

# ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

### УРОК №5



**Тема урока:**

ИСПЫТАНИЕ  
ПРИЗВАННЫХ

ВЕРНОСТИ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог испытывает  
верность призванных Им верующих.

**Библейский источник:**

Ин.21.15-17.

**Библейская история:**

ТРИ ВОПРОСА ПЕТРУ

**Золотой стих:**

«... любишь ли ты Меня больше, нежели  
они?..» – Ин.21.15.

**Второй план:**

Бог прощает неверность.

**Практическая цель:**

Помочь учащимся выстоять в испытаниях  
верности Богу.

IV год  
3 четверть

12-16

## Подготовка помещения

В процессе урока учащиеся будут работать в группах, поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы эти группы могли быть максимально разделены друг с другом, но после выполнения работы имели возможность разместиться все вместе.



### Приветствие

Встречая ребят, поинтересуйтесь у каждого из них, продолжают ли они молиться о странах, в которых люди страдают за веру в Иисуса. А также предложите им поделиться теми открытиями из Писания, которые они сделали на прошедшей неделе. Поделитесь своими собственными открытиями.



### Молитва

Предложите учащимся выразить вначале свои благодарности и просьбы, а затем помолитесь о верности Ваших учеников Господнему призванию в любых обстоятельствах жизни.



### Пение

Спойте вместе с учениками песню «Каждое утро Творца милосердие...» (приложение №3).



### Мотивация

Предложите учащимся тест «Простить и быть прощенными». Для этого заранее размножьте в нужном количестве приложение №18. После того, как учащиеся выберут один из трех возможных ответов, продиктуйте им количество баллов за каждый вариант ответа из следующей таблицы.

А	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2
Б	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3
В	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Попросите учащихся подсчитать общее количество баллов и зачитайте результаты теста:

**24-30 баллов:** ты умеешь прощать обидчиков. Тебе легко общаться, работать и иметь общие интересы с людьми, т.к. ты в своем арсенале имеешь необходимые качества: умение сглаживать острые углы и находить компромиссные решения. Ты всегда стремишься к взаимопониманию и избегаешь конфликты. Ну, а если все-таки ты провинился, то стараешься каким-либо образом наладить отношения. Умение признавать ошибки – одно из ценных качеств твоей личности. И, самое главное, - ты понимаешь необходимость быть верным Господу. Ведь от этого зависит вечная жизнь!

**17-23 балла:** тебе довольно трудно прощать обидчиков. И если ты кого-то обидел, то скорее ищешь возможность избежать неприятностей и оправдать себя. Попросив прощения – для тебя очень тяжелое «мероприятие». Когда ты признаешь свою вину – ты скорее чувствуешь слабость, чем силу характера. Запомни, что умение признавать свои ошибки как пред Богом, так и пред людьми – качество сильных людей, умеющих налаживать отношения, умеющих прощать и испытывать радость от того, что простили обидчика.

**10-16 баллов:** тебе стоит научиться прощать и правильно реагировать, когда люди хотят исповедовать тебе свои

ошибки. Ты равнодушен к тем, кого ты обидел и склонен мстить и доказывать свою правоту тем, кто обидел тебя. Не прячась под маской мнимой независимости и отчужденности. Всегда старайся возобновить теплые, дружественные отношения.



## Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся разгадать головоломку с зашифрованными в ней словами. Для этого заранее напишите ее на большом листе бумаги. Прикрепите ее к доске и при необходимости подскажите ребятам, что буквы в головоломке следует читать в любом направлении, кроме диагонального.

Л	Л	И	Т	Ы
Ю	Н	О	Л	И
Б	И	?	Е	Е
И	Н	Е	Ж	Ш
Ш	Б	О	Л	Ь
Ь	М	Е	Н	Я

Головоломка

Л	Л	И	Т	Ы
Ю	Н	О	Л	И
Б	И	?	Е	Е
И	Н	Е	Ж	Ш
Ш	Б	О	Л	Ь
Ь	М	Е	Н	Я

Ответ к головоломке

Когда учащиеся разгадают слова, спросите их:

**? Кто сказал эти слова? Кому? При каких обстоятельствах? В какой книге Библии находятся эти слова?**

Найдите их в Библии (Ин.21.15).

