

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

### УРОК №8

**Тема урока:**

ВЕРНЫЕ СРЕДИ НЕВЕРНЫХ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что во все времена у Бога оставались люди, верные Ему.

**Библейский источник:**

2Пар.14 гл.,17.1-13,32гл.

**Библейская история:**

ВЕРНЫЕ В ИУДЕЙСКОМ ЦАРСТВЕ

**Золотой стих:**

“Господь хранит верных, и поступающим надменно воздаст с избытком”. – Пс.30.24.

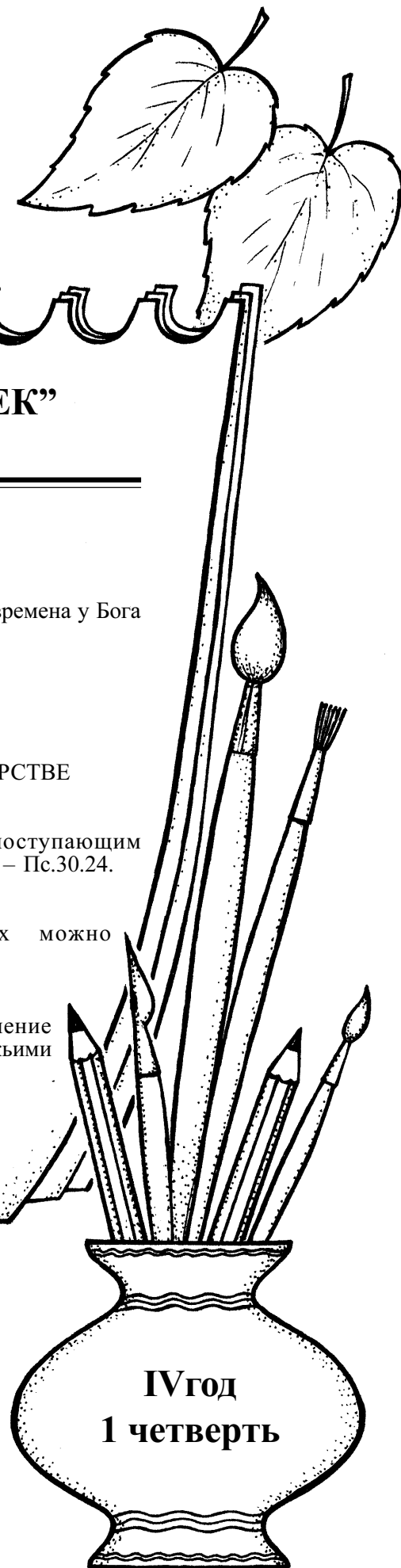
**Второй план:**

В любых обстоятельствах можно оставаться верным Богу.

**Практическая цель:**

Пробудить в учениках стремление стать верными свидетелями Божиими среди развращенного мира.

12-16



IV год  
1 четверть



## Приветствие

Предложите ребятам поделиться своими впечатлениями о том, как прошла в церкви их постановка “Израиль и мы”(см. Домашнее задание урока №7).



## Молитва

Попросите помолиться всех, стараясь в молитве не повторяться, но совместно охватить весь спектр благодарностей и нужд. Обычно в такой форме молитвы учитель задает “тон”: например, “Благодарим за нашу церковь, за новое задание”, а ученики дополняют молитву другими объектами благодарности, не обязательно в порядке очередности, по кругу друг за другом, а выражая то, что еще не было выражено другими. Когда завершаются благодарственные молитвы, задайте “тон”, выражая нужды.



## Мотивация

Предложите ребятам подвижную игру “Иди на звук голоса”. (Лучше всего ее провести на улице или в коридоре). Вам потребуются шарфы или платки для завязывания глаз. Разделите класс на две группы так, чтобы в каждой группе было одинаковое количество учеников. Поставьте группы в двух противоположных концах помещения (или двора). Заранее подготовьте два комплекта маленьких карточек. Их должно быть столько, сколько учеников в группе. В другой группе на карточках должны быть те же слова, что и в первой (не перепутайте комплекты, сделайте их разными по цвету и проследите за тем, чтобы слова в комплектах были одинаковыми). Возьмите те слова, которые ребята слышали на предыдущих уроках, например: Ниневия, Библия, Ездра, Израиль, обетование, Завет и т.д. На карточке должно быть только одно слово. Раздайте их ученикам и попросите их пока держать в секрете то слово, которое оказалось у них на карточке. Завяжите ребятам глаза. Договоритесь о том, что по вашему сигналу группы двинутся навстречу друг другу, громко выкрикивая каждый свое слово. Основная задача игры – среди всеобщего шума найти партнера с таким же словом и образовать с ним пару. Не давая пока комментариев к сути этой игры, приступайте сразу же к следующему заданию.



