



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 8

Тема урока:

ВЕРА ВО ВЛАСТЬ ХРИСТА НАД СМЕРТЬЮ

Цель урока:

Показать учащимся, что и смерть, как и жизнь, находятся во власти Христа.

Библейский источник:

Мк.5.22-24, 35-43; Лк.7.11-17; Ин.11.1,17-45.

Библейская история:

ТРОЕ, ВОСКРЕШЕННЫХ ИИСУСОМ

Золотой стих:

"Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет" – Ин.11.25.

Второй план:


Загробная жизнь – это реальность.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся желание прожить жизнь таким образом, чтобы после смерти быть со Христом.



V год
2 четверть



12-16

Подготовка помещения

Перед уроком расположите столы таким образом, чтобы получился один большой стол. К стенам класса прикрепите фотографии, иллюстрации, картинки с изображением аномальных явлений, связанных с «потусторонним миром». Это могут быть изображения медитирующих людей, переживаний клинической смерти и др. К стульям, расставленным вокруг стола, к каждому сиденью стула с обратной стороны, прикрепите номерки по количеству учащихся.



Приветствие

При встрече ребят предлагайте им угадывать, о чем будет сегодняшний урок.



Молитва

Предложите ребятам взяться за руки и поблагодарить Господа за жизнь как на земле, так и на небе.



Пение

Спойте с ребятами песню «Вера через шторм проводит корабли» (приложение №27).



Мотивация

Преподнесите учащимся этот урок в виде игры-экскурса «От воскресения к воскресению». Для этого заранее раскрасьте приложение №15.

Положите игру на стол и предложите ребятам узнать свой номер, прикрепленный к ступу. Эти номерки соответствуют номерам вопросов в игре «От воскресения к воскресению». Если количество вопросов превышает количество учащихся (25 вопросов), сложите рядом с игрой оставшиеся номерки и разыграйте их между учащимися следующим образом. Например, на уроке присутствуют 15 человек. Значит, вопросы №16-25 следует выложить рядом с игрой. Предупредите, что это «лишние» номерки, которые будут разыграны после того, как ответит учащийся с №16. Разыграть их следует при помощи кости (шестигранного кубика).

Каждый из учащихся должен по очереди бросить кубик. У кого будет выпадать 6, те будут отвечать на вопросы с №16 по №25.

Согласно номеркам зачитывайте вопросы к игре и выслушивайте ответы учащихся. Изберите из учащихся помощника-судью, снабдите его листом бумаги, маркером, часами с секундной стрелкой. Судья будет вести учет баллов, а в конце игры - объявит результаты и имена победителей соответственно 1,2,3 местам.

На каждый ответ следует отвести по 1 мин. Оценку ответов проводите согласно нижеприведенной системе. (Заранее напишите ее на доске).

Система оценки ответов учащихся

- Правильный ответ- 1 балл.
- Интересный, необычный ответ-1 балл.
- Неполный, неясный ответ-0,5 балла.
- Дополнение - 0,5 балла.
- Интересное, необъемное дополнение-1 балл.

- Неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Заранее подготовьте для троих победителей три приза. По ходу исправляйте и дополняйте ответы учащихся.

ВОПРОСЫ К ИГРЕ «ОТ ВОСКРЕСЕНИЯ К ВОСКРЕСЕНИЮ»

? 1. Вспомни один случай переживания человеком клинической смерти: что он видел, чувствовал, слышал во время такого состояния?

Выслушав ответ, прочитайте выдержки из книги П. Калиновского «Переход: последняя болезнь, смерть и после» (приложение №14).

? 2. Имеются ли в Библии примеры описания клинической смерти? Если да, то приведите примеры.

В Священном Писании нет описания случаев клинической смерти. Только во 2Кор.12.1-4 описан случай перемещения человека в рай. (По мнению многих богословов, это был Апостол Павел). Это произошло по неизвестным причинам, возможно, в результате клинической смерти, а скорее всего Господь хотел показать этому человеку рай, как знак утешения или благодарности за служение, и это случилось независимо от здоровья этого человека или его физического состояния.

