

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

### УРОК № 2

**Тема урока:**

РАЗУМЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

**Цель урока:**

Показать детям, что нужно не только читать Библию, но и стараться понимать прочитанное.

**Библейский источник:**

Лк.4.16-30; Ис.61.1-3

**Библейская история:**

ИИСУС ЧИТАЕТ БИБЛИЮ

**Золотой стих:**

“Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего” - Пс.118.18.

**Второй план:**

Дух Святой открывает людям Слово Божие.

**Практическая цель:**

Побудить детей размышлять над прочитанным, делать выводы, брать для себя хорошие советы.

III год  
1 четверть

7-11



## Приветствие

Встречайте детей радушно. Поинтересуйтесь их делами, духовными переживаниями.



## Молитва

Начертите на доске схему.



Напомните учащимся, что, изучая Библию, мы узнаем то, что хочет сказать нам Бог, то есть через Библию Бог говорит нам. Мы тоже можем говорить с Богом - посредством молитвы. И таким образом мы общаемся с Господом, поддерживая с Ним связь, что очень важно в нашей жизни.

Предложите помолиться желающим из мальчиков. В заключение помолитесь вы или ваш помощник.



## Повторение прошлого урока



Заранее приложение № 3 раскрасьте и наклейте на картон. Затем вырежьте мальчика с Библией. Сделайте надрезы (сверху Библии), как показано на рисунке. Вырежьте из цветной бумаги полоски по количеству вопросов, напишите на них вопросы и вставьте полоски (закладки) в "Библию" (в надрезы). Предложите детям помочь мальчику в изучении Библии.

По желанию дети берут по одной "закладке", читают вопрос и отвечают.

- ? В каком городе прожил свое детство Тимофей? (Листре).
- ? Как звали бабушку Тимофея? (Лоуда).
- ? Как звали мать Тимофея? (Евника).
- ? Какой нации были бабушка, мать, отец Тимофея? (Мать с бабушкой - еврейской, отец - греческой).
- ? Чему учили мать и бабушка своего мальчика? (Любви к Богу).
- ? Какой миссионер проповедовал в Листре? (Павел).
- ? С кем отправился Тимофей в путешествие? (С Павлом).
- ? Какое служение нес Тимофей в церкви города Ефеса? (Пастора).
- ? Чему учит нас Библия? (Любить друг друга, молиться, радоваться, благодарить. Библия учит нас приобретать все качества христианина, изучая Библию).
- ? Чем мы должны руководствоваться в нашей жизни? (Библией).
- ? Почему свои поступки нужно сверять со Словом Божиим? (Бог через Библию указывает, где мы поступили неправильно).
- ? Как Библия может умудрить нас во спасение? (Она открыла нам путь к спасению).

Повторите золотой стих прошлого урока. Дети становятся в круг, по кругу каждый говорит по одному слову, кто собьется - выходит из игры. Игру можно повторить 2-3 раза, ускоряя темп.

Соберите у детей домашнее задание: графики "Я изучаю Библию" (приложение №1в). Проверьте, как они справились с заданием. Попросите некоторых детей рассказать, что им запомнилось из прочитанного, и тех, которые больше всех уделили время для изучения Библии, поощрите маленькими призами (закладка, наклейка) или похвалите их.

Подведите итог:

Библия - бесценный дар. Мы можем читать ее, изучать и получать от этого радость, она направляет на правильный путь (указывает, как нужно поступать), но если просто носить с собой, или держать на столе и не читать ее, то от этого не будет никакой пользы.



## Пение

Спойте с учащимися песню "Библию читай" (приложение № 30).



## Мотивация

Разложите на столе различные книги (школьные, романы, детские, исторические) без определенного порядка, среди них и Библию.

Затем задайте несколько вопросов.

- ? 1. Как вы думаете, какими книгами больше всего интересуются сегодня люди?
- ? 2. Что дают эти книги читателям? (Знания).
- ? 3. Как книги могут повлиять на читателей? (Влияют на мышление, поведение, будущее).
- ? 4. А какие книги любите читать вы?