## Повторение пройденного материала

Заранее размножьте приложение №24 “Берегитесь, чтобы кто не прельстил вас...” в нескольких экземплярах и разрежьте по разлинеенным линиям. У вас получится несколько комплектов по 40 ложных утверждений о Боге в каждом. Разделите класс на столько же групп (по числу комплектов) и предложите ребятам, как можно быстрее определить какие из этих утверждений являются истинными, а какие ложными. Не говорите им сразу о том, что ни одно из этих утверждений не является истинным – пусть придут к этому выводу сами.

Затем дайте им листы бумаги и предложите наклеить на каждый лист в одну колонку все ложные утверждения, сгруппировав их предварительно по темам: Христос, рай и ад, грех, спасение, Библия, человек, Бог, Троица, путь. На каждом листе должны быть утверждения только на одну тему. В соседней колонке

рядом с ложными утверждениями ребята напишут по каждой теме утверждения истинные. Когда работа будет завершена, предложите группам обменяться листами и проверить правильность ответов друг друга. При необходимости откорректируйте или дополните ответы.

**Бог.** Существует только один всемогущий и всеведущий Бог. Он есть Личность. Он сотворил Вселенную и создал человека по Своему образу и подобию. Бог – это вечное одухотворенное существо.

**Троица.** В одном Боге существует три отдельные личности: Отец, Сын (Иисус) и Святой Дух. Все они едины, равны между собой и вечны.

**Христос.** Иисус Христос есть Бог – Сын, второе лицо Троицы. На земле Он пребывал как истинный Бог и как настоящий человек одновременно. Он был единственным человеком, когда-либо жившим безгрешной жизнью. Иисус действительно умер за грехи людей. Он вернется на землю во плоти, а не невидимым образом.

**Человек.** Человек по своей сути испорчен грехом, он никогда не станет Богом. Хотя он может стать сыном Божиим, он никогда не станет равным Богу.

**Грех.** Грех – это любая мысль или любой поступок, противоречащий воле Божией. Из-за греха между человеком и Богом существует пропасть. Грех – это бунт против Бога, причиной которого является гордость. За грех приходится нести наказание, и расплатой за него является смерть.

**Спасение.** У человека есть лишь один способ избавиться от своей греховной природы – через веру в Иисуса Христа по милости (т.е. не заслуженной любви) Божией. За наше спасение Христос заплатил Своей смертью. Собственными усилиями (добрыми делами) человек не может спасти себя.

**Путь.** Иисус Христос есть путь, истина и жизнь. Никто не может прийти к Богу, как только через веру в Него.

**Рай и ад.** Человеческая душа вечна и бессмертна, после смерти тела она переходит или в ад или в рай: третьего не дано. И рай и ад действительно существуют. Бог не только любящий, но и справедливый. У Него предусмотрено вечное наказание за грехи. Но ад был приготовлен Им как место наказания для диавола и его ангелов, а не для человека. Человек же, добровольно избирая для себя путь диавола, а не Иисуса Христа, добровольно же избирает для себя ад. Рай – это место вечного обитания людей, верующих в Евангелие Иисуса Христа, а не только 144 тысячи избранных или всех без исключения людей.

**Библия.** Только Библия есть истинным Словом Божиим. Лишь она одна есть авторитетным критерием при оценке всех учений. Археологические находки свидетельствуют о том, что рукописи Писания дошли до нас с поразительной точностью, не считая совсем незначительных отличий. Все учения человеческие заводили людей в тупик. Те же, кто следовал указаниям Библии всегда имели свет жизни. (Прикрепите к доске приложение №4 “Слово Божие светильник”).

