

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №8

Тема урока:

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
СЛУЖЕНИЯ

В

Цель урока:

Показать детям, что Бог хочет,
чтобы мы служили Ему от всего
сердца.

Библейский источник:

1Цар.2.12-17; 27-36.

Библейская история:

ДЕТИ ИЛИЯ

Золотой стих:

«...Господу, Богу нашему, будем
служить...»- И.Нав.24.24.

Второй план:

Время уходит очень быстро.

Практическая цель:

Вызвать у детей желание со всей
серьезностью относиться к
любому служению и уделять этому
лучшее свое время.



III год

2 четверть



Приветствие

Встречая детей, обращайте внимание на их настроение и постарайтесь еще до начала урока создать дружелюбную атмосферу в классе.



Молитва

Предложите учащимся помолиться молитвой прославления. Для этого пусть каждый из детей назовет по одному качеству или свойству Бога (Всемогущий, Вездесущий, Любящий, Могучий, Справедливый и т.д.), а затем пусть каждый поблагодарит и прославит Бога за это.

Например.

«Я славлю, Тебя Боже, за то, что Ты Всемогущий», следующий «Я благодарю, Тебя Господи, за то, что Ты Справедлив». Так каждый сможет прославить Бога в своей молитве. В заключение помолитесь сами.

Вступление к новому циклу

Скажите, что новый цикл, который включает в себя 5 уроков, будет называться «Церковь и служение». Мы изучим 4 истории из Ветхого Завета. А на итоговом занятии будет проведен конкурс рисунков на темы библейских историй.



Пение

Спойте с детьми песню «Хочет Иисус» (приложение №37).



Мотивация

Покажите ребятам табличку с цифрами «01» и спросите, что эти цифры им напоминают. (Это номер телефона пожарной части). Попросите их рассказать о работе пожарных и о том, как эти люди относятся к выполнению своих обязанностей.

Затем покажите табличку с цифрами «03». (Это номер телефона скорой помощи).

Спросите:

- ? **Если машина скорой помощи опаздывает к месту происшествия, что может случиться с людьми, которые пострадали в аварии?**
- ? **Какие специальности еще требуют ответственного отношения к выполняемой работе. (Все: бухгалтер, строитель, водитель, журналист, врач и т.д.).**
- ? **Что произойдет, если все люди начнут небрежно относиться к своим обязанностям? (Все начнет рушиться и люди перестанут доверять друг другу).**

Но есть еще один аспект в нашей жизни, где мы должны быть особенно аккуратными - это служение Богу. Бог еще в глубокой древности дал людям 10 заповедей и первые 3 говорят о том, как люди должны вести себя по отношению к Нему.

И история, которую мы вспомним на этом уроке, яркое подтверждение тому, что Сам Бог строго следит за тем, чтобы люди подходили к служению Богу со всей серьезностью.



Библейское повествование

Используйте библейские персонажи из приложений №18,19, продвигая вправо изображения сыновей Илия, пророка, Самуила, соответственно вашему рассказу.

Это случилось в те времена, когда у Израильтян еще не было того величественного храма, который построил Соломон в Иерусалиме. А скрипия собрания находилась в городе Силоме, который расположен на север от Иерусалима. (Попросите детей найти этот город на карте в своих Библиях). Первосвященником тогда был Илий, он же был в то время и судьей в Израиле, а сыновья его были в скрипии священниками. Сыновей у него было двое: одного звали Офни, другого Финеес. Все они постоянно находились при доме Господнем и обязаны были совершать те службы, которые Бог определил священникам еще во времена Аарона. Они должны были поддерживать огонь на жертвеннике всесожжения днем и ночью, подливать масло в лампады светильника, приносить утреннюю и вечернюю жертвы, хлебное приношение и возлияние. Их обязанностью было также учить израильтян всем уставам Господа, разрешать спорные вопросы, исследовать различные формы проказы. Одним словом, священник должен был хранить в чистоте учение, и жизнь его не должна была расходиться со словами его, потому что он являлся «вестником» Господа.

Все эти обязанности не давали священникам возможности для того, чтобы они сами зарабатывали себе пропитание, и поэтому Бог дал повеление, чтобы люди отдавали свои десятины священникам после того, как будет вознесена к Богу жертва их.

Но сыновья Илия не хотели признавать Господних заповедей и постановлений, хотя сами были священниками в городе. Они делали противное Господу. Не стыдясь людей, которые хотели принести жертву цельную, они брали от мяса жертвенных животных столько, сколько хотели для самих себя. Они не почитали жертвоприношения, которые устанавливались для прославления Господа. Они также вели распутный образ жизни.

Илий, который к тому времени был уже стар, слышал, как поступают сыновья его. И хотя он и наставлял их, но был слишком мягок и снисходителен. Как-то спросил он их: «Для чего вы делаете такие дела? Так нельзя, сыны мои! Худые речи слышу я о вас от всего народа. Если согрешил человек против человека, то помолятся о нем Господу; если же согрешил человек против Господа, кто же будет ходатаем о нем, чтобы не постигло его наказание?» Они выслушали своего старого отца и продолжали делать то же, что и делали раньше. И решил Господь предать их смерти.

Однажды пришел человек Божий, пророк, к Илию и сказал ему: «Так говорит Господь: «Когда предки твои были еще в Египте и угнетались фараоном, избрал я дом отца твоего Аарона Себе в священники. И повелел ему возносить жертвы сынов Израильевых и носить одежду священную. Для чего же ты со своими сыновьями ногами попираете жертвы Мои и хлебные приношения Мои? Неужели ты предпочитаешь Богу сыновей своих, оставляя для себя лучшие куски от жертв народа Моего?»