Обсудите ответ учащихся и подведите итог.

Очень важно в нашей жизни то, что мы читаем, и от этого во многом зависит наша жизнь. Библия говорит нам о том, что нужно читать и исследовать Слово Божие. Иисус Христос тоже читал Священное Писание.



## Библейское повествование

Просмотрите с учащимися отрывок из фильма "Иисус" (с момента, когда Иисус пришел в синагогу, чтобы прочитать пророчество Исаии, до того, как Иисус удалился, пройдя мимо толпы). Если нет возможности показать фильм, то используйте иллюстрации к истории.

Поначалу Иисус в Галилее получил признание как учитель. После этого Он вернулся в свой родной город Назарет (покажите на карте). Однажды в субботу, как обычно, Иисус отправился в синагогу (покажите иллюстрацию "Богослужение в синагоге в библейские времена"). Синагога - переводится как "Дом собрания". Она служила домом, где проводились собрания, а также школой, в которой дети получали первоначальное научение в Священном Писании. Ему подали книгу пророка Исаии. И Он, раскрыв книгу, нашел место, где было написано (откройте Библию, желательнее большого формата, и прочтите место Исаия 61.1-2): "Дух Господа Бога на Мне ибо Господь помазал меня благовествовать нищим, послал меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам - открытие темницы. Проповедовать лето Господне благоприятное...". Иисус закрыл книгу (закройте Библию), отдал ее служителю и сел. Все с вниманием смотрели на Него, и Он начал говорить: "Сегодня эти слова исполняются перед всеми,

кто их слышит". Когда же к прочитанному Он добавил слова - сегодня исполняется Писание, намек Его прозвучал достаточно ясно. Он заявил о Себе как о Мессии, могущем дать им то Царство Божие, которое давно было обещано им. Он ясно сказал, что через Него Бог посылает им "лето Господне благоприятное". Сначала собравшиеся слушали Иисуса очень внимательно, но затем они стали сомневаться в Его словах. Их смущало многое: разве Он не был Иосифовым сыном, который рос у них на глазах в этом городе? Как же Он может быть Мессией? Иисус понял их недоумение и сопротивление. Он сказал, что пророков никогда не принимали в своем отечестве. Иисус ссылается на два примера из Ветхого Завета: как во времена неверия Израиля, Божии пророки совершали чудные дела среди язычников. Это пример с Илией, посланным к сарептской вдове, и с пророком Елисеем, очистившим от проказы Неемана - сирийского военачальника. Вдова и Нееман не были из еврейского народа. Иисус сослался на язычников, удостоившихся Божиих благословений, противопоставив их израильтянам, это привело Его слушателей в ярость.

Обратите внимание детей на то, почему слушатели пришли в ярость?

Ведь Иисус пытался объяснить людям, что написанное в Писании ныне сбылось, ведь они сами этого момента ждали. Он хотел разъяснить им Слово Божие, пытался открыть Себя, кто Он есть на самом деле, но люди этого понять не смогли. Они знали, что Он был сыном Иосифа - плотника. Вероятно, они не знали, что Он родился в Вифлееме, как было предсказано пророками в Писании. Но по делам Иисуса можно было понять, что Он был необыкновенным человеком. Они знали, что Он творил многие чудеса, но когда услышали, что Иисус идет к язычникам, их сердце наполнилось яростью, и они захотели убить Его. Они вывели Иисуса за пределы города и привели на обрыв высокой горы, чтобы сбросить Его, но Иисус прошел сквозь толпу и удалился из города.

Они не смогли познать Слово Божие, хотя и читали его. Они уже знали о том, что придет Спаситель Иисус, и должны были понять это. Иисус пытался объяснить, но они не уразумели.

Порой Бог говорит нам через Слово Свое, но, к сожалению, в нашем занятом и суетном мире очень многие не уделяют достаточно времени для размышления над Словом Божиим.