Чтобы сравнить истину Библии с теми учениями, которые провозглашают себя христианскими, но на самом деле не являются таковыми, предложите ребятам вспомнить наизусть центральный стих Писания Ин.3.16. Ниже приведены возможные переводы этого стиха представителями самых известных псевдохристианских культов. Как видим, в их понятиях Бог и Его план спасения для человека представлены совершенно неверно. Зачитайте их ученикам.

### СВИДЕТЕЛИ ИЕГОВЫ

“Ибо так не был вовлечен Бог в мир, что послал

Архангела Михаила, свое первое творение, сына неличностной невидимой действующей силы, победить и убивать на месте, дабы всякий желающий войти из двери в дверь, не был уничтожен, но имел шанс стать частью первых 144 тысяч соперников, которые получают жизнь вечную на небесах”.

**МОРМОНЫ**

“Ибо так был безразличен Адам – Бог, Бог сего мира, (один из многих) у миру, что послал одного из богов, Духовного брата дьявола, умереть за некоторые не очень серьезные грехи, чтобы те люди мужского пола, которые уверуют в его церковь, смогли бы продолжить свой путь, чтобы самим стать богами и иметь свое царство”.

**ХРИСТИАНСКАЯ НАУКА**

“Ибо неличностное все во всем так поверило в то, что мир просто не существует, что, послав божественную идею, сына Божественной Науки, чтобы она умерла, так и не способная простить какой-либо грех, чтобы каждый, обладающий воображением, поверил во все это и не сотворил бы свой ад, но, напротив, разумом своим сотворил бы свой рай на Земле”.

Подведите итог:

Как и предупреждал Иисус Христос, в последнее время явится много лжеучителей и лжемессий, которые прельстят многих и это сбывается на наших глазах. Миллионы людей на земном шаре имеют самые нелепые представления о Боге. Как в игре “Иди на звук голоса”, человеку необходимо среди множества кричащих неверных представлений о Боге найти правильный путь и следовать по нему. Это задача не из легких, но вместе с тем, и не настолько трудная, с которой бы невозможно было справиться самому простому человеку. Библия говорит о Боге, Который находится недалеко от каждого из нас. И этот Бог всегда делает Сам шаги навстречу человеку, если только тот смирит свою гордыню и признает Его величие. Кроме того, при обращении Дух Святой поселяется в сердце человека и становится его верным помощником и Учителем. Он просвещает разум и человек становится способным правильно понимать истины Библии. Итак, искреннее обращение к Богу через Иисуса Христа и старательное изучение и использование Его Заповедей дает все шансы человеку быть на правильном пути.

Побудите учеников поблагодарить Господа за то, что Он открыл нам Свой истинный путь и помолиться о тех миллионах людей, которые блуждают в поисках Бога и имеют искаженные представления о Нем. Предложите им совершить такую молитву прямо сейчас.

**Пение**

Спойте все вместе песню: “Господи, дай мне верности...” (приложение №13).



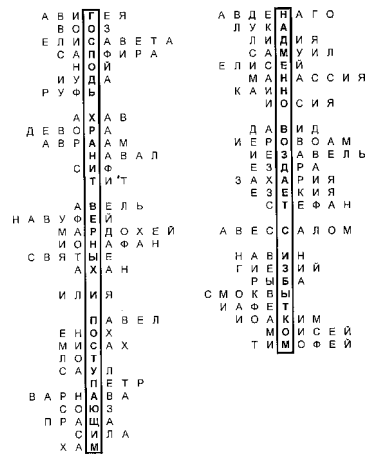
**Разучивание  
золотого стиха**



Заранее размножьте шифрограмму 2 из приложения №5 по числу групп, в которых ребята выполняли предыдущие задания. Вручите по одному экземпляру каждой группе и предложите им расшифровать шифрограмму. Аналогичное задание ребята выполняли на уроке 1. Только в качестве главной темы будут не библейские города, а библейские герои, их имена. Правила те же: в каждую пустую клетку необходимо вписать

недостающую букву, которая с другими буквами данной строки образует имя библейского героя. Кроме имен, в шифрограмме находятся пять особых слов. Первое из них обозначает название, которое иногда дают людям верующим (святые). Второе слово обозначает синоним слова Завет (союз). Третье слово заключает в себе название не совсем обычного оружия, которым один из библейских героев победил врага (праща). Четвертое слово – это название одного вида пищи, упоминаемого иногда в Евангелие (рыба). Пятое слово - это название плодов дерева, растущего в Палестине (смоквы). Вписанная буква в образуемом слове может быть любой по очередности. Свободными надо оставить лишь клетки в строчках с повторяющимися буквами. Лишние буквы необходимо зачеркнуть.