«Симон Ионин! Любишь ли ты Меня больше, нежели они?» – трижды Иисус Христос задал этот вопрос Петру.



## Библейское повествование

Предложите кому-либо из учащихся процитировать Ин.21.15-17, разделить на 3 команды и составить биографический рассказ о Петре, используя написанные ниже слова и стихи из Священного Писания. Заранее напишите их на бумаге большого формата. Прикрепите бумагу к доске и отведите на выполнение этого задания 20-30 мин.

### ССЫЛКИ И СЛОВА ДЛЯ РАССКАЗА

Лк.5.1-11; Мф.14.22-32; 16.13-23;  
Ин.6.67-69; Лк.22.54-62; Ин.21.1-17.

Первый из 12-ти	апостолы
Лидер	берег
Камень	Него
Рыба	Иерусалим
Чувствителен	равнодушен
Ночь	лодки
Чудеса	море
Страдания	три года
Отречение	петух
Слезы	воскресение
Любишь	Господь
Толпа	неудача
Прозрение	смерть

После предложите представителям поочередно прочесть свои рассказы. Также перескажите свой вариант биографического рассказа о Петре или прочитайте написанный ниже (написан по материалам книг А. Меня «Сын Человеческий и Х.С. Виджевено «13 человек, которые изменили мир»). За лучший рассказ вручите команде приз.

### БИОГРАФИЧЕСКИЙ РАССКАЗ О ПЕТРЕ

Словно на крыльях вернулись одиннадцать в Капернаум. К тому времени от богомольцев многие уже знали о казни. Однако всех приводили в недоумение ученики Назарянина. Они совсем не были удручены, напротив, в них ощущалась просветленная радость. Что могло так подействовать на Симона и его друзей? Над этой загадкой ломали голову знавшие их люди. Тогда-то, быть может, апостолы и поняли, для чего Учитель велел им оставить Иерусалим. Там их ежедневно подстерегала опасность, а дома, вдали от врагов, они могли вновь собрать рассеявшихся последователей Господа и сообщить им о дивном событии: «Он воскрес!».

Постепенно жизнь апостолов вошла в прежнее русло. Рыбаки взялись за свой привычный труд, но мысли их постоянно были полны Иисусом. О нем напоминала каждая тропинка, каждый уединенный уголок на берегу. Здесь Он учил их притчам, сидя на холме, там говорил с толпой... Апостолы как бы заново переживали чудеса тех трех лет, которые открыли им Небо...

Имя апостола Петра чаще всего встречается в Евангелиях. Он первым говорит, первым действует. Он чрезвычайно импульсивен. Он – камень, так его назвал Иисус Христос. Но при всей внешней решимости он оставался чувствительным и уязвимым. Он не пытался выглядеть лучше, чем был, и знал противоречивость своей натуры...

Симон с товарищами ловил рыбу всю ночь, так ничего и не поймав. Уставшие, они вернулись на берег. Иисус, учивший народ на берегу Галилейского моря, сказал Симону: «Отплывите на глубину и закиньте сети свои для лова». И, конечно же, Симон усомнился в ответ: «Мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову твоему закину сеть!». Рыбы попало так много, что сети прорывались!

Андрей, разумеется, не остался равнодушным к этому чуду, Иоанн был поражен до глубины души, Петр же выскочил из лодки и, упав на колени перед Иисусом, закричал: «Выйди от меня, Господи, потому что я человек грешный!». Этот порыв чувств, бурное покаяние и смирение души выделяли Петра из двенадцати и указали на того, кто станет первым среди равных.

Уделом Петра были частые неудачи. Вспомните, как ученики оказались в лодке посреди штормившего моря. Вдруг они увидели призрак, идущий к ним по воде. То был их Учитель Иисус Христос. Петр был взволнован до глубины души. Он должен делать то, что делает Иисус!

Он тоже пойдет по воде! Петр шагнул за борт, ни секунды не медля. Но тут же усомнился и начал тонуть: «Господи, спаси меня». Иисус поддержал его и повел обратно в лодку.

