

ЦАРСТВО НЕБЕСНОЕ

Ключевое слово четверти

12-16

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

УРОК №11

Тема урока:

СОТРУДНИЧЕСТВО НАСЛЕДНИКОВ ЦАРСТВА

Цель урока:

Показать учащимся, что для распространения Царствия Небесного на земле Богу нужны люди.

Библейский источник:

Деян.16.1-5; 2Тим.2.2.

Библейская история:

ПАВЕЛИЕГО СОТРУДНИКИ

Золотой стих:

«Вы - род избранный, царственное священство, народ святой, люди взятые в удел, дабы возвещать совершенство Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» - 1Пет.2.9.

Второй план:

Сила Божия совершается в немощи.

Практическая цель:

Помочь учащимся уметь сотрудничать с другими верующими, чтобы Царство Небесное росло на земле.



II год
2 четверть



Приветствие

Предложите совершить молитву ученикам, у которых успехи в дисциплинировании своих мыслей вполне очевидны.



Пение

Предложите спеть песню «Так да светит свет ваш...» (приложение №33).



Мотивация

Заранее подготовьте обыкновенную шахматную доску и горсть зерен пшеницы или любых других зерен. Задайте ученикам вопрос.

? Как известно, христианство уже через пятьдесят лет после смерти Христа распространилось по всей Римской империи. Как вы думаете, какие были причины такого поразительного роста?

Выслушайте ответы учеников и, не делая комментариев, приступите к эксперименту с шахматной доской и зернами. По ходу повествования кладите в каждый квадрат шахматной доски нужное количество зерен. Ваше повествование может быть следующим:

Если мы положим в первый квадрат одно зернышко, во второй - два, в третий - четыре, в четвертый - восемь, в пятый - шестнадцать и так далее, удваивая количество зерен на каждом следующем квадрате, как вы думаете, сколько будет зерен на 64-ом квадрате доски? (Дайте возможность ученикам высказать свои мысли). Ответ кажется непостижимым. Этих зерен было бы достаточно, чтобы покрыть всю Индию слоем пшеницы толщиной в несколько метров!

А теперь представьте себе простого члена церкви. Он свидетельствует о Христе своему сотруднику, который обращается и тоже становится членом церкви. В течение года первый помогает второму духовно расти, после чего они оба приводят ко Христу другого человека, так что к концу второго года такого «медленного» незаметного служения церковь получает четырех новых членов. Однако эти новые члены продолжают духовное умножение. И так, в конце следующего года четыре человека превращаются в восемь, еще через год - в 16 и, если это служение продолжится, к концу 33 года 8 589 934 592 человека - что больше нынешнего населения земли - примут Христа и станут Его последователями! Невероятно? Может быть и так, но теоретически возможно, потому что это свидетельствует о силе духовного умножения. Речь идет об идеале, и на протяжении всего процесса возможны неудачи и срывы, однако эта идея по-прежнему остается величайшим потенциалом церкви в распространении Евангелия при жизни этого поколения по всему миру. Хотите ли вы быть участниками этого процесса умножения?



Повторение пройденного материала

Предложите ребятам вспомнить наизусть золотой стих - Лк.12.32 «Не бойся, малое стадо...», прикрепив к доске приложение №19 (надпись на «старинной монете»).

Продолжайте повествование:

Группа преданных Христу учеников в течение жизни

одного поколения «возмутила вселенную» (Деян.17.6.), т.е. современный им мир! Сегодня мы верим в Христа благодаря преданности и верности Его первых учеников. Бог избрал верный и эффективный метод строительства Своего Царства. Оно начиналось с малого, как с зерна горчичного, однако быстро распространялось от человека к человеку по всему миру. Секрет стремительного роста Церкви в первом веке в том, что христиане не только стремились вести благочестивый образ жизни, но и активно делились своими познаниями Бога с другими людьми - не христианами и новообращенными.



Разучивание золотого стиха

Раздайте ученикам заранее размноженное вами приложение №24 (золотой стих «Вы - царственное священство» и предложите им расшифровать золотой стих. (Расшифровку следует начинать с выделенной жирным шрифтом буквы «В» вверх первой «звездочки» и следовать по направлению линии. Аналогично расшифровываются слова и в других «звездочках». Ученики должны написать полный текст этого стиха под короной и выучить его наизусть. Назовите ссылку - 1Пет.2.9.

Объясните, что слова «взятые в удел» означают отличие христиан в том, что они посвятили себя исполнению Божьей воли и самому Богу. Иногда какая-либо вещь приобретает особую ценность и стоимость, потому что она принадлежала определенному человеку, в особенности, если она принадлежала знаменитому человеку. Много таких вещей мы находим в музеях. Христианин может быть самым простым человеком, но он приобретает новую ценность потому, что принадлежит Царю Небесного Царства. Спросите ваших учеников, имеют ли они твердую уверенность в том, что принадлежат Царю царей. Если да, то на чем основывается их уверенность? Выделите время после урока, чтобы поговорить с теми учениками, которые еще не имеют этой уверенности.