Если шифрограмма будет разгадана правильно, то в вертикальной графе ребята смогут прочесть слова золотого стиха. Посоветуйте им выучить его наизусть.



Спросите ребят:

**? Согласны ли вы с этим библейским утверждением?** (Хотя часто из-за Божьего великого долготерпения и Его мудрых планов, пока непонятных человеку, кажется, что верные страдают, а надменные процветают, но это не так. В конечном итоге все равно верные люди имеют в лице Бога Своего Хранителя, а надменные рано или поздно потерпят крах).

Предложите выборочно некоторым ученикам процитировать наизусть золотые стихи: Вт.7.9-10 “Итак знай, что Господь... есть Бог верный...”; Пл.Иер.3.22-23 “По милости Господа мы не исчезли...”; Пс.88.35 “Не нарушу завета Моего...”.

**Библейское  
повествование**



Предложите группам еще поработать над разгаданной шифрограммой, устроив несколько соревнований:

1. Кто быстрее среди имен верных людей найдет имена неверных (Сапфира, Иуда (имеется в виду Искарот, предупредите об этом заранее), Ахав, Навал, Ахан, Лот, Саул, Хам, Манассия, Каин, Иеровоам, Иезавель, Авессалом, Гиезий, Иоаким). Объясните, что у некоторых из этих героев могли быть периоды, когда они проявляли верность, но в целом их образы

представлены в Библии для того, чтобы мы понимали, насколько опасно быть неверным человеком. Точно также и среди верных были те, которые оступались, но в целом их жизнь является примером верности.

2. Кто быстрее отделит героев Нового Завета от героев Ветхого Завета (Елисавета, Сапфира, Иуда, Тит, Павел, Петр, Варнава, Сила, Лука, Лидия, Захария (отец Иоанна Крестителя), предупредите об этом заранее), Стефан, Тимофей).

3. Кто быстрее назовет имена людей, живущих в одну и ту же эпоху, и распределит эпохи в правильном порядке.

- Каин – Авель – Сиф
- Ной – Иафет – Хам
- Авраам – Лот
- Моисей – И.Навин – Ахан
- Вооз – Руфь
- Навал – Авигея – Давид – Саул – Ионафан – Авессалом
- Навуфей – Ахав – Иезавель – Илия – Елисей – Гиезий
- Мисах – Авденаго
- Захария – Елисавета
- Иуда – Петр – Сапфира – Стефан – Павел – Варнава – Сила – Лука – Тимофей – Лидия – Тит (у имен Девора, Мардохей, Енох, Самуил и у имен царей Иудейских нет пар).

4. Кто быстрее назовет имена царей Иудейского и Израильского царств (Ахав, Иосия, Езекия, Манассия, Иеровоам, Иоаким).

Итак, мы можем проследить, что в любую эпоху были люди, верные Богу, хотя их было меньше, чем неверных людей, и с самого начала неверные “Каины” преследовали верных “Авелей”, неверные “Саулы” стремились погубить верных “Давидов”. Но как бы там ни было, “Господь хранит верных и поступающим надменно воздаст с избытком” – Пс.30.24.

Задайте ученикам вопросы:

? **Что вам известно о таком периоде в истории Ветхого Завета, как Иудейское царство? (Выслушайте ответы).**

Расскажите ребятам об этом периоде:

Когда Бог избрал Себе еврейский народ, то Он Сам был для него и Покровителем, и Защитником, и Царем. Однако в 1 Книге Царств мы читаем, что избранный Божий народ потребовал себе царем человека, как это принято было у других народов. То, что Израиль отверг Господа в качестве своего царя, не принесло ему никакой пользы, но привело, напротив, к многочисленным бедствиям и неприятностям.