? 3. Вспомни 3-4 примера воскресения мертвых, описанных в Библии.

Сын сонамитянки, дочь Иаира, Лазарь, Иисус Христос, сын вдовы Наинской.

? 4. Что такое смерть и как она вошла в жизнь людей?

«Смерть является отсутствием или прекращением дыхания и действия тех жизненных сил, благодаря которым возможны движения, обмен веществ и общение с окружающими.

Еврейский глагол, который означает «Выдохнуть», «Испустить последний вздох», используется при описании смерти 23 раза. В Библии смерть есть нечто большее, нежели прекращение всех физиологических процессов. По слову Бога тело возвращается в прах, а дух отходит к Богу, Который дал его. Смерть, в отличие от древних месопотамских представлений, не была изначально предусмотрена в конституции человека. Люди сотворены для жизни, а не для смерти. Они получили доступ как к дереву жизни, так и к дереву познания добра и зла. У человечества не отняли вечную жизнь обманом, как в мифе об Адаме, и не украли ее, как в эпосе о Гильгамеше. Люди прикоснулись к запретному дереву, будучи полностью осведомлены о последствиях. (Из «Евангельского словаря библейского богословия»).



Библейское повествование и практическое применение

? 5. Какая сила воскрешала людей, откуда она исходила?

Господь силой Своей возвращал людей к жизни как через верных Ему пророков (например, Елисей), так и непосредственно (Иисус воскресил Лазаря).

? 6. Вспомни, вследствие чего умер сын сонамитянки?

Сын сонамитянки умер в результате болезни.

? 7. Сколько детей было у сонамитянки?

Умерший мальчик был единственным сыном.

? 8. Вспомни еще один из двух случаев воскресения мертвого, связанного с именем пророка Елисея.

Этот случай произошел во время войны израильтян и моавитян. Когда люди, погребавшие одного человека (имя которого не указано увидели надвигающееся полчище моавитян, они бросили мертвого в гроб Елисея. При падении он коснулся костей Елисея и воскрес.

? 9. Как ты понимаешь случай воскресения мертвого, соприкоснувшегося с костями Елисея?

Это был единственный, описанный в Библии, случай, когда человек ожил подобным образом и как все уникальные явления - трудно поддается объяснению. Многие чудеса были совершены Господом через верных пророков, чтобы напомнить народу Божию, что он не оставлен, не забыт Своим Отцом.

? 10. Перечисли три воскресения, совершенные Иисусом Христом.

Воскресение дочери Иаира, сына Наинской вдовы, Лазаря.

? 11. Что свидетельствует о том, что дочь Иаира умерла (из Мк.5.22-24; 35-43)?

О том, что дочь Иаира умерла, свидетельствует начало обрядов, которыми сопровождалось погребение умерших. Возле дома собрались профессиональные плакальщицы и свирельщики. «Причитание по умершему в доме скорби и печали совершалось непрерывно. Для этого нанимались профессиональные плакальщицы. Они существуют на востоке еще и сегодня, и вот как их описывает У. Томсон в книге «Земля и книга». В каждом городе и в каждой общине есть женщины, чрезвычайно искусные в этом деле. Как только входит новая группа сочувствующих и выражающих соболезнование, эти женщины изливают громкий плач, чтобы новопришедшие могли еще проще пролить свои слезы со скорбящими. Эти женщины знают всякие подробности каждого человека, и немедленно, без всякой подготовки, начинают плач, в котором приводят имена их недавно умерших родственников, задевая тем самым чувственную струну в сердце каждого, и, таким образом, каждый оплакивает своего умершего, и зрелище, которое в противном случае было бы трудным или вообще невозможным, совершается просто и естественно».

? 12. Как бы ты отреагировал(а), окажись среди свидетелей смерти дочери Иаира и узнав, что Иисус хочет вернуть ее к жизни?