Петр – человек пылкий по натуре. Только он отвечает на вопрос Христа: «А вы за кого почитаете Меня?» – «Ты – Христос, Сын Бога Живого». Не успел Петр получить это откровение от Отца Небесного, как его «камень» дает трещину. Иисус предупредил апостолов, что Ему предстоит страдать, как Его будут преследовать, а потом убьют. Петр без промедления

стал возражать: «Да не будет этого с Тобою». Три года он был рядом с Иисусом и уже наверное начал думать о себе как о «камне» твердом, сильном, непреклонном. Его потрясению нет предела, когда Иисус говорил, что все оставят его в ночь предательства. И Петр? Нет, он никогда не отречется от Иисуса, кто угодно, но не он! Он не способен на измену! Ночью же, после того, как Иисуса схватили, ученики рассеялись. Петр, следуя тайно за Иисусом, пробрался во двор первосвященника. Неожиданный вопрос застал его врасплох: «Ты не из учеников ли этого человека?». Начинается его падение, закончившееся в конце концов прозрением и горечью стыда, когда было уже слишком поздно! Этот вопрос звучал трижды. И трижды Петр говорил, что не знает Христа!

Только когда пропел петух, Петр вспомнил пророческие слова Христа. В то же мгновение на крыльце дома появляется Господь. Он смотрит вниз, всеми осужденный, истерзанный. Их глаза встретились... Петр бросается вон со двора, за ворота, дальше, дальше.

Куда делись самоуверенность, ощущение своей силы и правоты? Есть ли ему прощение?

Через несколько дней проносится весть о Великом Воскресении! Иисус воскрес! Петр несколько раз видел Воскресшего Христа, но ни разу Он не обращался к нему лично, как это бывало прежде...

Однажды вечером Кифа, сыновья Заведеевы, Фома и Нафанаил вышли в лодке на озеро. Лов оказался неудачным, и к утру им пришлось словить пустые сети. Рыбаки были уже метрах в ста от берега, как увидели в голубой предрассветной дымке Человека, стоящего у воды. Он громко окликнул их: «Друзья, есть у вас что-либо к хлебу?». В этом вопросе не было ничего необычного: окрестные жители часто покупали рыбу прямо из лодок. Узнав, что они ничего не поймали, Человек предложил им закинуть сеть с правой стороны, и едва они последовали Его совету, невод тотчас наполнился.

Странное чувство овладело всеми. Ведь когда-то подобное уже было: был и берег, и пустая сеть, и неожиданный улов... Иоанн, пытаясь разглядеть Стоящего, вдруг шепнул Симону: «Это Господь». Не говоря ни слова, Петр тут же прыгнул в воду и поплыл к берегу. Остальные, налегая на весла, поспешили за ним. Ни один не осмеливался спросить «Кто ты?» – но в душах их пела неземная радость. Каждый с неоспоримой уверенностью знал, что это Иисус преломляет с ними хлеб, хотя облик Его был иным. Во время трапезы трижды прозвучал вопрос, обращенный только к Петру.

Несмотря на все падения и неудачи, имя, данное Учителем, – Петр – твердо закрепилось за ним. Петр шел за своим Господом, куда бы Тот его ни повел, даже в Рим, на смерть, на крест. Предание говорит, что он счел недостойным принять ту же смерть, что и его Господь, а потому был распят вниз головой.

Затем спросите ребят:

### ? Почему, как вы думаете, Иисус задал Петру Свой вопрос трижды?

Недавно, также вот сидя у костра, Петр отрекся от Иисуса. Теперь, у другого костра, Господь публично восстановил его в правах апостола. Он обращается к нему с вопросом: любишь ли ты Меня больше, нежели они? Под «они», конечно, подразумевались другие ученики, но, «противопоставляя» Петра им, Господь лишь напомнил ему о неоднократных горячих заверениях, что, если и все другие оставили бы Иисуса, он никогда не оставит Его. Троекратное повторение

Иисусом одного и того же вопроса «соответствует» троекратному отречению Петра. Трижды же повторяет он теперь, что любит Господа. Как высоко ни стоял бы человек, он никогда не застрахован от падения. Но Бог в милости Своей прощает кающегося Петра, получивший горький урок, уже не заверяет Его в беззаветной преданности, но слова его, пронизанные глубоким чувством, - кратки и тон - смиренны. Падение научило его смирению, и поэтому он уже не высказывает притязания на преимущество своей любви и на вопрос «Любишь ли ты Меня?», где Спаситель употребляет слово *агапэ* (любишь), означающее глубокое почтение, преданность и жертвенность, Петр отвечает: «Ты знаешь, что я люблю Тебя», подставляя вместо *агапэ* - другое, более слабое слово (*филоэ*), означающее глубокую привязанность сердца. Вы также можете пересказать своими словами отрывки из статьи Г. Друммонда «Покаяние» (приложение №19).