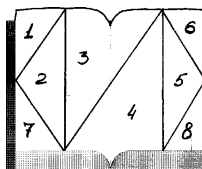
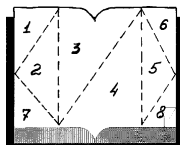
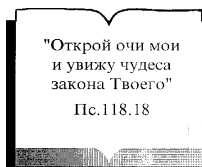
### Практическое применение

Предложите учащимся открыть свои Библии и прочитать Пр.3.5-6 - "Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои".

Во всех путях наших мы должны полагаться на Бога и познавать Его. Как можно познавать Его? Через исследования и разумения Слова Божия. Часто Бог говорит нам через Библию, когда мы ее читаем или же через проповедника Бог может разъяснять Писание, через маму и папу Бог тоже говорит, когда они читают нам, когда учитель Воскресной школы рассказывает библейские истории, слушая внимательно и размышляя над прочитанным, можно взять много полезного для себя. Обратите внимание детей на то, что иногда Бог разъясняет нам Писание через других людей. Но чаще всего Библию изучаем сами.

Используйте для объяснения приложение №4.

Существует много различных правил и советов, помогающих лучше изучать Библию. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.



Заранее на ватмане нарисуйте открытую Библию. Напишите в ней золотой стих урока. Затем нарисуйте такую же раскрытую Библию, только чуть меньше размером. Библию №2 разделите на 8 частей (как показано на рисунке), проставьте цифры, затем разрежьте, на каждой части с обратной стороны напишите по одному правилу. Затем эти правила прикрепите сверху Библии №1 (с помощью скотча). У вас получилась одна Библия.

Учащиеся, по желанию, по одному выбирают один из номеров, снимают соответствующую карточку и прочитывают правило.

Перед тем, как учащиеся будут читать правила, скажите, что на этом плакате зашифрован золотой стих урока, и, ознакомившись с правилами, мы узнаем, какой стих зашифрован.

- 1. Чтение Библии всегда начинайте с молитвы, прося Господа научить вас.
- 2. Отнеситесь к Библии как к письму Бога, написанному лично вам. Читайте со всей душой и внимательно.
- 3. Понять какое-либо место из Библии вам поможет следующее "золотое" правило.

Задайте устно пять вопросов.

- ? 1. Кто говорит?
- ? 2. К кому обращается говорящий?
- ? 3. О чем эти слова?
- ? 4. Когда это было сказано?
- ? 5. Какой урок можно взять из этого отрывка?

Попросите детей записать "золотое" правило в тетради.

- 4. Заведите записную книжку для записи истин, мыслей и вопросов.
- 5. Делайте заметки в вашей Библии, подчеркивайте ключевые стихи.
- 6. Читая и изучая Библию, вы должны исполнять то, что говорит Слово Божие.
- 7. В Библии всегда есть ответ - иногда необходимо долго и тщательно изучать Библию, чтобы найти его.
- 8. Если вам непонятно какое-то место в Библии, помните, что у вас есть пастор, который любит вас и может объяснить вам то, чему учит Библия.



### Разучивание золотого стиха

Предложите кому-то из ребят найти стих в Библии и прочитать. Затем объясните значение стиха, используя приложение № 5. (Заранее приложение № 5 раскрасьте, приклейте на картон, сделайте надрезы на глазах, как показано на рисунке ниже, сделайте полоски из бумаги (в цвет лица) в соответствии в надрезами глаз. Вставьте полоски в надрезы, с обратной стороны закрепите.



Продемонстрируйте стих.  
"Открой очи мои (открой глаза девочки, т. е. вытяните вверх полоски из "глаз"), и увижу чудеса закона Твоего" Пс. - 118.18.

Сделайте вывод.

Иногда мы читаем Библию, не придавая значения словам, но если мы откроем глаза, т. е. если будем

стараться понять прочитанное, то Дух Святой поможет понять. Мы можем попросить Господа открыть нам духовные глаза, и тогда мы больше будем познавать Господа.

Предложите всем детям найти стих в Библии, прочитать его, подчеркнуть и выписать в тетрадь. Затем попросите детей закрыть глаза (прикрыть рукой).