Выбери соответствующий ответ:

- 1) я бы засмеялся(лась);
- 2) я бы с любопытством наблюдал (а), что из этого получится;
- 3) я бы верил(а), что Иисус все может;
- 4) мне бы было все равно;
- 5) я бы уверовал (а) в Господа;
- 6) предложи свой вариант ответа.

? 13. Что побудило Иисуса воскресить единственного сына вдовы Наинской? (Лк.7.11-17).

Во-первых, сострадание к бедной женщине-вдове. Во-вторых, чтобы люди лишней раз получили подтверждение правильности своей веры в Бога и посланного Им Иисуса Христа. «Великий пророк

восстал между нами, и Бог посетил народ Свой» - удивлялись люди (16 ст.).

? 14. О чем или о ком бы ты задумался(лась), если бы оказался(лась) среди видевших воскресение сына вдовы?

? 15. Назови самую яркую из трех историй воскресенных Иисусом людей.

Воскресение Лазаря.

? 16. Прочитай Ин.11.1,17-45. Почему этот случай считается самым ярким среди трех упомянутых Новозаветных воскресений?

В описанных выше случаях воскресение последовало сразу после смерти. Воскресение Лазаря произошло через четыре дня после смерти, когда начался процесс разложения.

? 17. С какой целью Иисус совершал чудеса воскресения?

Среди ответов ребят, возможно, вы услышите следующие причины: сострадание к несчастью людей, возможность явить свою Божественную природу, доказать мессианское предназначение. Выслушайте все ответы учащихся, но заострите их внимание на следующей причине: показать людям, что жизнь, смерть и воскресение находятся в Его власти.

? 18. Каким образом люди пытаются не думать о смерти, отвлечься от мыслей о неизбежном исходе каждого?

Выслушайте ответы учащихся и перескажите цитаты из книги Э.Люцера «За порогом смерти». ...Было и есть немало людей, которые отказывались даже думать о смерти или готовиться к ней. Подобно страусам, они прятали головы в песок деловой или семейной жизни и старались забыть о приближении смерти. Поступая так, они опустошали свою жизнь, лишая ее значения. Жизнь должна быть движением к поставленной цели. Пренебречь этой целью, попытаться отвлечь ум от мыслей о назначении жизни - для ограниченных умов это может показаться хорошим способом извлечь из этой жизни, пока она длится, все удовольствия. Но на самом деле это превращает жизненный путь в бессмысленное и бесцельное блуждание, а предстоящую в результате вечность наполняет бедствием...

? 19. Каким образом ты представляешь вечную жизнь с Богом и вечную жизнь без Бога?

Перескажите цитаты из книги Э.Люцера «За порогом смерти» и из «Евангельского словаря библейского богословия». В то самое мгновение, когда вы переступаете за порог смерти, вас либо встречает Сам Христос, либо окунаетесь во мрак, подобие которого даже представить невозможно. В любом случае, ваше будущее безвозвратно решено и неизменно в вечности. В преисподней царит однообразие. Это место изоляции с его скукой и бессмысленностью. Нет никаких задач, невозможно поставить перед собой цель, нельзя испытать удовольствие... ...В Откровении мы читаем об «озере, горящем огнем и серою». Вполне возможно, что адские муки включают и физический огонь, поскольку тела нечестивых в аду будут сотворены заново и их невозможно будет разрушить. В отличие от наших настоящих тел, тела воскресших умерших не смогут сгореть или быть уничтоженными. Однако в аду будет огонь и другого вида, огонь, который много хуже физического пламени. Это огонь неудовлетворенных страстей, желаний, которые никогда не восполнятся. Вечно возбужденная

похоть никогда не угаснет, воспаленное сознание будет гореть и никогда не получит насыщения или утоления. Ад - это место неугасаемой и бушующей вины без болеутоляющих средств, без возможности забыться...».

«Слово «рай» первоначально означало место для развлечения и в переводе Ветхого Завета (Септуагинта) встречается при описании сада Эдемского до того, как появился грех, принес с собой последовательно боль и скорбь. В Новом Завете оно относится к такому состоянию духа, при котором уже нет боли и скорби».