Библейское повествование

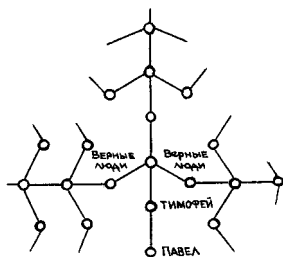
Предложите учащимся прочитать Деян.16.1-5; 2Тим.2.2. Затем задайте вопросы.

? Что мы узнаем из этих отрывков о Тимофее? (По-видимому, обращение Тимофея произошло во время первого посещения Павлом Листры. Во время же второго посещения Павел слышит о Тимофее хорошие отзывы от других членов церкви. В своих Посланиях Павел называет Тимофея «возлюбленным и истинным сыном». Из других мест Писания нам известно, что Тимофей знал Священные Писания с детства. Нелицемерная вера, которая основывалась именно на Писании, а не на человеческих традициях, пустила корни в его сердце. Молодой человек был рад принять больше света и быть покорным истине во всем. Через Апостола Павла Тимофей был посвящен во все глубины и тайны учения Евангелия, вверенного Павлу Самим

Богом. Тимофей оказался верен в малом и Господь смог доверить ему большее: стать спутником великого Апостола. Вместе с Павлом он утверждал в вере новообращенных, и Церковь быстро росла. На склоне своей жизни Апостол Павел мог напомнить своему сыну Тимофею: «А ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении, в гонениях, страданиях, постигших меня...» - 2Тим.3.10-11).

? Какое задание дает Павел Тимофею?(Найти верных людей и передать им то, чему научил его Павел. Человеку не только дана привилегия принять христианскую веру, на него также возложен долг передать ее другим. Даже если мы не способны быть евангелистами, мы должны ежедневно естественно и эффективно делиться своей верой с другими).

Нарисуйте на доске схему.



Объясните, что в этом-то и скрыт секрет, почему ранняя церковь, не устраивая больших евангелизационных собраний, получила огромное распространение в первом веке. Когда подобное действие воспроизводится сотни и тысячи раз,

достижение цели распространения Евангелия по всему миру становится реальной возможностью при жизни нашего поколения! Господь в деле распространения Своего Царства рассчитывает на нас, на каждого из нас, где мы находимся. Если же мы не оправдаем Его ожидания, то подумаем серьезно, что мы, не исполняя Его завета, затемняем, умаляем, уничтожаем смысл Его страданий и смерти перед теми, ради которых это было совершено. Сам Иисус редко что-нибудь делал Один. Превыше общественного служения Он искал достойных людей. Своим ученикам Он также заповедал сосредотачиваться на самых многообещающих людях, которые смогли бы продолжить их служение. Иисус хотел, чтобы они поняли, что их труд оказывает влияние на вечность, достигая в конечном итоге собрания всех народов у престола Божьего. (Предложите учащимся вспомнить наизусть золотой стих Дан.7.14 - «Ему дана власть, слава и царство...»). Неважно насколько мало учеников в начале, при условии, что они воспроизводят и учат в свою очередь своих учеников, Царство Небесное на земле будет неуклонно расти. Каким бы простым это не казалось, именно таким образом Церковь Христова в конечном итоге восторжествует, и другого плана у Него нет. Павел хорошо понял этот принцип, поэтому он нашел Тимофея, а также Луку, Марка и, возможно, других верных учеников.

? Какими качествами, на ваш взгляд, должны обладать верные люди, которым можно передать свою веру?

Суммируйте ответы учеников, на доске напишите нижеуказанный перечень, предложите ребятам переписать данный перечень в «Духовный дневник». Кратко комментируйте каждый пункт.

ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ, КОТОРЫМИ ОБЛАДАЮТ ВЕРНЫЕ ЛЮДИ