### Практическое применение

Перескажите заметку «Тест на подлинность» из сборника «Хлеб наш насущный»:

#### ТЕСТ НА ПОДЛИННОСТЬ

Во времена, когда повсюду в обращении были золотые монеты, практиковался следующий способ проверки подлинности золота: золото окунали в азотную кислоту и, если оно было фальшивым, то кислота его уничтожала, а если - настоящим, то с ним ничего не происходило.

С Божьей точки зрения наша вера намного драгоценнее золота, и ее тоже нужно испытывать. Но эти испытания не дают отрицательного результата... Однако в тяжкие времена испытаний нас может охватить страх, что верность наша разлагается, как фальшивая монета в кислоте. Один человек, Рональд Данн, который многое в своей жизни пережил, знает, что такое испытания. Он пишет: «Я часто не могу понять, почему, когда я стремлюсь жить для Бога, молиться и верить, все разваливается на глазах. Иногда я могу только сказать Богу: Дорогой Господь, почему Ты допускаешь такое?». И Данн заканчивает: «Нам неплохо бы помнить, что Божья цель не сжечь нас дотла, а переплавить». Если и ваша вера подвергается испытаниям - радуйтесь, потому что именно так Бог хочет очистить и укрепить вас.

Бог испытания посылает  
Нам, чтобы выше нас поднять.  
Он никогда не прекращает  
Любить нас и оберегать.

(Энон).

### ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащихся, не принявших Иисуса Христа, как личного Спасителя,** подведите к осознанию того, что испытания верности Бог допускает только Своим детям.

**Учащихся, принявших Иисуса Христа, как личного Спасителя,** побудите с терпением переносить испытания верности Богу.



### Повторение прошлого урока и закрепление материала

Предложите учащимся поиграть в игру «Кубик вопросов». Для этого заранее оклейте кубик бумагой и на каждой стороне напишите одно из следующих слов: «кто», «что», «когда», «где», «почему», «с кем». Также вам понадобятся часы с секундной стрелкой. Разделите класс на две команды. Желающий из команды А должен бросить кубик. Если выпадает слово «почему», ему следует придумать вопрос по библейской истории этого или прошлого уроков, который начинался бы с этого слова. Например: «Почему Петр отрекся?». Игроку из команды соперников, знающему ответ, следует быстро встать и ответить, что принесет команде 10 баллов. Если в течение 5 секунд ответ не прозвучит, 10 баллов засчитывается команде А, откуда прозвучал вопрос. Право бросать кубик поочередно переходит от одной команды к другой.

Счет записывайте на доске. Для игры отведите 10 минут.



### Пение

Предложите ученикам спеть песню «Земные дни мелькают...» (приложение №6).



### Домашнее задание

Корректно поинтересуйтесь у ребят выполнили ли они домашнее задание предыдущего урока (размышление о «высокой цели»). Возьмите для ознакомления записи тех ребят, которые пожелают с вами поделиться своими размышлениями. Посоветуйте тем ученикам, которые еще не размышляли о планах своего будущего служения, в ближайшее время заняться этим вопросом.

Дайте задание на предстоящую неделю: постараться найти ответы на вопросы:

- ? Почему христианин должен посещать церковь?
- ? Почему некоторые люди не желают посещать церковь?



### Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за призвание быть Его детьми и нести определенное служение. Прославьте Его за то, что Он прощает неверность. Попросите помощь в испытаниях верности.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Тест для каждого учащегося.
3. Головоломка.
4. Ссылки и слова для рассказа.
5. Кубик с вопросами.
6. Часы.
7. Приложения №3,6,19.
8. Приложение №18 - для каждого учащегося.