- ? **20. Ты согласен (на) с выражением И.В. Гете: «При мысли о смерти я совершенно спокоен, потому что твердо убежден, что наш дух есть существо, природа которого остается неразрушимой и который будет действовать непрерывно и вечно». Почему?**
- ? **21. Можешь ли ты с уверенностью сказать, что будешь после смерти жить с Господом?**

ВНИМАНИЕ!

Выслушайте ответ учащегося и предложите остальным ребятам проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа как Личного Спасителя.

Призовите признать Его Господином их жизни.

Учащихся, принявших Христа как Личного Спасителя.

Побудите свидетельствовать окружающим о реальности жизни после смерти.

- ? **22. Как ты думаешь, переживаемые людьми видения во время клинической смерти - истина или обман дьявола?**

«Совершенно очевидно, что после смерти душа действительно покидает тело. Некоторые пациенты не только оглядывались назад и видели, как врачи суетятся вокруг их тел, но могли видеть многое другое, что происходило вне стен их больничной палаты... Мы вполне можем верить тому, что человек в состоянии увидеть Христа в сумрачной зоне между жизнью и смертью. Предсмертный опыт может отражать истинную картину того, что нас ждет за порогом смерти. Но может и не отражать... Бог есть свет. А потому понятно, что сатана будет пытаться имитировать Бога и пытаться излучать собственный свет... Великий обманщик хочет, чтобы люди решили, что личные взаимоотношения со Христом не будут иметь значения. Но если праведных во Христе за порогом смерти ждут ангелы, то совершенно очевидно, что тех, кто вошел в вечность без Божьего прощения и принятия, ждут деномические духи» (Э.Люцер «За порогом смерти»).

- ? **23. Как бы ты отреагировал (а), если бы тебя пригласили на спиритический сеанс пообщаться с духами умерших?**

Бог запрещает такое общение, потому что общаются с вызывателями духов не духи умерших людей, а демонические духи, которые выдают себя за умерших. Они могут говорить о любви, Христе, они знают об умершем достаточно много, чтобы суметь ввести в заблуждение тех, кто им доверяет.



Закрепление и разучивание золотого стиха

? **24. Расскажи, каким образом ты выполнил домашнее задание - навестить больного или нуждающегося в помощи человека.**

- ? **25. Что бы ты сказал (а) умирающему человеку, испытывающему страх смерти?**

Умирающий нуждается в понимании, утешении, сострадании. Следует постараться успокоить его словами из Священного Писания, где говорится, что Господь принимает всех верующих в Него, всех, кто раскаялся в грехах и принял Христа как личного Спасителя и Господа.

После того, как игра закончится, предложите судье объявить имена трех победителей. Поздравьте их и вручите призы.

Затем предложите учащимся расшифровать золотой стих. Для этого заранее сделайте копии шифрограммы (см. приложение №14) по количеству учащихся.

(Подсказка учителю: если вы повернете шифрограмму обратной стороной и посмотрите на свет, в нижней части каждой ее строки прочтаете слова золотого стиха).

Поздравьте ученика, который справился с заданием быстрее остальных. Вручите ему приз.



Пение

Спойте с ребятами песню «Нет ни смерти, осужденья» (приложение №29).



Домашнее задание

Предложите учащимся найти в газетах и журналах статьи, описывающие «выход из тьмы» во время астральных сеансов, вызывание духов - на спиритических сеансах и на одну из таких статей написать комментарий в виде небольшой заметки.

Объявите конкурс на лучшую заметку. По возможности подберите приз для победителя.



Заключительная молитва

Помолитесь об обращении ваших учащихся и их родственников к Иисусу Христу. Поблагодарите за дар вечной жизни.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Лист бумаги, маркер, часы с секундной стрелкой.
3. Иллюстрации, фотографии, картинки.
4. Приложения №14, 15, 27, 29.
5. Конверты с головоломками.
6. Призы.
7. Бирки и булавки.