- **Они прежде всего ищут Царствия Божия.**
Господь Иисус редко просил искать чего-либо. Поиски же Царства Небесного одобряются Им. Он не сказал, чтобы искать денег или мужа или жену, как и десятки других вещей, способных привлечь наше внимание. Он сказал, что если мы будем искать Его Царство, то Он удовлетворит все наши другие нужды.
- **Они готовы отдать все, чтобы воля Божия исполнилась в их жизни.**
Такие люди не поддаются на мирские искушения, какими бы яркими они ни были.
- **Они любят Слово Божие.**
Святой Иероним говорил: «Писание, как озеро, настолько мелко, что любой ребенок может напиться из него, не боясь утонуть, и настолько глубоко, что просвещенные теологи плавали в нем, не доставая дна.
- **Они готовы к служению.**
Иисус говорил Своим ученикам, что люди мира сего любят, когда им служат, и владывают над своими слугами, над другими людьми. В противоположность этому Он учил: «Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугой».
- **Они не самонадеянны.**
Чтобы узнать, насколько велика наша самонадеянность, попробуем проанализировать, как часто мы можем приниматься за какое-либо дело, не помолвившись.
- **Они не обладают независимым духом.**
В наши дни не утихают разговоры о том, что необходимо следовать своему собственному пути, не обращая ни на кого внимания. В этом обществе без авторитетов, в котором мы сегодня живем, главное правило гласит: «Не позволяй другим людям диктовать, командовать тобой, вмешиваться в твои дела». Но выполнение работы Божией - это коллективный труд. Он выполняется совместно с другими братьями и сестрами по вере. Люди часто являются средством общения Господа с другими людьми. Господь ищет верных людей, которые желают подчинить свои идеи ради единомышленников.
- **Они любят людей.**
Часто люди говорят или думают: «Я люблю мир! Я думаю, что мир прекрасен! Но люди! Люди - это то, что я ненавижу». Но как бы там ни было, именно из-за людей Иисус вошел в историю человечества и отдал Свою жизнь. Посланники Небесного Царя обязательно должны принимать участие в жизни людей.
- **Они не позволяют горечи жить в их сердце.**
Один мудрый человек как-то сказал: «Я никогда не позволю другому человеку разрушить всю мою жизнь, позволив себе возненавидеть его». Именно горечь из-за непрощенных обид является самой главной причиной того, что многие христиане не растут духовно и не могут передать свою веру другим.
- **Они умеют следить за своей жизнью.**
Золотая медаль достается тому атлету, который усиленно трудится, который приучил себя к самодисциплине, который научился говорить «нет» множеству соблазнов. Возможно, самой страшной вещью, которая может произойти с нами как христианами, будет следующая. В вечности Царь царей поставит нас перед Собой и скажет: «Позволь показать тебе, чем бы могла стать твоя жизнь, если бы ты делал только то, что Я просил, если бы ты всегда был верен Мне, если бы ты дисциплинировал свою жизнь, сделал ее действительно такой, какой бы Я хотел видеть ее».



Пение

Спойте с учащимися песню «Научи нас, Боже...» (приложение №28).



Закрепление и практическое применение

Предложите ученикам по очереди поделиться теми выводами, которые каждый из них вынес из этого урока.

Возможно, они скажут, что у них нет такого Павла, который бы помог им расти духовно. Посоветуйте им молиться об этом, чтобы Господь послал такого учителя, т.к. Христос сказал: «Ищите и найдете...». В этом есть воля Божия, чтобы мы помогли друг другу расти духовно. Поэтому нужно смело и дерзновенно молиться об этом. Кроме того, в церкви есть те, кто являются большим авторитетом. Нужно не стесняться спрашивать у них совета, задавать вопросы по трудным для понимания отрывкам Писания. Многому можно научиться внимательно слушая и конспектируя проповеди в церкви, записывая именно то, что является для тебя важным на данный момент. Заметки во время проповеди помогают слушать более внимательно, применять услышанное в своей жизни, запомнить слово и быть в состоянии делиться им с другими.

Найдутся и те, кто посчитают себя не достаточно готовыми к тому, чтобы помогать другим. Заверьте их в том, что им не нужно духовно пройти по дороге христианства многие «километры», чтобы помочь кому-нибудь еще. Для того, чтобы помочь кому-нибудь начать ходить, им нужно просто твердо стоять на ногах! Об этом тоже следует молиться, чтобы Господь послал на пути человека, нуждающегося в помощи. Если же присмотреться вокруг повнимательней, то можно увидеть людей, с которыми у вас есть много общего. Вполне возможно, что внутри этой естественной среды влияния у них появится величайшая возможность для изменения мира. Господь непременно вознаградит желание и старание служить Ему не только в качестве певца или раздавателя брошюр на евангелизационных собраниях, но найти человека, друга, с которым можно делиться хотя бы тем, что узнали в воскресной школе или услышали в проповеди.

Размножьте заранее тест на верность сотрудника Небесного посольства (приложение №25) и раздайте каждому ученику. После заполнения предложите им разделиться на пары, выбрав в напарники своих лучших друзей, и поделиться с ними тем, что они написали, заполняя тест. Подходите поочередно к каждой паре, по желанию учеников проверяйте их тест, вникайте в их нужды, давайте советы. Если ученики укажут конкретные имена тех людей, которых бы они хотели иметь своими духовными наставниками, по возможности помогите им сблизиться с ними. Со своими напарниками ребята так же поделятся тем, как им удалось на прошлой неделе держать контроль над собственными мыслями (см. Домашнее задание урока №10).



Домашнее задание

1. Начать делать заметки во время проповеди и в свой «Духовный дневник».
2. Делиться своими открытиями из проповедей и личного изучения Библии с тем, кто нуждается в духовной помощи.



Заключительная молитва

Предложите ученикам определить то, за что они хотели бы поблагодарить Господа и вспомнить имена тех, кто нуждается в духовной помощи. Дайте возможность всем желающим вознести молитву. Попросите Господа послать настоящих духовных наставников для ваших учеников и им самим активно включаться в оказание помощи и взаимной поддержки друг другу.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Шахматная доска.
3. Горсть зерна.
4. Приложение №19,28,33.
5. Приложение №24,25 (для каждого ученика).