В 3-й Книге Царств мы находим описание того, как Израиль был разделен на два государства, а 4-я Книга Царств повествует о порабощении этих государств Ассирию и Вавилоном. И всему этому была лишь одна причина – неповиновение Богу. Хотя многие цари Израиля и Иуды были хорошими политиками, вводили экономические реформы и даже на некоторое время добивались процветания своих государств, но, не исполняя повелений Божиих, они были обречены на неудачу.

Первым царем Израильского (Северного) царства был Иеровоам. Он не принадлежал к роду царя Давида, который Бог избрал для царей, и это уже было явным неповиновением Богу. Более того, он в противовес Иерусалимскому Храму, который Бог избрал единственным местом поклонения Себе, дерзнул построить два новых святилища и поставить там по

золотому тельцу. Иеровоам сказал своим подданным: “Не нужно вам ходить в Иерусалим! Вот, “боги” твои, Израиль, которые вывели тебя из Земли Египетской!” (3Цар.12.28).

? **Припоминаете ли вы уже что-то подобное в истории евреев? (Золотой телец был построен в пустыне и за него евреев постигло страшное наказание).**

История снова повторилась. Все остальные цари, правившие после Иеровоама, брали с него пример во всем. Поэтому царство это просуществовало всего немного более двухсот лет, а затем было уведено в плен и больше не возвратилось в Палестину. Царство Иудейское (Южное) было более прочным, сохранило династию Давида на протяжении всей своей истории и просуществовало около трехсот пятидесяти лет. Из двадцати царей было пять хороших и три нестойких, колеблющихся царей, которые начинали хорошо, но заканчивали плохо. История Иудейского царства - это история взлетов и падений. Цари и народ этого царства время от времени обращались к Богу после того, как они вступили в родство с царями израильскими и подражали их мерзостям, а также мерзостям других народов.

Самые примечательные события в истории этого царства связаны с реформами царя Иосии. (Если вы проходили урок №2 3 года 1 четверти, то, используя контекст этого урока, выясните знания учеников по этой теме. Если же вы не проходили этот урок, то включите приведенный ниже отрывок Писания об Иосии в задание ученикам). Также не менее примечательные события произошли при царях Асе, Иосафате, Езекии.

Распределите между четырьмя группами учеников следующие отрывки Писания:

2Пар.14 гл. – об Асе, 2Пар.17.1-13 – об Иосафате, 2 Пар.29.1-11,30.1-20,2Пар.32 гл. – о Езекии. (4Цар.22 гл.- об Иосии). Дайте задания группам представить себя в роли современников этих царей и на общем обсуждении ярко представить их личности. После обсуждения обратите особое внимание на то, что эти цари и их народ имели благословение исключительно благодаря своей верности Богу.



## Пение

Спойте с ребятами песню “Все оценено, испытано и взвешено...” (приложение №9).



## Практическое применение и закрепление

Задайте вопрос:

? **Как вы думаете, не прервалась ли еще цепочка верных Богу людей?**

Предложите тем же группам выполнить еще одно задание: обсудить, кто является, на их взгляд, наиболее верными людьми в вашей церкви; для первой группы – среди людей старшего поколения, для второй – среди людей среднего поколения, для третьей – среди их сверстников. Затем предложите им короткой сценкой (или сценками) представить этих людей, а другие группы должны отгадать, о ком идет речь. Обсудите вместе почему были выбраны именно эти люди.

---

---

**ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Только решительный выбор стать на сторону Бога поможет тебе избежать краха в настоящем и в будущем.

**Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Сделав решительный выбор стать на сторону Бога, продолжай оставаться верным Ему, несмотря на то, что другие рядом с тобою могут проявлять неверность.



***Домашнее задание***

Дополнить свои познания об эпохе Иудейского царства, внимательно прочитав 2 Пар.24.1-25, 2 Пар.26 гл. и быть готовыми пересказать эти библейские истории.



***Заключительная молитва***

Поблагодарите Господа за то, что Он хранит верных и попросите у Него силы сохранить верность Ему до конца жизни.

***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №4,5,9,13.
3. Шарфы или платки.
4. Карточки со словами.
5. Листы бумаги и клей.
6. Приложение №24 - несколько экземпляров.