Я сказал, что сыновья из дома отца твоего будут священниками вечно, но теперь да не будет так, ибо Я прославлю прославляющих Меня. А бесславляющие Меня будут посрамлены». Очень страшно Илию было услышать такие слова Господни.

А пророк тем временем продолжал дальше: и сказал, что все потомки Илия будут истребляемы и умирать будут, не дожив до старости. А сам Илий увидит бедствия жилища Божия. И все это должно было начаться уже очень скоро: первая беда, которая его ожидает - это смерть обоих сыновей, Офни и Финееса, в один день.

ХОД УРОКА

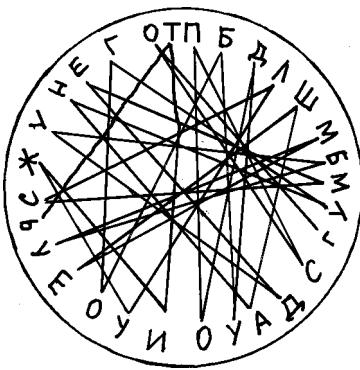
Господь же пообещал взять Себе священника верного, который будет поступать по сердцу Его. Оставив этот роковой приговор, пророк покинул Илия. Очень горько было Илию осознать то, что он со своими сыновьями оказались безответственными и небрежными служителями пред Богом. Но поздно уже было что-то менять, так как Бог сказал, что никаких жертвоприношений от потомков Илия Он не примет. Время безвозвратно ушло. И им оставалось только ждать исполнения Божьих обещаний.

А в то время, под присмотром Илия, служил Господу в скинии собрания совсем юный Самуил. Он исполнял различные мелкие поручения в храме Господнем и делал он это с большим прилежанием. За это его очень любили все приходившие туда израильтяне. Но важнее, чем одобрение людей, было решение Бога - поставить Самуила пророком в Израиле. Ведь Господь все знал; с какой ответственностью относился Самуил к любой, порученной ему, работе. А если человек верен Господу в малом, то Бог поручает ему и большое служение.

Разучивание золотого стиха



Нарисуйте дома на листе ватмана наглядное пособие для разучивания золотого стиха, как показано на рисунке.



Предложите найти детям ключ к разгадке и записать золотой стих в своих тетрадях. (Ребятам необходимо найти букву, к которой подходит лишь одна линия. Таких букв 2: «Б» и «Г». На мягкий знак слово начинаться не может, значит начальная буква «Г», и от нее по линиям надо находить каждую следующую букву золотого стиха).

Затем вспомните с учащимися, когда и кем были произнесены эти слова. Их произнесли сыны Израилевы, когда они вернулись из плена египетского в Ханаан и их вождь Иисус Навин поставил людей перед выбором: кому они хотят служить, богам ли народов Египта или же Богу живому. И народ сказал, что они желают служить Господу Богу Израилеву.

Попросите детей выучить стих, записанный в книге И.Нав.24.24 наизусть и подумать, готовы ли они тоже сказать эти слова пред Господом.



Закрепление материала

Раздайте приложение №20 каждому учащемуся и попросите их найти на дереве спрятавшихся животных и сосчитать их, затем выписать тех, которых приносили евреи в жертву Богу. (Всех животных -15; в жертву разрешено было приносить - овцу, козу, голубя, тельца).

Предложите каждому ученику составить по 1 вопросу для всего класса по теме данного урока. Помогите тем, кто не сможет справиться с этим заданием:

Вопросы.

- ? 1. В каком городе находилась скиния? (В Силоме).
- ? 2. Кто был первосвященником в то время? (Илий).
- ? 3. Как звали сыновей Илия? (Офни и Финеес).
- ? 4. Из какого колена был Илий? (Из колена Левия).
- ? 5. Какие грехи совершили сыновья Илия? (Вели распутную жизнь и небрежно относились к своему служению).
- ? 6. Какие наказания должны были обрушиться на священнослужителей из дома Илия? (1Цар.2.27-36).
- ? 7. Кто передал приговор Бога Илию? (Пророк).
- ? 8. Что вы узнали о Самуиле? (Что Самуил с детских лет был верен Господу в своем служении и Бог избрал его пророком в Израиле).
- ? 9. Какими хочет видеть своих служителей Господь? (Ответственными в том деле, на которое их определил Бог).



Пение

Разучите с учениками песню «Мы должны светить» (приложение №33).



Практическое применение

Заранее изготовьте на большом листе таблицу по образцу, приведенному ниже, или напишите ее на доске.

Имя	Служение, на которое поставил Бог	Как он относился к своему служению
В.З.		
Моисей		
Даниил		
Илия		
Саул		
Н.З.		
Павел		
Иуда		
Степан		

Предложите учащимся заполнить ее. Пусть они дают ответы на поставленные вопросы в таблице по каждому из библейских персонажей, а вы вписывайте верные.

Обратите внимание детей на 1Цар.2.30, где сказано: «Я прославлю прославляющих Меня, а бесславляющие Меня будут посрамлены». Скажите, что этот стих был записан очень много лет назад, но он действителен и в наши дни. Ведь прославлять Бога - это не обязательно значит совершать ради Него великие дела. Это значит со всей серьезностью относиться к любому порученному нам служению. И не надо ждать, пока вырастешь, и тогда будешь относиться к служению ответственно. Необходимо с детских лет выполнять порученную нам работу так, как это делали Самуил, Давид, Иосиф и другие дети, замеченные Богом и призванные потом к великому служению.

ХОД УРОКА



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем желающим о том, чтобы Господь помог во всяком труде быть прилежными.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих
2. Нарисовать рисунок для выставки на итоговом уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №18,19,33,37.
3. Таблички с цифрами «01» и «03».
4. Наглядное пособие для разучивания золотого стиха.
5. Приложение №20 (каждому учащемуся).
6. Таблица к практическому применению.