Дети произносят стих за вами. Открой очи мои (скажите открыть глаза) и увижу чудеса закона Твоего. Повторите таким образом стих 3 раза.



### Пение

Разучите с детьми песню “Библия много света нам открыла” (приложение № 32). Напишите заранее текст на ватмане. Скажите, что эта песня говорит о Библии, которая многому научила людей - любить, находить правильный путь, побеждать. Включите фонограмму. Спойте песню сами, затем со всеми учащимися. Попросите девочек спеть с вами, после с мальчиками, в конце все вместе.



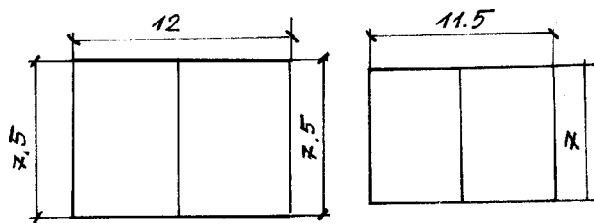
### Закрепление материала

Заранее размножьте приложение № 6 для каждого учащегося. Раздайте анкеты учащимся для самостоятельной работы. В течение 10 минут дети должны справиться с заданием.

Творческая активность.

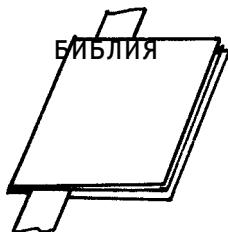
Предложите детям изготовить маленькие “Библии”. В “Библиях” дети могут записать ссылки золотых стихов: 2Тим.3.16; 1Тим.4.16; 1Пет.2.2; Пс.118.18; И. Нав.1.8; Ин.5.39; Ин.15.7; Лк.4.4; Пс.118.111; Пс.72.28; 1Пет.5.7; 1Кор.3.11; Ин.8.32...

#### Схема изготовления “Библии”



Обложка для Библий (из картона).

Красиво оформить обложку, на листочках (сделать по количеству ссылок или больше) написать ссылки стихов, (оформить) украсить сердечками (из цветной бумаги), фломастерами...



Соединить обложку с листочками с помощью иголки и ниток или скрепок. Затем приклеить тесемочку (можно внутри “Библии” сделать закладку), сверху обложки приклеить надпись “Библия” (вырезать буквы из блестящей бумаги).

Подведите итог урока.

В наше время существует большое количество всевозможных книг. И от того, что мы читаем и как мы читаем, зависит во многом наша жизнь. Библия - Богом данная книга. Ее нельзя заменить никакими человеческими произведениями. Она содержит все полезное и нужное для воспитания верующих (*покажите Библию*). Библию читают все больше и больше людей, миллионы людей: молодых и пожилых, простых и ученых читают ее ежедневно, находя путь жизни и спасения. Если вы хотите найти радость, заботу, правду, истину - читайте Библию. Она письмо от любящего Бога, Который очень заботится о нас.



### Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Попросите помолиться девочек. В заключение помолитесь вы, прося у Господа мудрости в разумении Слова Его, чтоб прислушаться к Духу Святому, Который помогает понять Писание.



### Домашнее задание

1. Завести записную книжку.
2. Применяя правила урока, поразмыслить над отрывком из Библии “*Всем сердцем ишу Тебя, не дай поклониться от заповедей твоих*” - Пс. 118.10.
3. Записать в записную книжку мысли и выводы, какие приходят во время размышления над стихом.
4. На следующий урок принести записную книжку, фломастеры, цветную бумагу, ножницы.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 3, 4, 5, 30, 32.
3. Книги (разные).
4. Карта Палестины.
5. Иллюстрация “Богослужение в библейские времена”.
6. Поделка “Раскрытая Библия с золотым стихом и правилами”.
7. Приложение № 6 для каждого учащегося.
8. Картон.
9. Ножницы, клей, тесемка, нитки с иголкой.
10. Скрепки, бумага блестящая, бумага белая.
11. Фломастеры.
12. Видеомагнитофон, видеокассета с фильмом “Иисус”.