нужно "остановиться" и применить правило Библии - так не поступать. Как необходимо знать правила дорожного движения, водителям и пешеходам... точно так необходимо знать, как поступать в жизненных обстоятельствах, чтобы обрести благодать у Господа. Этому учит Бог.

Предложите этой группе раздать светофоры с золотыми стихами всем участникам конференции и порассуждайте с учащимися:

- ? **Кому Бог дает благодать?**
- Красный цвет - Бог гордым пропитився.
 - Желтый цвет - А смиренным.
 - Зеленый цвет - Дает благодать.



Практическое применение

Бог учит нас через истории царей израильских, что всякое гордое мнение о себе ведет к греху. И очень часто это мнение перерастает в гордость, которая ведет к другим порокам и отдаляет от Господа.

Предложите всем участникам конференции заполнить анкету "Ая" для того, чтобы проанализировать, насколько им удается проявлять смирение. Посоветуйте всем анкеты приклеить в их "Духовные дневники".

АНКЕТА №2 "А Я"?

1. Смиряться ли я себя? _____
2. Как стремлюсь я жить на этой земле? _____
3. Почему? _____
4. С кем я общаюсь и с кем хочу общаться? _____
5. Оказываю ли я внимание тем людям, которые не пользуются авторитетом? _____
6. Часто ли я беседую с теми людьми, которым никто не уделяет внимания? _____
7. Какие примеры из своей жизни вы можете привести, иллюстрирующие ваше смиренное служение людям? _____
8. Добровольно ли вы следуете за Иисусом Христом или потому, что этого хотят ваши родители? _____

ОТВЕТ: АНКЕТА "А Я"?

1 Кор.4.7.

Предложите группе "историков, изучающих проблемы современной жизни" прочитать рассказ "Смиренная молитва" (приложение №8). В заключении коротко обсудите эту ситуацию:

- ? **Правы ли мы будем, назвав Мишу великодушным, а Андрея эгоистичным?** (Не совсем. Так как не все поступки свидетельствуют о человеке, каков он есть на самом деле...).
- ? **Можно ли утверждать, что повелением Миши Бог был больше доволен, чем поведением Андрея?** (Нет, конечно. История Авия и Иеровама I свидетельствует о том, что Богу неуютны люди, переоценивающие себя).

- ? **На основании чего мы можем сделать вывод, что Мишино поведение было неуютно Богу?** (На основании истории израильских царей: Т. Саул (сознавал свое недостойство, был помазан на царя... возгордился... и был отвержен Богом). 2. Авий (красиво говорил о Боге 2 Пар. 13, но "сердце его не было предано Богу"). 3. Иеровам I (Бог неоднократно смирял его).

Предложите 4 группе раздать заготовленные небольшие карточки с вопросами. Посоветуйте учащимся записать ответы и приклеить в свои "Духовные дневники".

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чьи желания Бог слышит? _____ 2. Кого Бог спасает? _____ 3. С кем живет Бог? _____ <p>Ис. 57:15; По. 9:38; По. 33:19.</p> |
|--|



Пение

Спойте с учащимися песню "Отче, смиряюсь" (приложение №37).



Домашнее задание

1. Смирить себя и оказать любовь тем, кого вы обходите стороной.
2. Выписать в "Духовный дневник" стихи из Библии и высказывания мудрых людей о смирении.
3. Прочитать книгу Пророка Осии.



Заключительная молитва

Призовите учащихся попросить у Бога помощи смирять себя, а не близких своих и друзей и быть послушными Его учению.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карта "Царство Иудейское и царство Израильское".
3. Схема "История израильского народа" из приложения №7.
4. Плакаты и открытки со стихами из Библии.
5. Анкеты №1, 2 по количеству учеников.
6. Карточки с вопросами для каждого ученика.
7. Приложения №8, 10, 37